

ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

2020

ЗМІСТ

ВСТУП. ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ.....	2
I ЧАСТИНА. ДОСЯГНЕННЯ КОМАНДИ МОН ЗА ЛИПЕНЬ–ВЕРЕСЕНЬ 2020 РОКУ	4
1.1. Дошкільна, інклюзивна та позашкільна освіта.....	5
1.2. Загальна середня освіта	8
1.3. Професійна (професійно-технічна) освіта.....	13
1.4. Фахова передвища, вища та освіта дорослих.....	15
1.5. Наука та інновації	19
1.6. Діджиталізація та онлайн-послуги.....	22
II ЧАСТИНА. ДОСЯГНЕННЯ КОМАНДИ МОН ЗА ЖОВТЕНЬ–ГРУДЕНЬ 2020 РОКУ.....	25
2.1. Дошкільна освіта.....	26
2.2. Інклюзивне навчання.....	28
2.3. Загальна середня освіта.....	31
2.4. Професійна (професійно-технічна) освіта.....	34
2.5. Фахова передвища, вища та освіта дорослих.....	36
2.6. Наука.....	38
III ЧАСТИНА. БЮДЖЕТ НА 2021 РІК У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ.....	42
IV ЧАСТИНА. ЦІЛІ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЄ МОН.....	45

ВСТУП. ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Міністерство освіти і науки України презентує основні досягнення, ключові цілі та завдання команди. Матеріали складаються із чотирьох частин. Перша частина – досягнення команди МОН за липень-вересень, друга – досягнення за жовтень–листопад 2020 року, третя – бюджет у сфері освіти і науки на 2021 рік. Четверта частина – це цілі команди МОН.

Перша частина складається із шести блоків.

Перший блок про питання дошкільної, інклюзивної та позашкільної освіти. А саме - реформу дошкільної освіти, Національну стратегію розвитку інклюзивної освіти та підвищення престижності педпрацівників позашкільля.

Другий блок стосується питань школи, затвердження Державного стандарту та критеріїв оцінювання результатів навчання. У третьому блоці йдеться про питання професійної (професійно-технічної) освіти. У блоці вищої освіти окреслено питання щодо успішного проведення вступної кампанії-2020, збільшення державного замовлення, Стратегії розвитку вищої освіти тощо.

У наступному блоці МОН повідомляє про продовження державної підтримки у сфері трансферу технологій та продовження терміну дії всіх спеціалізованих вчених рад. У шостому блоці йдеться про електронні новації в освітньому просторі.

Друга частина – це досягнення команди МОН за жовтень–листопад 2020 року.

Перший блок про дошкільну освіту. А саме –контент-платформу і чат-бот НУМО та проєкт Базового компонента дошкільної освіти.

Наступний блок стосується питань інклюзивної освіти: мобільний застосунок АС ІРЦ, про можливість продовження термінів навчання осіб з ООП та порядок забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти.

Третій блок – про досягнення у сфері шкільної освіти, зокрема про національну платформу «Всеукраїнська школа онлайн», забезпечення шкіл дезінфекційними засобами та запровадження в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних щоденників та журналів закладів загальної середньої освіти. У четвертому блоці йдеться про зроблені кроки у сфері професійної освіти, зокрема, схвалено проєкт Стратегії розвитку професійної освіти на період до 2023 року.

У сфері фахової передвищої, вищої та освіти дорослих, якій присвячений п'ятий блок, розроблено проєкт Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти та продовжено терміни зарахування іноземців до закладів вищої освіти України у 2020/2021 навчальному році.

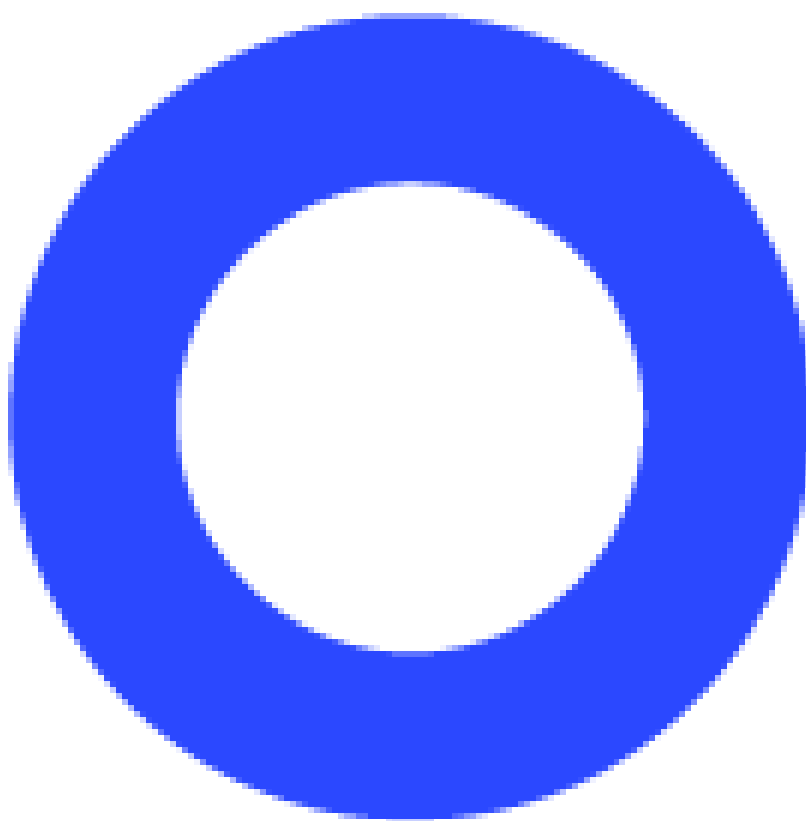
У блоці про досягнення у сфері науки та інновацій ідеться про створення міжвідомчої робочої групи для реалізації документів щодо посилення захисту екосистеми та розвитку економіки Чорного моря, початок реформування Національної та галузевих академій наук

та створення належних умов щодо участі України в рамковій програмі «Горизонт Європа» (HORIZON EUROPE).

Бюджет на 2021 рік у сфері освіти і науки України представлено у третій частині.

