

## ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2024 РІК

Операційні цілі	Показники досягнення операційної цілі	Завдання	Заходи (етапи реалізації завдання у 2024 році)	Строки виконання		Відповідальний структурний підрозділ МОН; установа; інституція	Індикатор виконання заходу
				початок	закінчення		
<b>ПРІОРИТЕТ 1: Освіта дітей раннього та дошкільного віку</b>							
<b>Стратегічна ціль 1.1. Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце у системі освіти дітей раннього та дошкільного віку</b>							
1.1.1. Освітній простір надавачів послуг освіти для дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним	1) частка закладів дошкільної освіти, в яких облаштовані захисні споруди цивільного захисту; 2) частка існуючих місць у співвідношенні до потреби; 3) частка дітей, охоплених альтернативними формами здобуття освіти.	1.1.1.1. Забезпечення інклюзивного та безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.	1) провести моніторингу щодо створення укриттів у закладах дошкільної освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість ЗДО, що забезпечені укриттям
			2) провести моніторинг щодо створення інклюзивних груп в ЗДО	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість інклюзивних груп у ЗДО. В них дітей з ООП
			4) розробити рекомендації з облаштування безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів	червень	серпень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти	лист МОН

	1.1.1.2. Забезпечення умов для навчання навичкам першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	1) організувати тренінги для працівників ЗДО щодо надання першої домедичної допомоги	вересень	жовтень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної та інклюзивної освіти	відсоток працівників ЗДО, які пройшли тренінги з надання першої домедичної допомоги
	1.1.1.3. Розроблення та впровадження політики захисту та безпеки дітей у системі дошкільної освіти.	1) розробити рекомендації щодо впровадження політики захисту та безпеки дітей дошкільного віку	серпень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти, Команда підтримки відновлення та реформ МОН	лист МОН за результатами впровадження політики в пілотних ЗДО
		2) провести тренінги з розроблення та впровадження політики захисту дітей дошкільного віку	лютий	квітень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Команда підтримки відновлення та реформ МОН	кількість проведених тренінгів
1.1.2. Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку.	1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.	1) забезпечити пілотування альтернативних моделей форм здобуття дошкільної освіти (мобільний, сімейний, корпоративний дитячі садки)	вересень 2024	червень 2025	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ЮНІСЕФ ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" (за згодою)	кількість закладів дошкільної освіти

1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти у розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів та регіонів.		1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.	1) забезпечити збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.	квітень	грудень	Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка
		1.1.3.2. Розроблення рекомендацій з урахуванням особливостей регіонів та громад, на основі збору релевантних даних функціонування системи дошкільної освіти.	1) розробити рекомендації закладам дошкільної освіти до початку навчального року	червень	серпень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти	лист МОН

**Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників.**

1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість та підхід до підготовки та перепідготовки кадрів).	<i>1) кількість педагогічних працівників, які пройшли підготовку та підвищення кваліфікації за новими освітніми програмами;</i> <i>2) зменшення кількості вакансій у галузі;</i> <i>3) частка молодих педагогічних працівників,</i>	1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.	1) внести зміни до професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій	серпень	жовтень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект оновленого професійного стандарту
			2) провести громадського обговорення оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	жовтень	листопад	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			3) забезпечити супровід затвердження оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	грудень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	видано наказ Міністерства економіки України

	<i>які прийшли у галузь.</i>	1.2.1.2. Оновлення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, зокрема щодо підвищення рівня знань та навчання англійської мови.	1) затвердити зміни до стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта	2024	2025	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оновлений стандарт
1.2.2. Забезпечено умови для якісного підвищення кваліфікації та професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.		1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.	1) здійснити аналіз Типових програм, які потребують оновлення, та розробити типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо психологічної підтримки, безпечного середовища, інклюзивного навчання	червень	серпень	Український інститут розвитку освіти	кількість Типових програм, що потребують оновлення
			2) оновити зміст Типових програм зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища	серпень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти	видано накази МОН, кількість оновлених Типових програм
1.3.1. Зміст дошкільної освіти оновлено у відповідності до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.	<i>1) затверджено Державний стандарт дошкільної освіти, розроблений за європейськими вимогами до якості та змісту; 2)</i>	1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови у закладах дошкільної освіти.	2) провести комплексну експертизу навчальної, навчально-методичної літератури для дошкільної освіти з метою надання відповідного грифа МОН	січень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Інститут модернізації змісту освіти	перелік навчальної і навчально-методичної літератури

<p>1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.</p>	<p><i>частка дітей, які навчаються за освітніми програмами, оновленими відповідно до нового Державного стандарту; 3) частка закладів дошкільної освіти, які інтегрують англійську мову в освітній процес закладів дошкільної освіти.</i></p>	<p>1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників та психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників.</p>	<p>1) розробити рекомендації щодо створення осередків психологічної підтримки, просторів для учасників освітнього процесу</p>	<p>серпень</p>	<p>жовтень</p>	<p>директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Інститут модернізації змісту освіти, УІРО, НАПН</p>	<p>лист МОН</p>
<p>1.3.5. Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісна підтримка в освітньому процесі для дітей з ООП.</p>		<p>1.3.5.1. Упровадження проєкту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців залучених до системи, раннього втручання, в усіх областях України.</p>	<p>1) проведення заходів (тренінги, семінари, онлайн-вебінари тощо) для педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, залучених у системі надання послуги раннього втручання</p>	<p>жовтень</p>	<p>грудень</p>	<p>інститут спеціальної педагогіки НАПН України, ЮНІСЕФ, ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" (за згодою), директорат дошкільної</p>	<p>кількість проведених заходів</p>

						та інклюзивної освіти	
		1.3.5.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	1) розробити методичні рекомендації щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП	жовтень	листопад	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Український інститут розвитку освіти	лист МОН

**Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.**

1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти.	1) кількість закладів дошкільної освіти, які пройшли інституційний аудит; 2) кількість закладів освіти, що долучилися до системи EvaliEd; 3) кількість закладів освіти, у яких розроблено внутрішню систему забезпечення якості освіти.	1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики у галузі.	підписання меморандумів	березень	грудень	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість підписаних меморандумів
--	---	--	-------------------------	----------	---------	---	-----------------------------------

**ПРІОРИТЕТ 2: Реформа “Нова українська школа”**

Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.							
2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної середньої освіти забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства та учительства.	1) частка закладів ЗСО, у яких облаштовано захисні споруди цивільного захисту; 2) кількість відновлених, реконструйованих та відремонтованих закладів загальної серед-	2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної середньої освіти.	1) забезпечити проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в новому навчальному році	серпень	жовтень	директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти України	довідка
2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад та відповідає заходам НУШ	2) кількість шкільних автобусів, придбаних за кошти субвенції та кошти місцевих бюджетів; 4) частка громад, які оновили мережу закладів загальної середньої освіти; 5) кількість оновлених харчоблоків, кухонь та їдалень.	2.1.2.2. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів	1) забезпечити проведення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) з питання формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам громад	січень	грудень	державна служба якості освіти України	висновки та рекомендації місцевим органам управління освітою
		2.1.2.3. Забезпечення підвезення дітей до закладів освіти.	1) вивчити стан потреби в підвезенні учасників освітнього процесу до закладів освіти і в зворотньому напрямку	липень, грудень	серпень, січень 2025	Інститут модернізації змісту освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			2) здійснити моніторинг стану забезпечення шкільними автобусами та іншими транспортними засобами	липень, грудень	серпень, січень 2025	Інститут модернізації змісту освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
2.1.3. Оновлений сучасний освітній про-		2.1.3.1. Оновлення переліку	1) створити робочу групу МОН з підготовки нової редакції Типового переліку засобів нав-	квітень	квітень	директорат шкільної освіти	наказ МОН

стір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання	Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.	чання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій			Інститут модернізації змісту освіти	
		2) підготувати проєкт нової редакції Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	травень	липень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	проєкт Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій
		3) провести громадське обговорення проєкту нової редакції Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	серпень	вересень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	звіт про громадське обговорення
	2.1.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм.	1) організувати та провести виставки сучасного обладнання та засобів навчання для закладів освіти	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	проведено виставки
	2.1.4.2. Залучення додаткових інвестицій і розвиток партнерства для покращення процесів організації харчування в закладах освіти.	1) оптимізація структури веб-порталу “ЗНАЇМО”	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	створено умови для зручного користування веб-порталом “ЗНАЇМО”, зокрема з мобільних пристроїв
		2) забезпечити розширення функціоналу веб-порталу “ЗНАЇМО” з метою популяризації здорового харчування серед населення	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	здійснено популяризацію здорового харчування серед населення



Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ.							
2.2.1. Випускники базової школи набули компетентностей та наскрізних умінь, необхідними для життя і подальшого навчання.	1) затверджено Державний стандарт профільної середньої освіти та відповідна типова освітня програма; 2) частка здобувачів освіти початкової та базової школи, забезпечених підручниками НУШ; 3) частка випускників початкової школи, які досягли базового порогу сформованості основних компетентностей за шкалою загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості освіти, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості;	2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти.	1) забезпечити аналіз навчально-методичного забезпечення змісту базової середньої освіти	червень	липень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено аналітичну записку
			2) забезпечити розроблення плану навчально-методичного забезпечення змісту базової середньої освіти	серпень	вересень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	презентовано план, проведено захід)
			1) провести конкурсні відбори підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (2, 7, 11 класи)	квітень	травень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	накази МОН
			2) організувати видання підручників для 7 класів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що визначені за результатами конкурсних відборів	квітень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти	100% підручників доставлено до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій
			3) провести конкурсні відбори підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1, 2, 3, 8 класи)	вересень	травень 2025	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	накази МОН
			4) організувати комплексну експертизу об'єктів грифування - навчальних програм та навчальної літератури - з метою надання відповідного грифа МОН	квітень	грудень 2027	Інститут модернізації змісту освіти	кількість навчальних програм, навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф

	4) частка здобувачів загальної середньої освіти 6-х та 8-х класів, які досягли достатнього рівня з української мови та математики (алгебри та геометрії) за підсумками загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості, типом закладу освіти, соціально-економічним статусом.		5) здійснити супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в пілотних закладах загальної середньої освіти (наказ МОН від 02.04. 2021 № 406)	січень	грудень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	проведено консультації з координаторами проєкту; забезпечено апробацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в 7-8 класах
			6) розробити інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році	травень	липень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН
		2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів для базової освіти.	1) Забезпечити затвердження положення про апробацію навчальної літератури	березень	квітень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН
			2) забезпечити організаційно-методичний супровід апробування навчально-методичних матеріалів	квітень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	експертні висновки за результатами апробування
2.2.2. Зміст профільної освіти академічного спрямування розроблено, апробовано та підготовлено	2.2.2.2. Визначення моделей організації освітнього процесу в профільній середній освіті із залу-	1) забезпечити розроблення моделі організації освітнього процесу в профільній середній освіті	квітень	жовтень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	модель презентована МОН	

до впровадження у масову практику.	2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти.	ченням міжнародних і національних експертів.					
		1) забезпечити розроблення програми пілотування Державного стандарту профільної середньої освіти	жовтень	листопад	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект програми пілотування	
		2) забезпечити пілотування інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти" (після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти)	після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти	грудень 2027	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти ; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН	
		3) здійснити моніторинг апробації навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти)	після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти	грудень 2027	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти ; Український інститут розвитку освіти	інформаційно-аналітичні матеріали (один раз на семестр)	

		2.2.2.5. Запровадження нової моделі державної підсумкової атестації та модернізація зовнішнього незалежного оцінювання для випускників профільної середньої освіти в закладах освіти усіх типів.	1) забезпечити унесення змін до Порядку проведення державної підсумкової атестації	березень	квітень	директорат шкільної освіти, Український центр оцінювання якості освіти	наказ МОН зареєстровано в Міністерстві юстиції
2.2.3. Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною.		2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних учнів України у моніторинговому дослідженні PISA-2025.	1) забезпечити організацію й проведення пілотного етапу PISA-2025 в закладах освіти, які ввійшли до вибірки	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти, директорат шкільної освіти, Державна наукова установа, Інститут освітньої аналітики	проведено пілотний етап у закладах освіти
		2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читацьких і математичних компетентностей.	1) забезпечити проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти, директорат шкільної освіти	проведено основний етап дослідження
			2) забезпечити підготовлення даних для звіту за результатами третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	грудень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти, директорат шкільної освіти	окремі дані для бази результатів

		2.2.3.4. Систематичне вивчення результатів навчання учнів української мови та математики (6/8 класи).	1) забезпечити організацію й проведення другого етапу моніторингу у вибірці закладів освіти у 6 та 8 класах	травень	грудень	Державна служба якості освіти України	аналітичний звіт
		2.2.3.5. Оновлення процедури проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти у 4-х, 9-х класах.	1) забезпечити пілотування державної підсумкової атестації для четвертокласників	квітень	травень	Український центр оцінювання якості освіти, директорат шкільної освіти	проведено пілотний етап
			2) вивчення результатів пілотування державної підсумкової атестації для четвертокласників, доопрацювання моделі оцінювання з урахуванням отриманих результатів	травень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти, директорат шкільної освіти	напрацьовано модель оцінювання державної підсумкової атестації четверокласників
		2.2.3.6. Вивчення якості навчально-методичного забезпечення змісту середньої освіти через систематичне опитування	1) вивчити стан навчально-методичного забезпечення STEM-освіти	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	аналітична довідка

	педагогічних працівників.	2) провести моніторинг ефективності забезпечення засобами навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей та інтегрованих курсів у пілотних класах	липень	січень	директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту освіти	аналітична довідка
	2.2.3.7. Підбиття підсумків міжнародного моніторингового Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН)	1) забезпечити створення національного звіту за результатами проведення міжнародного моніторингового Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН), ч. 1	січень	червень	Державна служба якості освіти України, ГО "ЕдКемп Україна" (за згодою)	звіт
2) забезпечити оприлюднення національного звіту за результатами проведення міжнародного моніторингового Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН), ч. 1		червень	серпень	Державна служба якості освіти України, ГО "ЕдКемп Україна" (за згодою)	презентація звіту	
3) забезпечити створення національного звіту за результатами проведення міжнародного моніторингового Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН), ч. 2		липень	грудень	Державна служба якості освіти України, ГО "ЕдКемп Україна" (за згодою)	звіт	
4) забезпечити оприлюднення національного звіту за результатами проведення міжнародного моніторингового Дослідження соціально-емоційних		грудень	грудень	Державна служба якості освіти України, ГО "ЕдКемп	презентація звіту	

			навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН), ч. 2			Україна" (за згодою)	
2.2.4. Учні класів, які навчаються мовами національних меншин, що є офіційними мовами Європейського Союзу, здобувають якісну освіту		2.2.4.2. Організація навчально-методичного забезпечення підручниками з навчальних предметів, інтегрованих курсів, навчальними посібниками, перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.	1) організувати видання перекладних підручників для 7 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин, що визначені за результатами конкурсних відборів	квітень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % підручників для 7 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин доставлені до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій
<b>Стратегічна ціль 2.3. Зміст освіти адаптовано та трансформовано у зв'язку із викликами війни</b>							
2.3.1. Зміст освіти відповідає національним ідеям держави та сприяє формуванню національної ідентичності учнів.	1) кількість учнів, які отримали підручники з історії України для 11-го класу з оновленими національними наративами; 2) кількість розроблених проєктів для збере-	2.3.1.2. Оновлення навчальних матеріалів із сучасної історії України.	1) провести експертизу та надати гриф оновленим підручникам з історії України (11 клас)	лютий		Інститут модернізації змісту освіти Директорат шкільної освіти	наказ МОН
			2) організувати видання оновлених підручників з історії України для учнів 11 класу закладів загальної середньої освіти	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % підручників з історії України для 11 класів закладів загальної середньої освіти доставлені до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій

	<i>ження національної ідентичності дітей за кордоном;</i> 3) зменшення кількості учнів, які мають навчальні втрати;	2.3.1.3. Оновлення навчальних програм та навчально-методичних матеріалів із курсу “Захист України”.	1) забезпечити розроблення онлайн-курсу "Захист України"	червень	грудень	Український інститут розвитку освіти	курси розміщені на ВШО
2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти.	<i>які мають навчальні втрати;</i> 4) кількість шкіл-партнерів державного ліцею “Міжнародна українська школа”.	2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти.	1) забезпечити розроблення навчально-методичного забезпечення для скорочених програм	квітень	грудень	Український інститут розвитку освіти	навчальні й методичні матеріали у вільному доступі
2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення, чи зазнали впливу пандемії.							
<b>Стратегічна ціль 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи та підходи НУШ.</b>							
2.4.1. Нова система оплати праці сприяє підвищенню престижності професії вчителя та створює конкурентні умови в педагогічній спільноті	1) кількість закладів освіти, переведених на нову систему оплати праці; 2) кількість	2.4.1.1. Розроблення концепції нової системи оплати праці вчителів.	1) підготувати проєкт Концепції реформування системи оплати праці педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти та затвердження плану заходів з її реалізації	січень	липень	директорат стратегічного планування та відновлення	проєкт нормативно - правового акта подано на розгляд Кабінету Міністрів України



	<i>сертифікованих вчителів; 3) зменшення кількості вакансій педагогічних працівників; 4) кількість педагогічних працівників базової та профільної школи, які пройшли підвищення кваліфікації для роботи в НУШ.</i>	2.4.1.2. Проведення експерименту з впровадження нової системи оплати праці.	1) підготувати порядок реалізації експериментального проєкту з впровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників в закладах загальної середньої освіти	січень	серпень	директорат стратегічного планування та відновлення	проєкт нормативно - правового акта подано на розгляд Кабінету Міністрів України
			2) розробити та внести в установленому порядку на розгляд Кабінету Міністрів України проєкту закону України про внесення змін до деяких законів України щодо проведення експериментального проєкту із запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти та подальшого поетапного впровадження змін в системі і підходах до регулювання оплати праці педагогічних працівників	січень	серпень	директорат стратегічного планування та відновлення	проєкт нормативно - правового акта подано на розгляд Кабінету Міністрів України
			3) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” та інших актів Уряду стосовно непоширення єдиної тарифної сітки на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту, а також не встановлення їм підвищень посадових	січень	серпень	директорат стратегічного планування та відновлення	проєкт нормативно - правового акта подано на розгляд Кабінету Міністрів України

			окладів, доплат, надбавок та премій				
			4) провести підвищення кваліфікації за напрямом ефективного управління закладом загальної середньої освіти, належної реалізації нових (розширених) повноважень та управління в умовах підвищеної відповідальності та перевірки рівня засвоєння управлінських компетентностей керівниками (заступниками керівників) закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту	червень	серпень	директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти, державна установа “Український інститут розвитку освіти”	Типову програму підвищення кваліфікації, проведення (порядок та строки) підвищення кваліфікації затверджено наказами МОН  підвищення кваліфікації та перевірку рівня засвоєння управлінських компетентностей керівниками (їх заступниками) закладів освіти проведено
			5) провести позаплановий інституційний аудит в закладах загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту	вересень січень 2026	листопад березень 2026	Державна служба якості освіти	позапланові інституційні аудити проведені
			6) запровадити нову систему оплати праці педагогічних працівників у закладах освіти, які є учасниками експериментального проєкту	вересень	червень 2026	директорат стратегічного планування та відновлення	запроваджено нову систему оплати праці педагогічних працівників
			7) здійснити моніторинг та оцінку перебігу проведення експериментального проєкту	вересень	червень 2026	директорат стратегічного планування та відновлення, Державна служба якості освіти	проведення (порядок та строки) моніторингу визначено наказом МОН  моніторинг проведено
			8) провести супервізії керівників (заступників керівників) закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту	вересень	серпень 2025	директорат шкільної освіти, державна установа “Український	проведення (порядок та строки) супервізії визначено наказом МОН підготовка супервізорів супервізію проведено

			ментального проєкту, для забезпечення професійної підтримки у впровадженні нової моделі оплати праці			інститут розвитку освіти”	
			9) підготувати проєкту закону про Державний бюджет України на відповідний рік з урахуванням потреби у додатковому фінансуванні на оплати праці педагогічних працівників закладів освіти - учасників експериментального проєкту	квітень лютий 2025	грудень 2025	директорат стратегічного планування та відновлення, департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	подано відповідний бюджетний запит до Мінфіну
		2.4.1.3. Запровадження нової системи оплати праці в усіх закладах загальної середньої освіти.	1) удосконалити та розвиток системи сертифікації педагогічних працівників, розробити модель та інструментарій для масового впровадження сертифікації педагогічних працівників	квітень	вересень 2029	директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти, УЦОЯО	модель та інструментарій масової сертифікації розроблені проведено поетапну сертифікацію всіх педагогічних працівників
2.4.2. Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями.		2.4.2.1. Оновлення професійного стандарту вчителя.	1) внести зміни до професійного стандарту вчителя з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт оновленого професійного стандарту
			2) провести громадське обговорення оновленого професійного стандарту вчителя	березень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			3) затвердити оновлений професійний стандарт вчителя	2024	2024	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано відповідний наказ Мінекономіки (дата, номер)

