

Інформація про стан виконання плану заходів на IV квартал 2022 року з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

Забезпечення можливості для всіх груп населення здобувати освіту впродовж життя				
<i>Законодавче врегулювання можливості для всіх груп населення здобувати освіту впродовж життя</i>				
Найменування завдання	Найменування заходу	Індикатор виконання	Відповідачі за виконання	Інформація про виконання
9. Прийняття та впровадження Закону України «Про освіту дорослих»	1) розроблення проекту Закону України «Про освіту дорослих»	подано до Верховної Ради України відповідний законопроект, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Мінекономіки	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u></p> <p>Проект закону розроблено та погоджено із заінтересованими ЦОВВ та внесено на розгляд Уряду. Законопроект «Про освіту дорослих» зареєстровано Верховною Радою України за №7039 від 10 лютого 2021 р.; Інформацію щодо розгляду законопроекту розміщено на вебсайті МОН за посиланням: https://bit.ly/3VXxcIH</p>
	2) розроблення відповідних актів для імплементації Закону України «Про освіту дорослих»	розроблено відповідні акти, інформацію про здійснення заходу	МОН Мінекономіки Національна академія педагогічних наук (за	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>Проект Закону України «Про освіту дорослих» не прийнято. Проект перебуває на розгляді Верховної Ради України і пройшов перше читання. МОН не має правових підстав здійснювати вплив на строки розгляду</p>

		опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	згодою) обласні, Київська міська військові адміністрації	законопроекту Верховною Радою України та не несе відповідальності за зміну його змісту народними депутатами України. Імплементация положень акта можлива після набуття чинності Законом України «Про освіту дорослих».
<i>Створення національної мережі кваліфікаційних центрів для сертифікації професійної кваліфікації, отриманої шляхом неформальної та інформальної освіти</i>				
10. Унормування правових засад для створення мережі кваліфікаційних центрів, що присвоюють професійну кваліфікацію за результатами навчання, здобутого шляхом неформальної та інформальної освіти	розроблення положення про акредитацію кваліфікаційних центрів для створення мережі кваліфікаційних центрів	розроблено відповідне положення, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН	<p>Міністерство освіти і науки України</p> <p><u>Виконано</u></p> <p>Постанова КМУ від 22 вересня 2021 року №986 «Деякі питання акредитації кваліфікаційних центрів». Постановою затверджено Порядок акредитації кваліфікаційних центрів. Завдання виконано з урахуванням вимог системи кваліфікацій, нормопроєктувальної техніки та з урахуванням потреб ринку праці.</p> <p>Постанова КМУ від 15 вересня 2021 року № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами».</p> <p>Інформацію про визначення процедури присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій оприлюднено на вебсайті МОН за посиланням: https://bit.ly/3HcF8lm.</p> <p>Наказ МОН від 22 квітня 2021 року № 452 «Про затвердження Типового положення про кваліфікаційний центр», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 червня 2021 роки за № 804/36426.</p>

Забезпечення створення доступної та інклюзивної освіти для всіх категорій дітей і молоді (діти і молодь, які належать до маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю, а також внутрішньо переміщених осіб)				
<i>Створення засад для постійного обміну досвідом та кращою практикою між Україною та іншими країнами, міжнародними організаціями щодо забезпечення рівних освітніх прав для всіх категорій населення</i>				
11. Створення умов для організації національного та міжнародного обміну досвідом для фахівців освіти всіх рівнів, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, батьківських спільнот та профільних громадських об'єднань	2) налагодження контактів з профільними міжнародними агенціями та громадськими організаціями, що опікуються питаннями освіти осіб з особливими освітніми потребами	підписано відповідні угоди та меморандуми, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН МЗС обласні, Київська міська військові адміністрації Український інститут розвитку освіти (за згодою) Національна академія педагогічних наук (за згодою) Український центр оцінювання якості освіти (за згодою)	Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u> В рамках налагодження контактів з профільними міжнародними агенціями та громадськими організаціями, що опікуються питаннями освіти осіб з особливими освітніми потребами здійснюється: - співпраця з чеською громадською організацією «Асоціація з міжнародних питань» за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки по проєкту «На шляху до інклюзії» щодо впровадження інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти https://www.amo.cz/en/educational-projects-in-ukraine/ , http://surl.li/gosum ; - проведення навчання українських вчителів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в рамках проєкту Естонської Республіки «Підтримка впровадження принципів інклюзивного навчання у рамках концепції «Нова українська школа» http://surl.li/gosuf ; - постійна участь у засіданні освітнього кластеру та підкластерів з раннього розвитку дітей дошкільного віку та МНПСС (Мінімальний пакет послуг із психічного здоров'я та психосоціальної підтримки) в рамках кластеру налагодження співпраці з міжнародними партнерами https://response.reliefweb.int/ukraine/education ;