Четверта частина – ключові цілі, над якими вже працює Міністерство.

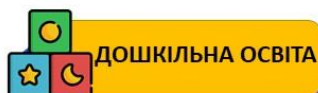
I ЧАСТИНА. ДОСЯГНЕННЯ КОМАНДИ МОН ЗА ЛИПЕНЬ–ВЕРЕСЕНЬ 2020 РОКУ



ДОШКІЛЬНА, ІНКЛЮЗИВНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

- Законопроект «Про внесення змін до ЗУ «Про дошкільну освіту»
- Концепція розвитку дошкільної освіти (проект розпорядження КМУ)
- Створення додаткових місць для дітей дошкільного віку в закладах освіти



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

- Національна стратегія розвитку інклюзивної освіти на 2020-2030 роки (проект)
- Постанова «Про становлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (проект)
- Подовжено терміни підготовки асистента дитини з ООП під час інклюзивного навчання (зміни до наказу Мінсоцполітики та МОН від 04.02.2020 № 67/125)
- Положення про інклюзивно-ресурсний центр (зміни)
- Постанова «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти» (проект)
- Наказ «Про затвердження Порядку надання логопедичних послуг в системі освіти» (проект)



ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

- Законопроект «Про внесення змін до ЗУ «Про позашкільну освіту»
- Підвищення престижності праці педагогічних працівників закладів позашкільної освіти та посилення фінансової спроможності закладів позашкільної освіти (проект)

У сфері дошкільної освіти Міністерством освіти і науки України напрацьовуються законодавчі та нормативно-правові акти.

Завершується робота над законопроектом «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту», який погоджено з відповідними органами та отримано висновок Міністерства юстиції України.

Розроблено та надіслано на погодження до органів центральної виконавчої влади проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти».

Створено робочу групу з розроблення проекту оновленого Базового компонента дошкільної освіти.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Інклюзивне освітнє середовище та система освітніх послуг повинні відповідати міжнародним стандартам. На сьогодні Міністерством освіти і науки України розроблено проект Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2020-2030 роки, який буде гарантувати здобувачам освіти можливість вчитися на всіх рівнях освіти протягом усього життя.

Стратегія має на меті вирішити наступні завдання:

- виявити та якісно оцінити особливі освітні послуги у здобувачів освіти;
- створити умови для навчання у районах або об'єднаних громадах кожній особі відповідно до її освітніх потреб;

- підвищити рівень підготовленості педагогічних працівників для задоволення потреб кожного здобувача освіти;
- удосконалити механізми фінансування освіти осіб з ООП;
- забезпечити в закладах освіти умови для здобуття якісної інклюзивної освіти.

Було ініційовано та внесено зміни до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 586 «Деякі питання захисту дітей в умовах боротьби з наслідками гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», які сприяють наданню високоспеціалізованих освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами та полегшують доступ дітей до спеціальних закладів освіти.

Було ініційовано та внесено зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 р. № 414, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти», які дозволяють спеціальним закладам освіти закуповувати сучасне обладнання для надання високоспеціалізованих освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Серед інших заходів у сфері інклюзивної освіти - розроблення та початок громадського обговорення проекту Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти, проведення аналізу діяльності логопедичних пунктів та надання логопедичних послуг для дітей, визначення та надання роз'яснень щодо функцій та обов'язків асистента вчителя та асистента дитини.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

У сфері позашкільної освіти здійснено заходи щодо якісної організації освітнього процесу.

Розроблено та надіслано на погодження до органів центральної виконавчої влади проект змін до Закону України «Про позашкільну освіту».

Підготовлено методичні рекомендації щодо застосування Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти для організації навчання та розвитку здібностей осіб з особливими освітніми потребами.

Національним центром «Мала академія наук України» проведена підготовча робота для відкриття першого і єдиного в Україні інтерактивного Музею науки.

Також розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України щодо підвищення престижності праці педагогічних працівників закладів позашкільної освіти та посилення фінансової спроможності закладів позашкільної освіти;

У вказаному проекті постанови Кабміну МОН пропонує:

- збільшити тривалість відпустки педагогічних працівників сфери позашкільної освіти до 56 днів;

- збільшити тарифні розряди педпрацівників позашкілля;
- розширити фінансову автономію закладів позашкільної освіти;
- розширити перелік платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ШКІЛЬНА ОСВІТА

- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)
- Проектні пропозиції програми «Спроможна школа для кращих результатів» (проект)
- Положення про Центри професійного розвитку
- Онлайн-курс про дистанційне та змішане навчання для педагогів та керівників шкіл
- Інформаційна кампанія «Школо, ми готові» спільно з Юнісеф
- Концепція реалізації державної політики щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року та плану заходів з її запровадження (проект розпорядження КМУ)
- Нові Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти
- Забезпечення підручниками 3 та 7 класів загальної середньої освіти
- Реєстр суб'єктів освітньої діяльності в Єдиній державній електронній базі з питань освіти
- Державний стандарт базової середньої освіти, що створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року

УХВАЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ (STEM-ОСВІТИ)

5 вересня 2020 року Кабінет Міністрів України ухвалив Концепцію розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), реалізація якої передбачена до 2027 року.

Концепція спрямована на модернізацію STEM-освіти, її широкомасштабне впровадження на всіх складниках та рівнях освіти, встановлення партнерства з роботодавцями і науковими установами та їхнє залучення до розвитку природничо-математичної освіти.

Згідно з Концепцією навчальні методики та навчальні програми STEM-освіти будуть спрямовані на формування компетентностей, актуальних на ринку праці. Зокрема, це критичне, інженерне й алгоритмічне мислення, навички оброблення інформації й аналізу даних, цифрова грамотність, креативні якості та інноваційність, навички комунікації.

STEM-освіта буде впроваджуватись із урахуванням принципів особистісного підходу, постійного оновлення змісту освіти відповідно до нових досягнень науки та вимог ринку праці, формування необхідних компетентностей, розвитку закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування.

STEM-освіта (Science, Technology, Engineering and Mathematics) – система природничої і математичної освітніх галузей, яка має на меті розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей.