			3) провести комунікаційні заходи щодо внесених змін у професійний стандарт в змісту підвищення кваліфікації вихователів ЗДО в сучасних умовах	перший місяць після затвердження	перший місяць після затвердження	Український інститут розвитку освіти	інформація розміщена на сайті Українського інституту розвитку освіти
			4) розробити методичні рекомендації щодо застосування оновленого професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти”	перший місяць після затвердження	другий місяць після затвердження	Український інститут розвитку освіти	матеріали розміщені на сайті Українського інституту розвитку освіти
			5) розробити діагностичний інструментарій щодо самооцінювання компетентностей, що визначені у професійному стандарті	другий місяць після затвердження	впродовж 4 місяців після затвердження	Український інститут розвитку освіти	матеріали розміщені на сайті Українського інституту розвитку освіти
	2.4.2.2. Оновлення Положення про сертифікацію педагогічних працівників.		1) забезпечити розроблення проекту постанови КМУ "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників”	квітень	травень	директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти, Державна служба якості освіти	розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників”
			2) погодження проекту акта із заінтересованими організаціями.	червень	серпень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	

			2) забезпечити погодження із заінтересованими організаціями.	вересень	листопад	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	
		2.4.2.3. Розроблення програми сертифікації вчителів історії.	1) забезпечити розроблення та затвердження програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації – вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі	січень	січень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	затверджено наказом МОН від 09.01.2024 № 16
		2.4.2.4. Організація проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії.	1) забезпечити підготовлення наказу про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році	січень	грудень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	затверджено наказом МОН від 10.01.2024 № 20
			2) забезпечити проведення сертифікацію педагогічних працівників у 2024 році	березень	грудень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, які успішно пройшли кожен з етапів сертифікації

			3) підбито підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році	грудень	грудень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти	кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2024 році
2.4.3. Педагоги організують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів	2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання/ підвищення кваліфікації відповідно до потреб та вимог НУШ.	1) забезпечити розроблення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на впровадження реформи НУШ, формування мережі професійних спільнот	березень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	кількість учасників програм підвищення кваліфікації; кількість професійних спільнот	
		2) створити можливості для вчителів англійської мови для набуття досвіду розбудови професійних спільнот та підтримці їх діяльності	березень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти (British Council за згодою)	кількість вчителів англійської мови (фасилітаторів), які отримали професійну підтримку; кількість професійних спільнот вчителів англійської мови	
		3) створити умови з вивчення англійської мови для вчителів STEM	березень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти ( Посольство США, УЦГІ "Світло" (за згодою)	кількість вчителів, які пройшли навчання	

		4) забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників за модельними навчальними програмами міжгалузевих інтегрованих курсів STEM-спрямування	серпень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію
		5) забезпечити координацію закладів ППО з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації для роботи в НУШ
		6) провести моніторинг ефективності організації та результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ у 2024 році	грудень 2024	січень 2025	Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	аналітична довідка
	2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.	1) розробити Типову програму підвищення кваліфікації вчителів з академічної доброчесності	серпень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти	наказ МОН
	2.4.3.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних освітніх радників.	1) розробити Типову програму підготовки кар'єрних освітніх радників	жовтень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти Директорат професійної освіти	наказ МОН
	2.4.4. Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на	2.4.4.2. Забезпечити цільове підвищення кваліфікації директорів і заступників дирек-	1) розробити Типову програму підвищення кваліфікації з освітнього лідерства для директорів і заступників академічних і професійних ліцеїв	червень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти

засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення	кторів академічних та професійних ліцеїв.					
	2.4.4.3. Запровадження проведення супервізії - професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.	1) розробити проект Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект Порядку Наказ МОН від 05 січня 2024 №9
		2) провести громадське обговорення на веб сайті МОН	березень	квітень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
		3) затвердити Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	червень	липень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	Наказ МОН
		4) підготувати методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	перший місяць після затвердження Порядку	другий місяць після затвердження Порядку	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	рекомендації опубліковано на офіційному вебсайті МОН та Український інститут розвитку освіти
		5) розробити типову програму підготовки супервізорів у сфері загальної середньої освіти	другий місяць після затвердження Порядку	третій місяць	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (дата, номер)



			6) підготувати тренерів щодо навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти	четвертий місяць після затвердження	п'ятий місяць після затвердження	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; заклади ППО	кількість підготовлених тренерів
			8) провести комунікаційні заходи щодо запровадження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	серпень	листопад	Український інститут розвитку освіти; заклади ППО	інформація розміщена на сайті Українського інституту розвитку освіти
			7) провести моніторинг здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти	грудень	грудень 2025	Український інститут розвитку освіти; заклади ППО	формування єдиного списку осіб, які пройшли навчання за програмою супервізорів, на основі типової, та розміщення його на вебсайті установи; інформація розміщена на сайті Українського інституту розвитку освіти
2.4.5. Професійне зростання педагогічних працівників	1) кількість центрів професійного розвитку педагогічних працівників 2) кількість осіб, для яких запроваджено педагогічну інternатуру	2.4.5.1 Професійна підтримка педагогічних працівників шляхом впровадження педагогічної інтернатури, створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	1) здійснити моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	вересень	жовтень	Український інститут розвитку освіти, директорат шкільної освіти	кількість центрів професійного розвитку педагогічних працівників
			2) оновити Типову програму підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників	квітень	травень	Український інститут розвитку освіти, директорат шкільної освіти	видано наказ МОН

		дагогічних працівників	3) розробити базовий онлайн-курс для фахівців ЦПРПП	лютий	квітень	Український інститут розвитку освіти, ЄВЦ (за згодою)	матеріали розміщені на сайті МОН, Українського інституту розвитку освіти
			4) розробити програму підвищення кваліфікації директорів, консультантів та психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Центри в центрі»	лютий	березень	Український інститут розвитку освіти	наказ Українського інституту розвитку освіти, програму розміщено на сайті УІРО
			5) провести моніторинг запровадження педагогічної інтернатури	вересень	жовтень	Український інститут розвитку освіти, директорат шкільної освіти	кількість осіб, які беруть участь у запровадженні інтернатури

### ПРІОРИТЕТ 3: Концепція позашкільної освіти

#### Стратегічна ціль 3.1. Кожна дитина в Україні має можливості для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.

3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах української національної і громадянської ідентичності.	1) кількість дітей, залучених до участі у Всеукраїнських і міжнародних заходах, конкурсах за основними напрямками позашкільної освіти; 2) кількість створених осередків військово-	3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	1) оновити зміст навчальних програм з позашкільної освіти	січень	грудень 2027	директорат шкільної освіти Інститут післядипломної освіти Державні центри позашкільної освіти	надано гриф “Схвалено для використання в освітньому процесі” навчальні програми з позашкільної освіти
			2) організувати комплексну експертизу об'єктів грифування (навчальних програм та навчальної літератури) з метою надання відповідного грифа МОН	квітень	грудень 2027	Інститут модернізації змісту освіти директорат шкільної освіти	кількість навчальних програм, навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф

	<i>патріотичного виховання у закладах позашкільної освіти;</i>	3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти, військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення.	1) розробити методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році	червень	серпень 2027	Інститут модернізації змісту освіти	методичні рекомендації
	<i>3) кількість дітей, охоплених виховною роботою в осередках військово-патріотичного виховання;</i>		2) провести STEM-заходи (фестивалі, змагання) для здобувачів загальної середньої, позашкільної освіти	квітень	листопад 2027	Інститут модернізації змісту освіти	кількість здобувачів освіти, які взяли участь у заходах
	<i>4) схвалено Методичні рекомендації щодо військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України.</i>		3) створити STEM-центр	вересень	грудень 2027	директорат шкільної освіти Український державний центр позашкільної освіти	створено STEM-центр
			4) реалізувати проєкти в галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України»	вересень	вересень 2027	Український державний центр позашкільної освіти, директорат шкільної освіти, Національний центр «Мала академія наук України»	реалізовано проєкти в галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України»

			5) підготувати проєкт рекомендацій щодо впровадження додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямками	березень	травень	директорат шкільної освіти, Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді Інститут модернізації змісту освіти,	лист МОН
		3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти.	2) створити та розвивати інтерактивні простори «Музей науки» в регіонах	квітень	квітень 2027	директорат шкільної освіти НЦ «МАНУ»	створено інтерактивні простори «Музей науки» в різних регіонах України
		3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат у математиці «Музей математики».	1) створити Національний центр надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики»	липень	грудень 2026	директорат шкільної освіти, НЦ «МАНУ»	створено Національний центр надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики»
		3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання в закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі.	1) розробити рекомендації щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів	квітень	серпень	директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти, державні центри позашкільної освіти, Ук-	лист МОН

						раїнський інститут розвитку освіти, громадські об'єднання (за згодою)	
			2) реалізувати Всеукраїнський проєкт з підтримки шкільної освіти «Разом ми сильніші» (онлайн курси)	вересень	грудень 2027	директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти Державні центри позашкільної освіти, ГО «Міжнародна асоціація позашкільної освіти» та інші громадські об'єднання (за згодою) Національний центр «Мала академія наук України»	організовано та проведено цикли онлайн курсів, розроблених для покращення рівня знань учнів з шкільних предметів, поглибленого опанування шкільної програми
			3) реалізувати Міжнародний проєкт «Позашкілля українським дітям за кордоном»	лютий	березень	директорат шкільної освіти, ГО «Міжнародна асоціація позашкільної освіти» (за згодою)	інформація розміщена на сайті МОН
3.1.3.Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал		3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху.	1) реформувати систему олімпіадного руху з врахуванням децентралізації	вересень	грудень 2027	директорат шкільної освіти НЦ «МАНУ»	реформовано систему олімпіадного руху

через участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.							
	3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних проєктів із можливістю їхньої подальшої підтримки.	1) удосконалити механізми організації, проведення та участі у виставках, конкурсах на всеукраїнському та міжнародному рівні	червень	січень 2027	директорат шкільної освіти Національний центр «Мала академія наук України»	участь у 50 міжнародних конкурсах-виставках щорічно	

**Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якого ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях.**

3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні.	1) розроблено Концепцію позашкільної освіти; 2) кількість працівників закладів позашкільної освіти та органів місцевого са-	3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти.	1) розробити та затвердити Концепції позашкільної освіти в умовах воєнного стану	березень	грудень	директорат шкільної освіти державні центри позашкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти, Український інститут розвитку освіти ГО «Міжнародна асоціація позашкільної освіти» (за згодою) та інші	наказ МОН
			2) провести громадського обговорення на веб сайті МОН	квітень	травень		звіт про громадське обговорення

<p><i>моврядування, які підвищили кваліфікацію на відповідних тренінгах і курсах</i></p>						громадські об'єднання	
	3.2.1.2. Створення мережі закладів позашкільної освіти та її структурних підрозділів на рівні громад.	1) здійснювати постійний моніторинг мережі закладів позашкільної освіти	постійно	постійно	директорат шкільної освіти Інститут освітньої аналітики, ГО "Міжнародна асоціація позашкільної освіти" та інші громадські об'єднання (за згодою)	охоплення вихованців, учнів, слухачів позашкільною освітою (%)	
	3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.	1) розробити та внести змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти	квітень	грудень	директорат шкільної освіти, громадські об'єднання (за згодою)	внесено зміни до Наказу Міністерства освіти і науки України від 10.05.2002 № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2002 № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб,	

							бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів»
3.2.2. Учасники освітнього процесу мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, у закладах позашкільної освіти та їхніх структурних підрозділах.		3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах.	1) розробити рекомендації з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах	травень	квітень 2027	директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти державні центри позашкільної освіти, громадські об'єднання (за згодою)	лист МОН та оприлюднення на сайті МОН
		3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.	1) розробити рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.	травень	квітень 2027	директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти державні центри позашкільної освіти, громадські об'єднання (за згодою)	лист МОН та оприлюднення на сайті МОН

#### ПРІОРИТЕТ 4: Трансформація професійної освіти

**Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною та має сучасну інфраструктуру**

4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної	<i>1) кількість створених у закладах професійної</i>	4.1.1.1. Моделювання оновленої мережі закладів	1) організувати реалізацію пілотного проєкту щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів	лютий	лютий	директорат професійної освіти директорат	Видано наказ МОН
---	--	--	--	-------	-------	--	------------------



(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та пріоритетів громадян.	<i>(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти навчально-практичних центрів, зокрема на кошти партнерів; 2) середня наповненість закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти збільшилася на 20%; 3) кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яким надано статус Центру професійної досконалості.</i>	професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності з урахуванням запровадження профільної середньої освіти.	П(ПТ)О та фахової передвищої освіти			шкільної освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	
			2) узагальнити результати пілотного проекту щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів П(ПТ)О та фахової передвищої освіти	березень	квітень	директорат професійної освіти директорат шкільної освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	проектна пропозиція щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти
		4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти.	1) розробити проект акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	квітень	квітень	директорат професійної освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проект акта та оприлюднено його для громадського обговорення
			2) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	квітень	травень	директорат професійної освіти	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мініюсту
			3) подати Кабінетові Міністрів України проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	травень	травень	директорат професійної освіти	проект акта подано Кабінетові Міністрів
	4) здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами	травень	червень	директорат професійної освіти	проект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття		

			розгляду (у разі необхідності) проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»				відповідного рішення) і подано КМУ
			5) здійснити супровід розгляду на засіданні Уряду проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	червень	червень	директорат професійної освіти	проект акта прийнято на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			б) номер та дата акта	червень	червень	директорат професійної освіти	прийнято відповідний акт
		4.1.1.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної та комунальної власності відповідно до методичних рекомендацій з урахуванням можливих змін форми власності.	1) реорганізувати заклади професійної (професійно-технічної) освіти	січень	листопад	директорат професійної освіти	видано накази МОН
4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну,		4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (про-	1) створити Координаційний комітет проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні»	січень	березень	директорат професійної освіти	наказ МОН

виробничу та соціальну інфраструктуру.	фесійно-технічної) освіти та надання їм статусу Центру професійної досконалості в межах проекту Європейського інвестиційного банку.	2) затвердити Операційний посібник проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні»	лютий	квітень	директорат професійної освіти	наказ МОН
		3) укласти угоди про передачу позики з бенефіціарами проекту	травень	серпень	директорат професійної освіти	МОН підписано угоди про передачу позики
		4) організувати проведення засідань Координаційного комітету та Групи управління та підтримки проекту	січень	грудень	директорат професійної освіти	протоколи засідань
	4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній освіті.	1) організувати виготовлення проектно-кошторисної документації 4 гуртожитків ЗППТО - майбутніх ЦПД	березень	листопад	директорат професійної освіти	4 ПКД
	4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг.	1) здійснити відбір закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	лютий	березень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	випущено відповідний акт
		2) унормувати розподіл коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	березень	травень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	випущено відповідний акт
		3) здійснити моніторинг створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	вересень	грудень	директорат професійної освіти; директорат фахової	кількість НПЦ щомісячні інформаційні довідки про використання субвенції

						передвищої, вищої освіти	
		4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки.	1) забезпечити супровід міжнародних проєктів Skills4Recovery, "Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні" (EdUP), DECIDE тощо	січень	грудень	директорат професійної освіти	закуплено матеріали, обладнання тощо
		4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України.	1) здійснення організаційних заходів з обласними військовими адміністраціями щодо включення зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) освіти до проєктів з Відбудови			директорат професійної освіти	кількість нарад з ОВА

## Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.

4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці, постійно оновлюється	1) кількість оновлених державних освітніх стандартів, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; 2) кількість здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які склали зовнішнє незалежне оцінювання професійних кваліфікацій; 3) кількість педагогічних працівників і керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами.	1) затвердити перелік професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій у 2024 році	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) організувати розроблення державних освітніх стандартів з професій	березень	квітень	директорат професійної освіти; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	створено робочі групи
			3) затвердити 30 державних освітніх стандартів з професій	лютий	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН
			4) завершити затвердження стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі	березень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
			5) переглянути методичні рекомендації до розроблення стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі для приведення їх (за необхідності) у відповідність з вимогами законодавства та професійних стандартів	серпень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
		4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм	2) затвердити типову освітню програму професійного навчання "Кухар" за напрямом "Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти"	січень	лютий	директорат професійної освіти	наказ МОН

	<i>сійно-технічної та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації (зокрема за програмами освітнього менеджменту / управління закладами освіти).</i>	профільної середньої освіти професійного спрямування.	2) реалізувати пілотування типової освітньої програми професійного навчання "Кухар" за напрямом "Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти" у кулінарних хабах	березень	червень	директорат професійної освіти	кількість заходів
			3) взяти участь в розробленні типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування на основі Державного стандарту профільної середньої освіти професійного спрямування	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проект наказу МОН
			4) відібрати та залучити заклади фахової передвищої освіти до розробки та пілотування типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проект наказу МОН
		4.2.1.3. Навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів та центрів професійної досконалості.	1) сприяти проведенню практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на базі сучасних підприємств з використанням новітніх технологій	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; НМЦ ВФПО	кількість здобувачів освіти

	4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема шляхом навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікрокредитів) в результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб.	1) сприяти організації проведення короткострокових курсів для дорослого населення, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб	лютий	грудень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
	4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різнорівневого курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) організація вивчення англійської мови професійного спрямування на онлайн платформі "Професійна освіта онлайн"	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
		2) сприяти використанню в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти електронних ресурсів та освітніх платформ для вивчення іноземної мови	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість закладів, що будуть використовувати електронні ресурси та освітні платформи
	4.2.1.7. Надання місцевим органам виконавчої влади,	1) забезпечити здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів міс-	січень	грудень	Державна служба якості освіти України	висновки і рекомендації місцевим органам управління освітою

		органам місцевого самоврядування, їх структурним підрозділам з питань освіти підтримки для поліпшення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відповідній території	цевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти щодо дотримання вимог законодавства у сфері та забезпечення якості освіти на відповідній території				
4.2.2. Випускники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва.	4.2.2.1. Сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширенню практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів.	1) провести навчальні вебінари з поширення досвіду запровадження дуальної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	травень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість заходів	
		2) провести заходи з метою популяризації кращого досвіду впровадження дуальної освіти та розширенню практичної підготовки в закладах фахової передвищої освіти	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість заходів	
	4.2.2.2. Запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забез-	1) організувати проведення навчальних вебінарів з розроблення кваліфікаційних завдань для процедури оцінювання	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість вебінарів, кількість учасників	
		2) забезпечити реалізацію Пілотного проєкту щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти шляхом тестування здобувачів фахової передвищої освіти та опитування керівників	січень	вересень	Державна служба якості освіти України (спільно з НМЦ вищої та фахової передвищої освіти)	аналітична записка	



		печують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	закладів фахової передвищої освіти				
			3) забезпечити удосконалення переліку питань до критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою під час акредитації освітньо-професійних програм в частині набуття компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри	червень	жовтень	Державна служба якості освіти України (спільно з Навчально-методичним центром з питань якості освіти)	відповідний документ
		4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) здійснити моніторинг працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість працевлаштованих
		4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) здійснити аналіз стану створення та функціонування центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О у поточному році	січень	червень	Директорат професійної освіти	Щороку створено не менше 30 центрів розвитку кар'єри
			2) організувати проведення тренінгів (вебінарів) для консультантів з питань профорієнтації і розвитку кар'єри	травень	листопад	Директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників

4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти постійно вдосконалюється з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень.	4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) організувати розроблення електронних освітніх матеріалів для розміщення на платформі дистанційного навчання «Професійна освіта онлайн»	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість розміщених онлайн курсів
		2) провести навчання викладачів, зокрема із використанням масових відкритих онлайн-курсів медіатеки НМЦ ВФПО	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість осіб, що пройшли навчання
		3) поповнити освітню платформу НМЦ ВФПО інтерактивними посібниками та електронними засобами навчання	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість курсів та посібників
	4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їх використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) організувати проведення курсів "Використання штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів" для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О та закладів ФПО	лютий	квітень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість заходів; кількість учасників
		2) удосконалити та популяризувати масові відкриті онлайн-курси на платформі НМЦ ВФПО для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, зокрема щодо можливості використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту в освіті	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість осіб, що пройшли навчання

	4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту.	1) забезпечити розроблення та сприяння впровадженню в освітній процес інтерактивних навчальних матеріалів на платформі НМЦ ВФПО для різних галузей та спеціальностей	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість галузей та спеціальностей, для яких розроблено інтерактивні навчальні матеріали
	4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання.	1) організувати проведення інформаційних сесій для закладів П(ПТ)О з питань участі у конкурсах програми Erasmus +	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
		2) забезпечити інформування закладів фахової передвищої освіти щодо можливості участі в міжнародних проектах та сприяти їх участі	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість закладів
	4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керів-	1) організувати навчально-практичні конференції для майстрів виробничого навчання від провідних компаній і підприємств	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників

		ництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.					
<b>Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання та роботи в них.</b>							
4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та освітньої траєкторії.	<i>1) зростання кількості здобувачів у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;</i> <i>2) кількість педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за новими програмами підвищення</i>	4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Сприяти проведенню Днів відкритих дверей закладів П(ПТ)О	квітень	червень	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	оприлюднено графіки проведення Днів відкритих дверей в закладах П(ПТ)О

