



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

«05» квітня 2022р.

м. Київ

№ 296

Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

3. Визнати таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24 травня 2019 року № 724.

4. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справі архіву.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

05.04.2022 р. № 296

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

253 Військове управління
(за видами збройних сил)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2022**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень (далі – Стандарт), галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 296

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) науково-методичної комісії № 13 з галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

ЛОБАНОВ Анатолій Анатолійович <i>Голова комісії № 13</i>	доктор військових наук, професор, начальник кафедри управління військами Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;
ГИКАЛОЮ Юрій Вадимович	начальник факультету підготовки спеціалістів військової розвідки та спеціального призначення Військової академії (м. Одеса);
МОРОЗОВ Ігор Вікторович	кандидат військових наук, доцент, заслужений працівник освіти України, доцент кафедри управління Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;
ПОЛЯКОВ Станіслав Юрійович	доктор юридичних наук, доцент, начальник кафедри загальновійськових та правових дисциплін військово-юридичного факультету Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;
ПОХНАТЮК Сергій Володимирович	кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри тактики факультету бойового застосування військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;
РАДЗІВІЛОВ Григорій Данилович <i>заступник голови підкомісії</i>	кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри технічного та метрологічного забезпечення Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;
ХАМУЛА Сергій Васильович <i>голова підкомісії</i>	кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри спеціальних дисциплін Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка.
ЯРОШ Сергій Петрович <i>секретар підкомісії</i>	начальник кафедри тактики зенітних ракетних військ факультету зенітних ракетних військ Харківського університету Повітряних сил

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

ПУНДА Юрій Васильович	доктор військових наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри стратегії національної безпеки та оборони
--------------------------	--

	Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;
САЛІЙ Анатолій Григорович	кандидат військових наук, доцент, заступник начальника Інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) Науково-методичної комісії № 13 з Воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 16 від 10.12.2021 р.).

Фахову експертизу проводили:

Дробаха Григорій Андрійович	доктор військових наук, професор, головний науковий співробітник науково-дослідного центру Національної академії Національної гвардії України;
Жук Сергій Якович	доктор технічних наук, професор кафедри радіотехнічних пристроїв і систем радіотехнічного факультету Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”;
Попов Михайло Олексійович	доктор технічних наук, професор. заступник директора Державної установи “Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України” з наукової роботи.

Методичну експертизу проводили:

Бахрушин Володимир Євгенович	доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка»
------------------------------	---

Стандарт розглянуто Міністерством оборони України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) Науково-методичної комісії № 13 з Воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 01.03.2022 р. № 3.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління (за видами збройних сил)
Форми здобуття освіти	Очна та заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з військового управління (зазначити назву виду, роду Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Професійна кваліфікація	Професіонал військового управління оперативного рівня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 253 Військове управління (за видами збройних сил), Спеціалізація – (зазначити назву)
Додаткові вимоги до правил прийому	Визначаються правилами прийому ЗВО
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – взаємодія і взаємний вплив начальників і підлеглих, застосування угруповань військ (сил), створення та читання знакових систем.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог у галузі управління діями оперативних угруповань, їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, концепції, принципи та методи, які використовуються для управління оперативними угрупованнями в ході їх бойового застосування, у повсякденній діяльності і під час прогнозування ефективності їх бойового застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> – загальнонаукові та специфічні методи військової науки, інноваційні технології підготовки фахівців із вищою військовою освітою; комунікативні прийоми наукової взаємодії, інформаційно-комунікативні технології та методики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – технічні засоби навчання та виховання; сучасні ПЕОМ, інтернет-ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, засоби імітаційного моделювання, навчальні автоматизовані системи управління, електронні</p>

	бази даних, польова матеріально-технічна база; сучасні зразки озброєння та військової техніки.
Академічні права випускників	Право здобуття вищої військової стратегічної освіти. Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади офіцерського складу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) оперативного рівня

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) становить – 120 кредитів.

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Для освітньо-наукових програм обсяг науково-дослідницької компоненти має бути не менше 30% загального обсягу програми.

V Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі воєнних наук, в питаннях управління оперативними угрупованнями військ (сил) та інших військових формувань і правоохоронних органів у повсякденній діяльності та під час спільного виконання ними завдань в операціях угруповань військ (сил) та під час роботи у складі міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	K02. Здатність планувати та управляти часом
	K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	K04. Здатність приймати обґрунтовані рішення