ЗАВЕРШЕННЯ ПОГОДЖЕННЯ ПРОЄКТНИХ ПРОПОЗИЦІЙ ПРОГРАМИ «СПРОМОЖНА ШКОЛА ДЛЯ КРАЩИХ РЕЗУЛЬТАТІВ»

Урядова програма «Спроможна школа для кращих результатів» – це фінансова підтримка закладів освіти на ремонт будівель шкіл, завершення недобудов, закупівлю обладнання для класів та оновлення навчальних кабінетів, інтер'єрів у коридорах, класах та інших приміщеннях школи. Програма допомагає зробити школи безпечним та комфортним середовищем для кожного учня та вчителя.

Відповідно до Постанови КМУ «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» від 12.02.2020 р. № 100 (зі змінами) з державного бюджету було виділено 500 000,0 тис. грн, що були розподілені по 20 000,0 тис. грн кожній області та м. Київ. Понад половину профінансованих коштів вже вдалося освоїти Чернівецькій (66,3%) та Рівненській (55,6%) областям, 46,7% – Одеській області (додаток 2). Проте більшість регіонів ще не почали використовувати кошти, зважаючи на тривалі підготовчі роботи: конкурсні торги, укладення договорів тощо. Залишається не ухваленим рішення тільки по м. Київ, оскільки до поданої документації були висловлені зауваження МОН, які необхідно врахувати.

ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЦЕНТРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Центри професійного розвитку педагогів консультуватимуть вчителів, надаватимуть психологічну підтримку та поширюватимуть інформацію про можливості підвищення кваліфікації. Відповідне Положення, яке регулює діяльність таких центрів, Уряд затвердив 29 липня 2020 року.

Центри будуть узагальнювати та поширювати інформацію про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, які зможуть стати в пригоді для їхнього професійного зростання.

Вони також координуватимуть діяльність професійних спільнот педагогів і надаватимуть психологічну підтримку педпрацівникам.

Центри проводитимуть консультації, зокрема, з наступних напрямів:

- планування та визначення траєкторії професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- розроблення документів закладу освіти;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;
- застосування нових освітніх технологій;
- організація освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

Утворювати Центр професійного розвитку педагогічних працівників може орган місцевого самоврядування, врахувавши потреби територіальної громади. Декілька засновників можуть спільно утворити Центр та укласти засновницький договір або договір про спільну діяльність.

Сільські, селищні, міські ради можуть утворювати центри та організовувати їхню діяльність відповідно до Закону «Про співробітництво територіальних громад».

Керівництво Центром здійснюватиме його директор, якого призначатиме на посаду засновник за результатами конкурсу. Директором Центру може стати особа, яка має громадянство України, вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менш ніж п'ять років.

РОЗРОБЛЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА КЕРІВНИКІВ ШКІЛ

Онлайн-курс розроблений для педагогів і керівників шкіл та закладів професійно-технічної освіти, а також освітніх управлінців.

Цей курс допоможе освітянам легко організувати дві форми навчання:

- дистанційну, коли учасники віддалені один від одного і взаємодіють за допомогою сучасних цифрових технологій;
- змішану, що поєднує дистанційне та очне навчання, тобто передбачає застосування технологій дистанційного навчання на очній формі.

Станом на 16 вересня на курс зареєструвались 41 тис. вчителів і управлінців шкіл, а також 7 тис. педагогів та керівників закладів профтехосвіти. Курс безкоштовний і відкритий для реєстрації та проходження постійно.

Курс розроблений МОН спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за підтримки Швейцарії в рамках Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», який впроваджується Консорціумом ГО «DOCCU - Розвиток громадянських компетентностей в Україні» та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich, Швейцарія).

ЗАПУСК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КАМПАНІЇ «ШКОЛО, МИ ГОТОВІ» СПІЛЬНО З ЮНІСЕФ ТА ПОСОЛЬСТВОМ ШВЕЙЦАРІЇ

Спільно з ЮНІСЕФ за підтримки USAID та ГС «Освіторія» запустили інформаційну кампанію «Школо, ми готові». Мета кампанії – проінформувати вчителів і адміністраторів шкіл, учнів та батьків про правила та умови безпечного навчання в умовах пандемії COVID-19 у навчальному році 2020/2021. А також залучити вчителів, батьків та учнів до використання та поширення найкращих практик безпечного навчання в новій реальності.

У межах інформаційної кампанії розроблено матеріали, які допоможуть директорам, вчителям, батькам та учням підготуватись до роботи і навчання у нових умовах:

- постери щодо правил респіраторної гігієни, безпечних умов навчання та особливості різних форматів навчання;
- ролик для онлайну та ТБ;
- запущено зовнішню рекламу (білборди та сітілайти).

РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЄКТУ РОЗПОРЯДЖЕННЯ КМУ «ПРО СХВАЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО СТВОРЕННЯ МЕРЕЖІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ ТА ПЛАНУ ЗАХОДІВ З ЇЇ ЗАПРОВАДЖЕННЯ»

20 вересня 2020 року МОН опублікувало на громадське обговорення проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року та плану заходів з її запровадження».

Метою проєкту є розбудова механізмів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та проведення досліджень якості освіти з використанням цифрових технологій шляхом створення відповідної інституційної, організаційної та технічної інфраструктури.

Система зовнішніх освітніх оцінювань, що існує в Україні, базується на паперовому тестуванні – у форматі, що потребує складних логістичних процесів, а успіх його реалізації залежить від багатьох чинників.

Водночас, зважаючи на поточні виклики в освітньому секторі та стрімкий розвиток цифрових технологій, у національних та міжнародних системах освітніх оцінювань відбувається поступовий перехід від паперового формату оцінювання до комп'ютерного. Відтак планування й реалізацію нових видів освітніх вимірювань в Україні важливо забезпечити в комп'ютерному форматі, що дозволить значно пришвидшити виконання окремих операційних складових тестування, оптимізувати їх, стимулюватиме ефективний розвиток національної системи освітніх оцінювань.

Інструментом реалізації цієї політики є створення мережі екзаменаційних центрів як відокремлених структурних підрозділів регіональних центрів оцінювання якості освіти для проведення окремих видів освітніх оцінювань з використанням комп'ютерної техніки.