<p>кваліфікації та стажування; 3) кількість керівників професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за програмами освітнього менеджменту; 4) кількість претендентів на посади керівників, яких обирають за новими конкурсними процедурами.</p>		2) розмістити інформацію про перебіг вступної кампанії на офіційному веб сайті МОН	липень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість розміщених інформаційно-комунікаційних матеріалів
		3) організувати проведення Тижня професійної освіти в Україні	квітень	травень	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	кількість заходів в рамках проведення Тижня професійної освіти; кількість учасників
		4) забезпечити інформаційно-консультативну підтримку проведенню вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти	травень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість вступників
		5) організувати роботу «гарячої лінії» для оперативного вирішення питань вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти	червень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість вступників
		4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	1) забезпечити проведення дослідження актуального стану професійної орієнтації в системі освіти	квітень	жовтень	директорат професійної освіти
			квітень	жовтень		

	4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів випускних класів 7-12 класів загальної середньої освіти.	1) забезпечити організацію проведення екскурсій, майстер-класів, воркшопів, практичних занять тощо			директорат професійної освіти ДОН ОВА ЗПО та ФПО	заклади ПТО та ФПО активно комунікують з випускними класами (кількість заходів, кількість учасників-учнів шкіл)
4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є професійними, умотивованими.	4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проектного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.	1) розробити проект Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року	січень	березень	директорат професійної освіти	розроблено проект Дорожньої карти та оприлюднено для громадського обговорення
		2) затвердити Дорожню карту розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року	березень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
		3) сприяти впровадженню в програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти тем із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проектного менеджменту	лютий	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість проведених курсів, кількість учасників
	4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського	1) сприяти організації та проведенню конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів фахової передвищої	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої	кількість учасників

	конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	освіти «Педагогічний Оскар 2024»			освіти, НМЦ ВФПО	
	4.2.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на виробництві.	1) сприяти організації навчальних поїздок для вивчення кращих практик, зокрема в рамках міжнародних проєктів	квітень	листопад	директорат професійної освіти	кількість навчальних візитів, кількість учасників
		2) Сприяти організації навчальних поїздок для вивчення кращого досвіду працівниками закладів фахової передвищої освіти, зокрема в рамках міжнародних проєктів	лютий	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість заходів
4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери.	4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела.	1) організувати тренінги для керівників закладів П(ПТ)О з питань бізнес освіти	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість проведених тренінгів, кількість учасників
		3) організувати навчання, зокрема навчальні поїздки для керівників закладів фахової передвищої освіти	лютий	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	кількість заходів

**Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.**

4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується.	1) ухвалено Закон України «Про професійну освіту»; 2) кількість закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, у яких утворено наглядові ради; 3) обсяг надходжень до спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроекту «Про професійну освіту».	1) розробити проект Закону України "Про професійну освіту"	січень	лютий	директорат професійної освіти	розроблено законопроект та оприлюднено
			2) провести громадське обговорення проекту Закону України "Про професійну освіту"	лютий	лютий	директорат професійної освіти	оприлюднено результати обговорення
			3) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проекту Закону України "Про професійну освіту"	березень	березень	директорат професійної освіти	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мініюсту
			4) подати Кабінетові Міністрів України проекту Закону України "Про професійну освіту"	березень	березень	директорат професійної освіти	законопроект подано Кабінетові Міністрів
			5) здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України "Про професійну освіту"	березень	березень	директорат професійної освіти	законопроект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано Кабінету Міністрів України
			6) здійснити супровід розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України "Про професійну освіту"	березень	березень	директорат професійної освіти	законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			7) номер та дата реєстрації	березень	березень	директорат професійної освіти	законопроект зареєстровано у Верховній Раді України
	4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів та реалізації Стратегії розвитку професійної	лютий	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	накази МОН		



	(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.					
4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним.	4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання.	1) оновити перелік показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	квітень	липень	директорат професійної освіти	Наказ МОН
	4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) провести навчання представників ЗПТО з питань пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»	червень	серпень	директорат професійної освіти Інститут освітньої аналітики	кількість вебінарів
		2) організувати проведення пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»	серпень	жовтень	директорат професійної освіти директорат цифрової трансформації, Інститут освітньої аналітики	узагальнено статистичну звітність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»
	4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору та аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної)	3) проаналізувати необхідність внесення змін в ЄДЕБО для удосконалення механізму збору та аналізу даних про систему закладів та фахової передвищої освіти та підготувати пропозиції щодо їх реалізації	лютий	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	акт приймання робіт по реалізації пропозицій в ЄДЕБО

		в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО.					
4.4.3. Удосконалення фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільових показників ефективності.	4.4.3.1. Проведення дослідження надходжень і видатків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної форм власності.	1) здійснити моніторинг власних надходжень закладів П(ПТ)О за останні 5 років	травень	вересень	директорат професійної освіти	службова записка	
	4.4.3.2. Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) надати пропозиції до Бюджетної декларації на 2025-2027 роки 2) надати пропозиції до бюджетного запиту на 2025 рік	лютий	березень	директорат професійної освіти	службова записка	
			липень	серпень	директорат професійної освіти	службова записка	
	4.4.3.3. Оновлення типових штатних розписів закладів професійної (професійно-технічної)	1) розробити проект наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204»	березень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН	

		та фахової передвищої освіти.	2) подати наказ МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	квітень	травень	директорат професійної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
		4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, розширення їхнього переліку.	1) проаналізувати потреби у внесенні змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758	квітень	травень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	пропозиції до проекту наказу МОН
			1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт наказу МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758»	червень	липень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано спільний наказ МОН, МЕ, МФ

			2) подати наказ МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядку надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	серпень	вересень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	спільний наказ МОН, МЕ, МФ зареєстровано у Міністерстві
<b>Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.</b>							
4.5.1. Перелік професій та спеціальностей, підготовка за якими здійснюється у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з урахуванням результатів аналізу потреб ринку праці.	<i>1) кількість реалізованих закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти проєктів в межах державно-приватного партнерства; 2) кількість закладів професійної</i>	4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) здійснити моніторинг підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р.	листопад	грудень	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти; заклади П(П)О	аналітична довідка щодо організації дуальної форми здобуття освіти

	<i>(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, що реалізують програми за дуальною формою; 3) кількість закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.</i>	4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.	1) провести інформаційні заходи для участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+	листопад	грудень	директорат професійної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість заходів; кількість учасників
		4.5.3.5. Залучення закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до участі в інших міжнародних проектах.	1) провести моніторинг участі закладів П(ПТ)О у міжнародних проектах	листопад	грудень	директорат професійної освіти	аналітична записка
2) провести інформаційні сесії для співробітників закладів П(ПТ)О з проектного менеджменту	листопад		грудень	кількість заходів; кількість учасників			

### ПРІОРИТЕТ 5: Якісна вища освіта

Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.

5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу.	<i>1) кількість нових та переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій; 2) кількість закладів вищої освіти, що модерні-</i>	5.1.1.1. Створення законодавчих передумов модернізації мережі закладів вищої освіти.	1) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади законопроект про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти	травень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погодження усіх заінтересованих ЦОВВ
			2) подати Кабінетові Міністрів України законопроект про внесення змін до деяких законів	червень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект подано КМУ

	<i>зували освітній простір з урахуванням запитів осіб з особливими освітніми потребами.</i>		України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти				
		5.1.1.2. Комунікація основних концептів модернізації мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти, визначення процедури їхнього укрупнення.	1) проведення нарад із закладами вищої освіти з реформування вищої освіти, розміщення публікацій у ЗМІ	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти Національний Еразмус+ офіс в Україні	проведено наради із закладами вищої освіти, розміщено публікації у ЗМІ
		5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру.	1) проведено реорганізацію ЗВО шляхом їх укрупнення  2) забезпечити інвестиції за рахунок коштів Світового банку в інфраструктуру укрупнених ЗВО	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти,  вересень	грудень
<b>Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.</b>							
5.2.1. Здобувачі вищої освіти демонструють власну суб'єктивність у виборі освітньої траєкторії	<i>1) частка громадян вікової групи 18—65 років, які за результатами опитувань</i>	5.2.1.1. Законодавче розширення можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм	1) здійснити супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийняття Верховною Радою України законопроекту

та забезпеченні життєдіяльності спільноти ЗВО, яка триває також після випуску.	<i>повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні;</i> <i>2) частка працевлаштування випускників закладів вищої освіти через 12-36 місяців після закінчення навчання;</i> <i>3) частка працевлаштування за фахом для "регульованих" спеціальностей;</i> <i>4) кількість освітян та науковців, залучених</i>	на бакалаврському рівні, гнучкої тривалості завершення навчання.	2) оновити вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм усіх рівнів вищої освіти	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект постанови подано на розгляд КМУ
			3) внести зміни до переліку обов'язкової інформації, що міститься в документах про вищу освіту (постанова КМУ про внесення змін до постанови КМУ від 09.09.2020 № 811 «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)»)»	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано на розгляд КМУ проект постанови
			4) внести зміни до наказу МОН від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	затверджено наказ МОН
		5.2.1.2. Запровадження вільної освітньої траєкторії здобувачів та свідомого вибору спеціальності в процесі навчання.	1) здійснити супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийняття Верховною Радою України законопроекту

	<p><i>до міжнародної діяльності;</i>  <i>5) кількість проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструментом інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні;</i>  <i>б) кількість освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО й інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук.</i></p>	<p>5.2.1.3. Розроблення інструментарію визнання результатів неформальної та інформальної освіти у системі формальної освіти.</p>	<p>1) здійснити оновлення Порядку визнання результатів навчання, здобутих за освітніми програмами фахової передвищої та вищої освіти, результатів академічної мобільності, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</p>	<p>протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті</p>		<p>директорат фахової передвищої, вищої освіти</p>	<p>Розроблено та затверджено наказ</p>
		<p>5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей в стандартах вищої освіти</p>	<p>1) розпочати реалізацію пілотного проєкту з базової загальної підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькій, Рівненській, Хмельницькій та Чернівецькій областях на базі 7 закладів вищої освіти</p>	<p>вересень</p>	<p>липень 2025</p>	<p>директорат фахової передвищої, вищої освіти</p>	<p>чисельність ЗВО, які реалізують БЗВП</p>
<p>5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків та різноманітних</p>		<p>5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід для здобуття освіти за</p>	<p>1) здійснити моніторинг підготовки фахівців у закладах вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р.</p>	<p>листопад</p>	<p>грудень 2025</p>	<p>директорат фахової передвищої, вищої освіти НМЦ</p>	<p>Звіт за результатами моніторингу</p>



можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях	освітньо-професійними програмами у вищій освіті.					
	5.2.2.2. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами з країн ОЕСР.	1) Проведення міжнародних та національних вебінарів з розвитку міжнародних спільних освітніх програм за підтримки Європейського виконавчого агентства ЄК з питань освіти та культури (ЕАСЕА), Національного Еразмус+ офісу в Україні та Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ та виконавців поточних проектів Еразмус Мундус	квітень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	пропозиції та рекомендації («дорожня карта») щодо розвитку міжнародних узгоджених спільних освітніх програм
	5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі.	1) розробити Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти з врахуванням можливості дистанційного вступу іноземців до закладів вищої освіти	серпень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	затверджено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти
		2) встановити інформаційну взаємодію Єдиної міжвідомчої інформаційної системи із Єдиною державною електронною базою з питань освіти, побудова комплексної системи захисту інформації	жовтень	грудень	Український державний центр міжнародної освіти, директорат цифрової трансформації, директорат фахової передвищої, вищої освіти	єдина міжвідомча інформаційна система щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти функціонує на постійній основі

	5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибіркових дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	1) розробити програму навчання щодо запровадження вибіркових дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, провідні ЗВО, що є учасниками програми Еразмус+	розроблено програму навчання
	5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами.	1) розширити складання ЄВІ для здобуття третього рівня вищої освіти	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти Український центр оцінювання якості освіти	звіт про складання ЄВІ
	5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів.	1) провести спільні інформаційні заходи з національними офісами міжнародних програм та ініціатив, які надають можливості міжнародної співпраці та поширення інформації через ресурси МОН ((зокрема, Еразмус+, Горизонт Європа, House of Europe, Французький інститут, DAAD та інші)	травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	взято участь у заходах
	5.2.2.9. Посилення використання проєктів,	1) подати пропозиції щодо пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти	червень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої	подано пропозиції щодо пріоритетів

		що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні.	для відбору проєктів, що фінансуються коштом Програми ЄС Еразмус+.			освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	
			2) розробити матрицю відповідності проєктів Програми ЄС Еразмус+ та пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні	червень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	аналітична записка
5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі.	5.2.3.1. Приведення переліку галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти.	1) розробити та подати на розгляд КМУ проєкту постанови "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	березень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано на розгляд КМУ проєкт постанови	
	5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального регулювання "регульованих" і лібералізація вимог стандартів інших	1) завершити розробку стандартів для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	затверджено проєкти наказів	
		2) розпочати оновлення стандартів вищої освіти відповідно до новел Закону України щодо індивідуальних освітніх траєкторій	через один місяць після затвердження Закону про ІОТ	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Науково-методична рада МОН	затверджено проєкти наказів	

		спеціальностей), врахування у стандартах діючих рамок компетенцій ЄС.					
		5.2.3.5. Забезпечення перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів та нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке.	1) підготувати Звіт щодо поточної оцінки реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні за період 2022-2023 роки 2) підготувати аналітичну довідку за результатами аналізу останніх міністерських комюніке та відповідності чинного законодавства у сфері вищої освіти України	березень	квітень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	звіт з реалізації стратегії
				вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	підготовлено перелік необхідних змін до законодавства
		5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.	1) підготувати пропозиції щодо ратифікації Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти. 2) погодити пропозиції ЦОВВ	квітень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект пропозиції
			3) подати на розгляд КМУ пропозиції	червень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погодження пропозиції
				серпень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	подання пропозиції

		5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.	1) розробити рекомендації щодо акредитації спільних (подвійних ступенів/ дипломів) освітніх програм на основі Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, EQAR)	серпень	грудень 2025	НАЗЯВО (за згодою), директорат фахової передвищої, вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	затверджено рекомендації
			2) розроблення проекту акта щодо внесення терміну «спільні освітні програми» та його визначення в контексті євроінтеграції	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні	розроблено проект акта
		5.2.3.8. Розроблення та прийняття Закону України «Про національну систему кваліфікацій».	1) погодити проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій» з заінтересованими органами	червень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проект Закону
			2) подати на розгляд проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій» заінтересованим органам	липень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано проект Закону на розгляд КМУ

5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах	5.2.4.2 Розвиток спільних освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО та інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук.	1) Розроблення рекомендацій щодо формування та реалізації узгоджених освітньо-наукових програм між закладами вищої освіти (науковими установами) на третьому рівні вищої освіти	червень	грудень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації, ДП “Інфоресурс”	розроблено рекомендації та оприлюднено на сайті МОН
	5.2.4.4. Посилення прямої співпраці МОН з профільним генеральним директором Європейської комісії (DG-EAC), а також з	1) сформуванню запити на експертну підтримку профільним генеральним директором Європейської комісії щодо інтеграції закладів вищої освіти в сучасний порядок денний	серпень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, директорат європейської та євроантлантичної інтеграції	отримання експертної підтримки та формування пропозицій закладам вищої освіти

		дотичними директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та потенціальні сфери для інновацій в університетах та/або за їхньою участю, зокрема: European Green Deal та відновлення (DG FISMA, DG ENER), A Europe Fit for the Digital Age (DG INFSO), Health and Food Safety (DG SANTE), роль університетів у відновленні та відбудові міст (DG REGIO).	2) взяти участь у діяльності робочих груп директоратів, які дотичні до сфери вищої освіти	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, директорат європейської та євроантлантичної інтеграції	звіти, листи ЗВО
--	--	---	---	----------	---------	---	------------------

**Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.**

5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими, вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінфо-	<i>1) частка різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали про-</i>	5.3.1.1. Забезпечення прозорого механізму вступу до ЗВО на основі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань	1) забезпечити супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	ухвалено проєкт Закону України
---	--	---	--	----------	---------	---	--------------------------------

рмовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена для всіх верств населення.	явів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності; 2) частка вступників, що вступають до закладів вищої освіти через незалежні вступні іспити, адресне розміщення та національний (широкий) конкурс; 3) обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного	із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.	2) розробити та оприлюднити для громадського обговорення Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році	після набрання чинності Закону України щодо		директорат фахової передвищої, вищої освіти	звіт з громадського обговорення
			3) затвердити проєкт Порядку та подати на державну реєстрацію	протягом місяця після затвердження Звіту з громадського обговорення		директорат фахової передвищої, вищої освіти	затверджений наказ МОН
	5.3.1.2. Упровадження механізму співфінансування здобуття освіти через державні гранти, які надають фінансову підтримку (за конкурсом) більше ніж половині абітурієнтів.	1) здійснити супровід проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	ухвалено проєкт Закону України	
		2) розробити проєкт Порядку надання державного гранту та визначення його розміру	червень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблений проєкт акта	
		3) здійснити громадське обговорення проєкту акта	серпень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення	



	<i>працівника за основним місцем роботи.</i>		4) погодити проєкт акта з заінтересованими органами	вересень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проєкт постанови
			5) подати на розгляд Кабінетові Міністрів України проєкту акта	листопад		директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано проєкт постанови на розгляд КМУ
		5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місяця і стипендію на рівні мінімальної заробітної плати впродовж навчання випускникам освітніх програм, які здобувають фахову передвищу або вищу освіту за державним замовленням.	1) розробити нову редакцію Порядку призначення і виплати стипендій	протягом 2 місяців з дня набрання чинності Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її		директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблений проєкт постанови

				здобувачам»			
			2) здійснити громадське обговорення проекту акта	протягом 3 місяців з дня набрання чинності Закону України		директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) погодити проект акта з заінтересованими органами	протягом 5 місяців з дня набрання чинності Закону України		директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проект постанови
			4) подати Кабінетові Міністрів України проекту акта	протягом 6 місяців з дня набрання чинності Закону України		директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано проект постанови на розгляд КМУ
		5.3.1.4. Розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фа-	1) підготувати аналітичне дослідження (дорожню карту) щодо пілотного Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та поступового застосування для інших спеціальностей	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	аналітичне дослідження оприлюднено та презентовано для громадськості

		хове вступне випробування для вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску.	2) провести Єдиний фахове вступне випробування для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра на основі ступеня вищої освіти бакалавр	липень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ ВФПО	проведено Єдине фахове вступне випробування для спеціальностей галузей знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; 06 Журналістика; 07 Управління та адміністрування; 08 Право; 28 Публічне управління та адміністрування; 29 Міжнародні відносини
	5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури.	1) провести єдиний державний кваліфікаційний іспит для бакалаврів за регульованими спеціальностями		жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, НМЦ	проведено ЄДКІ на першому рівні вищої освіти
		2) розробити Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти, якими передбачено використання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів для вступу до магістратури		Протягом 2 місяців після ухвалення Закону України щодо внесення змін до деяких законів України щодо ДПА та ВК 2025 року	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	вступники на другий рівень вищої освіти використовують ЄДКІ, складений на першому рівні вищої освіти

		5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати.	1) розробити методологію опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти	вересень	жовтень	директорат фахової передвищої, Державна служба якості освіти України, ДП «Інфоресурс»,	розроблена методологія
--	--	--	--	----------	---------	--	------------------------

**Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві і перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників та визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.**

5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус та конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку.	1) зростання середньої заробітної плати у вищій освіті; 2) зменшення максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника (годин на рік); 3) відсоток випускників магістратури, які вступили для здо-	5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 400-500 годин на рік.	1) забезпечити супроводження Закону України №9600 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти»	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	ухвалений Закон
			2) розробити оновлену версію Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників	протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України №9600		директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблений проєкт акта
		5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти,	1) здійснити супровід у Верховній Раді Закону України "Про освіту дорослих"	серпень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	ухвалений проєкт Закону

	<i>буття третього рівня вищої освіти;</i> <i>4) відсоток сукупних доходів закладу, який надходить від пожертв та контрактів з випускниками;</i> <i>5) кількість звернень преси, органів місцевої та державної влади, бізнесу до співробітників закладів вищої освіти для надання оцінок, коментарів, консультацій (виконання третьої місії університетів).</i>	які забезпечують розвиток громад, перекваліфікацію (зокрема ветеранів), інтелектуальний розвиток населення вікової категорії 40+.	2) створити на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України "Про освіти дорослих"	протягом року після ухвалення Закону України "Про освіти дорослих"		директорат фахової передвищої, вищої освіти заклади вищої освіти	мережа центрів освіти дорослих
<b>Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.</b>							
5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливу систему	<i>1) рівень автономізації університетів (за критеріями</i>	5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку	1) розробити проєкт акта	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблений проєкт акта