				- співпраця з міжнародними організаціями SURGe, UNISEF, UNESCO, Lumos в рамках роботи в робочій групі із розроблення Національної стратегії інклюзивного навчання http://surl.li/gnozww .
12. Розвиток мережі та підтримка інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до існуючих нормативів	1) проведення додаткового навчання для представників інклюзивно-ресурсних центрів	здійснено відповідну підготовку фахівців, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u></p> <p>МОН в рамках виконання заходу було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 травня 2022 року семінар «Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки», що проведений МОН за участю психологів і психотерапевтів проекту «Підтримай дитину» http://surl.li/goswh ; - 8 червня 2022 року семінар Міжнародного інституту освіти Університету Макгілла (Канада), організований Національною психологічною асоціацією України спеціально для МОН «Оцінка функціональних обмежень та психоосвітнє оцінювання», на якому обговорювалися конкретні інструменти та методики з досвіду канадських спеціалістів щодо оцінювання особливих освітніх потреб http://surl.li/gosww ; - 23 червня 2022 року семінар Міжнародного інституту освіти Університету Макгілла (Канада), організований Національною психологічною асоціацією України спеціально для МОН «Адаптація навчального середовища і підтримка для учнів з інвалідністю» http://surl.li/gosxb ; - протягом серпня - жовтня 2022 року за сприянням МОН та ЮНІСЕФ проводилось навчання для освітян із числа методистів ресурсних центрів підтримки

				інклюзивної освіти, фахівців (консультантів) та директорів інклюзивно-ресурсних центрів Вінницької, Закарпатської та Кіровоградської областей щодо інклюзивної освіти та використання МКФ у рамках проекту «Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі (онлайн чи офлайн) в умовах надзвичайної ситуації» http://surl.li/gosyr .
	2) завершення формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів, забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до існуючих нормативів	завершено формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН обласні, Київська міська військові адміністрації засновники інклюзивно-ресурсних центрів (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України</p> <p><u>Виконується</u></p> <p>Згідно з Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою КМУ від 12 липня 2017 року, рішення про відкриття ІРЦ приймають представницькі органи місцевого самоврядування територіальних громад, районні, міські, районні у містах (у разі їх утворення) ради відповідно до потреб дитячого населення громади із розрахунку: один інклюзивно-ресурсний центр не більш як на 7 тис. дітей, які проживають на території територіальної громади (району), та не більш як на 12 тис. дітей, які проживають у місті (районі міста) http://surl.li/aavse .</p> <p>За оперативними даними, які узгальнюються ДУ «Інститут освітньої аналітики» кожні 10 днів, мережа ІРЦ складає 679 (644 фактично працюють). 43 центри знаходяться на тимчасово окупованій території.</p> <p>Кількість учнів, які здобувають освіту в інклюзивних класах ЗЗСО, за п'ять навчальних років збільшилась втричі (2018/2019 н.р. - 11866, 2022/2023 н. р. - 33861) та буде збільшуватися у зв'язку із збільшенням кількості осіб</p>

				<p>з особливими освітніми потребами, що пов'язано із воєнними діями в Україні http://surl.li/goszq .</p> <p>З огляду на зазначене, завершення формування мережі ІРЦ є недоцільним.</p>
<i>Запровадження постійного вивчення кращої практики інклюзивної освіти в світі</i>				
<p>13. Організація систематичного та постійного моніторингу кращої освітньої практики з метою подальшої інтеграції в освітню систему, її популяризація шляхом проведення обміну досвідом, семінарів та інших заходів</p>	<p>1) проведення моніторингу та популяризація кращої освітньої практики з метою подальшої інтеграції в освітню систему</p>	<p>результати моніторингу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН</p>	<p>МОН Інститут модернізац ії змісту освіти (за згодою) громадські організації (за згодою)</p>	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>МОН на постійній основі здійснюється моніторинг та впровадження міжнародного досвіду щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>На сьогодні запроваджено диференційоване навчання та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до 5 рівнів підтримки. Введено посади асистента вчителя та вихователя. Запроваджено соціальну послугу із супроводу дітей в інклюзії (асистент дитини (учня)).</p> <p>http://surl.li/repu , http://surl.li/bjnpv , http://surl.li/wivh http://surl.li/gotap</p> <p>Організовано дистанційно-очну форму здобуття освіти для дітей з ООП, надання їм психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, дистанційне засідання команд супроводу.</p> <p>В Україні функціонує мережа інклюзивно-ресурсних центрів, фахівцями яких визначаються особливі освітні потреби осіб та надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.</p> <p>З 2022 року ДУ «Школа супергероїв» здійснюється організація здобуття дошкільної та повної загальної</p>