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО НОВІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ

27 серпня 2020 року Міністерство освіти і науки затвердило методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 2-го класу Нової української школи. Для учнів 3-х та 4-х класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання.

Важливу роль у формуальному та підсумковому оцінюванні відіграють критерії, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності

учнів з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання (3-4 класи), й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти (модельних навчальних програмах).

Формувальне оцінювання здійснюється через:

- педагогічне спостереження вчителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;
- аналіз портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ УЧНІВ 3 ТА 7 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Проект змін до Постанови КМУ від 23 січня 2020 року № 41 було підготовлено ще в лютому 2020 року. Однак тоді він не був погоджений з органами виконавчої влади і не був переданий на затвердження Урядом. У серпні МОН в оперативному режимі розпочало погодження нормативного документа для того, щоб забезпечити дітей підручниками.

Після внесення змін до постанови КМУ в поточному році будуть надруковані за кошти державного бюджету підручники для 6 класу ЗЗСО, а також з'являться правові підстави для перерозподілу підручників для 8 і 9 класів між областями, де є їх надлишок, і де їх бракує.

СТВОРЕННЯ РЕЄСТРУ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЄДИНІЙ ДЕРЖАВНІЙ ЕЛЕКТРОННІЙ БАЗІ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

Створено Реєстр суб'єктів освітньої діяльності в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Його основна мета – допомогти у використанні єдино правильних даних/реквізитів закладів освіти різним установам чи суб'єктам. Цей реєстр є єдиною та уніфікованою базою, яка зможе автоматично взаємодіяти з різними інститутами/установами. Він містить відомості про заклади вищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої освіти, органи управління освітою, а також інші відкриті дані.

ЗАТВЕРДЖЕНО ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

30 вересня 2020 року Кабінет Міністрів України затвердив Державний стандарт базової середньої освіти. Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року. Державний стандарт визначає мету та принципи освітнього процесу в закладах базової середньої освіти, дає загальну характеристику змісту навчання, пояснює вимоги до обов'язкових результатів навчання та орієнтири для їхнього оцінювання.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

- Спрямовано 100 млн гривень для створення навчально-практичних центрів у 52 закладах профосвіти
- Забезпечено проведення фіналу конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine в умовах адаптивного карантину
- План модернізації професійної освіти в Україні (проект)
- Стратегія розвитку професійної освіти до 2023 року (проект)
- Результати аудиту 1254 закладів професійної та фахової передвищої освіти, проведеного за ініціативи МОН та Програми EU4Skills
- Запущено пілотний курс Skills Lab «Навички для успішної кар'єри» для педагогів 4 областей щодо покращення кар'єрних навичок випускників (за підтримки Фонду ООН у галузі народонаселення)
- Інформаційна кампанія для популяризації робітничих професій у соціальній мережі Facebook #ПояснюємоПрофесії (11 постів та інфографік)
- Комунікаційні матеріали щодо популяризації успішних практик закладів професійної освіти (12 кейсів)

100 МЛН ГРН ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФОСВІТИ

Уряд спрямував 100 мільйонів гривень для створення на базі 52 закладів професійної освіти 53 навчально-практичних центрів. Їх облаштують новим обладнанням та технікою. Загалом в Україні вже працюють 145 навчально-практичних центрів, на створення яких Кабінетом Міністрів України впродовж 2016-2019 років було спрямовано 250 мільйонів гривень. Крім того, близько 90 навчально-практичних центрів було відкрито за підтримки соціальних партнерів.

ФІНАЛ КОНКУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ WORLDSKILLS В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Для забезпечення профорієнтації молоді організовано фінал Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine. Через складні умови проведення фіналу кількість компетенцій було скорочено з 17 до 9. У фіналі беруть участь понад 90 учасників. Конкурс проходить із дотриманням рекомендацій Головного санітарного лікаря. Співорганізаторами конкурсу є Федерація роботодавців України та інші соціальні партнери.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

МОН презентувало План модернізації професійної освіти в Україні. Згідно з документом пропонуються нові механізми для здобуття профосвіти впродовж життя та гнучкі умови для співробітництва стейкхолдерів галузі: закладів освіти, бізнесу і місцевої влади.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО 2023 РОКУ

Розпочато роботу над Стратегією розвитку професійної освіти. Проєкт складатиметься з трьох компонентів – удосконалення системи управління, фінансування, підвищення якості освіти та розвитку співпраці з бізнесом. Робота в цьому напрямі триватиме до 30 жовтня. Крім цього, до 3 листопада проєкт буде розміщений на сайті МОН для громадського обговорення.

АУДИТ 1254 ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРОВЕДЕНИЙ ЗА ІНІЦІАТИВИ МОН ТА ПРОГРАМИ EU4SKILLS

ПІЛОТНИЙ КУРС SKILLS LAB «НАВИЧКИ ДЛЯ УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ»

58 педагогів із 40 закладів профосвіти Вінницької, Тернопільської, Хмельницької та Чернігівської областей пройшли тренінг «Навички для успішної кар'єри». Він допоможе їм вдосконалити кар'єрне консультування учнів та дасть розуміння, яких компетентностей очікують роботодавці від випускників профтехів. Курс розроблений CSR Ukraine, експертною організацією Центр «Розвиток КСВ», платформою розвитку кар'єри Career Hub спільно з UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення, за підтримки Міністерства освіти та науки України.

ІНФОРМАЦІЙНА КАМПАНІЯ #ПояснюємоПрофесії

Для забезпечення елементів кар'єрного консультування та професійної орієнтації молоді на сторінках МОН у соціальних мережах Facebook та Telegram щотижня публікуються пости про робітничі професії, які можна здобути в закладах профосвіти. Наразі за тегом #ПояснюємоПрофесії розміщено 11 постів та інфографік.

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Для популяризації переваг професійної освіти було зібрано, опрацьовано та розміщено на офіційному вебсайті МОН 12 матеріалів про успішні заклади професійної освіти. Матеріали з розділу також поширюються в регіональних ЗМІ.