врядування (наглядові ради, підзвітність громаді).	Європейської асоціації університетів); 2) частка здобувачів закладів вищої освіти, які навчаються на умовах співфінансування здобуття вищої освіти; 3) частка керівників закладів вищої освіти, що мають у контракті ключові показники ефективності, та частка таких, які їх досягають; 4) лідери вищої освіти є професійними, авторитетними та добропорядними, співпрацюють з іншими лідерами на національному та	громадського контролю за їхньою діяльністю.					
		5.5.1.3. Оновлення цільових показники діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник, запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників.	1) забезпечити розроблення оновленої редакції примірною переліку показників	березень		директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблений проект акта
			2) забезпечити громадське обговорення проекту акта			директорат фахової передвищої, вищої освіти	Опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) забезпечити погодження проекту акта з заінтересованими органами			директорат фахової передвищої, вищої освіти	Погоджений проект акта
			4) забезпечити затвердження наказу			директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджено проект акта
			5) забезпечити запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників в ЄДЕБО			директорат фахової передвищої, вищої освіти, ДП Інфоресурс	Запроваджено механізм перевірки досягнення таких цільових показників в ЄДЕБО
		5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія).	1) забезпечити супроводження проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо дебіюрократизації діяльності центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки	березень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	запроваджено можливість присвоєння вчених звань науковим та науково-педагогічним працівникам закладам вищої освіти

5.5.3. Модернізація інфраструктури відбувається на основі прозорого конкурсного фінансування, а розподіл коштів між ЗВО - на основі результатів їх діяльності.	<i>міжнародному рівнях.</i>	5.5.3.1. Модернізація формули розподілу за результатами діяльності з урахуванням впливу воєнного стану.	1) забезпечити розроблення та подання КМУ проєкту акта	березень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	Подано проєкт акта на розгляд КМУ
5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та цільова підтримка розподіляється адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі.		5.5.4.1. Запровадження бюджетного співфінансування вищої освіти та нових підходів до стипендіального забезпечення.	1) забезпечити супроводження проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України	березень	квітень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	ухвалено проєкт Закону України
			2) забезпечення технічних можливостей надання грантів на навчання	травень	серпень	директорат цифрової трансформації, Директорат фахової передвищої, вищої освіти, Міністерство цифрової трансформації	розроблено цифрову систему забезпечення надання грантів
			3) забезпечити розроблення проєкту Закону України про внесення змін до Бюджетного кодексу щодо надання державних грантів для здобуття освіти			директорат фахової передвищої, вищої освіти	
			4) забезпечити громадське обговорення проєкту акта	серпень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення

			5) забезпечити погодження проекту акта з заінтересованими органами	вересень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проєкт акта
			6) забезпечити подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	листопад		директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано проєкт акта на розгляд КМУ
			7) забезпечити розроблення проекту оновленої редакції Порядку призначення та виплати стипендії з врахуванням запровадження спеціальних академічних стипендій для здобувачів, які підписали договір про працевлаштування	березень	квітень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проєкт акта
			8) забезпечити громадське обговорення проекту акта	травень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення
			9) забезпечити погодження проекту акта з заінтересованими органами	червень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проєкт акта
			10) забезпечити подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	серпень		директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано проєкт акта на розгляд КМУ
		5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки.	1) забезпечити розроблення нової редакції Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	серпень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проєкт акта
			3) забезпечити громадське обговорення проекту акта	жовтень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення



			4) забезпечити погодження проекту акта з заінтересованими органами	листопад	листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проєкт акта
		5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни.	1) забезпечити розроблення проекту оновленої редакції Порядку надання державної цільової підтримки	травень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проєкт акта
			3) забезпечити громадське обговорення проекту акта	червень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення
			4) забезпечити погодження проекту акта з заінтересованими органами	липень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	погоджений проєкт акта

### ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток науки та інновацій

#### Стратегічна ціль 6.1. Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.

6.1.1. Державна ате-стація наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти забезпечує їх розвиток та ефективну діяльність.	1) кількість центрів колективного користування науковим обладнанням, центрів передових досліджень (Centers of excellence); державних ключових	6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик і підходів, що існують.	1) провести перемовини з європейськими партнерами стосовно надання інформаційної та експертної підтримки у проведенні оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ	січень	квітень	директорат розвитку науки	підготовлено та надіслано запит до європейських партнерів
			2) залучити іноземних експертів до оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ	жовтень	грудень	директорат розвитку науки	кількість іноземних експертів, залучених до оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ

<p><i>лабораторій, національних наукових центрів, у тому числі тих, що входять до 2) міжнародних об'єднань дослідницьких інфраструктур; 3) кількість реалізованих рекомендацій за результатами міжнародного PSF - аналізу (Policy Support Facility) стану дослідницької інфраструктури; 4) частка наукових установ та закладів вищої освіти, що успішно пройшли державну атестацію в частині провадження ними наукової (нау-</i></p>	<p>6.1.1.2. Розроблення та затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямами під час проведення державної атестації.</p>	<p>1) вивчити закордонний досвід оцінювання ефективності наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти та підготувати проєкт нової Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямами під час проведення державної атестації</p>	січень	березень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт Методики
		<p>2) підготувати аналіз регуляторного впливу та провести громадське обговорення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямами під час проведення державної атестації"</p>	квітень	травень	директорат розвитку науки	звіт про громадське обговорення
		<p>3) погодити проєкт наказу "Про затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяль-</p>	травень	червень	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від усіх заінтересованих органів, НАН України, національних галузевих академій наук

<p><i>ково-технічної) діяльності за оновленою методикою;</i></p> <p><i>5) кількість зовнішніх досліджень та науковців, які користуються обладнанням центрів колективного користування науковим обладнанням.</i></p>		<p>ності за окремим науковими напрямками під час проведення державної атестації" із заінтересованими державними органами, НАН України, національними галузевими академіями наук</p>				
		<p>4) подати наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямками під час проведення державної атестації" на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України</p>	червень	червень	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду.	<p>1) розмістити оголошення про початок проведення державної атестації, надіслати листи до закладів вищої освіти, наукових установ та інших заінтересованих державних органів щодо подання кандидатур експертів, збір кандидатур до складу експертних груп з оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти</p>	липень	липень	директорат розвитку науки	листи до ЗВО, НУ, заінтересованих державних органів щодо надання кандидатур експертів до складу експертних груп
		<p>2) затвердити наказом МОН персональний склад експертних груп та експертної комісії з проведення державної атестації</p>	серпень	серпень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)

			наукових установ та закладів вищої освіти				
			3) забезпечити реєстрацію експертів у системі	серпень	вересень	директорат розвитку науки	кількість експертів зареєстрованих у системі
			4) забезпечити подачу від наукових установ та закладів вищої освіти заявок та документів для проведення державної атестації	вересень	вересень	директорат розвитку науки	отримані заявки на проведення державної атестації
			5) забезпечити перевірку документів в МОН, підбір експертів, розподіл наукових установ та закладів вищої освіти за науковими напрямками	жовтень	жовтень	директорат розвитку науки	кількість заявок, які передано на розгляд експертам
			6) забезпечити проведення оцінювання діяльності наукових установ та закладів вищої освіти експертами	листопад	грудень	директорат розвитку науки	кількість заповнених експертами карток оцінювання діяльності наукових установ та закладів вищої освіти
			7) забезпечити роботу експертних груп та експертної комісії (зведення всіх матеріалів та оцінок, підготовка протоколів)	грудень	грудень	директорат розвитку науки	протоколи експертних груп та експертної комісії
6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та наукоємних інновацій.	6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF).		1) оновити цілі та завдання в проєкті інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF) з урахуванням воєнного стану	січень	квітень	директорат розвитку науки	цілі та завдання проєкту надіслано Європейській Комісії
			2) підготувати стартовий захід проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур	травень	червень	директорат розвитку науки	узгоджений план виконання проведення PSF-аналізу
			3) провести перемовин з європейськими партнерами стосовно реалізації проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF)	січень	грудень	директорат розвитку науки	проведено 12 робочих зустрічей під час реалізації проєкту

		6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури.	1) здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених у Верховній Раді України (реєстр. №10218)	січень	червень	директорат розвитку науки	законопроект схвалено Верховною Радою України
			2) забезпечити подання до Кабінету Міністрів України доопрацьованого проекту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання національних наукових центрів»	липень	серпень	директорат розвитку науки	Прийнято Кабінетом Міністрів України постанову
			3) актуалізувати склад робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 668 «Про утворення робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури»	січень	березень	директорат розвитку науки	отримано пропозиції актуалізованого складу робочої групи
			4) внести зміни до положення про робочу групу з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 668 «Про утворення робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури»	квітень	травень	директорат розвитку науки	внесено зміни до положення

			5) розробити проект наказу про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 668 «Про утворення робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури»	квітень	травень	директорат розвитку науки	внесено зміни до наказу
			6) розробити проект положення про міжвідомчу комісію з питання надання статусу державної ключової лабораторії	лютий	березень	директорат розвитку науки	розроблено положення
			7) затвердити склад міжвідомчої комісії з питання надання статусу державної ключової лабораторії та положення про міжвідомчу комісію з питання надання статусу державної ключової лабораторії	квітень	травень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)
			8) подати проект наказу МОН “Про затвердження складу міжвідомчої комісії з питань державних ключових лабораторій та Положення про міжвідомчу комісію з питань державних ключових лабораторій” до Міністерства юстиції України	червень	липень	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			9) розробити принципи створення системи державних ключових лабораторій та подати на розгляд до Національної ради України з питань розвитку науки і технологій	червень	вересень	директорат розвитку науки	розглянуто Національною радою України
			10) Розробити нормативно-правові акти на виконання Закону України “Про критичну інфраструктуру”	червень	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН (дата, номер)

			11) здійснити аналіз діяльності окремих дослідницьких інфраструктур та надати пропозиції щодо оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо їх функціонування та розвитку	березень	грудень	директорат розвитку науки	розроблено пропозиції
	6.1.2.3. Залучення ресурсів міжнародних партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури.	1) створити базу даних та мапу дослідницької інфраструктури, що зазнала руйнувань та пошкоджень		квітень	липень	директорат розвитку науки, ДНТБ	створено базу даних та мапу дослідницької інфраструктури
		2) створити мапу дослідницької інфраструктури України, з метою підвищення комплексності підходів щодо пошуку ресурсів для її відновлення і розвитку, оновлення інформації про актуальний стан та потреби щодо забезпечення діяльності ЦККНО		березень	травень	директорат розвитку науки, ДНТБ	створено мапу дослідницької інфраструктури України
	6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням та створення Centres of Excellence міжнародного рівня.	1) надіслати листи до ЦККНО з метою отримання інформації про діяльність та потреби центрів колективного користування науковим обладнанням		лютий	травень	директорат розвитку науки	більше 100 ЦККНО заповнили форми
		2) створення бази даних про діяльність та потреби ЦККНО у Національній електронній науково-інформаційній системі "URIS"		березень	червень	директорат розвитку науки, ДНТБ	створено базу даних у Національній електронній системі
		3) забезпечити надання фінансової підтримки для здійснення капітального ремонту/модернізації наукового обладнання та його комплексного технічного обслуговування для центрів колективного користування науковим обладнанням		серпень	листопад	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)

		6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів та засад розвитку інноваційної інфраструктури.	1) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	січень	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект постанови КМУ
			2) забезпечити погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	березень	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ
			3) забезпечити подання для проведення правової експертизи проекту акта щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано висновок Мін'юсту
			4) забезпечити подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проект подано Кабінетові Міністрів



			5) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Урядового комітету та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту акта щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проект акта схвалено на засіданні Урядового комітету
			6) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту акта щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			7) забезпечити здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про інноваційні парки»	січень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект ухвалено Верховною Радою України
	6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпекові технології, кібербезпека; атомна і зелена		1) надіслати листи щодо надання кандидатур до складу міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки	лютий	березень	директорат розвитку науки	отримано пропозиції складу робочої групи
			2) підготувати проекту наказу про утворення міжвідомчої робочої групи	квітень	травень	директорат розвитку науки	проект наказу про утворення міжвідомчої робочої групи

		енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; імерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо.	бочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки				
			3) визначити та подати до Національного координаційного центру кібербезпеки як робочого органу Ради національної безпеки і оборони України перелік довгострокових напрямів проведення досліджень і розробок у сфері кібербезпеки	травень	липень	директорат розвитку науки	визначено та подано до Національного координаційного центру кібербезпеки відповідний перелік
			4) сформулювати та подати до Національного координаційного центру кібербезпеки як робочого органу Ради національної безпеки і оборони України переліку стратегічно важливих для кібербезпеки держави наукових установ і організацій	травень	липень	директорат розвитку науки	визначено та подано до Національного координаційного центру кібербезпеки як робочого органу Ради національної безпеки і оборони України відповідний перелік
			5) розробити пропозиції щодо визначення механізму державної підтримки стратегічно важливих для кібербезпеки держави наукових установ і організацій	травень	липень	директорат розвитку науки	розроблено пропозиції щодо визначення механізму державної підтримки
			6) забезпечити проведення наукових досліджень у сфері кібербезпеки для задоволення потреб національної безпеки і оборони	травень	липень	директорат розвитку науки	забезпечено проведення наукових досліджень
			7) розробити пропозиції щодо механізму стимулювання досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з урахуванням розвитку новітніх інформаційно-комунікаційних технологій	травень	липень	директорат розвитку науки	розроблено пропозиції щодо механізму стимулювання

			8) забезпечити підтримку та розвиток антарктичних досліджень українських вчених;	січень	грудень	директорат розвитку науки, Національний антарктичний науковий центр	здійснено заходи щодо розвитку та підтримки сучасних океанографічних досліджень українських науковців; кількість проєктів антарктичних досліджень
			9) організувати виконання заходів щодо проведення наукових досліджень на Антарктичному континенті та ефективного міжнародного науково-технічного співробітництва у полярних широтах	січень	грудень	директорат розвитку науки, Національний антарктичний науковий центр	кількість реалізованих заходів за Державною цільовою науково-технічною програмою проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002 (із змінами)
		6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих академій наук України.	1) здійснити моніторинг реалізації заходів із реформування Національної та національних галузевих академій наук	січень	грудень	директорат розвитку науки	звіти щодо здійснення заходів з реформування Національної та національних галузевих академій наук надіслано до Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити оптимізацію мережі наукових установ Національної та національних галузевих академій наук	січень	грудень	директорат розвитку науки	подано до Кабінету Міністрів України проєкти нормативно-правових актів щодо оптимізації мережі наукових установ Національної та національних галузевих академій наук
		6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та	1) забезпечити внесення на розгляд Уряду проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних	січень	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	прийнято постанову КМУ

		інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та інноваційним інфраструктурам.	робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» щодо збільшення обсягу підтримки інноваційних проектів та розвитку інноваційної екосистеми закладів вищої освіти та наукових установ				
			2) забезпечити підготовку наказу про оголошення конкурсного відбору для визначення переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено стартап-школу – інноваційний бізнес-інкубатор – інноваційний бізнес-акселератор	серпень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	видано наказ МОН
			3) забезпечити проведення конкурсного відбору для визначення переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено стартап-школу – інноваційний бізнес-інкубатор – інноваційний бізнес-акселератор	вересень	грудень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проведено конкурсний відбір відповідно до його етапності; видано наказ МОН про визначення переможців конкурсного відбору
<b>Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.</b>							
6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та	1) кількість та обсяг	6.2.1.1. Розроблення оновленої	1) забезпечити розроблення проекту Закону України «Про систему	січень	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з	розроблено законопроект та оприлюднено для громадського обговорення

інноваційної діяльності забезпечує вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.	фінансування міжнародних договорів (угод) на виконання наукових досліджень, які фінансуються за кошти нерезидентів України; 2) обсяг фінансування з державного бюджету досліджень і розробок на замовлення ключових міністерств та державних органів; 3) кількість упроваджених і реалізованих розробок та/або технологій за результатами виконання державного замовлення; 4) кількість та обсяг фінансування договорів на ви-	системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напрямку безпекових технологій.	пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»			реальним сектором економіки	
			2) забезпечити проведення громадського обговорення проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	квітень	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	оприлюднено результати обговорення
			3) забезпечити погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	квітень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ
			4) забезпечити подання для проведення правової експертизи проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано висновок Мін'юсту
			5) забезпечити подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект подано Кабінетові Міністрів
			б) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Урядового комітету та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект схвалено УК та доопрацьовано (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ

<p>конання наукових досліджень робіт, які фінансуються за кошти бізнесу, підприємств, організацій недержавного сектору України.</p>	<p>7) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»</p>	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект схвалено на засіданні Уряду та подано до Верховної Ради (номер та дата реєстрації у Верховній Раді України)
	<p>8) Забезпечити здійснення супроводу проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» до ухвалення Верховною Радою України</p>	червень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект розглянуто та прийнято Верховною Радою України
	<p>9) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок</p>	січень	січень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект акта
	<p>10) забезпечити погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок із заінтересованими сторонами та отримання висновку Мін'юсту</p>	лютий	лютий	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту
	<p>11) надати номер та дату прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку пріоритет-</p>	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	випущено відповідний акт

			них тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок				
			12) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня	січень	січень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект акта
			13) забезпечити погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня із заінтересованими сторонами та отримання висновку Мін'юсту	лютий	лютий	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту
			14) надати номер та дата прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	випущено відповідний акт
			15) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект акта

			16) забезпечити погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня із заінтересованими сторонами та отримання висновку Мін'юсту	травень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту
			17) номер та дата прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України	травень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	випущено відповідний акт
	6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми інновацій і розвиток інноваційного потенціалу в пріоритетованих галузях України.	1) забезпечити погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ	
		2) забезпечити подання для проведення правової експертизи проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано висновок Мін'юсту	
		3) забезпечити подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект подано Кабінетові Міністрів	
		4) супроводження розгляду на засіданні Урядового комітету та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з	проект акта схвалено на засіданні Урядового комітету	



		підтримку та розвиток інноваційної діяльності»			реальним сектором економіки	
		5) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення)
		6) забезпечити здійснення супроводу проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» до ухвалення Верховною Радою України	червень	грудень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	zareєстровано законопроект у Верховній Раді (номер та дата реєстрації)
		7) забезпечити розроблення операційного плану заходів з реалізації Стратегії розвитку цифрових інновацій та технологій на 2024 – 2026 роки	березень	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект операційного плану заходів
	6.2.1.3. Розроблення Дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.	1) забезпечити розвиток рубрики "Просто про науку" на офіційному вебсайті МОН	квітень	грудень	директорат розвитку науки	забезпечено представлення науково-популярної інформації про досягнення українських вчених у різних сферах суспільного життя
		2) розробити Дорожню карту популяризації науки та інновацій в Україні	квітень	червень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)
		3) здійснити інформаційну підтримку Дня науки / Всесвітнього дня науки	липень	грудень	директорат розвитку науки	кількість проведених інформаційно-комунікаційних кампаній
	6.2.1.4. Створення умов для підви-	1) забезпечити підготовку пропозицій щодо вдосконалення процедури реєстрації техноло-	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з	підготовлено пропозиції для вдосконалення процедури реєстрації техноло-

		щення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень.	гій та їх складових через електронну систему і необхідності внесення змін до нормативно-правових актів, якими відповідна процедура регламентується			реальним сектором економіки	гій; підготовлено пропозиції до технічного завдання з удосконалення електронної системи технологій
			2) забезпечити підготовку постанови КМУ про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р. № 472 та його погодження із заінтересованими ЦОВВ	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект постанови КМУ та оприлюднено його для громадського обговорення на сайті МОН; отримано погодження від заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мініюсту.
			3) забезпечити подання проекту постанови КМУ про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р. № 472, до Кабінету Міністрів України та супроводження його розгляду на засіданні Уряду	травень	липень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проект акта подано до КМУ; забезпечено супровід розгляду проекту акта на засіданні Урядового комітету та Уряду; проект акта схвалено КМУ (дата та номер).
			4) забезпечити розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 09 листопада 2015 року № 1156, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 квітня 2019	липень	липень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект наказу МОН; отримано погодження від заінтересованих ЦОВВ; подано наказ для державної реєстрації до Мініюсту

			р. за № 426/33397 (щодо зміни процедури реєстрації технологій, удосконалення форми реєстраційної картки технології)				
			5) забезпечити супровід для реєстрації в Мін'юсті наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 09 листопада 2015 року № 1156, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 квітня 2019 р. за № 426/33397 (щодо зміни процедури реєстрації технологій, удосконалення форми реєстраційної картки технології)	липень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			б) забезпечити внесення змін до електронної системи реєстрації технологій та їх складових, створених за бюджетні кошти, з урахуванням змін, визначених нормативно-правовими актами КМУ та МОН	червень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	забезпечено на основі технічного завдання; внесення змін до електронної системи реєстрації технологій відповідно до актів КМУ та МОН
6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств націлена на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.	6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію.	1) забезпечити визначення переліку суб'єктів щодо формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	грудень 2023	січень 2024	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	визначено перелік суб'єктів	
		2) забезпечити підготовку листа до міністерств, інших ЦОВВ про надання кандидатур до складу міжвідомчої робочої групи з формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	січень	лютий	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	підготовлено відповідний лист; отримано та узагальнено надані пропозиції	