				<p>середньої освіти дітьми, які перебувають на стаціонарному лікуванні.</p> <p>http://surl.li/gotda , http://surl.li/gotdj</p> <p>Також проведено моніторинг кращих освітніх практик у сфері професійно-технічної освіти, інформацію викладено на сайті: http://surl.li/gdhhh</p> <p>Окрім вказаного, проведення моніторингу та впровадження кращих освітніх практик щодо організації інклюзивного навчання передбачено проектом Стратегії розвитку інклюзивної освіти на період до 2030 року, затвердження якої, а також Плану виконання заходів, передбачених Стратегією у 2023 році, заплановане у II кварталі 2023 року.</p>
	2) проведення обміну досвідом, семінарів та інших заходів для популяризації кращої освітньої практики з метою подальшої інтеграції в освітню систему	звіт з пропозиціями щодо впровадження кращої практики опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Інститут модернізації змісту освіти (за згодою) громадські організації (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>МОН в рамках виконання заходу було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 травня 2022 року семінар «Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки», що проведений МОН за участю психологів і психотерапевтів проекту «Підтримай дитину» http://surl.li/goswh ; - 8 червня 2022 року семінар Міжнародного інституту освіти Університету Макгілла (Канада), організований Національною психологічною асоціацією України спеціально для МОН «Оцінка функціональних обмежень та психоосвітнє оцінювання», на якому обговорювалися конкретні інструменти та методики з досвіду канадських спеціалістів щодо оцінювання особливих освітніх потреб http://surl.li/gosww ;

				<p>- 23 червня 2022 року семінар Міжнародного інституту освіти Університету Макгілла (Канада), організований Національною психологічною асоціацією України спеціально для МОН «Адаптація навчального середовища і підтримка для учнів з інвалідністю» http://surl.li/gosxb ;</p> <p>- протягом серпня - жовтня 2022 року за сприянням МОН та ЮНІСЕФ проводилось навчання для освітян із числа методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, фахівців (консультантів) та директорів інклюзивно-ресурсних центрів Вінницької, Закарпатської та Кіровоградської областей щодо інклюзивної освіти та використання МКФ у рамках проекту «Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі (онлайн чи офлайн) в умовах надзвичайної ситуації» http://surl.li/gosyr .</p> <p>- протягом травня-серпня 2022 року відбулося 4 навчальні курси , які склалися із 4 модулів навчання кожний для викладачів курсів підвищення кваліфікації закладів післядипломної педагогічної освіти, які в межах професійної діяльності будуть висвітлювати тему «Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій». Курс створено МОН спільно з Lumos Foundation (Великобританія). Всього було навчено 95 тренерів. В Українському інституті розвитку освіти завершується робота над посібником тренера і розробленням типової освітньої програми цього курсу із затвердженням списку тренерів.</p>
--	--	--	--	--