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

- Сприяння підвищенню рівня підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (меморандум)
- Успішне проведення вступної кампанії-2020 та збільшення обсягів державного замовлення для вступників на основі ПЗСО
- Концепція державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти на 2021-2025 рр. (проект розпорядження КМУ)
- Стратегія розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр. (проект)
- Перелік обов'язкової інформації, що повинна міститись у документах про вищу освіту (постанова КМУ від 9 вересня 2020 р. № 811)
- Затверджено 50 нових компетентнісних стандартів вищої освіти
- План популяризації природничих наук та математики (проект розпорядження КМУ)
- Законопроект «Про освіту дорослих»

ДУАЛЬНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ – ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підписано меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України, Фондом ім. Фрідріха Еберта та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Основна мета заходів – забезпечити максимальну ефективність підготовки фахівців освітньої галузі відповідно до реальних вимог ринку праці та потреб національної економіки.

Дуальна форма передбачає здобуття освіти шляхом поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (далі – суб'єкти господарювання) для набуття певної кваліфікації на основі договору.

УСПІШНЕ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ 2020 РОКУ ТА ЗБІЛЬШЕННЯ ОБСЯГІВ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПЗСО

Вступна кампанія 2020 року проходила в умовах карантинних обмежень, спричинених пандемією COVID-19. Першочерговим завданням було перенесення строків вступної кампанії на місяць. Вступникам надано можливість подавати оригінали документів до ЗВО через електронну пошту, підписавши відповідні сканкопії кваліфікованим електронним підписом (КЕП/ЕЦП), або надсилати звичайною поштою (з обов'язковим описом вкладень).

Можливість подання електронних заяв отримали також пільгові категорії вступників (за умови наявності хоча б одного сертифікату ЗНО) та вступники до магістратури за результатами ЄВІ/ЄФВВ.

Серед новацій щодо вступу до вищих навчальних закладів:

- вилучено обов'язковість складання додаткових фахових вступних випробувань (за рішенням закладу) під час вступу до магістратури;
- прийом сертифікатів ЗНО зі всіх предметів за 4 роки (2017-2020 рр.), ЄВІ та ЄФВВ тільки 2020 року;
- зміни в конкурсному відборі, зокрема спільний широкий конкурс для ЗВО МОН, МОЗ, МКІП та Мінфіну та надання іноземцям прав на рівні з громадянами України вступати на місця державного замовлення (без окремих квот);
- встановлено мінімальний конкурсний бал на бюджет на основі повної загальної середньої освіти – 125 балів;
- скасовано нарахування додаткових балів переможцям МАН.

За результатами вступної кампанії до закладів вищої освіти для здобуття освітнього ступеня бакалавра та магістра на основі повної загальної середньої освіти усіх форм здобуття освіти було зараховано 156 524 студентів, 61 051 – на бюджет та 95 473 – на контракт.

Також цього року обсяги державного замовлення для вступників на основі повної загальної середньої освіти збільшилися 11% порівняно з 2019 роком.

У 2020 році після внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» в частині особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей, ініційованих Президентом України Володимиром Зеленським, було організовано роботу 195 освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» на базі закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Слід зазначити, що вступна кампанія триває і заклади вищої освіти можуть оголошувати додатковий набір та проводити зарахування на контракт до 30 листопада 2020 року.

КОНЦЕПЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗБУДОВИ МЕРЕЖІ ГУРТОЖИТКІВ ДЛЯ ПРОЖИВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА 2021-2025 РР.

На виконання Указу Президента України №210/2020 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» Міністерством освіти і науки України розроблено проєкт Концепції державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти на 2021-2025 роки.

Мета документа – визначення передумови, причини та концептуальних підходів до вирішення проблеми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для студентів вищих навчальних закладів.

Проект Концепції пройшов громадське обговорення та з урахуванням наданих зауважень та пропозицій готується до направлення на погодження заінтересованих центральних органів виконавчої влади.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА 2021-2031 РР.

Триває громадське обговорення проекту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки, який розміщений на сайті МОН. Документ був підготовлений на виконання Указу Президента України Володимира Зеленського «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» №210/2020 від 3 червня 2020 року.

Стратегія розвитку вищої освіти визначатиме місце вищої освіти в суспільстві й економіці країни через формулювання місії та візії, основні стратегічні й операційні цілі та завдання щодо їх досягнення, механізми реалізації та моніторингу, визначення очікуваних результатів та способів їх вимірювання.

Проект документа розроблено Робочою групою, до складу якої увійшли керівники провідних вищих навчальних закладів України, представники центральних органів виконавчої влади, широке коло науковців і представників громадськості.

ОБОВ'ЯЗКОВА ІНФОРМАЦІЯ В ДОКУМЕНТАХ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ

Схвалено постанову КМУ «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)». Документ запроваджує зміни в системі вищої освіти України як частини Європейського простору вищої освіти, що запроваджені Законом України від 18 грудня 2019 року № 392-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти».

Насамперед зміни стосуються процедури визнання кваліфікацій здобувачів вищої освіти. Зокрема, передбачається наступне:

- вперше унормовується питання видачі дублікатів документів про вищу освіту, виданих до запровадження ступеневої вищої освіти;
- затверджується Перелік обов'язкової інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту (наукові ступені).

Впровадження постанови сприятиме працевлаштуванню випускників закладів вищої освіти, реалізації права на індивідуальну освітню траєкторію, академічній мобільності учасників освітнього процесу та подальшій інтеграції системи вищої освіти України до Європейського простору вищої освіти. Нова постанова набуває чинності з 1 січня 2021 року.

50 НОВИХ КОМПЕТЕНТІСНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На початок нового навчального року затверджено ще 50 нових компетентісних стандартів вищої освіти: 27 – для освітнього ступеня «Бакалавр» та 23 – для освітнього ступеня «Магістр».

Нові стандарти прийшли на заміну застарілих галузевих, вони відповідають вимогам Болонського процесу і базуються на компетентнісному підході. У стандартах не встановлено переліку нормативних дисциплін (як це було раніше), це дає більше можливостей вишам у створенні різноманітних освітніх програм.

ПЛАН ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ТА МАТЕМАТИКИ

На виконання Указу Президента України від 3 червня 2020 року № 210 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики».