			3) забезпечити підготовку проєкту наказу МОН про утворення міжвідомчої робочої групи з формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та затвердження її складу	лютий	лютий	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	утворено міжвідомчу робочу групу
			4) забезпечити роботу міжвідомчої робочої групи	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проведено засідання міжвідомчої робочої групи
			5) забезпечити затвердження наказом МОН переліку тематик державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію на 2024-2025 роки для задоволення пріоритетних державних потреб	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	видано наказ МОН
			б) забезпечити розроблення змін до наказу МОН від 09.02.2017 № 192 «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 березня 2017 р. за № 339/30207	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено зміни до наказу МОН
			7) забезпечити погодження змін до наказу МОН від 09.02.2017	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з	отримано погодження від заінтересованих ЦОВВ

			№ 192 «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 березня 2017 р. за № 339/30207 із заінтересованими ЦОВВ			реальним сектором економіки	
			8) забезпечити подання на державну реєстрацію змін до наказу МОН від 09.02.2017 № 192 «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 березня 2017 р. за № 339/30207	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	зміни до наказу МОН зареєстровано у Міністерстві юстиції України
			9) підготувати наказ про оголошення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету	червень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	видано наказ МОН
			10) забезпечити проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету	червень	липень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проведено конкурсний відбір відповідно до його етапності

			11) забезпечити визначення переможців, підготовка відповідного проекту розпорядження КМУ та внесення його на розгляд Уряду	липень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	прийнято розпорядження КМУ
			12) забезпечити визначення переможців та укладання договорів	серпень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	укладено договори з переможцями конкурсного відбору
			13) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України (далі – проект акта) щодо: - внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. №739; - затвердження Порядку формування державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	січень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблення відповідного проекту акта
			14) забезпечити погодження проекту акта із заінтересованими органами	березень	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ

			15) забезпечити отримання висновку Мін'юсту щодо проекту акта	квітень	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано висновок Мін'юсту
			16) забезпечити подання проекту акта на розгляд Кабінету Міністрів України та його затвердження відповідним рішенням Уряду	квітень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проект акта подано на розгляд КМУ
			17) забезпечити розроблення проекту наказу МОН (юстованого) щодо визнання таким, що втратив чинність скасування Положення про Комісію з приймання науково-технічних робіт за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, затверджене наказом МОН від 16.02.2022 № 180, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №285/37621	березень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	забезпечено реєстрацію наказу в Міністерстві юстиції України
			18) забезпечити розроблення проекту наказу МОН щодо: визнання таким, що втратило чинність, положення про Науково-технічну раду Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію, затверджене наказом Міністерства освіти і	квітень	травень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	видано наказ МОН

			науки України від 12.11.2014 № 1299 «Про проведення конкурсного відбору науково-технічних проектів з метою формування державного замовлення на науково-технічну продукцію»; утворення Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію та секції ради, затвердження Положення Раду та Секції				
			19) забезпечити формування архітектури та функціональності програмного модуля Національної електронної науково-інформаційної системи для проведення конкурсу науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням та звітності про їх виконання з урахуванням оновленої форми конкурсної заявки	лютий	березень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено архітектуру програмного модуля Національної електронної науково-інформаційної системи
			20) забезпечити розроблення окремого програмного модуля Національної електронної науково-інформаційної системи для проведення конкурсу науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням та звітності про їх виконання	січень	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	створено окремий програмний модуль в Національній електронній науково-інформаційній системі



		6.2.2.2. Запровадження підтримки спільних проєктів науки та бізнесу на умовах співфінансування.	1) забезпечити проведення заходів серії Science&Business для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій з метою залучення фінансової та менторської підтримки	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість проведених заходів; кількість учасників
			2) забезпечити проведення заходів із залученням міжнародних організацій щодо підтримки науковців та інноваторів	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість проведених заходів; кількість учасників
			3) Забезпечити проведення навчальних заходів з метою підвищення обізнаності у суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з питань комерціалізації наукоємних проєктів, об'єктів права інтелектуальної власності, розвитку у них навичок інноваційного підприємництва, захисту наукових досліджень, тощо	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість проведених заходів; кількість учасників
			4) Забезпечити здійснення заходів з метою пошуку наукових або інноваційних рішень, які відповідають викликам сьогодення, та їх впровадження у реальний сектор економіки	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	перелік наукових та інноваційних розробок за актуальними галузями країни
			5) забезпечити адміністрування та наповнення інформативними новинами чат-боту Info Science Bot з метою надання науковцям та інноваторам своєчасної інформації щодо актуальних заходів	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість публікацій розміщених в Info Science Bot

		та можливостей у сфері науки та інновацій				
		б) забезпечити розширення функціоналу, популяризації, адміністрування платформи «Наука та Бізнес», консультативно-інформаційна підтримка користувачів	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість зареєстрованих учасників; кількість поданих наукових розробок та запитів бізнесу
6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств і проєктів за їхньою участю.	6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	1) підготувати та оприлюднити звіт про стан виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, затвердженої наказом МОН від 10.02.2021 № 167	лютий	березень	директорат розвитку науки	звіт розміщено на офіційному вебсайті МОН
		2) підготувати пропозиції до нової редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	березень	квітень	директорат розвитку науки	довідна записка керівництву директорату про надання пропозицій щодо оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору
		3) провести громадське обговорення проєкту Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору	травень	липень	директорат розвитку науки	проєкт Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору
		4) затвердити Дорожню карту інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору	липень	серпень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)
	6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у	1) провести аналіз на відповідність вимогам політичних ініціатив України внесених до міжнародної бази даних STIP Compass протягом 2021-2023 років	лютий	квітень	директорат розвитку науки	підготовлено перелік політичних ініціатив України внесених до міжнародної бази даних STIP Compass, які потребують оновлення

	сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах.	2) провести аналіз чинних політичних ініціатив України на предмет необхідності їх внесення до міжнародної бази даних STIP Compass	лютий	квітень	директорат розвитку науки	підготовлено перелік політичних ініціатив України, які потребують внесення до міжнародної бази даних STIP Compass
		3) актуалізувати та доповнити інформацію щодо України у міжнародній базі даних STIP Compass	квітень	листопад	директорат розвитку науки	підготовлено та направлено листи до КМУ щодо кількості актуалізованих карток політичних ініціатив України у міжнародній базі даних STIP Compass та кількості нових внесених політичних ініціатив України до міжнародної бази даних STIP Compass
		4) здійснити переклад актуальної версії Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства	лютий	квітень	директорат розвитку науки; УкрІНТЕІ	здійснено переклад актуальної версії Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства; отримано листи від Мінцифри, Держстату, УкрІНТЕІ, Інституту економіки та прогнозування НАН
		5) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства	квітень	квітень	директорат розвитку науки	забезпечено звернення від імені України до ОЕСР; направлено лист до МЗС
		6) здійснити переклад Компендіуму бібліометричних наукових показників 2016	березень	липень	директорат розвитку науки; ДНТБ; УкрІНТЕІ	здійснено переклад Компендіуму бібліометричних наукових показників 2016; отримано листи від ДНТБ України, Держстату,

							УкрІНТЕІ, Інституту економіки та прогнозування НАН
			7) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Компендіуму бібліометричних наукових показників 2016	липень	липень	директорат розвитку науки	забезпечено звернення від імені України до ОЕСР; направлено лист до МЗС
			8) провести аналіз рекомендації Ради ОЕСР щодо ліцензування генетичних винаходів	січень	листопад	директорат розвитку науки	здійснено аналіз рекомендації ради ОЕСР щодо ліцензування генетичних винаходів; направлено пропозиції до КМУ
	6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проектів (Horizon Europe, NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо).	1) забезпечити співробітництво з Асоціацією COST, визначення та номінування делегатів до Дій COST	постійно	постійно	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	поточна кількість делегатів МС; поточна кількість членів робочих груп, до складу яких входять українські дослідники	
2) забезпечити проведення інформаційних днів щодо можливостей для науковців та інноваторів в рамках ініціатив COST		щороку	щороку	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість учасників інформаційних заходів		
3) запустити Координаційний центр «Горизонт Європа»		березень	квітень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)		
4) провести конкурсний відбір НКП програм "Горизонт Європа" та "Євратом"		березень	травень	директорат розвитку науки	протокол засідання Комісії з відбору НКП, оголошення на вебсайті МОН, отримані заявки		
5) затвердити перелік НКП наказом МОН та поінформувати Європейську Комісію		травень	червень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата), лист		
6) укласти договори з НКП про забезпечення виконання завдань		травень	червень	директорат розвитку науки	укладені договори		

			7) забезпечити участь представників України у програмних комітетах "Горизонт Європа" та заходах, організованих в рамках інструментів ЄС з питань досліджень та інновацій	січень	грудень	директорат розвитку науки	кількість номінацій для участі у заходах, погоджені технічні завдання
			8) провести заходи з популяризації участі українських установ та організацій в європейських наукових програмах	січень	грудень	директорат розвитку науки	кількість проведених заходів
			9) активізувати участь України в Міжнародній європейській інноваційній науково-технічній програмі EUREKA	лютий	грудень	директорат розвитку науки	лист про номінування ПВР та НК, укладені договори
			10) забезпечити участь української сторони у спільних заходах з Європейською Комісією, із заінтересованими міжнародними організаціями, фондами	січень	грудень	директорат розвитку науки	кількість заходів
			11) забезпечити підтримку українських вчених в рамках Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки"	січень	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН (номер, дата); кількість договорів щодо реалізації проєктів; листи щодо перетину кордону
			12) провести конкурси двосторонніх науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках	січень	грудень	директорат розвитку науки	проведені комунікації і надіслані листи ;оголошення про конкурс; подані проєктні пропозиції і проведені наукові експертизи
			13) провести засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках	січень	грудень	директорат розвитку науки	протоколи засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва

			14) забезпечити виконання спільних проєктів та звітування за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2024 році	січень	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН, укладені договори, остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт
			15) здійснити державну реєстрацію міжнародних науково-технічних програм і проєктів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва	січень	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН про державну реєстрацію міжнародних науково-технічних проєктів; кількість зареєстрованих проєктів
			16) забезпечити виконання міжнародних зобов'язань України відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Українським науково-технологічним центром про співробітництво у сфері науки та технологій (УНТЦ) від 19 жовтня 2015 року	січень	грудень	директорат розвитку науки	листи щодо надання згоди на подання проєктів на ухвалення Адміністративній Раді УНТЦ, заходи по координації діяльності УНТЦ
	6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою.		1) підготувати інформацію про проєкт "Українська наукова діаспора" для публікації на офіційному сайті МОН	лютий	березень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	підготовлено матеріали про проєкт
			2) розмістити інформацію про проєкт "Українська наукова діаспора" на офіційному сайті МОН	березень	квітень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	матеріали про проєкт розміщено на офіційному вебсайті МОН в розділі "Наука"
			3) розробити відкритий меморандум про співпрацю між МОН та осередками української наукової діаспори	квітень	травень	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	проєкт відкритого меморандуму оприлюднено на офіційному вебсайті МОН

			4) надіслати меморандум до осередків української наукової діаспори для підписання	травень	червень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	отримано листи-відповіді
			5) провести координаційні зустрічі з представниками української наукової діаспори	січень	грудень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	проведено координаційні зустрічі з представниками української наукової діаспори
			6) підготувати листи підтримки української наукової діаспори до посольств України	травень	червень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	підготовлено та надіслано листи підтримки української наукової діаспори до посольств України
			7) розширити мережу української наукової діаспори	січень	грудень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	доповнено базу даних представників української наукової діаспори
			8) забезпечити реалізацію та розвиток наукової дипломатії	січень	грудень	директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН	підготовлено та надано інформаційні матеріали про стан наукової сфери України для представників наукової діаспори та для підготовки офіційних візитів представників Уряду до різних країн
		6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та	1) провести аналіз досвіду країн ЄС щодо оцінювання результативності реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР	квітень	вересень	директорат розвитку науки УкрІНТЕІ	аналітична записка щодо індикаторів оцінювання Європейським Союзом впливу НТІ на реалізацію ЦСР
			2) розробити індикатори для України, науково-методичного та організаційного забезпечення моніторингу реалізації	квітень	вересень	директорат розвитку науки УкрІНТЕІ	методичні рекомендації щодо моніторингу виконання заходів дорожньої карти НТІ та їх впливу на реалізацію ЦСР

		інновацій для досягнення ЦСР.	заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР				
			3) розробити Проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних"	квітень	травень	директорат розвитку науки	проект постанови розміщено на офіційному вебсайті МОН для проведення громадського обговорення проекту акта
			4) проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" винесено на громадське обговорення	червень	липень	директорат розвитку науки	звіт про громадське обговорення розміщено на офіційному вебсайті МОН
			5) проект постанови "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ та ДРС	липень	серпень	директорат розвитку науки	отримано погодження від заінтересованих ЦОВВ
			6) провести правову та антикорупційну експертизу проекту постанови "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" Мін'юстом та НАЗК	серпень	вересень	директорат розвитку науки	отримано висновки Мін'юсту та НАЗК
			7) проект постанови "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними	жовтень	жовтень	директорат розвитку науки	лист МОН до КМУ



			базами даних подано на розгляд до Кабінету Міністрів України				
			8) здійснити супровід проекту постанови "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" у кабінеті Міністрів України	жовтень	листопад	директорат розвитку науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			9) розробити рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті	квітень	грудень	директорат розвитку науки	розроблено рекомендації та розміщено у відкритому доступі
			10) підготувати методичні матеріали з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти та науковими установами	квітень	липень	директорат розвитку науки	методичні матеріали подано на розгляд керівництву директорату
			11) поширити методичні матеріали та надати консультаційну підтримку з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти та науковими установами	липень	листопад	директорат розвитку науки	методичні матеріали розміщено на офіційному вебсайті МОН; листи до ЗВО та НУ; кількість консультацій
			12) розробити методичні рекомендації для виконавців наукових досліджень і розробок та рецензентів щодо здійснення відкритого відповідального рецензування наукових досліджень	лютий	липень	директорат розвитку науки УкрІНТЕІ	розроблено методичні рекомендації та розміщено у відкритому доступі

			13) запровадити обов'язкове рецензування остаточних звітів виконання фундаментальних, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що виконувалися повністю або частково за кошти державного бюджету, та розміщення рецензій у вільному доступі у Національному репозитарії з прив'язкою до повних текстів завершених відкритих наукових досліджень і науково-технічних розробок та захищених дисертацій	липень	грудень	директорат розвитку науки УкрІНТЕІ	створено функціональний модулю НРАТ для здійснення відкритого рецензування представлених у НРАТ матеріалів із прив'язкою до академічних текстів; розроблено інструктивні матеріали щодо модулю; підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо відкриття доступу до інструментів та кількості завантажених відкритих рецензій
			14) розробити методичні рекомендації щодо управління науковими даними для закладів вищої освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних, а також мета опису наукових даних для забезпечення можливості подальшого об'єднання наукових даних на національному рівні	липень	жовтень	директорат розвитку науки УкрІНТЕІ	розроблено методичні рекомендації та розміщено у відкритому доступі
			15) забезпечити участь українських представників та експертів у заходах щодо розбудови EOSC	березень	грудень	директорат розвитку науки	кількість заходів, у яких взяли участь українські представники та експерти
	6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних еле-		1) забезпечити комунікацію з видавництвами наукової літератури та компаніями, які надають українським закладам вищої освіти та науковим установам доступ до електронних ресурсів наукової інформації,	січень	грудень	директорат розвитку науки ДНТБ	кількість баз даних, до яких забезпечено доступ

		ктронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових).	щодо необхідності продовження безоплатного доступу до таких ресурсів				
			2) забезпечити інформування закладів вищої освіти та наукових установ про можливості електронних ресурсів і програмних інструментів; навчальні матеріали, розклад тренінгів та вебінарів українською мовою, тощо, які надаються міжнародними партнерами для підтримки українських науковців	січень	грудень	директорат розвитку науки ДНТБ	кількість установ, які отримали доступ
			3) оприлюднити інструкцію від Elsevier щодо керування профілем автора в Scopus	квітень	травень	директорат розвитку науки	інструкцію розміщено на офіційному вебсайті МОН
			4) оновити склад Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації	березень	квітень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)

**Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.**

6.3.1. Розширення фінансової та управлінської автономії університетів та наукових установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободу наукової творчості.	1) кількість працівників, залучених до виконання наукових досліджень і робіт, зокрема тих, яких фінансують із позабюджетних джерел, окремо тих, які є науковими керів-	6.3.1.2. Управління ключових показників діяльності (KPI) для керівників наукових установ.	1) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. №10424)	лютий	червень	директорат розвитку науки	законопроект схвалено Верховною Радою України та передано на підпис Президенту України
			2) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку	квітень	червень	директорат розвитку науки	розроблено проект постанови КМУ;

<p>никами таких проєктів; 2) частка працівників, які регулярно проводять наукові дослідження в лабораторіях провідних закордонних університетів та/або дослідницьких установах; 3) питома вага молодих учених у загальній кількості наукових працівників; 4) частка керівників наукових установ для яких визначено ключові показники ефективності їхньої діяльності (KPI), відповідно до оновленого законодавства.</p>	<p>обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ»</p>				опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	<p>3) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» із заінтересованими сторонами</p>	червень	липень	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	<p>4) отримати висновок про проведення правової експертизи проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ»</p>	липень	липень	директорат розвитку науки	отримано висновок Мініюсту
	<p>5) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» на розгляд Кабінету Міністрів України</p>	липень	серпень	директорат розвитку науки	проєкт постанови внесено до Кабінету Міністрів України
	<p>6) здійснити супровід проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» у Кабінеті Міністрів України</p>	серпень	вересень	директорат розвитку науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	<p>7) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих»</p>	квітень	червень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт постанови КМУ; опубліковано звіт про результати громадського обговорення

			8) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» із заінтересованими органами	червень	липень	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			9) провести правову експертизу проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих»	липень	липень	директорат розвитку науки	отримано висновок Мініюсту
			10) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	серпень	директорат розвитку науки	проєкт постанови внесено до Кабінету Міністрів України
			11) здійснити супровід проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» у Кабінеті Міністрів України	серпень	вересень	директорат розвитку науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			12) розробити проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей»	серпень	вересень	директорат розвитку науки	проєкт наказу МОН направити на погодження ЦОВВ
			13) погодити проєкт наказу Міністерства освіти і науки України	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			їни «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей» із заінтересованими сторонами				
			14) подати проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	жовтень	листопад	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
			15) розробити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи»	серпень	вересень	директорат розвитку науки	проект наказу МОН направити на погодження ЦОВВ
			16) погодити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи» із заінтересованими сторонами	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			17) подати проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	жовтень	листопад	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

6.3.2. Дебюрократи- зація й дерегуляція наукової діяльності дозволяє ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери.	6.3.2.1. Спро- щення системи звітування науко- вих проєктів (від- мова від обов'яз- ковості проміж- них звітів за ДСТУ, запрова- дження анотован- их звітів на ос- нові публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних).	1) розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку державної реєстра- ції та обліку науково-дослід- них, дослідно-конструкторсь- ких робіт і дисертацій"	квітень	травень	директорат ро- звитку науки	розроблено проєкт наказу; опубліковано звіт про ре- зультати проведення гро- мадського обговорення
		2) погодити проєкт наказу "Про затвердження Змін до Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно- конструкторських робіт і дисер- тацій" з заінтересованими ЦОВВ та НК Нацради	червень	липень	директорат ро- звитку науки	отримано аркуші пого- дження від ЦОВВ
		3) погодити проєкт наказу "Про затвердження Змін до Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно- конструкторських робіт і дисер- тацій" в МОН, його підпис та реєстрація	липень	серпень	директорат ро- звитку науки	наказ МОН (дата, номер)
		4) подати наказ МОН на держа- вну реєстрацію до Міністерства юстиції України	серпень	серпень	директорат ро- звитку науки	лист МОН до Мін'юсту про подання наказу МОН на державну реєстрацію
		5) здійснити супровід наказу МОН "Про затвердження Змін до Порядку державної реєстра- ції та обліку науково-дослід- них, дослідно-конструкторсь- ких робіт і дисертацій" у Мін'- юсті	вересень	вересень	директорат ро- звитку науки	наказ МОН зареєстровано у Міністерстві юстиції України та внесено до Єдиного державного ре- єстру нормативних актів
		6) розробити проєкт наказу МОН про затвердження примір- ної форми проміжного та оста- точного звіту про виконані дос- лідження або розробки, прове- сти його громадське обгово- рення, здійснити аналіз регуля-	квітень	листопад	директорат ро- звитку науки	наказ МОН (дата, номер)

			торного впливу цього акта, подати на затвердження Міністру та на державну реєстрацію в Міністерство юстиції				
		6.3.2.2. Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators PI), розширення їхньої фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ.	1) розробити проєкт наказу про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.02.2023 № 163 «Про затвердження примірної форми договору про надання фінансування на виконання наукової роботи, науково-технічного та інфраструктурного проєкту» та подати його на затвердження	лютий	лютий	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)
			2) забезпечити укладення додаткових угод до договорів про надання фінансування на виконання у 2024 році наукових, науково-технічних робіт та проєктів за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	березень	квітень	директорат розвитку науки	укладено 35 додаткових угод до договорів
			3) розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження примірної форми договору на виконання науково-дослідних робіт за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проєктів у рамках білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва" та подати його на затвердження	березень	березень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)