	K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою	
	K06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
Фахові компетентності	K07. Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів органу управління оперативного рівня	
	K08. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави	
	K09. Здатність аналізувати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону держави, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн НАТО	
	K10. Здатність застосовувати теорію, основні положення і методи національної безпеки, воєнної стратегії та оперативного мистецтва, управління міжвидовими оперативними угрупованнями військ (сил) в процесі нейтралізації загроз національним інтересам України у сфері воєнної безпеки	
	K11. Здатність застосовувати теорію і сучасні методи оперативного планування об'єднаних операцій (бойових дій) міжвидовими оперативними угрупованнями військ (сил), а також здійснювати їх всебічне забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил)	
	K12. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів органу військового управління оперативного рівня, вживати заходів щодо відновлення боєздатності, організувати та керувати підготовкою органу військового управління, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати та впроваджувати у практику військ передовий досвід	
	K13. Здатність розв'язувати складні завдання і проблемні питання управління міжвидовими оперативними угрупованнями військ (сил)	
	K14. Здатність розв'язувати складні завдання підготовки і ведення об'єднаних операцій угруповань військ (сил)	
		Додатково для освітньо-наукової програми
		K15. Здатність здійснювати дослідження форм і способів застосування міжвидових оперативних угруповань військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного історичного досвіду та досвіду сучасних збройних конфліктів

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH1. Застосовувати угруповання військ (сил) у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права
PH2. Організовувати військово-педагогічний та соціально-психологічний процес в міжвидовому органі військового управління та управляти ним
PH3. Володіти сучасними знаннями з методології воєнної теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
PH4. Керувати фінансово-господарською діяльністю органу військового управління оперативного рівня, забезпечувати повноту отримання та ефективне використання виділених ресурсів, організовувати належний облік та внутрішній контроль і управління ризиками
PH5. Володіти іноземною військовою термінологією в межах професійної необхідності, вміти висловлювати власну думку і давати оцінку подіям іноземною мовою
PH6. Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, військово-прикладні рухові навички, спеціальні фізичні та морально-вольові якості для виконання типових професійних завдань, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості
PH7. Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організовувати визначені форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах органу військового управління
PH8. Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави, використовувати результати відповідних досліджень при прийнятті рішень
PH9. Розуміти основи забезпечення національної безпеки у зовнішнь-політичній сфері, застосовувати відповідні знання і навички для вирішення професійних завдань
PH10. Мати навички організації військово-адміністративної діяльності в органі військового управління оперативного рівня
PH11. Мати навички приведення органу військового управління оперативного рівня у бойову готовність (боездатний стан)
PH12. Мати навички контролювання стану бойової та мобілізаційної готовності, бойової підготовки органу військового управління оперативного рівня
PH13. Мати навички вирішення складних завдань управління оперативних угруповань військ (сил), інших військових формувань та правоохоронних органів держави, підготовки і ведення об'єднаних операцій угруповань військ (сил) оперативного рівня
PH14. Мати навички вирішення завдань у складі міжвидових органів військового управління оперативного рівня
PH15. Використовувати сучасні методи планування і дослідження застосування оперативних угруповань військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації

PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам цього Стандарту та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного науково-дослідного завдання або практичної проблеми, що характеризується невизначеністю умов і вимог та потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій у галузі воєнних наук, в питаннях управління військовими частинами родів військ видів збройних сил та інших військових формувань та правоохоронних органів під час спільного виконання ними завдань в операціях угруповань військ (сил) в ході застосування у складі міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Робота, яка виконана не за спеціальними темами, має оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії академічних текстів.</p> <p>Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається відповідно до вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>

VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 253 – Військове управління (за видами збройних сил) в освітній кваліфікації обов'язковим є забезпечення формування загальних компетентностей: 1, 2, 3, 4, 6; спеціальних компетентностей 10,11, 13 та результатів навчання 1,13,14,15,16.

IX Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та/або посилання на документ	
Особливості стандарту вищої освіти пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

Х Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Відсутні

ХІ Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Відсутні

ХІІ Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 253 – Військове управління (за видами збройних сил);
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов’язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним.

Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo->

[zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80)

8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
К1	Зн1	Ум1		
К2		Ум2		АВ1
К3				АВ1
К4	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
К5		Ум2, Ум3	К1	
К6	Зн1	Ум2	К1	АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
К7		Ум1	К1	АВ2
К8	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
К9	Зн1	Ум3	К1	
К10	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
К11	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
К12	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
К13	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
К14	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
К15	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1

СВО 253. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	
PH1	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі воєнних наук, в питаннях управління оперативними угрупованнями військ (сил) та інших військових формувань і правоохоронних органів у повсякденній діяльності та під час спільного виконання ними завдань в операціях угруповань військ (сил) та під час роботи у складі міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог			+													
PH2				+													
PH3		+															
PH4			+														
PH5						+											
PH6								+									
PH7								+									
PH8									+								
PH9										+	+						
PH10													+				
PH11													+				
PH12													+				
PH13											+			+			
PH14					+						+	+				+	
PH15																+	+
PH16		+						+		+			+				