Згідно з проектом документа заходи передбачають покращення матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої та вищої освіти, надання одноразової адресної грошової допомоги особам, які навчались за державним замовленням у закладах вищої освіти за природничо-математичними спеціальностями та уклали щонайменше на три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

У 2021 році планується проведення Всеукраїнського форуму вчителів та викладачів природничих наук та математики.

ЗАКОНОПРОЄКТ «ПРО ОСВІТУ ДОРОСЛИХ»

Міністерством освіти і науки України спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України та Українською асоціацією освіти дорослих підготовлено проект Закону України «Про освіту дорослих» та оприлюднено його для громадського обговорення на офіційному вебсайті Міністерства.

Основні цілі законопроекту:

- створити умови для розвитку освіти дорослих на засадах комплексного розуміння її суспільної цінності та значущості;
- визначити пріоритетні напрями освіти дорослих, які б, зокрема, забезпечили формування в дорослих осіб ключових компетентностей, рекомендованих Європейським Союзом для освіти впродовж життя;
- упорядкувати систему освіти дорослих;
- визначити засади співробітництва між державою, органами місцевого самоврядування та провайдерами освіти дорослих;
- закласти правові основи діяльності нових інституцій у сфері освіти дорослих.

Законопроект також визначає правові механізми взаємодії між формальною та неформальною освітою дорослих, спрямовані на те, щоб розширити доступ дорослих осіб до формальної освіти та закласти зручні і гнучкі правила здобуття дорослими особами формальної, неформальної та інформальної освіти.

НАУКА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

- Розпочато активізацію діяльності наукових парків (законопроект)
- Напрацьовуються плани реформування Національної та галузевих академій наук
- Продовжується державна підтримка у сфері трансферу технологій (законопроект)
- Продовжено термін дії всіх спеціалізованих вчених рад (наказ МОН)
- Розроблено Концепцію реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року (проект розпорядження КМУ)
- Вперше за 20 років збільшено обсяг виплат українським полярникам

РОЗПОЧАТО АКТИВІЗАЦІЮ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ ПАРКІВ (ЗАКОНОПРОЄКТ)

На засіданні Уряду схвалено розроблений Міністерством проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків».

Метою документа є підвищення ефективності інноваційної діяльності наукових парків та комерціалізації результатів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок. Міністерство вважає за необхідне надати закладам вищої освіти і науковим установам справжню автономію щодо створення наукових парків і виключити можливу корупційну складову в цьому процесі.

МОН розробило законодавчі зміни, які дозволять науковим паркам працювати ефективно та мати реальні результати діяльності.

Зокрема, передбачається розбудова дослідницької та інноваційної інфраструктури, стан якої забезпечує створення та впровадження (комерціалізацію) вченими та суб'єктами інноваційної діяльності результатів їхніх досліджень та розробок.

Також пропонується передбачити певні гарантії для ефективного розвитку наукових парків із врахуванням інтересів закладів вищої освіти та наукових установ.

Законопроект був розроблений відповідно до пріоритету 13.5 «Розвиток науки та інновацій» Програми діяльності Кабінету Міністрів України та буде переданий до Верховної Ради України для розгляду й ухвалення рішення.

НАПРАЦЬОВУЮТЬСЯ ПЛАНИ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК

Наразі Міністерством освіти і науки України створені робочі групи з реформування Національної та галузових академій наук. До них залучені представники академій наук, закладів вищої освіти, Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій та громадськості, заінтересованих центральних органів виконавчої влади та народні депутати України.

Робочі групи розробляють і подадуть Міністерству узгоджені Плани заходів з реформування Національної академії наук України, Національної академії аграрних наук України та Національної академії педагогічних наук.

ПРОДОВЖУЄТЬСЯ ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА У СФЕРІ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ (ЗАКОНОПРОЄКТ)

МОН розробило проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій», який наразі перебуває на фінальній стадії погодження із центральними органами виконавчої влади.

Створення законодавчих умов для впровадження розробок ЗВО та науковими установами на ринку є нагальною потребою.

Схвалення законопроекту дозволить запровадити державну підтримку у сфері трансферу технологій, а також уніфікувати умови укладення договорів про трансфер технологій.

Досягнути цього пропонується шляхом надання доступу до економічної і патентної інформації з іноземних джерел та баз даних, запровадження механізму здійснення закордонного патентування за кошти державного бюджету на конкурсній основі, визначення особливостей закупівлі технологій за бюджетні кошти, спрощення умов укладання договору про трансфер технологій, запровадження надання субсидій проєктам високотехнологічного виробництва, що реалізуються за участю наукових установ або ЗВО.

ПРОДОВЖЕНО ТЕРМІН ДІЇ ВСІХ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД (НАКАЗ МОН)

Здобувачі наукових ступенів кандидата чи доктора наук зможуть захистити свої доробки та отримати відповідні дипломи до 15 травня 2021 року. Відповідний наказ розміщено на сайті МОН.

Міністерство освіти і науки України своїм наказом продовжило термін дії всіх спеціалізованих вчених рад. Відповідному рішенню передувало внесення змін до Закону України «Про вищу освіту».

Також Уряд дозволив спеціалізованим вченим радам проводити засідання в режимі відеозв'язку.

РОЗРОБЛЕНО КОНЦЕПЦІЮ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКИХ Е-ІНФРАСТРУКТУР ДО 2023 РОКУ (ПРОЄКТ РОЗПОРЯДЖЕННЯ КМУ)

МОН надіслало на погодження до центральних органів виконавчої влади проєкт Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року.

Основним завданням е-інфраструктур є отримання, зберігання, управління та інтеграція наукових даних, їх глибинний аналіз, візуалізація, послуги обчислення та комунікації, а також інші послуги опрацювання інформації, які надаються в інтернеті.

Зважаючи на те, що це завдання є універсальним і не обмежується лише окремою галуззю знань, діяльність е-інфраструктур може бути корисною для розвитку будь-якої наукової дисципліни.

Запровадження вищезгаданого проєкту сприятиме реалізації державної політики у сфері українських е-інфраструктур.