			4) забезпечити укладення договорів на виконання НДР за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проєктів у рамках білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва, відповідно до наказів МОН від 15.03.2024 №№331, 332, 333, 334, 335, 336, 337	квітень	вересень	директорат розвитку науки	укладено 77 договорів
			5) розробити проєкт наказу МОН про внесення зміни до примірної форми договору на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.05.2021 № 561	березень	березень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)
			6) забезпечити укладення додаткових угод до договорів із ЗВО на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку на 2024 рік	квітень	травень	директорат розвитку науки	укладено 39 додаткових угод до договорів
6.3.3. Розширено можливості отримання належної фінансової винагороди та організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їх професійної діяльності.	6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проєктної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій;		1) опрацювати заявки від наукових установ та закладів вищої освіти щодо внесення до Держреєстру, сформувані загальні оцінки діяльності наукових установ і закладів вищої освіти	березень	грудень	директорат розвитку науки	сформовані оцінки діяльності наукових установ та закладів вищої освіти
			2) організувати проведення засідання Комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	березень	грудень	директорат розвитку науки	протокол засідання Комісії
			3) підготувати проєкт наказу МОН про включення наукових	березень	грудень	директорат розвитку науки	наказ МОН

			установ та закладів вищої освіти до Держреєстру				
			4) підготувати макети свідоцтв про внесення наукових установ та закладів вищої освіти до Держреєстру, забезпечити їх друк та видачу	березень	грудень	директорат розвитку науки	реєстр видачі свідоцтв
		6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової підтримки молодих вчених.	1) створити робочу групу з удосконалення порядків проведення конкурсів досліджень і розробок, фінансування яких здійснюється за бюджетною програмою за КПКВК 2201040, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН	березень	березень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)
			2) розробити проект Положення про проведення конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН, подальше виконання цих досліджень і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними	квітень	квітень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт Положення
			3) подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти	травень	серпень	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

			і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України				
			4) оголосити конкурс з відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, подальше виконання цих досліджень і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)
			5) затвердити результати конкурсу	листопад	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН (дата, номер)
			6) опрацювати подання наукових установ та закладів вищої освіти щодо кандидатур на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	січень	травень	директорат розвитку науки	матеріали до засідання комісії
			7) провести засідання Комісії Міністерства освіти і науки України з конкурсного відбору кандидатів на одержання державних стипендій для видатних діячів науки	травень	червень	директорат розвитку науки	протокол засідання комісії
			8) підготувати проєкти указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам на-	липень	вересень	директорат розвитку науки	проєкти указів Президента України схвалено Кабінетом Міністрів України

			уки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки»				
			9) забезпечити супровід проєктів указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» в Офісі Президента України	вересень	листопад	директорат розвитку науки	видано укази Президента України

**Стратегічна ціль 6.4. Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною, сприяє забезпеченню якості досліджень на різних рівнях.**

6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень.	1) частка конкурсного державного фінансування у загальному обсязі фінансування наукової діяльності за спецфондом закладів вищої освіти/наукових установ; 2) співвідношення фінансування з позабюджетних джерел (кошти бізнесу, міжнародних партнерів) до наявного державного	6.4.1.1. Створення нової моделі базового фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding).	1) провести консультації із заінтересованими органами щодо запровадження нових принципів фінансування наукових установ за результатами державної атестації	вересень	грудень	директорат розвитку науки	проведено робочі наради
		6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти.	1) розробити та погодити із заінтересованими органами проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» 2) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про	січень	лютий	директорат розвитку науки	отримано листи-погодження від ЦОВВ
				лютий	лютий	директорат розвитку науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

<p><i>фінансування наукових досліджень у закладах вищої освіти/наукових установах.</i></p>	<p>внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України</p>				
	<p>3) підготувати та надіслати форми довідки про фактичний обсяг коштів на виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, отриманих ЗВО за відповідним науковим напрямом за п'ятирічний період</p>	січень	січень	директорат розвитку науки	довідки про фактичний обсяг коштів на виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, отримані від ЗВО
	<p>4) опрацювати довідки про фактичний обсяг коштів на виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, отриманих ЗВО за відповідним науковим напрямом, та розподілити бюджетні кошти для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти за науковими напрямами</p>	лютий	лютий	директорат розвитку науки	опрацьовано довідки та підготовлено розрахунки
	<p>5) підготувати проєкт наказу МОН про забезпечення фінансування ЗВО за відповідним науковим напрямом за бюджетною програмою КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових дослі-</p>	лютий	лютий	директорат розвитку науки	наказ МОН про забезпечення фінансування ЗВО за відповідним науковим напрямом

			джень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти»				
			б) укласти додаткові угоди до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок	квітень	квітень	директорат розвитку науки	укладено додаткові угоди до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО
6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації.	6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City».	1) розробити законопроект щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	травень	липень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено законопроект та оприлюднено для громадського обговорення	
		2) забезпечити проведення громадського обговорення законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	липень	липень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	звіт про результати громадського обговорення оприлюднено на вебсайті МОН	
		3) забезпечити погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження	липень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ	

			науково-інноваційної діяльності («Science.City»)				
			4) забезпечити подання для проведення правової експертизи законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	серпень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано висновок Мін'юсту
			5) забезпечити подання на розгляд Кабінетові Міністрів України законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	вересень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект подано Кабінетові Міністрів
			б) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Урядового комітету та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	вересень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ

			7) забезпечити супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»)	вересень	вересень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			8) Забезпечити здійснення супроводу законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City») до ухвалення Верховною Радою України	вересень	жовтень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	зареєстровано законопроект у Верховній Раді (номер та дата реєстрації)
6.4.3. Екосистема конкурсного державного фінансування наукових досліджень та розробок забезпечує вплив на обороноздатність, відновлення та відбудову України.	6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних	1) забезпечити розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій (щодо оновлення процедури присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій)	лютий	квітень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено проект нормативно-правового акту	



		етапах кар'єри науковця.	2) забезпечити погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій із заінтересованими центральними органами виконавчої влади та отримання висновку Мін'юсту	травень	червень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ, отримано висновок Мін'юсту
			3) забезпечити подання проекту акта на розгляд Кабінету Міністрів України та його затвердження відповідним рішенням Уряду	липень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	проект акта подано на розгляд КМУ
			4) забезпечити прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	серпень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	дата і номер прийняття проекту акта
			5) забезпечити розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 26.06.2013 № 851 «Про затвердження Порядку приймання, попереднього розгляду документів та підготовки пропозицій щодо робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 17 lipnya 2013 r. za № 1200/23732)	березень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	наказ МОН zareestrovano v Ministerstvi yustitsii

			6) Забезпечити запровадження процедури цифровізації проведення конкурсного відбору робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, зокрема, шляхом розроблення та запуску окремого програмного модуля «Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» на сайті Національної електронної науково-інформаційної системи (URIS)	червень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	створено окремий програмний модуль в Національній електронній науково-інформаційній системі
			7) забезпечити підготовку та подання Мінфіну відповідних розрахунків та обґрунтувань щодо доцільності збільшення розміру Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	липень	серпень	директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	надіслано лист до Мінфіну з пропозиціями, відповідними розрахунками та обґрунтуваннями
			8) створити робочу групу з удосконалення порядків проведення конкурсів досліджень і розробок, фінансування яких здійснюється за бюджетною програмою за КПКВК 2201040, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН	березень	березень	директорат розвитку науки	наказ МОН (дата, номер)
			9) розробити проект Положення про проведення конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних науко-	квітень	квітень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт Положення

			вих досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН, подальше виконання цих досліджень і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними				
			10) подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	травень	серпень	директорат розвитку науки	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
			11) оголосити конкурс з відбору проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)
			12) оголосити конкурс з відбору проектів прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності в зазначених сферах, виконавцями яких є наукові установи, що належать до	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	наказ МОН (номер, дата)

			сфери управління Міністерства освіти і науки України та заклади вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, у структурі яких є об'єкти природно-заповідного фонду				
			13) затвердити результати конкурсів	листопад	грудень	директорат розвитку науки	накази МОН (дата, номер)
	6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки найкращих науковців, зокрема молодих учених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти.	1) розробити проект Концепції програми «Національна система дослідників України»	січень	квітень	директорат розвитку науки	розроблено проект концепції	
		2) подати на розгляд та схвалення проекту Концепції програми «Національна система дослідників України» на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України	квітень	травень	директорат розвитку науки	протокол засідання колегії МОН	
		3) розробити та погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	липень	директорат розвитку науки	листи-погодження від ЦОВВ	
		4) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України»	липень	серпень	директорат розвитку науки	проект розпорядження внесено до Кабінету Міністрів України	
		5) здійснити супровід проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Націона-	серпень	вересень	директорат розвитку науки	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України	

			льна система дослідників України» у Кабінеті Міністрів України				
			б) створити систему рейтингів у Національній електронній науково-інформаційній системі, що базується на результатах професійної діяльності наукових та науково-педагогічних працівників	вересень	жовтень	директорат розвитку науки	створено систему рейтингів
	6.4.3.3. Урегулювання обсягів і напрямів спрямування непрямих (адміністративних) витрат наукових проєктів, зокрема тих, які виконують за кошти державного бюджету.	1) розробити нормативно-правовий акт щодо кошторисної вартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконуються за рахунок державних та місцевих бюджетів		квітень	грудень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
	6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебіюоркратизація процесів його діяльності.	1) Розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710"		березень	квітень	директорат розвитку науки	розроблено проєкт постанови КМУ
		2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710" із Мінфін, Мінекономіки та Мінцифри		квітень	червень	директорат розвитку науки	отримано висновки від ЦОВВ
		3) направити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення зміни у додаток		червень	серпень	директорат розвитку науки	отримано висновок Мініюсту

			до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710" до Мінюсту для проведення правової експертизи				
			4) внести проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710" на розгляд Кабінету Міністрів України	серпень	жовтень	директорат розвитку науки	лист до КМУ
			5) здійснити супровід у Кабінеті Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710"	жовтень	жовтень	директорат розвитку науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		6.4.3.5. Створення умов для ефективного провадження наукової та науково-технічної експертизи із залученням найкращих українських та закордонних експертів.	1) забезпечити актуалізацію законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України (реєстр. №7039)	квітень	травень	директорат розвитку науки	лист на Комітет ВРУ з питань освіти, науки та інновацій
			2) здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України (реєстр. №7039)	травень	грудень	директорат розвитку науки	законопроект ухвалено Верховною Радою України

### ПРІОРИТЕТ 7. Європейська інтеграція України у сферах освіти і науки

#### Стратегічна ціль 7.1. Державні політики і законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (acquis) ЄС

7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (acquis) ЄС	1) прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про	7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС у	1) здійснити заходи з виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (ПКМУ від 25.10.2017 № 1106)	січень	грудень	директорати політик (відповідно до компетенції)	відсоток виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС за напрямками «Освіта, на-
--	--	--	---	--------	---------	---	--

<p>асоціацію Україна - ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос» (%);</p> <p>2) кількість звітів із первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки;</p> <p>3) кількість засідань двосторонніх органів Україна — ЄС</p>	сферах освіти і науки					вчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос»	
			2) забезпечити моніторинг виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	щоквартальні звіти про виконання надіслано до СКМУ
			3) забезпечити підготовку матеріалів до засідань двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	позиційні та інформаційно-аналітичні матеріали
	7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки	1) забезпечити участь представників МОН у зустрічах з експертами Європейської Комісії в рамках офіційного скринінгу	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	підготовлено матеріали для офіційного скринінгу; кількість роз'яснювальних зустрічей з ЄК, до яких долучилися представники МОН	
	7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС	1) забезпечити подання пропозицій до Національної програми адаптації законодавства України до права ЄС	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	сформовано Національну програму адаптації законодавства України до права ЄС в частині освіти і науки	
		2) забезпечити організацію роботи з розроблення проєктів нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС)	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	внесено зміни до нормативно-правових актів у сферах освіти і науки	

7.1.2. Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні цілі та пріоритети ЄС	7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь та знань полісімейкерів з питань євроінтеграції	1) організувати проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань європейської інтеграції	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	кількість працівників апарату МОН, які пройшли професійне навчання з питань європейської інтеграції
	7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС	1) забезпечити належне представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurydice Network	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	розпочато наповнення інформаційної системи Eurydice
		2) здійснити аналіз форм звітності з питань освіти в частині необхідності доповнення їх показниками, передбаченими стандартами ЄС	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики директорат цифрової трансформації партнери з розвитку (за згодою)	підготовлено аналітичний документ
	7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС	1) організувати роботу з розроблення законопроектів, проєктів інших нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС) та впровадження стандартів НАТО у сфері безпеки і оборони	січень	грудень	директорати політик (відповідно до компетенції)	взято участь у розробленні проєктів актів
	7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість та рівень залученості/ поінформованості гро-	1) запровадити та забезпечити функціонування інформаційних систем для збору та аналізу даних у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорати політик (відповідно до компетенції) ДНУ “Інститут освітньої аналітики”	інформаційні системи для збору та аналізу даних у сферах освіти і науки ефективно функціонують та розвиваються



		мадськості стосовно формування та реалізації державних політик у сферах освіти і науки				ДП "Інфоресурс"	
		7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів з проблемних питань імплементації актів ЄС	1) забезпечити комунікацію на експертному рівні з профільними директоратами Європейської Комісії	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	отримано консультації від експертів Європейської Комісії
			2) забезпечити залучення партнерів з розвитку та проєктів МТД (за потреби)	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорат міжнародної співпраці директорати політик (відповідно до компетенції)	міжнародні партнери та проєкти МТД залучені до вирішення євроінтеграційних викликів
7.1.3. Переговорний процес з Європейською комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного членства України в ЄС успішно завершено		7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу	1) забезпечити співпрацю зі стороною ЄС щодо розширення можливостей секторальних програм ЄС для учасників України	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорат розвитку науки директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розширено можливості для учасників з України щодо участі у конкурсах та програмах освітнього та наукового співробітництва з ЄС

		2) розробити нормативну базу для створення інституційної інфраструктури для участі України в секторальних програмах ЄС	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	розроблено нормативно-правові акти
		3) забезпечити підтримку реалізації секторальних проєктів із залученням учасників з України	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорат розвитку науки	забезпечено проведення конкурсних відборів проєктних заявок, поданих в рамках секторальних програм ЄС
		4) координувати реалізацію проєктів міжнародної технічної допомоги в рамках Програми ЄС Еразмус+, бенефіціаром яких виступає МОН	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	надано необхідну методичну та консультативну допомогу закладам освіти з питань участі у Програмі Еразмус+; надіслано листи підтримки для проведення державної реєстрації проєктів МТД до Кабінету Міністрів України
		5) забезпечити координацію співпраці України із європейськими партнерами (освітніми організаціями, фондами та програмами), зокрема Радою Європи	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	участь МОН в освітніх програмах, проєктах, ініціативах європейських партнерів
	7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною рекомендацій та критеріїв, визначених	1) забезпечити виконання Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейсь-	січень	грудень	директорати політик (відповідно до компетенції)	план заходів виконано

	для країни-кандидата на членство у ЄС у сферах освіти і науки.	кого Союзу 2023 року (розпорядження КМУ від 09.02.2024 № 133-р)				
		2) забезпечити моніторинг виконання рекомендацій та критеріїв для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	звіти про виконання надано керівництву МОН та до КМУ
		3) забезпечити підготовку оновлення інформації про прогрес України в рамках Пакету розширення 2024	квітень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	звіти про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС містять актуальну інформацію щодо трансформації у сферах освіти і науки
	7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської інтеграції.	1) упорядкувати структуру розділу “Європейська інтеграція” на офіційному сайті МОН	квітень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції відділ преси та інформації	офіційний сайт МОН містить актуальну інформацію з питань європейської інтеграції
		2) забезпечити постійне висвітлення актуальної інформації з питань європейської інтеграції на офіційному сайті МОН	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції) відділ преси та інформації	кількість інформаційних повідомлень з питань європейської інтеграції на офіційному сайті та соцмережах МОН
		3) провести заходи, зокрема інформаційні, у сфері європейської інтеграції освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати	кількість заходів у сфері європейської інтеграції; кількість учасників

						політик (відповідно до компетенції) партнери з розвитку (за згодою)	
			4) забезпечити координацію та моніторинг виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	щоквартальні звіти про виконання завдань Стратегії надіслано до МКП
<b>Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти</b>							
7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів	1) кількість програм подвійних дипломів спільно з європейськими закладами освіти; 2) кількість розроблених та затверджених стандартів освіти на компетентнісній основі; 3) кількість актів, які врегульовують питання взаємного визнання кваліфікацій в Україні та ЄС; 4) кількість	7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами	1) здійснити заходи щодо збору та узагальнення інформації щодо міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість ЗВО, які запровадили міждисциплінарні програми і програми подвійних дипломів; кількість запроваджених програм
		7.2.1.2. Розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС	1) розробити нормативно-правові акти для гармонізації національного законодавства та практик у сфері забезпечення якості освіти зі стандартами Європейського простору вищої освіти	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	розроблено та затверджено нормативно-правові акти
		7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС	1) розробити нормативно-правові акти для гармонізації національного законодавства та практик щодо визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС	січень	грудень	Національне агентство кваліфікацій директорати політик (відпо-	розроблено та затверджено нормативно-правові акти

	<i>європейських дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь.</i>					відно до компетенції) ДП “Інформаційно-іміджевий центр”	
		7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції	1) здійснити заходи щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами вищої освіти освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції
7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС.		7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС	1) розробити пропозиції (в межах компетенції) до нормативно-правових актів щодо запровадження системи регулювання професій	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти директорат професійної освіти	розроблено пропозиції щодо приведення у відповідність підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, до вимог та рекомендацій ЄС
		7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС щодо визнання кваліфікацій	1) розробити нормативно-правові акти щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти директорат професійної освіти	розроблено проекти нормативно-правових актів щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок
			2) забезпечити розбудову мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах	січень	грудень	Національне агентство кваліфікацій	кількість кваліфікаційних центрів кількість професійних кваліфікацій, які можна підтвердити у кваліфікаційних центрах
		7.2.2.3. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською	1) забезпечити роботу робочої групи з зіставлення Національної рамки кваліфікації з Європейською рамкою кваліфікацій	січень	грудень	Національне агентство кваліфікацій	підготовлено звіт про зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій

		рамкою кваліфікацій					
7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і практик.		7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах	1) розробити нормативно-правові акти для запровадження інструментів конкурсного грантового фінансування наукових досліджень	січень	грудень	директорат розвитку науки	розроблено проекти нормативно-правових актів щодо запровадження дієвих інструментів грантового фінансування на конкурсних засадах
		7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору	1) розробити та впровадити нормативні, фінансові та інші інструменти для інтеграції українських дослідницьких структур з європейськими	січень	грудень	директорат розвитку науки директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	розроблено інструментарій інтеграції до Європейського дослідницького простору
		7.2.3.3. Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	1) здійснити аналіз виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	січень	грудень	директорат розвитку науки	підготовлено аналітичний документ про прогрес виконання Дорожньої карти
			2) розробити оновлену редакцію Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	січень	грудень	директорат розвитку науки	затверджено оновлену Дорожню карту
<b>Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають та поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору</b>							
7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки	<i>1) кількість робочих груп/комітетів ЄС, куди делеговано представників України;</i>	7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС	1) забезпечити участь номінованих представників МОН у засіданнях Робочих груп Європейського освітнього простору	січень	грудень	директорат європейської та євроатлантичної інтеграції директорати політик (відповідно до компетенції)	кількість груп Європейського освітнього простору, в яких беруть участь представники МОН

	<p>2) кількість закладів освіти у країнах ЄС, у яких запроваджено «українські студії»;</p> <p>3) кількість інформаційних заходів та інструментів із популяризації можливостей та програм ЄС;</p> <p>4) кількість спільних дослідницьких колаборацій між українськими та європейськими закладами і установами;</p> <p>5) кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи.</p>		2) забезпечити участь представників України у комітетах, відповідальних за моніторинг програми ЄС «Горизонт Європа», дій COST	січень	грудень	директорат розвитку науки директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	кількість комітетів програми Горизонт Європа дій програми COST, в яких беруть участь представники України
		7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС	1) здійснити заходи щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами освіти держав ЄС «українських студій»	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість європейських закладів освіти, де запроваджені «українські студії»
		7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею «Міжнародна українська школа» як осередку просування української культури	1) забезпечити розширення мережі партнерів МУШ 2) здійснити заходи щодо посилення інституційної спроможності та інфраструктурного забезпечення МУШ	січень	грудень	директорат шкільної освіти	кількість шкіл-партнерів МУШ оновлено адміністративно-освітню платформу; затверджено оновлені статут та штатний розпис МУШ
		7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС	1) здійснити заходи та реалізувати ініціативи щодо розширення співпраці з українською діаспорою у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорати МОН (відповідно до компетенції) Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою) Національний фонд досліджень України (за згодою)	кількість проведених спільних заходів
		7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості співробітництва в	7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на	1) підготувати та поширити рекомендації та інформаційні листи для розміщення на порталах ЄС	січень	грудень	директорати МОН (відповідно до компетенції)