				http://surl.li/gotnc , http://surl.li/gotni
14. Запровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності і здоров'я та інтеграція її до системи освіти як сучасне підґрунтя для планування індивідуальних освітніх траєкторій	розроблення рекомендацій для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності і здоров'я під час проведення комплексної оцінки дітей	відповідні рекомендації опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН МОЗ Український інститут розвитку освіти (за згодою) недержавні організації (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>9 липня 2021 року відбулася презентація освітньої платформи та тренажера «МКФ для інклюзивної освіти» http://surl.li/gotoh.</p> <p>Проект впроваджується за підтримки UNICEF Ukraine у партнерстві з ГО «Соціальна Синергія» та ДУ «Український інститут розвитку освіти». Проект має на меті представити педагогічній спільноті (й не тільки) стислий та ефективний формат з акцентом на застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (далі – МКФ) для ефективної організації інклюзивного (тобто якісного та доступного) освітнього середовища, що ґрунтується на правах людини. У рамках Проекту розроблено програмний продукт (онлайн-платформа), яка через теоретичний і практичний аспекти знайомить вчителів, фахівців ІРЦ, батьків дітей з ООП з МКФ. На сьогодні фінансування зазначеної платформи призупинено.</p> <p>Розроблення методичних рекомендацій для фахівців ІРЦ заплановано МОН та ДУ «Український інститут розвитку освіти» на 2023 рік.</p>
<i>Забезпечення необхідних засад для якісної дистанційної освіти в усіх освітніх закладах</i>				
15. Створення умов для дистанційного навчання в усіх освітніх закладах	1) забезпечення розвитку проекту	звіт за результатами проекту опубліковано	МОН Український інститут розвитку	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u></p> <p>За підтримки Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ платформа ВШО наповнюється оновленими курсами для</p>

	«Всеукраїнська школа онлайн»	на офіційному веб-сайті МОН	освіти (за згодою)	<p>5-11 класів, здійснюється розроблення нового контенту відповідно до освітніх програм. На платформу додані уроки, тести та матеріали для самопідготовки з 18 дисциплін для учнів 5-11 класів. Таким чином разом з усіма уроками, що вже є на платформі, ВШО покриває навчальні програми повністю, щоб школярі в Україні та за кордоном могли безперервно навчатись онлайн. Нині на платформі вже розміщено понад 2500 уроків і незабаром буде додано ще 1000: https://bit.ly/3F3Xq7e</p> <p>Також на Платформі понад 11 млн переглядів.</p> <p>Також за підтримки Освіторії та ЮНІСЕФ проводяться безкоштовні вебінари для українських учителів про використання ВШО: https://bit.ly/3MTHK8w</p> <p>Презентовано мобільний застосунок для початкових класів «Вивчаю - не чекаю», який стане частиною платформи ВШО. Наразі розроблено контент із математики, на початку року очікується контент із читання. Партнери: ГС «Освіторія», організація War Child Holland: https://bit.ly/3TGBRCA</p> <p>Презентовано оновлення на платформі: додано діагностичні тести з математики й української мови для учнів 5, 7 та 9 класів: https://bit.ly/3WS5zS3</p>
	2) проведення моніторингу кращої практики дистанційного навчання	результати моніторингу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Український інститут розвитку освіти (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>Державною службою якості освіти України у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», яка впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) у співпраці з</p>

				соціологічною агенцією Vox Populi у період з 18-24 лютого 2022 року проведено I цикл Моніторингу якості організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Підготовлено звіт: http://surl.li/dijuw Планується провести II цикл Моніторингу - 2022/2023 н.р.; III цикл - 2023/2024 н. р.
	3) забезпечення навчання дітей за кордоном та на тимчасово окупованих територіях	забезпечено навчання дітей за кордоном та на тимчасово окупованих територіях, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Міжнародна українська школа (за згодою)	Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u> Здобувачі освіти та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть реалізувати право на міжнародну академічну мобільність відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. Проведено консультації з міністерствами освіти Естонської Республіки та Республіки Польща щодо започаткування програм академічної мобільності. Забезпечено навчання дітей за кордоном, інформацію опубліковано на сайті МОН від 25 березня 2022 року за посиланням: http://surl.li/gdhnc .
<i>Створення для дітей та молоді з особливими освітніми потребами доступного процесу навчання та оцінювання</i>				
16. Запровадження постійного моніторингу забезпечення спеціально створених умов для осіб з особливими освітніми потребами під час проходження зовнішнього	розроблення механізму забезпечення спеціально створених умов під час проходження	розроблено відповідний механізм, інформацію про здійснення заходу	МОН Український центр оцінювання якості освіти, його	Міністерство освіти і науки України <u>Виконано</u> У зв'язку із збройною агресією РФ та введенням відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року