ВПЕРШЕ ЗА 20 РОКІВ ЗБІЛЬШЕНО ОБСЯГ ВИПЛАТ УКРАЇНСЬКИМ ПОЛЯРНИКАМ

30 вересня 2020 року ухвалена постанова «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 січня 2000 року №140 «Про оплату праці, гарантії та компенсації для працівників, які направляються для роботи на антарктичну станцію «Академік Вернадський».

Згідно з документом вперше за 20 років обсяг оплати праці (добові) українським полярникам збільшено у 2,5 рази. Ухвалені Урядом зміни також враховують суворі кліматичні умови поточного та наступного років, спричинені пандемією коронавірусу.

Дія постанови поширюватиметься і на чинний склад 25-ї Української антарктичної експедиції (УАЕ), яка наразі несе полярну вахту на станції «Академік Вернадський», і на склад майбутньої 26-ї УАЕ.

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ОНЛАЙН-ПОСЛУГИ



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ОНЛАЙН-ПОСЛУГИ

- Триває модифікація проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», функціонування якого заплановане у форматі онлайн-платформи
- Розпочато пілотування державних шкільних е-журналів та е-щоденників для закладів загальної середньої освіти
- Постійне оновлення та модернізація ЄДЕБО
- Нові можливості щодо ліцензування освітньої діяльності з 1 вересня 2020 року в режимі онлайн
- Впровадження в школах інструментів для дистанційного навчання

ТРИВАЄ МОДИФІКАЦІЯ ПРОЄКТУ «ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН», ФУНКЦІОНУВАННЯ ЯКОГО ЗАПЛАНОВАНЕ У ФОРМАТІ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ

Спільно з Міністерством цифрової трансформації України та міжнародними партнерами опрацьовується питання продовження та модифікації проєкту «Всеукраїнська школа онлайн».

За попередніми робочими домовленостями підтримка та технічний супровід цієї онлайн-платформи забезпечуватиметься структурою, підпорядкованою Міністерству цифрової трансформації України, змістовне наповнення – Міністерством освіти і науки України.

Платформа створена на базі OpenEdX. На ній сьогодні успішно працюють такі освітні ресурси, як Прометеус, EdEra. Отже, інтерфейс і функціонал є знайомим для багатьох вчителів і учнів. Багато країн використовують OpenEdX як свої власні освітні національні платформи (Іспанія, Ізраїль, Польща, Саудівська Аравія та інші).

На цій платформі будуть зібрані відеоконтент, тестові завдання, матеріали для вчителів, курси для підвищення кваліфікації вчителів. Вже є демо-версія відповідної платформи, яка готова до наповнення контентом. Наразі триває організація закупівель контенту (необхідні нормативно-правові акти щодо проведення закупівель перебувають на погодженні в центральних органах виконавчої влади).

Також МОН веде перемовини з міжнародними партнерами щодо підтримки проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» та залучення до нього всіх зацікавлених.

РОЗПОЧАТО ПІЛОТУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ШКІЛЬНИХ Е-ЖУРНАЛІВ ТА Е-ЩОДЕННИКІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки України розпочало проєкт з пілотування безкоштовного програмного забезпечення для створення та ведення шкільних електронних журналів та щоденників. Нове програмне забезпечення розроблене на базі державної модульної системи AIKOM (раніше DICO).

Наразі проєкт проходить тестування. У випробуванні нових е-додатків беруть участь по два-три заклади освіти з кожної області. Після завершення цього етапу (орієнтовно вже у листопаді цього року) державні е-журнали та е-щоденники стануть доступними всім українським школам на безоплатній основі.

Ті школи, які перейдуть на ведення електронних журналів, зможуть відмовитись від їх дублювання в паперовому вигляді. Для цього МОН готує відповідні зміни до низки нормативно-правових документів.

Для користувачів (вчителів, батьків, учнів) будуть підготовлені детальні роз'яснення та відеоінструкції щодо користування новими інструментами.

ПОСТІЙНЕ ОНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ ЄДЕБО

На базі Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) розроблені та запроваджені вебсервіси з наступних послуг:

- проведення перевірки достовірності документів про освіту;
- проведення перевірки студентських та учнівських квитків закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;
- отримання даних про студентські та учнівські квитки закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;
- отримання інформації про осіб, які здобувають вищу, фахову передвищу та професійну (професійно-технічну) освіту на денній формі навчання.

НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЩОДО ЛІЦЕНЗУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З 1 ВЕРЕСНЯ 2020 РОКУ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН

З 1 вересня 2020 року надання 16 адміністративних послуг з ліцензування провадження освітньої діяльності у сферах вищої, післядипломної, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється виключно в електронному вигляді через модуль «Електронне ліцензування» Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Перехід від паперової до електронної форми надання послуг з ліцензування дозволив суттєво спростити процедуру отримання таких послуг для закладів освіти та забезпечив прозорий порядок розгляду документів, що надходять до Міністерства для отримання ліцензій на провадження освітньої діяльності у вищезазначених сферах.

На цей час Міністерством здійснено заходи щодо інтеграції ЄДЕБО до Єдиного державного вебпорталу електронних послуг порталу «Дія». Після запуску порталу «Дія» здобувачі ліцензії (ліцензіати) зможуть подавати заяви та отримувати послуги з ліцензування освітньої діяльності, зокрема через «кабінет» МОН на вказаному порталі.

ВПРОВАДЖЕННЯ В ШКОЛАХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

За оперативними даними місцевих органів управління освітою, навесні цього року для організації освітнього процесу із застосуванням інструментів для дистанційного навчання педагогічні працівники закладів освіти найчастіше використовували наступні інструменти: Viber, Skype, Zoom, електронну пошту, Google Classroom тощо. Проте МОН продовжує роботу щодо залучення більшої кількості інструментів для організації дистанційного навчання, які будуть зручними для всіх учасників освітнього процесу.

