



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**30 04 20 20 р.

м. Київ

№ 583

Про затвердження стандарту  
вищої освіти за спеціальністю  
255 «Озброєння та військова техніка»  
для другого (магістерського)  
рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 року № 1254),

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Стадного Є. А.

Т. в. о. Міністра

Любомира МАНДЗИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
30.04.2020 р. № 583

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 25 – Воєнні науки, національна безпека,  
безпека державного кордону  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 255 – Озброєння та військова техніка  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2020**

## I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 255 – Озброєння та військова техніка.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 583.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Мірненко Володимир Іванович, <i>голова підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри логістики Повітряних Сил інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України ім. Івана Черняховського;
Поляков Андрій Павлович <i>заступник голови підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор, директор Центру моніторингу якості освіти та інновацій навчального процесу Вінницького національного технічного університету;
Панченко Ігор В'ячеславович <i>секретар підкомісії</i>	кандидат технічних наук, начальник кафедри підготовки підрозділів та частин спеціального призначення факультету військової підготовки Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;
Акіншин Олександр Георгійович	доцент кафедри бронетанкового озброєння та військової техніки факультету військової підготовки імені Верховної Ради України Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”;
Дробан Олександр Миколайович	кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету ракетних військ і артилерії Національної академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;
Нікул Станіслав Олексійович	кандидат технічних наук, начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії;
Савков Павло Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри топогеодезичного забезпечення військового факультету фінансів і права Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
Худов Геннадій Володимирович	доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, начальник кафедри тактики радіотехнічних військ факультету радіотехнічних військ протиповітряної оборони Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії №13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 02.06. 2016 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 27.09.2016 р.).

Фахову експертизу проводили:

Єрохін Віктор Федорович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”;
Лапицький Сергій Володимирович	доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України;
Кононов Олексій Анатолійович	доктор технічних наук, доцент, заступник начальника Державного науково-дослідного інституту авіації.

Методичну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України;
Таланова Жаннета Василівна	доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством оборони України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії №13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 18.12.2019 р.).

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 07.04.2020р. № 7).

## II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 – озброєння та військова техніка
Форми навчання	Дистанційна форма навчання не передбачена
Освітня кваліфікація	Магістр озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Професійна кваліфікація	Офіцер оперативного (тактичного) рівня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 255 Озброєння та військова техніка Спеціалізація – (зазначити назву) Освітня програма – (зазначити назву) Професійна кваліфікація: офіцер оперативного (тактичного) рівня (зазначається до диплому у відповідності до професійних стандартів)
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення</i> та/або діяльності є взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег, експлуатація та бойове застосування озброєння та військової техніки, створення та читання знакових систем.</p> <p><i>Метою навчання</i> є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки військових частин (підрозділів) родів військ видів збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства у тому числі в ході виконання обов'язків у складі міжвидових органів військового управління, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування, а також сучасні наукові підходи до вирішення проблемних питань створення, застосовування та експлуатації озброєння та військової техніки.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – методи та методики</p>

	розв'язування складних задач і проблем за профілем діяльності. <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), польова матеріально-технічна база, спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.
Академічні права випускників	Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Здійснюється замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені у відповідних професійних стандартах.

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра у кредитах ЄКТС становить 120 кредитів.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Для освітньо-наукових програм обсяг науково-дослідницької компоненти має бути не менше 30% загального обсягу програми.

### IV Перелік компетентностей випускника

Назва компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) окремих родів військ видів Збройних Сил, інших військових формувань та правоохоронних органів під час спільного виконання завдань в операціях оперативних угруповань військ (сил) та міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність працювати в команді ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Назва компетентності	Зміст компетентності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави.</p> <p>СК2. Здатність організовувати взаємодію з питань озброєння та військової техніки військових частин видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).</p> <p>СК3. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини (органу військового управління), вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки.</p>
	<p>СК4. Здатність організовувати та керувати бойовою підготовкою підрозділів, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати з питань озброєння та військової техніки, узагальнювати та впроваджувати у практику військ передовий досвід та досвід країн членів НАТО, знати основні теоретичні положення процедур планування та проведення навчань за стандартами НАТО.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері озброєння та військової техніки, якісно виконувати функціональні обов'язки у складі міжвидових органів військового управління оперативного та тактичного рівня.</p> <p>СК6. Здатність розв'язувати складні задачі озброєння та військової техніки під час підготовки і ведення операцій оперативних угруповань військ (сил), здійснювати дослідження застосування озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки.</p> <p>СК8. Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів та військових частин</p>

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права.
РН2. Організовувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині.

PH3. Володіти сучасними знаннями філософських основ військової теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника.
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.
PH5. Розуміти сучасний стан науки і техніки, відповідно до спеціалізації, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач створення та експлуатації військової техніки відповідно до спеціалізації.
PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.
PH7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для презентації і обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій.
PH8. Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.
PH9. Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організувати форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах, військових частинах
PH10. Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави і використовувати це розуміння при вирішенні професійних завдань
PH11. Розуміти основи забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері.
PH12. Розуміти основи і мати навички застосування військових частин за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України (в тому числі за стандартами НАТО), організації взаємодії під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).
PH13. Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.
PH14. Організувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи та мати практичні навички приведення військових частин у бойову готовність (боедатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.
PH15. Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління військовими частинами військ (сил) з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.
PH16. Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.
PH17. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.
PH18. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.



## **VI Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

*(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)*

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам цього Стандарту та освітньої програми.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем озброєння та військової техніки. Кваліфікаційні роботи не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота, яка виконана не за спеціальними темами, має оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії академічних текстів. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається відповідно до вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
7. Наказ Міністерства оборони України від 09.09.2015 № 472 “Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24.09.2015 за № 1141/27586 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>.
8. Наказ Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України від 22.02.2016 № 95 “Про затвердження Концепції підготовки Збройних Сил України”.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>

## **Інші рекомендовані джерела**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7->

[a5ca-01aa75ed71a1/language-en](https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page-a5ca-01aa75ed71a1/language-en); <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.

6. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

7. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Генеральний директор директорату  
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

## **Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти**

### **Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають основні здатності магістрів зі спеціальності 255 – Озброєння та військової техніки, та результати навчання, які виражають знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості здобувача після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання.

Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мульти-дисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	
ЗК2		Ум2		АВ2
ЗК3				АВ3
ЗК4	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК5			К1	
ЗК6	Зн2	Ум3	К1	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	Зн2	Ум2		АВ2
СК2	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК3	Зн2	Ум3	К1	АВ1
СК4	Зн2		К1	АВ1
СК5	Зв1	Ум1	К1	АВ3
СК6	Зн2	Ум1		АВ2
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум3	К1	АВ3