<p>незалежного оцінювання, вступних та екзаменаційних іспитів у частині дотримання вимог доступності</p>	<p>загального незалежного оцінювання для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>опубліковано на офіційному веб-сайті МОН</p>	<p>регіональні центри (за згодою)</p>	<p>№ 2102-IX, проведення ЗНО у 2022, 2023 роках у встановленому порядку є неможливим.</p> <p>Відповідно до законодавства прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснювався у 2022 році та здійснюватиметься у 2023 році в особливому порядку.</p> <p>До затвердження Плану заходів на IV квартал 2022 р. з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року Українським центром оцінювання якості освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України, Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини, Уповноваженим Президента України з прав людей з інвалідністю, Громадською організацією «Українське товариство сліпих», Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих», Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація інвалідів-спинальників України», Всеукраїнським громадським об'єднанням «Національна Асамблея інвалідів України», Громадською спілкою «Українська Гельсінська спілка з прав людини», Всеукраїнською громадською організацією «Союз організацій інвалідів України» було розроблено дієвий механізм забезпечення спеціально створених умов під час проходження загального незалежного оцінювання для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Відповідний механізм унормовано наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 р. № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

			<p>незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 р. за № 1707/29837. Цей нормативно-правовий акт було опрацьовано та визначено як базовий документ, що не потребує внесення змін.</p> <p>Зазначений вище базовий механізм уточнюється з урахуванням особливостей відповідного виду зовнішнього оцінювання у відповідному році:</p> <p>1) підпункт 6 пункту 18 Порядку використання приміщень закладів освіти для проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2015 року №85, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 18 лютого 2015 р. за №175/26620;</p> <p>2) підпункт 1 пункту 3, підпункт 12 пункту 5, підпункт 4 пункту 22, пункт 23 розділу IV, пункт 11 розділу V Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2017 року № 25, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 січня 2017 р. за № 118/29986;</p> <p>3) підпункт 5 пункту 7, підпункт 3 пункту 13 розділу IV Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти,</p>
--	--	--	---

				<p>затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 05 квітня 2019 року № 441 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2021 року № 412), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 р. за № 446/33417;</p> <p>4) пункт 6 розділу IV Порядку проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2022 року № 433, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 травня 2022 р. за № 545/37881;</p> <p>5) пункт 6 розділу V Порядку проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 червня 2022 року № 574, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 липня 2022 р. за № 734/38070;</p> <p>6) підпункт 12 пункту 6, підпункт 3 пункту 17, пункт 19 розділу V, пункти 10, 11 розділу VI Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2023 року № 287, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 530/39586.</p> <p>Згадані вище порядки доступні для ознайомлення на вебсайті Верховної Ради України.</p>
18. Забезпечення закладів освіти умовами та інструментами для адаптації всіх	1) інформування закладів фахової передвищої та вищої освіти, які	інформацію розміщено у відповідних засобах	МОН громадські організації (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України</p> <p><u>Виконано</u></p> <p>Методичні рекомендації «Використання методів альтернативної та додаткової комунікації у закладах</p>

інформаційних матеріалів для осіб з порушеннями зору, слуху та осіб з порушенням інтелектуального розвитку	готують педагогічних працівників, про альтернативні засоби комунікації та включення зазначених тем до програм навчання	комунікації, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН		освіти» направлені керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій листом від 09 вересня 2022 року № 4/2373-22. Зазначений лист та рекомендації розміщені на офіційному веб-сайті МОН за посиланням: http://surl.li/fxmhj
	2) забезпечення навчальним та іншим обладнанням закладів освіти, зокрема навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, підручниками	звіт щодо забезпечення навчальним та іншим обладнанням закладів освіти опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Інститут модернізац ії змісту освіти (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u></p> <p>Протягом 2022 - початку 2023 року заклади освіти забезпечено більше 93 тис. девайсами (ноутбуками, планшетами) для організації дистанційного навчання. http://surl.li/goulr , http://surl.li/goulz .</p> <p>Міністерство освіти і науки України звернулося до багатьох міжнародних організацій про фінансову допомогу щодо видання підручників, у яких є нагальна потреба та на які відсутні кошти в Державному бюджеті України.</p> <p>За сприяння Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) надруковано та доставлено підручник «Математика» для 5 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 472 440 примірників. http://surl.li/goumo</p> <p>Також за результатами проведених перемовин Єврокомісія завершує друк підручника з української мови для 5 класу загальним накладом 503 324 примірники. У квітні будуть готові до транспортування в Україну.</p>

