



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

05 12 20 18 р.

№ 1341

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
255 «Озброєння та військова техніка»
для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), та рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018 р., протокол № 4/3-4,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
05.12.2018 № 1341

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 – Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 255 – Озброєння та військова техніка
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2018**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 255 – Озброєння та військова техніка.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1341

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Мірненко Володимир Іванович, *голова підкомісії* доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри логістики Повітряних Сил інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського;

Поляков Андрій Павлович *заступник голови підкомісії* доктор технічних наук, професор, директор Центру моніторингу якості освіти та інновацій навчального процесу Вінницького національного технічного університету;

Панченко Ігор В'ячеславович *секретар підкомісії* кандидат технічних наук, начальник кафедри підготовки підрозділів та частин спеціального призначення факультету військової підготовки Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

Акіншин Олександр Георгійович доцент кафедри бронетанкового озброєння та військової техніки факультету військової підготовки імені Верховної Ради України Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

Дробан Олександр Миколайович кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету ракетних військ і артилерії Національної академії Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Нікул Станіслав Олексійович начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії;

Савков Павло Анатолійович кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри топогеодезичного забезпечення військового факультету фінансів і права Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Худов Геннадій Володимирович доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, начальник кафедри тактики

радіотехнічних військ факультету радіотехнічних військ протиповітряної оборони Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №2 від 01.06. 2016 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 27.09.2016 р.).

Фахову експертизу проводили:

Єрохін Віктор Федорович доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

Лапицький Сергій Володимирович доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України;

Кононов Олексій Анатолійович доктор технічних наук, доцент, заступник начальника Державного науково-дослідного інституту авіації.

Методичну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України;

Таланова Жаннета Василівна доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством оборони України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» Науково-методичної комісії №13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 6 від 02.04.2018 р.).

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 – Озброєння та військова техніка (зазначити назву спеціалізації)
Обмеження щодо форм навчання	Заочна (дистанційна) форми навчання не передбачена
Освітня кваліфікація	Бакалавр озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Професійна кваліфікація	Офіцер тактичного рівня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 255 Озброєння та військова техніка Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації) Освітня програма – (зазначити назву) Професійна кваліфікація: офіцер тактичного рівня (відповідно до професійних стандартів).
Опис предметної області	Предметна область складається з трьох об'єктів вивчення та діяльності: 1. Взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет – особистість військовослужбовця, мікрогрупа, (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ). 2. Експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, комплекси, засоби, матеріали). 3. Загальні принципи буття і пізнання, матеріальні системи, їх функціонування та перетворення, створення та читання знакових систем (предмет – схеми, цифри, умовні позначки, формули, слова, шифри, коди, таблиці). Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка (у співвідношенні 40:30:30). <i>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня з озброєння та військової техніки, які здатні виконувати завдання за призначенням несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які</i>

	<p>використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – методи та методики виконання завдань за профілем діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за магістерськими програмами (сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Посади офіцерського складу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) тактичного рівня.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми (120 кредитів ЄКТС) має бути спрямовано на забезпечення загальних та професійних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Назва компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>K07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>K08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених</p>

відповідно до законів України).

K14. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі за напрямом професійної діяльності.

K15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

K16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

K17. Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.

K18. Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.

K19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

K20. Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.

K21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

K22. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

K23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел

K24. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.

V Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР01. Застосовувати Кодекс честі офіцера, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету.</p>
<p>ПР02. Знати та розуміти правові засади функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основні принципи її функціонування, структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.</p>
<p>ПР03. Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації.</p>
<p>ПР04. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу.</p>
<p>ПР05. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати морально-психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.</p>
<p>ПР06. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p>ПР07. Спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p>
<p>ПР08. Спілкуватися та працювати у команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, знання та розуміння своїх колег з відповідних питань.</p>
<p>ПР09. Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби.</p>
<p>ПР10. Аналізувати складні питання історії, закономірності, тенденції та проблемні питання розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p>
<p>ПР11. Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності.</p>
<p>ПР12. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знати його тактико-технічні характеристики, готувати його до бойового застосування та обслуговування.</p>
<p>ПР13. Знати та розуміти процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань,</p>

<p>утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності.</p>
<p>ПР14. Планувати, організовувати і застосовувати навички ведення бою підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>
<p>ПР15. Демонструвати навички захисту себе і володіти знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою.</p>
<p>ПР16. Визначати та описувати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій.</p>
<p>ПР17. Підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат та психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах.</p>
<p>ПР18. Застосовувати базові знання та розуміння процесів навчальної та бойової діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) при виконанні функціональних обов'язків в ході повсякденної діяльності, заходів бойової підготовки.</p>
<p>ПР19. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) організовувати підготовку їх до маршу.</p>
<p>ПР20. Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства.</p>
<p>ПР21. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації спортивно-масової роботи в підрозділі.</p>
<p>ПР22. Володіти знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв'язування складних професійних задач.</p>
<p>ПР23. Розуміти теоретичні основи методів системного аналізу та дослідження операцій і вміти використовувати їх для розв'язання професійних задач.</p>
<p>ПР24. Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності.</p>
<p>ПР25. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової</p>

техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень.

VI Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт офіцера тактичного рівня (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Назва та реквізити відповідного документа	Професійні стандарти за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України вводяться в дію наказами керівників відповідних органів центральної виконавчої влади
Особливості Стандарту вищої освіти, що пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	У Професійному стандарті визначено сукупність вимог до кваліфікації офіцера тактичного рівня (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), його компетентностей, що формуються освітнім процесом закладом вищої освіти або військовим навчальним підрозділом закладу вищої освіти та результати навчання, які базуються на профілі програми спеціалізації і описують те, що випускник знає, розуміє і здатний виконувати після завершення навчання за відповідною програмою. Професійний стандарт визначає вимоги до офіцера тактичного рівня і є обов'язковим для використання всіма закладами вищої освіти, які здійснюють їх підготовку.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII “Про вищу освіту” [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. “Про освіту” – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Закон України від 06.12.1991 р. № 1932-ХІІ “Про оборону України” – [Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1932-12>].

4. Указ Президента України від 10.12.2008 р. № 1153/2008 “Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України” – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

7. Національний класифікатор України: “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009: 2010 – [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

8. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003: 2010 ДК 003:2010 – [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

9. Наказ Міністерства оборони України від 09.09.2015 р. № 472 “Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24.09.2015 р. за № 1141/27586.

10. Наказ Міністерства оборони України від 25.04.2016 р. № 216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”.

Інші рекомендовані джерела

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

16. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].

17. Національний освітній глосарій: вища освіта – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

20. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning – [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].

21. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area – [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

22. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>].

23. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

О. І. Шаров

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка та результати навчання, які виражають що саме випускник повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом

компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання.

Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій		Знання	Уміння	Комунікація	Громадянська відповідальність та відповідальність
Шифр	Зміст				
1	2	3	4	5	6
Загальні компетентності					
K01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+		+	+
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+		+	+
K03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+			+
K04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	
K05	Здатність планувати та управляти часом.	+			+
K06	Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.	+		+	+
K07	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+	+	+	+
K08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+		+	+
K11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
K12	Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+		+

K13	Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+		+
K14	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі за напрямом професійної діяльності.	+	+		
K15	Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+	+	+
K16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.	+			+
K17	Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.	+			+
K18	Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.	+	+	+	+
K19	Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.	+	+	+	+
K20	Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.	+	+	+	+
K21	Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+	+	+
K22	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+	+	
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел		+	+	+
K24	Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.		+		