межах інструментів ЄС.	порталах ЄС, зокрема українською мовою				директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	
	7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян та науковців з вивчення англійської мови та проджект-менеджменту	1) ініціювати проєкти щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту для представників освітньої та наукової спільноти	січень	грудень	директорати МОН (відповідно до компетенції) партнери з розвитку (за згодою)	кількість ініціатив щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту
	7.3.2.3. Проведення заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів	1) забезпечити проведення адвокаційних кампаній щодо можливостей ЄС у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорати МОН (відповідно до компетенції) Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою) Національний фонд досліджень України (за згодою)	кількість інформаційних заходів  кількість інформаційних повідомлень на офіційних ресурсах МОН
	7.3.2.4. Забезпечення можливості для міжнародної співпраці освітян та науковців, в тому числі через академічну мобільність та реалізацію спільних проєктів	1) створити умови для інтенсифікації міжнародної активності освітян та науковців	січень	грудень	директорати політик (відповідно до компетенції) Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою) Національний фонд досліджень України (за згодою)	кількість проведених академічних мобільностей; кількість спільних проєктів

**ПРІОРИТЕТ 8. Цифрова трансформація освіти і науки**

**Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти**



8.1.1. Заклади освіти забезпечені технікою для створення цифрового освітнього середовища	1) кількість закладів освіти, які мають доступ до високошвидкісного Інтернету; 2) кількість створених STEM-лабораторій і кабінетів, оснащених мультимедійним обладнанням, у закладах освіти. 3) відсоток педагогічних працівників, забезпечених індивідуальним комп'ютером. 4) кількість комп'ютерів, переданих у ЗЗСО для потреб учнів із вразливих категорій.	8.1.1.1. Оснащення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.	1) забезпечити пошук партнерів із розвитку та досягнення з ними домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням для забезпечення організації дистанційного навчання	березень	грудень	директорат цифрової трансформації	кількість партнерів із розвитку (не менше 3), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням
			2) Організувати доставлення комп'ютерного обладнання у заклади та установи системи освіти	травень	грудень	директорат цифрової трансформації	кількість комп'ютерної техніки доставлено до закладів освіти
		8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти.	1) забезпечити аудит наявного мультимедійного обладнання та засобів сучасної комунікації та актуалізація відповідних потреб закладів фахової передвищої та вищої освіти	червень	грудень	директорат цифрової трансформації	підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів освіти та наукових установ мультимедійним обладнанням та засобами комунікації
		8.1.1.4. Забезпечення введення у штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки системного адміністратора.	1) забезпечити реалізацію спільно з партнерами з розвитку пілотних проектів із підтримки в закладах освіти відповідальних осіб за впровадження ІКТ у освітній процес, цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації на рівні закладу освіти	квітень	грудень	директорат цифрової трансформації	підготовлено та надано керівництву звіт про результати реалізації пілотних проектів і доцільності їх масштабування на загальнодержавний рівень
		8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів.	1) забезпечити створення цифрових освітніх центрів	березень	грудень	директорат цифрової трансформації	кількість створених цифрових освітніх центрів
8.1.2. Заклади освіти забезпечені доступом до швидкісного інтернету		8.1.2.1. Забезпечення під'єднання закладів освіти до широкосмугового інтернету.	1) забезпечити аудит поточного стану забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету, актуалізація відповідних потреб	березень	грудень	директорат цифрової трансформації	підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету та відповідних потреб

		8.1.2.2. Надання доступу до широкого доступу до широкого доступу до інтернету в навчальних приміщеннях закладів освіти.	1) забезпечити пошук партнерів із розвитку та презентація потреб щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням	квітень	грудень	директорат цифрової трансформації	кількість партнерів (не менше 1), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням
<b>Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів</b>							
8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення.	1) кількість закладів освіти, які використовують сучасний цифровий освітній контент; 2) частка навчальних програм, забезпечених електронними освітніми ресурсами; 3) кількість оновлених електронних освітніх ресурсів з інформатики; 4) кількість педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, які підви-	8.2.1.2. Розроблення й запровадження варіативних та інтегрованих курсів зі STEM-освіти в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	1) забезпечити розроблення модельних навчальних програм міжгалузевих інтегрованих курсів "STEM", "Робототехніка"	квітень	вересень	директорат шкільної освіти, директорат цифрової трансформації Інститут модернізації змісту освіти	надано гриф МОН
		8.2.1.3. Сприяння у створенні гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти.	1) забезпечити проведення заходів із підвищення рівня цифрової компетентності здобувачів освіти, сприяти створенню гуртків	березень	грудень	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти	щонайменше один раз на рік проводяться відповідні заходи для здобувачів освіти
8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу.	договічних і наукових працівників, які підви-	8.2.2.1. Розроблення й запровадження нових дистанційних курсів на вебплатформі	1) забезпечити змістове наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень	грудень	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти, Ук-	додано нові уроки для учнів 5-11 класів

<p>щили цифрову компетентність; 5) частка здобувачів освіти, які підвищили рівень цифрової компетентності; б) частка учасників освітнього процесу, які користуються цифровим застосунком "Мрія".</p>	<p>дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».</p>				раїнський інститут розвитку освіти	
		2) забезпечити технічну модернізацію вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень	грудень	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти, Український інститут розвитку освіти, Інститут освітньої аналітики	реалізовано розширення функціоналу для учнів та вчителів
	8.2.2.2. Забезпечення вільного доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до електронних підручників.	1) визначити спеціальний інформаційний ресурс для розміщення електронних підручників	травень	грудень	директорат шкільної освіти, директорат цифрової трансформації, Інститут модернізації змісту освіти	наказ МОН
		2) затвердити процедуру розміщення електронних підручників на спеціальному інформаційному ресурсі	травень	грудень	директорат шкільної освіти, директорат цифрової трансформації, Інститут модернізації змісту освіти	наказ МОН
	8.2.2.3. Запровадження інтерактивної системи онлайн-навчання в	1) забезпечити популяризацію проекту "Оновлена інформатика - ІТ-студії" серед закладів загальної середньої освіти	лютий	грудень	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти	кількість ЗЗСО, зареєстрованих на платформі / підготовлено та надіслано інформаційні листи на місцеві органи управління

		галузі інформаційно-комунікаційних технологій.					освітою про використання в освітньому процесі ресурсу / висвітлення інформації про проект на інформаційних ресурсах МОН
	8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.	1) провести науково-практичні заходи для педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності у контексті STEM-освіти	березень	листопад	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти	кількість заходів та педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію	
		2) провести заходи з підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо використання цифрових освітніх платформ та цифрової підтримки уроків	лютий	грудень	директорат цифрової трансформації, директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію	
		3) розробити Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Організація освітнього процесу на цифрових платформах під час змішаного та дистанційного навчання»	квітень	червень	Директорат шкільної освіти, Директорат цифрової трансформації, Інститут модернізації змісту освіти	наказ МОН	
		4) провести навчання педагогічних працівників щодо використання цифрових інструментів діагностики і подолання освітніх втрат	травень	грудень	директорат цифрової трансформації, Український інститут розвитку освіти (разом з ДСЯО)	кількість вчителів, які пройшли навчання	

			5) провести навчання педагогічних працівників щодо створення і редагування онлайн курсів на вебплатформі дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"	квітень	січень	директорат цифрової трансформації, Український інститут розвитку освіти	кількість вчителів, які пройшли навчання
			6) забезпечити адаптацію та функціонування онлайн курсу платформи Fun Academy для батьків і вихователів дітей дошкільного віку	лютий	грудень	Український інститут розвитку освіти	Україномовна версія курсу функціонує в повному обсязі
<b>Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.</b>							
8.3.1. Дані у сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб і використовуються для ухвалення управлінських рішень на всіх рівнях.	1) кількість осіб, що мають доступ до їх освітніх даних у режимі реального часу в електронному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок Мрія; 2) кількість учених, які мають доступ до даних у сфері науки через Національну електронну науково-інформаційну систему (URIS); 3) частка	8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників.	1) Забезпечити розвиток модулів Вченого та Установи в Національній електронній науково-інформаційній системі для удосконалення обліку науково-педагогічних та наукових працівників	лютий	грудень	директорат цифрової трансформації	підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
		8.3.1.3. Забезпечення доступу до освітніх даних, а також до послуг і сервісів у єдиному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок "Мрія".	1) забезпечити проведення бета-тестування сервісу щодо Документів; супровід запуску програмного забезпечення в промислову експлуатацію та підписання протоколів випробувань	березень	квітень	директорат цифрової трансформації	підписано протоколи випробувань, послугу запущено на Порталі Дія

	закладів загальної середньої освіти, у яких запроваджено електронний документообіг; 4) відсоток формування та замовлення засобами Порталу Дія документів про освіту та додатків до них; 5) кількість закладів вищої освіти та наукових установ, зареєстрованих в Національній електронній нау-	8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат.	1) Забезпечити створення та розвитку модуля планування та моніторингу наукових установ і ЗВО в частині провадження наукової діяльності та проведення їх державної атестації	лютий	грудень	директорат цифрової трансформації	підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
			2) забезпечити удосконалення інформаційних ресурсів у сфері науки в частині реєстрації, внесення, збереження, пошуку та обміну даних, а також створення бази даних на основі НПА у сфері науки	лютий	грудень	директорат цифрової трансформації	підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
		8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними реєстрами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти.	1) забезпечити укладення договорів про інформаційну взаємодію, підписання протоколів обміну інформацією	березень	грудень 2025	директорат цифрової трансформації	підписано 1-2 договори, протоколи обміну інформацією
			2) забезпечити вдосконалення нормативно-правової бази функціонування систем	березень	грудень 2025	директорат цифрової трансформації	внесено зміни в нормативно-правові акти
8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки		8.3.3.1. Забезпечення цифровізації	1) забезпечити створення електронного паспорту безпеки закладів освіти	березень	липень	директорат цифрової трансформації	створено електронний паспорт безпеки закладів освіти

є якісними, доступними та зручними.	<i>ково-інформаційній системі (Система Nauka)</i>	ції освітніх управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі — ПАК «АІ-КОМ»).	2) забезпечення дебюрократизації процесів для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти. Організація та нормативний супровід переходу на електронне діловодство та звітність в закладах освіти	квітень	грудень	директорат цифрової трансформації	затверджено наказ про внесення змін до наказу МОН від 16.04.2018 №367 "Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти".  Затверджено зміни до форми та порядку подачі державних статистичних звітів ЗНЗ-1, 83-РВК та 1-ЗСО
	8.3.3.2. Запуск освітнього мобільного додатка «Мрія».	1) забезпечити напрацювання необхідної нормативно-правової бази для функціонування мобільного додатка «Мрія»	квітень	грудень	директорат цифрової трансформації	затверджено наказ МОН "Про затвердження Порядку та критеріїв відбору суб'єктів господарювання для включення їх до переліку суб'єктів господарювання, які підключені до освітнього мобільного додатка «Мрія»	
	8.3.3.3. Запровадження Єдиної міжвідомчої інфо-	1) забезпечити підписання договору про розробку додаткового функціоналу Єдиної системи	лютий	червень	директорат цифрової трансформації	договір підписано	

		рмаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти.	2) забезпечити доопрацювання функціоналу Єдиної міжвідомчої інформаційної системи; опрацювання технічної документації; проведення популяризаційної роботи з потенційними вступниками	квітень	грудень	директорат цифрової трансформації	доопрацьовано електронні кабінети заінтересованих органів в Єдиній системі
	8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти.	1) забезпечити впровадження модернізованої версії АІКОМ, для верифікації даних про учасників освітнього процесу у державних реєстрах		січень	червень	директорат цифрової трансформації	Усі заклади загальної середньої освіти та управлінці освітою мають доступ до свого кабінету модернізованої версії АІКОМ та внесли необхідні дані про учасників освітнього процесу.
		2) забезпечити доопрацювання необхідної функціональності АІКОМ на платформі реєстрів, для покриття потреб обліку рівнів дошкільної та позашкільної освіти		липень	грудень	директорат цифрової трансформації	Підготовлено технічні вимоги до нових модулів АІКОМ та проведено закупівлю послуг з розробки
		3) забезпечити налагодження електронної взаємодії з освітніми інформаційними системами. Забезпечення обміну даними з центральною базою даних		лютий	липень	директорат цифрової трансформації	Оновлено порядок підключення ОІС до АІКОМ, описано та розроблено АРІ для взаємодії з зовнішніми системами. Організовано простір для організації підключення ОІС до АІКОМ
		4) забезпечити створення цифрових інструментів на базі достовірних даних для управлінців освітою на всіх рівнях		березень	листопад	директорат цифрової трансформації	Запущено модернізовану версію АІКОМ, надано доступ до управлінських кабінетів. Доступна функціональність електронного



							звітування та перегляду статистичних даних
		8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання послуг закладами вищої освіти та науковими установами у Національній електронній науково-інформаційній системі.	1) забезпечити удосконалення існуючих та створення нових функціональних модулів Національної електронної науково-інформаційної системи «URIS»	березень	грудень	директорат цифрової трансформації	підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
		8.3.3.6. Упровадження цифрових рішень оцінювання навчальних досягнень, зокрема в дистанційному форматі.	1) забезпечити модернізацію основного функціоналу програмного забезпечення НМТ (з відкритими формами відповідей); доопрацювання програмного забезпечення ЄДКІ	травень	грудень	директорат цифрової трансформації	модернізовано функціонал програмного забезпечення НМТ та ЄДКІ

**ПРІОРИТЕТ 9: Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами**

**Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.**

9.1.1. Забезпечено можливості та умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі.	1) кількість інклюзивно-ресурсних центрів; 2) кількість закладів освіти, що забезпечують здобуття освіти дітьми з ООП;	9.1.1.1. Створення умов для розвитку безпечного освітнього середовища в закладах освіти, які здійснюють інклюзивне навчання	1) підготувати зміни до форми статистичної звітності ЗНЗ - 1 "Звіт закладу загальної середньої освіти" в частині внесення інформації про кількість укріплень у закладах загальної середньої освіти, облаштованих відповідно до вимог ДБН В.2.2-5:2023 "Захисні споруди цивільного захисту"	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проект наказу МОН "Про внесення змін до форми статистичної звітності ЗНЗ - 1 "Звіт закладу загальної середньої освіти"
---	---	---	--	--------	---------	---	--

<p>2) частка дітей з ООП, які навчаються інклюзивно; 3) частка педагогічних працівників, підготовлених до роботи з дітьми з ООП.</p>	<p>чання, та спеціальних закладах освіти.</p>	<p>2) розробити методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладі освіти з урахуванням потреб людей з порушеннями мови, слуху, комунікації, руху, батьків із дітьми, людей старшого віку та інших суспільних груп</p>	січень	травень	<p>директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації змісту освіти, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (за згодою)</p>	лист МОН
		<p>3) розробити рекомендації щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в ЗЗСО</p>	липень	серпень	<p>директорат дошкільної та інклюзивної освіти</p>	лист МОН
		<p>4) забезпечити проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення</p>	листопад	грудень	<p>Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної та інклюзивної освіти</p>	кількість ЗЗСО, в яких організовано безперешкодний доступ для маломобільних груп населення
		<p>5) забезпечити проведення моніторингу створення інклюзивних класів в ЗЗСО</p>	січень	грудень	<p>Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної та інклюзивної освіти</p>	кількість інклюзивних класів у ЗЗСО, в них учнів з ООП
		<p>6) забезпечити проведення погодження проекту розпорядження КМУ "Про затвердження Національної стратегії</p>	березень	квітень	<p>директорат дошкільної та інклюзивної освіти</p>	отримано погодження ЦОВВ

			розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2024-2026 роки" із заінтересованими ЦОВВ				
			7) подати проект розпорядження КМУ "Про затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2024-2026 роки" на розгляд КМУ	квітень	травень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проект акта подано на розгляд КМУ
			8) розробити проект Концепції трансформації спеціального навчання	січень	травень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проект акта
			9) провести громадське обговорення проекту Концепції трансформації спеціального навчання	липень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	звіт про громадське обговорення
		9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсним центрам інструментарію щодо виявлення особливих освітніх потреб для дітей дошкільного і шкільного віку.	1) здійснити у 2024 році процедуру закупівлі послуг з використання програмного забезпечення для анкетування респондентів до комплектів методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти, директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість ІРЦ, які мають доступ до використання програмного забезпечення для анкетування респондентів до комплектів методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.
			2) створити робочу групу з удосконалення АС "ІРЦ"	березень	квітень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН про створення робочої групи
			3) розробити технічне завдання для удосконалення АС "ІРЦ"	квітень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН

						освіти, Інститут освітньої аналітики	
		9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їх потреб.	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2024 році».	січень	лютий	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	отримано погодження з ЦОВВ
			2) подати проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2024 році» на розгляд Кабінету Міністрів України.	березень	квітень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проєкт акта подано до КМУ
			3) розробити рекомендації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	березень	квітень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	лист МОН
			4) провести аналіз ефективності витрачання коштів субвенції на надання корекційно-розвиткових послуг та накопичених залишків коштів субвенції на рахунках місцевих бюджетів.	квітень	липень	Інститут освітньої аналітики. директорат дошкільної та інклюзивної освіти	аналітичні матеріали

			5) подати Кабінету Міністрів України пропозиції щодо розподілу нерозподіленого обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2024 році з урахуванням контингенту осіб з особливими освітніми потребами 2024/2025 навчального року.	липень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проект акта подано до КМУ
			6) підготувати та подати на розгляд Мінфіну пропозиції про внесення змін до статті 103-3 Бюджетного кодексу України щодо удосконалення механізму надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього процесу.	червень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	пропозиції подано до Мінфіну
			7) створити робочу групу з розроблення нової редакції Положення про логопедичні пункти системи освіти	квітень	травень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН
			8) розробити проект наказу МОН "Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти у новій редакції"	травень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	проект акта
9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх учасників освітнього процесу.		9.1.2.1. Забезпечення навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо реалізації освітнього	1) підготувати пропозиції щодо переліку тем для включення до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо організації навчання дітей з ООП	серпень	вересень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	перелік тем для включення до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо організації навчання дітей з ООП.