			<p>У зв'язку з секвестром Державного бюджету України у 2022 році були зняті кошти на друк підручників та посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, крім коштів на видання підручників і навчальних посібників для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (у тому числі шрифтом Брайля) у сумі 33 259,57 тис. грн.</p> <p>Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» забезпечення навчальною літературою дітей з особливими освітніми потребами здійснюється з розрахунку до 160 відсотків фактичної кількості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.</p> <p>В межах коштів, передбачених Законом, надруковано 20 назв підручників загальним накладом 26 415 примірників, з них: 1 назва (у 2-х частинах) для учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти зі зниженим зором загальним накладом 3 692 примірники та 19 назв підручників для учнів 5, 8 та 9 класів закладів загальної середньої освіти із сенсорними порушеннями шрифтом Брайля загальним накладом 22 723 примірники.</p> <p>Інформація про підручники розміщена на сайті ДУ «Інститут модернізації змісту освіти» за посиланням: https://imzo.gov.ua/</p> <p>Наразі триває доставка всіх надрукованих підручників до обласних книжкових баз департаментів</p>
--	--	--	---

				освіти і науки обласних військових державних адміністрацій для подальшого їх поширення серед закладів освіти.
19. Забезпечення діяльності щодо надання освітніх послуг дітям, які перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога завдяки діяльності державної установи «Школа супергероїв»	2) забезпечення підготовчої діяльності для надання освітніх послуг дітям, які перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога	забезпечено відповідну підготовчу діяльність, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН обласні, Київська міська військові адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)	<p>Міністерство освіти і науки України Виконано</p> <p>Статут і Порядок надання послуг ДУ «Школа супергероїв» затверджені постановою КМУ від 28 жовтня 2021 року №1160. Листом МОН від 15 грудня 2022 року №1/1512-22 МОН висловило підтримку щодо відкриття нового центру. Листом від 02 січня 2023 року №1/23- 23 МОН погоджено без зауважень наказ від 01 грудня 2022 року №12-з «Про затвердження структури та чисельності працівників державної установи «Школа супергероїв» http://surl.li/gouoy.</p> <p>Наказом ДУ «Школа супергероїв» затверджено Положення про навчально-методичну раду та персональний склад навчально- методичної ради http://surl.li/goupp.</p> <p>Підготовлено проекти розпоряджень КМУ «Про затвердження Положення про Раду директорів ДУ «Школа супергероїв» та «Про затвердження персонального складу Піклувальної ради ДУ «Школа супергероїв» https://shs.gov.ua/.</p> <p>У 2023 році функціонує 8 освітніх центрів ДУ «Школа супергероїв» на базі закладів охорони здоров'я: у Національній дитячій спеціалізованій лікарні «Охматдит» МОЗ України, Дитячій лікарні імені В.Й. Башека Житомирської міської ради, Житомирській обласній дитячій клінічній лікарні Житомирської обласної ради,</p>

				Дніпропетровській обласній дитячій клінічній лікарні Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровському обласному об'єднанні «Фтизіатрія» Дніпропетровської обласної ради, Міській дитячій клінічній лікарні № 16 Харківської міської ради, Національному інституті раку (м.Київ), Відокремлений підрозділ «Лікарня Святого Миколая» комунального некомерційного підприємства «Львівське територіальне медичне об'єднання «Багатопрофільна клінічна лікарня інтенсивних методів лікування та швидкої медичної допомоги». https://shs.gov.ua/ .
	3) забезпечення роботи мережі освітніх центрів, що утворюються і працюють на базі закладів охорони здоров'я	видано наказ МОН, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН обласні, Київська міська військові адміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)	<u>Міністерство освіти і науки України</u> <u>Виконано</u> Листом від 02.01.2023 №1/23-23 МОН погоджено без зауважень наказ від 01 грудня 2022 року №12-з «Про затвердження структури та чисельності працівників державної установи «Школа супергероїв».
<i>Забезпечення взаємодії та порозуміння всіх учасників освітнього процесу</i>				
21. Створення сприятливих умов для позитивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу і збільшення рівня	розроблення методичних рекомендацій для закладів освіти щодо створення	методичні рекомендації та інформацію про кількість	МОН обласні, Київська міська військові	<u>Міністерство освіти і науки України</u> <u>Виконується</u> Методичні рекомендації для закладів освіти щодо створення відповідних умов і привітної атмосфери для

залученості батьків та опікунів шляхом проведення спільних заходів, тренінгів, семінарів	відповідних умов і привітної атмосфери для взаємодії учасників освітнього процесу, збільшення рівня залученості батьків та опікунів, проведення семінарів-навчання для всіх підвідомчих закладів освіти	навчальних семінарів опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	адміністрації	взаємодії учасників освітнього процесу і збільшення залученості батьків та опікунів створені у 2022 році за участі УІРО та ІМЗО: http://surl.li/gdhta
22. Оновлення порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти з метою забезпечення якісної організації інклюзивного навчання, забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема шляхом	розроблення методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти,	методичні рекомендації та інформацію про кількість навчальних семінарів опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Український інститут розвитку освіти (за згодою) Національна академія педагогічних наук (за згодою) Інститут модернізац	Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u> Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з ООП в 2022/2023 н.р. направлено керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій листом від 15 червня 2022 р. №1/6435-22. У рамках проведення реформ щодо забезпечення зміни підходів до визначення особливих освітніх потреб та впровадження широкої інклюзії, відповідно до листа МОН України від 23 липня 2021 р. №1/11 5484 та наказу НАПН України від 12 серпня 2021 р. №48 о.д. вчені Інституту проблем виховання НАПН України (О.В.

забезпечення їх додатковими послугами	затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957, проведення семінарів-навчання для всіх підвідомчих закладів освіти		її змісту освіти (за згодою) обласні, Київська міська військові адміністрації	Литовченко, доктор педагогічних наук, завідувач лабораторії позашкільної освіти) взяли участь у робочій групі з розроблення методичних матеріалів і програм для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників. https://bit.ly/41Btyav Зазначений вище лист розміщений на офіційному веб-сайті МОН за посиланням: http://surl.li/fxmhj Методичний лист на 2023/2024 навчальний рік буде направлено в області перед початком нового навчального року. Планується на другу половину 2023 року серія вебінарів в УІРО з цієї тематики.
24. Запровадження навчальних програм з підвищення рівня підприємницької культури ведення господарської діяльності, фінансової грамотності, зокрема серед таких груп населення, як молодь, жінки, особи похилого віку, особи з інвалідністю, шляхом напрацювання навчальних матеріалів та їх поширення у доступних форматах	2) адаптація програми підвищення фінансової грамотності та підприємницької культури для сприйняття інформації особами з інвалідністю, у тому числі з порушеннями зору, слуху, та особами з порушенням	адаптовано відповідні програми, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Мінекономіки обласні, Київська міська військові адміністрації Інститут модернізації змісту освіти (за згодою) Офіс з розвитку підприємств	Міністерство освіти і науки України Виконується У рамках реалізації проекту «Підтримка Євросоюзом сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування» програми ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Європейського Союзу, розроблено навчальний посібник курсу «Основи підприємництва». http://surl.li/tlzh Серед передбачених програмою ООН заходів є запровадження курсу «Основи підприємництва» до навчальних планів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з метою підвищення можливостей та спроможності самозайнятості випускників таких закладів.

	інтелектуального розвитку		ицтва та експорту (за згодою) Національн ий банк (за згодою)	
<i>Проведення інформаційно-просвітницької роботи з усіма стейкхолдерами, які приймають управлінські рішення, щодо важливості створення безбар'єрного фізичного оточення</i>				
37. Проведення роз'яснювальної роботи серед суб'єктів прийняття управлінських рішень (державних службовців, замовників, проектувальників, виконавці, перевізників) щодо важливості створення фізичної безбар'єрності	3) здійснення інформаційних заходів з університетами щодо державних будівельних норм, європейських стандартів будівництва	проведено інформаційно - просвітницьк у кампанію, інформацію про здійснення заходу опубліковано на офіційному веб-сайті МОН	МОН Мінрегіон	Міністерство освіти і науки України <u>Виконується</u> На виконання Закону України від 29 липня 2022 року №2486 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови території» робочою групою, на чолі Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України проводиться робота щодо розробки нової редакції ДБН В.2.2-5:202Х «Будинки і споруди. Захисні споруди цивільного захисту» (на заміну ДБН В.2.2.5-97 «Захисні споруди цивільного захисту»). Міністерством освіти і науки України за результатами онлайн-наради від 23 березня 2023 року будуть надані пропозиції до проекту нової редакції ДБН В.2.2-5:202Х, щодо забезпечення вимог цивільного захисту, зокрема стосовно влаштування укриттів у закладах освіти.