		процесу здобування освіти з ООП на різних рівнях підтримки.	2) розробити методичні рекомендації та провести серію вебінарів щодо практичної роботи з різними категоріями осіб з ООП	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації змісту освіти	методичні рекомендації та кількість проведених вебінарів
			3) провести вебінари для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів	серпень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість фахівців (консультантів) ІРЦ, які пройшли навчання
		9.1.2.2. Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв».	1) відкрити освітні центри Державної установи «Школа супергероїв»	серпень	грудень	Державна установа «Школа супергероїв»; директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість відкритих освітніх центрів
			2) забезпечити підручниками та навчальними посібниками дітей в освітніх центрах ДУ "Школа супергероїв" (за заявками центрів)	квітень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	видано підручники з резервного фонду навчальної літератури МОН

**Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.**

9.2.2. Ветерани мають можливість користуватися онлайн-платформою з освітніми можливостями.	1) кількість закладів освіти, які надають освітні послуги ветеранам; 2) кількість ветеранів,	9.2.1.1. Створення комплексної онлайн-платформи з доступними освітніми можливостями для ветеранів.	1) забезпечити моніторинг веб-ресурсів закладів вищої освіти щодо забезпечення освітніми заходами ветеранів	січень	квітень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість закладів освіти, що впроваджують освітні заходи для ветеранів
			2) розробити концепцію онлайн-платформи "Освіта для ветеранів"	січень	травень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	розроблено зміст онлайн-платформи освіта для ветеранів

	яким надано освітні послуги; 3) кількість ветеранів, які отримують психологічну підтримку під час освітніх послуг.	9.2.1.2. Консолідування освітніх програм формальної, неформальної освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших заходів на платформі з освітніми можливостями для ветеранів.	1) забезпечити збір інформації щодо освітніх програм закладів освіти	травень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	кількість ЗО, що розробляють освітні програми для ветеранів
9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам.		9.2.2.1. Створення сприятливого середовища, де ветерани можуть знаходити соціальну та психологічну підтримку, спілкування та розуміння, поліпшувати соціальні зв'язки та взаємодіяти в суспільстві завдяки участі в освітніх заходах закладів освіти.	1) забезпечити напрацювання моделі центрів підтримки студентів закладів вищої освіти	січень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	розроблено модель центрів підтримки студентів закладів вищої освіти

### Напрямок: Фізична культура і спорт

**Стратегічна ціль: Учням та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом**

1. Залучено учнів та студентів до рухової активності	<i>(1) кількість учнів, залучених до рухової активності;</i> <i>(2) кількість студентів, залучених до рухової активності</i>	1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів	1) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Cool Games»	січень	січень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності, визначено переможців та призерів серед учасників заходу
			2) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів ЗП(ПТ)О «Спортивні ігри України»	квітень	квітень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів ЗП(ПТ)О до рухової активності та спорту, визначено призерів та переможців з видів спорту та рухових активностей
			3) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів ЗФПО «Спортивні ігри України»	квітень	квітень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів ЗФПО до рухової активності та спорту, визначено призерів та переможців з видів спорту та рухових активностей
			4) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Шкільні ігри»	травень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності та спорту, визначено переможців та призерів серед учасників заходу
			5) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух - це здорово!»	червень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту, забезпечено спілкування учнів з однолітками з різних регіонів України
			6) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів та студенток до Міжнародного дня студентського спорту	вересень	вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	залучено студентів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту



			7) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Challenge Fest»	жовтень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	залучено учнів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту
	1.2. Оновлення змісту викладання фізичної культури і проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗЗСО		1) організувати Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді (в рамках щорічної Всеукраїнської серпневої конференції)	серпень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту до теоретичних і практичних навчань
			2) організувати III Міжнародну науково-практичну конференцію "Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії"	травень	травень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту, яких залучено до теоретичних і практичних навчань
			3) організувати Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді (в рамках щорічної Всеукраїнської серпневої конференції)	серпень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України	кількість вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту, яких залучено до теоретичних і практичних навчань
			4) організувати семінари-тренінги для вчителів фізичної культури та керівників гуртків/секцій	квітень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України	кількість вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту, яких залучено до теоретичних і практичних навчань

			5) організувати Всеукраїнський челендж до Всесвітнього дня бадмінтону "Я люблю бадмінтон"	квітень	липень	Інститут модернізації змісту освіти, Федерація бадмінтону України (за згодою)	кількість вчителів фізичної культури та учнів/учениць ЗЗСО, залучених до впровадження варіативного модулю "Бадмінтон"
		1.3. Впровадження програми Президента «Здорова Україна»	1) провести семінари із впровадження програми Президента України «Здорова Україна» (у межах реформи НУШ)	квітень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України	кількість проведених семінарів; кількість залучених до участі фахівців
2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не олімпійських видів спорту	(1) кількість учнів залучених до занять спортом; (2) кількість медалей, здобутих учнями на міжнародних змаганнях; (3) кількість студентів залучених до занять спортом; (4) кількість медалей, здобутих студентами на міжнародних змаганнях	2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів	1) провести зимову та літню Гімназіади України	січень	березень, червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту»(за згодою) ; Всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед ЗЗСО та регіонів України
			2) провести зимову та літню Універсіади України	січень	березень, червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою); Всеукраїнські	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед закладів вищої освіти та регіонів України

						спортивні федерації (за згодою)	
			3) забезпечити участь у Відкритих європейських освітніх іграх (Open Educational Games U18), Грецька Республіка, м. Афіни / м. Олімпія	березень	квітень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	залучено учнів до рухової активності, забезпечено участь учнівської збірної команди, спілкування учнів з однолітками з різних країн
			4) забезпечити участь у Кубку світу серед учнівської молоді з футболу, Китайська Народна Республіка, м. Далянь	травень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	залучено учнів до участі у спортивних змаганнях, забезпечено участь учнівської збірної команди України у заході
			5) забезпечити участь у чемпіонаті світу серед студентів з футболу, Китайська Народна Республіка, м. Шанхай	червень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	залучено студентів до участі у спортивних змаганнях, забезпечено участь студентської збірної команди України у заході

			6) забезпечити участь у Європейських університетських іграх, Угорщина, м. Дебрецен - Мішкольц	липень	липень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	залучено студентів до участі у спортивних змаганнях, забезпечено участь студентської збірної команди України у заході
			7) забезпечити участь у Всесвітній літній Гімназіаді (ISF Gymnasiade Bahrain 2024), Королівство Бахрейн, м. Манама	жовтень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	залучено учнів до участі у спортивних змаганнях, забезпечено участь учнівської збірної команди України у заході

### Напрямок: Організація ефективної роботи апарату Міністерства освіти і науки України

1. Інституційний розвиток міністерства		1.1. Ефективне планування роботи міністерства та моніторинг виконання стратегічних завдань забезпечено виконання завдань, визначених планами організації виконання законів України і указів Президента України, рішеннями Ради національної безпеки і оборони України, актами	1) забезпечити внесення звітної інформації з моніторингу програмних документів Кабінету Міністрів України до єдиного веб-порталу електронного урядування	січень	грудень	директорат стратегічного планування та відновлення, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	внесено звітною інформацію до єдиного веб-порталу електронного урядування
			2) підготувати звіти про стан виконання плану роботи міністерства	січень	грудень	відділ планування, зв'язків з громадськістю та доступу до публічної інформації, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	підготовлено звіти та подано на розгляд керівництву

	Кабінету Міністрів України, дорученнями та резолюціями Прем'єр-міністра України, іншими документами, включаючи заплановані на звітний період завдання та заходи у рамках плану роботи центрального органу виконавчої влади, відповідно до встановлених зазначеними документами строків (не менш як 80 відсотків запланованих на звітний період завдань та заходів)	3) забезпечити виконання стратегічних документів державної регіональної політики; здійснити аналіз та підготувати звітну інформацію	січень	квітень	директорат стратегічного планування та відновлення, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	підготовлено аналітичний звіт та подано на розгляд керівництву
		4) забезпечити підготовку пропозицій, проектів рішень і документів державної політики з питань відновлення освіти на деокупованих територіях	січень	грудень	директорат стратегічного планування та відновлення, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали та подано на розгляд керівництву
		5) підготувати звіт про стан виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти	січень	грудень	директорат стратегічного планування та відновлення, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	підготовлено звіт та подано до Кабінету Міністрів України
	1.2. Розробка Комунікаційної стратегії МОН до 2027 року	1) розробити комунікаційний план реалізації Комунікаційної стратегії МОН на 2024 рік за ключовими напрямками	березень	серпень	відділ преси та інформації	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали та подано на розгляд керівництву
		2) впровадити елементи оновленого брендбуку та SMM-гайду	січень	квітень	відділ преси та інформації	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали та подано на розгляд керівництву
		3) запустити всеукраїнську рекламну кампанію бренду освітніх трансформацій під назвою "Мрія"	січень	травень	відділ преси та інформації	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали та подано на розгляд керівництву

			4) здійснити аналіз результатів впровадження Комунікаційної стратегії МОН у 2024 році	січень	грудень	відділ преси та інформації	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали та подано на розгляд керівництву
2. Організація антикорупційної роботи	2.1. Забезпечення в межах повноважень, передбачених законом, здійснення заходів щодо запобігання корупції і контроль за їх виконанням в апараті МОН, на підприємствах, в установах та організаціях, що належать до сфери його управління	1) забезпечити наявність антикорупційної програми та її системного моніторингу	січень	квітень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	організовано роботу з розроблення та затвердження Антикорупційної програми МОН на 2024-2026 роки, її системного моніторингу	
		2) забезпечити проведення організаційної роботи, спрямованої на забезпечення належного дотримання вимог законодавства щодо запобігання корупції	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	надано роз'яснення з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції (журнал обліку надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства, службові записки, інформаційні листи)	
		3) забезпечити здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	забезпечено здійснення зовнішнього врегулювання конфлікту інтересів	

			4) забезпечити виконання Порядку ведення Єдиного порталу повідомлень викривачів, затвердженого наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 3 січня 2023 р. № 1/23, в частині забезпечення функціонування в апараті МОН каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	забезпечено виконання Порядку ведення Єдиного порталу повідомлень викривачів, затвердженого наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 3 січня 2023 р. № 1/23, в частині забезпечення функціонування в апараті МОН каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень
	2.2. Координація роботи структурних підрозділів міністерства щодо підготовки, прийняття, відстеження результату регуляторних актів міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України		1) надати Державній регуляторній службі України інформацію про здійснення державної регуляторної політики Міністерством у 2022 році			департамент правового забезпечення	лист МОН до Державної регуляторної служби України
			2) підготувати план - графік з відстеження результативності регуляторних актів міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України			департамент правового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) підготувати план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів у 2024 році, та забезпечити його	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)

		(реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»)	оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН				
3. Безбар'єрний простір в МОН		3.3. Забезпечено створення в адміністративній будівлі центрального органу виконавчої влади безбар'єрного простору	1) забезпечити безбар'єрний рух у приміщеннях центрального органу виконавчої влади для різних категорій громадян	березень	грудень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти, управління бухгалтерського обліку та звітності, департамент забезпечення докумен-	пристосовано головні входи і приміщення будівель для використання маломобільними групами населення, зокрема особами з інвалідністю, встановлено інформаційні знаки про наявність та розташування входів (виходів)
			2) забезпечити доступними, зручними умовами праці та робочими місцями працівників апарату центрального органу виконавчої влади, які є особами з інвалідністю	березень	грудень	тообігу, контролю та інформаційних технологій	забезпечено відповідні умови
			3) забезпечити доступність публічних послуг з урахуванням потреб маломобільних груп населення, включаючи осіб з різним рівнем комунікаційних можливостей, відповідно до методичних рекомендацій, розроблених відповідно до підпункту 2 пункту 36 плану заходів на 2023—2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року	січень	грудень		забезпечено відповідні умови



4. Реалізація державної мовної політики	4.1. Організація й проведення іспитів на рівень володіння державною мовою	1) забезпечити проведення іспитів на рівень володіння державною мовою	січень	грудень	Національна комісія зі стандартів державної мови	відбуваються іспити на рівень володіння державною мовою та перевірка й оцінювання їх результатів
		2) забезпечити доступність публічних послуг з урахуванням потреб маломобільних груп населення, включаючи осіб з різним рівнем комунікаційних можливостей, відповідно до методичних рекомендацій, розроблених відповідно до підпункту 2 пункту 36 плану заходів на 2023—2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року	січень	грудень	Національна комісія зі стандартів державної мови	встановлюються результати складених іспитів на рівень володіння державною мовою та визначається рівень володіння державною мовою особами, які мають намір набутти громадянство України, та особами, які зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків
		3) забезпечити видачу державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою та ведення Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою	січень	грудень	Національна комісія зі стандартів державної мови	видаються державні сертифікати про рівень володіння державною мовою та ведеться Реєстр державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою
		4) забезпечити видачу витягів з Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою	січень	грудень	Національна комісія зі стандартів державної мови	видаються витяги з Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою

	4.2.Напрацювання й затвердження стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	1) забезпечити включення до Програми робіт із напрацювання, затвердження, перегляду стандартів державної мови чи внесення змін до них такого виду роботи, як напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	січень	лютий	Національна комісія зі стандартів державної мови	включено до Програми робіт із напрацювання, затвердження, перегляду стандартів державної мови чи внесення змін до них такого виду роботи, як напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»
		2) забезпечити утворення робочої групи з напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» та затвердження її персонального складу	лютий	березень	Національна комісія зі стандартів державної мови	утворено робочу групу з напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» та затверджено її персональний склад
		3) забезпечити складення й затвердження технічного завдання для напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	березень	квітень	Національна комісія зі стандартів державної мови	складено й затверджено технічне завдання для напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»
		4) забезпечити напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	квітень	липень	Національна комісія зі стандартів державної мови	напрацьовано проект стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»

			5) забезпечити проведення громадського обговорення проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» та опрацювання результатів громадського обговорення	липень	серпень	Національна комісія зі стандартів державної мови	проведено громадське обговорення проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» та опрацьовано результати громадського обговорення
			6) забезпечити отримання пропозицій та висновків щодо проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» від Інституту української мови Національної академії наук України, інших наукових та освітніх установ і їх опрацювання	серпень	вересень	Національна комісія зі стандартів державної мови	отримано пропозиції та висновки щодо проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» від Інституту української мови Національної академії наук України, інших наукових та освітніх установ і здійснено їх опрацювання
			7) забезпечити здійснення перевірки напрацьованого проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	вересень	жовтень	Національна комісія зі стандартів державної мови	здійснено перевірку напрацьованого проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»

			8) забезпечити погодження з Міністерством освіти і науки України та іншими заінтересованими органами (за потреби) проекту рішення Національної комісії зі стандартів державної мови «Про затвердження стандарту державної мови «Правнична термінологія. Термінологія конституційного права»	жовтень	листопад	Національна комісія зі стандартів державної мови	погоджено з Міністерством освіти і науки України та іншими заінтересованими органами (за потреби) проекту рішення Національної комісії зі стандартів державної мови «Про затвердження стандарту державної мови «Правнична термінологія. Термінологія конституційного права»
			9) Забезпечити затвердження й уведення в дію стандарту державної мови «Правнична термінологія. Термінологія конституційного права»	листопад	грудень	Національна комісія зі стандартів державної мови	затверджено й уведено в дію стандарт державної мови «Правнична термінологія. Термінологія конституційного права»
5. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів	5.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій	1) забезпечити ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів МОН та здійснення фінансування підвідомчих закладів, установ, організацій	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	забезпечено фінансування підвідомчих закладів, установ, організацій	
		2) забезпечити погодження списання кредиторської заборгованості, надати дозвіл на здійснення попередньої оплати підвідомчими закладами, установами, організаціями	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	видано накази на погодження списання кредиторської заборгованості та на дозвіл на здійснення попередньої оплати підвідомчими закладами, установами, організаціями	
		3) довести до розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня та одержувачів бюджетних коштів лімітні довідки про бюджетні асигнування на 2024 рік	січень	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано лімітні довідки	

			4) підготувати на 2024 рік розподіли показників зведених кошторисів, планів асигнувань загального фонду державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету), планів надання кредитів із загального фонду державного бюджету, планів спеціального фонду державного бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків) спеціального фонду в розрізі розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня і одержувачів бюджетних коштів	січень	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	подано до Державної казначейської служби України
			5) опрацювати в установленому порядку та затвердити/погодити на 2024 рік кошториси, плани асигнувань загального фонду бюджету, плани надання кредитів із загального фонду бюджету, плани спеціального фонду, плани використання бюджетних коштів, помісячні плани використання бюджетних коштів, штатні розписи, а також зміни до них	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	затверджено/погоджено МОН кошториси, плани асигнувань загального фонду бюджету, плани надання кредитів із загального фонду бюджету, плани спеціального фонду, плани використання бюджетних коштів, помісячні плани використання бюджетних коштів, штатні розписи, а також зміни до них
	5.2. Забезпечення формування проєктних показників на відповідний рік		1) підготувати бюджетні пропозиції на 2025 рік	серпень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного	забезпечено формування проєктних показників

						планування та відновлення	
			2) підготувати бюджетні запити на 2025 рік	серпень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного планування та відновлення	забезпечено формування проєктних показників
		5.3. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік	1) підготувати інформацію про виконання паспортів бюджетних програм за 2023 рік	січень	лютий	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано лист до Мінфіну; інформацію розміщено на офіційному сайті МОН
			2) підготувати інформацію про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників головним розпорядником коштів державного бюджету в межах бюджетних програм за 2023 рік	лютий	березень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано лист до Мінфіну
			3) підготувати результати оцінки ефективності бюджетних програм за 2023 рік	березень	червень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	підготувати результати оцінки ефективності бюджетних програм

6. Забезпечення управління персоналом міністерства	6.1. Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності працівників апарату МОН	1) забезпечити можливість навчання державних службовців апарату міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності/індивідуальних програм професійного розвитку	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	підвищено рівень професійної компетентності щонайменше 80 відсотків державних службовців апарату міністерства
		2) організувати проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (acquis EC) та з питань євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки/кіберзахисту, удосконалення рівня володіння англійською мовою, міжнародного досвіду вирішення конфліктів та міжнародного гуманітарного права	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	забезпечено професійне навчання не менше 60 відсотків працівників апарату міністерства
	6.2. Забезпечення роботи апарату міністерства	1) впровадити нові умови оплати праці державних службовців на основі класифікації посад та забезпечити оплату праці працівників апарату міністерства	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	впроваджено нові умови оплати праці державних службовців на основі класифікації посад, погоджено з Мінфіном штатний розпис МОН на 2024 рік та зміни до нього; видано накази МОН

			2) забезпечити оплату праці працівників апарату міністерства	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	погоджено з Мінфіном кошторис та план асигнувань МОН на 2024 рік, зміни до них; погоджено з Мінфіном паспорт бюджетної програми за КПКВК 2201010 "Загальне керівництво та управління у сфері освіти і науки", видано наказ МОН, забезпечено розрахунки з контрагентами
			3) забезпечити внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) достовірної та повної інформації; забезпечено здійснення нарахування і виплати заробітної плати працівникам апарату центрального органу виконавчої влади через зазначену систему	березень	січень	управління бухгалтерського обліку та звітності	забезпечено внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS)
			3) забезпечити реалізацію міжнародної діяльності апарату міністерства	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	реалізовано в частині оплати проекти МБРР, Еразмус+, НЕФКО, ЄБР
			4) підготувати та надати на затвердження Міністру пропозиції про внесення змін до структури апарату міністерства відповідно до Стратегії реформування державного управління	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)



			5) провести повторну класифікацію посад державної служби відповідно до затвердженої структури апарату Міністерства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
			6) провести добір (конкурси) на зайняття вакантних посад державної служби категорії «В» і «Б» (в т. ч. на посади фахівців з питань реформ) з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
			7) забезпечити належну організацію проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком у апараті МОН, державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, посади керівників державних підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання державної форми власності, призначення яких здійснюється державними органами	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	довідки про результати спецперевірки; висновки про результати перевірки відомостей про особу та довідки про результати перевірки, передбаченої Законом України «Про очищення влади»
			8) організувати щорічне оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2024 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН (дата, номер)

			9) забезпечити систематичну роботу нагородної комісії МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	протоколи засідань; видано накази МОН (дата, номер); підготовлено подання
7. Забезпечення організації роботи внутрішнього аудиту (стаття 26 Бюджетного кодексу України)		7.1. План діяльності з внутрішнього аудиту на 2024-2026 роки, затверджений Міністром 13 грудня 2023 року	1) забезпечити виконання заходів Плану діяльності з внутрішнього аудиту на 2024-2026 роки, затверджений Міністром 13 грудня 2023 року	січень	грудень	відділ внутрішнього аудиту	звіт (зведений звіт) про результати діяльності підрозділу внутрішнього аудиту в Міністерстві освіти і науки України за 2024 рік (форма № 1-ДВА)
8. Забезпечення підвищення енергоефективності на об'єктах низки закладів вищої освіти України		8.1. Активізація процесу реалізації проекту "Вища освіта України"	1) забезпечити організацію та координацію заходів ЗВО щодо виготовлено проектно-кошторисної документації в рамках реалізації проекту "Вища освіта України"	січень	грудень	управління з питань державного майна та підприємств	кількість об'єктів закладів вищої освіти, для яких виготовлено проектно-кошторисну документацію - 53 будівлі; Рівень виконання робіт з розробки проектно-кошторисної документації - 100%.
			2) забезпечити моніторинг своєчасності виконання контрактів із здійснення капітального ремонту;	січень	грудень		збільшення площі будівель закладів вищої освіти, на яких розпочато та на яких завершено капітальний ремонт; Збільшення рівня виконання робіт з капітального ремонту будівель закладів вищої освіти, які залучені до реалізації проекту "Вища освіта України" у 2024 році до 24%.
			3) забезпечити аналіз стану реалізації проекту "Вища освіта України"	січень	грудень		надано донорам (ЄІБ, НЕ-ФКО) Звіти про стан реалізації проекту.

9. Забезпечення ефективного використання державного майна		9.1. Встановлення контролю за управлінням державним майном підприємствами, установами, організаціями, що належать до сфери управління МОН	1) забезпечити організацію та координацію проведення засідань Комісії з майнових питань підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН	січень	грудень		кількість проведених засідань
10. Реалізація політики гендерної рівності в сфері освіти і науки України		10.1. Створення умов для проведення гендерного аудиту апарату МОН	1) забезпечити розроблення та затвердження методології проведення гендерного аудиту апарату МОН та наказу про проведення гендерного аудиту	квітень	липень	директорат дошкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН, підготовлено звіт
11. Цифровий розвиток міністерства		11.1 Здійснення заходів щодо цифрового розвитку Міністерства	1) забезпечити внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) достовірної та повної інформації;	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	кількість внесених наказів, сертифікатів, карток держслужбовців, наказів про зміну структури та штатного розпису
			2) забезпечити криптографічний та технічний захист, кібербезпеку, кіберзахист та безпеку інформаційних технологій (в межах виділеного фінансування), а також здійснено контроль за станом криптографічного та технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки інформаційних технологій в апараті Міністерства	січень	грудень	департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	забезпечено виконання заходів

			3) забезпечити документування управлінської інформації апарату Міністерства в електронній формі із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу, крім документів, вимога щодо опрацювання яких у паперовій формі встановлена законодавством	січень	грудень	структурні підрозділи МОН (в межах компетенції), департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	забезпечено створення 70 відсотків документів в електронній формі (е-документи) із застосуванням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису чи печатки
12. Забезпечення прийому іноземців у адміністративних будівлях МОН	<i>Кількість програм та звітів за результатами прийому іноземців у адміністративних будівлях МОН</i>	Здійснення організаційного забезпечення прийому іноземців у адміністративних будівлях МОН	1) забезпечити затвердження наказу МОН "Про затвердження Порядку організації прийому іноземних делегацій, груп та окремих іноземних громадян та осіб без громадянства у Міністерстві освіти і науки України" 2) забезпечити координацію та організацію зустрічей з іноземними делегаціями, групами та окремими іноземними громадянами та особами без громадянства у Міністерстві освіти і науки України	січень	грудень	директорат міжнародної співпраці, структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	звіт про кількість зустрічей з іноземними делегаціями

Державний секретар

Максим ЯРМИСТИЙ