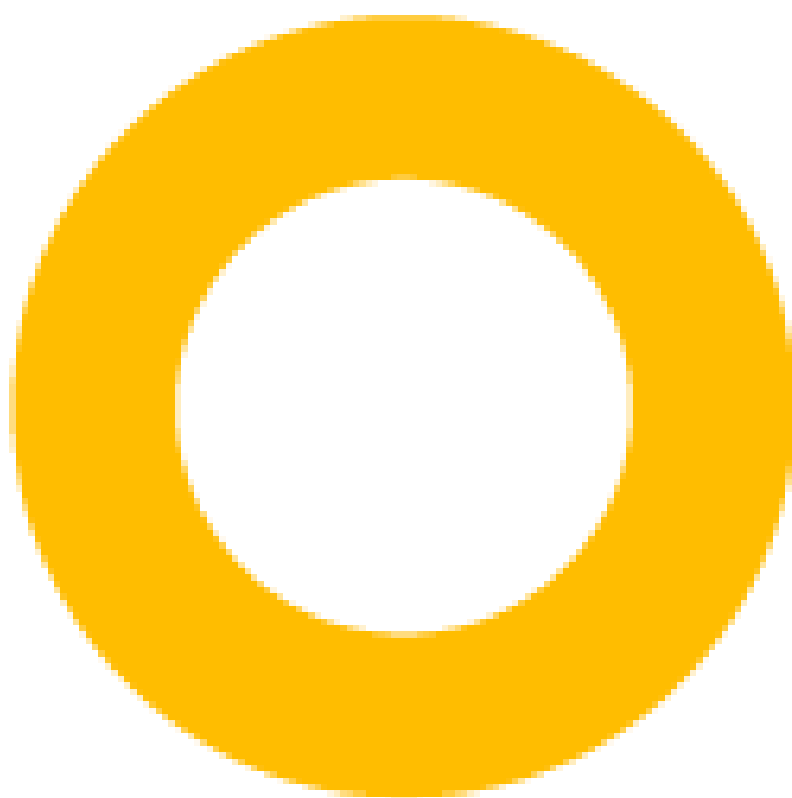
Так, у рамках співпраці Міністерства освіти і науки України з ТОВ «Майкрософт Україна» у зв'язку зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, досягнуто домовленостей щодо допомоги українським закладам освіти в налагодженні процесу проведення онлайн занять, безкоштовно застосовуючи центр командної роботи Microsoft Teams for Education.

Цей сервіс включає наступні опції:

- організація віртуальних класів, онлайн-уроків (із можливістю їх запису та перегляду в будь-який час), засідань педагогічних рад тощо;
- можливість створення закритих чатів для спілкування;
- здійснення відеоконференцій (до 300 учасників без обмеження в часі);
- завантаження матеріалів, можливість їх зберігати та ділитися ними;
- створення цифрових зошитів і журналів успішності;
- планування завдань, контроль їх виконання, оцінювання;
- формування електронного розкладу;
- систематизація навчальних матеріалів;
- можливість додати електронні підручники/освітні ігри;
- можливість організувати дистанційне навчання в асинхронному та синхронному режимах;
- розміщення оголошень, дайджестів для всіх учасників освітнього процесу.

Також МОН веде перемовини з іншими компаніями щодо забезпечення закладів освіти різними безкоштовними інструментами дистанційного навчання, зокрема ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ТОВ «Еволюшн Груп», ТОВ «Інтерактивні системи навчання» тощо.

II ЧАСТИНА. ДОСЯГНЕННЯ КОМАНДИ МОН ЗА ЖОВТЕНЬ–ГРУДЕНЬ 2020 РОКУ



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

- Розпочато проведення серії вебінарів «Якісна дошкільна освіта в Україні»
- Презентовано контент-платформу і чат-бот НУМО про важливість дошкільного розвитку
- Схвалено нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти

РОЗПОЧАТО ПРОВЕДЕННЯ СЕРІЇ ВЕБІНАРІВ «ЯКІСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ»

Серія вебінарів [організована](#) Міністерством освіти і науки України та Українським інститутом розвитку освіти у партнерстві з Командою підтримки реформ МОН. Заходи створено за підтримки ЮНІСЕФ Україна та проекту «Підтримка реформи дошкільної освіти в Україні», що реалізується в межах Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» та Європейським центром ім. Вергеланда.

ECERS – міжнародна методика з оцінювання дошкільного освітнього середовища, описана у форматі шкали. Оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти проводять сертифіковані експерти ECERS.

Заходи організовано за участі Команди підтримки реформ МОН у межах проекту «Українська архітектура реформ». Проект впроваджується за підтримки Європейського Банку Реконструкції та Розвитку (ЄБРР) та Багатостороннього Донорського Фонду Стабілізації та Сталого Розвитку України (Данія, Фінляндія, Франція, Німеччина, Італія, Японія, Нідерланди, Норвегія, Польща, Швеція, Швейцарія, Велика Британія, США та Європейський Союз, найбільший донор).

ПРЕЗЕНТОВАНО КОНТЕНТ-ПЛАТФОРМУ І ЧАТ-БОТ НУМО ПРО ВАЖЛИВІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО РОЗВИТКУ

МОН спільно з ЮНІСЕФ Україна [презентовано](#) контент-платформу і чат-бот НУМО про важливість дошкільного розвитку. Ці інструменти допоможуть батькам розвивати навички в дітей за допомогою індивідуального підходу до кожної сім'ї.

Кампанія «НУМО» допомагає батькам краще зрозуміти важливість якісного навчання дитини, поняття м'яких навичок (soft skills), методології та практики розвитку м'яких навичок (soft skills) і технічних навичок (hard skills).

Контент-платформа надає конкретні методики, вправи для розвитку певних навичок, інформацію про гармонійне спілкування з дитиною та матеріали для розвитку навичок дотримання санітарних правил і дистанції. Усі навички є глобальними та визначені ЮНЕСКО і ЮНІСЕФ. Для розвитку цих навичок на контент-платформі НУМО зібрано понад 160 ігор та вправ. Ці поради стали складовою і чат-боту НУМО numo_bot у Telegram і Viber, який забезпечує індивідуальний підхід до розвитку кожної дитини дошкільного віку.

СХВАЛЕНО НОВУ РЕДАКЦІЮ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Колегією МОН [схвалено](#) нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти. Це дозволить продовжити реформу дошкільної освіти, а також забезпечить наступність між дошкіллям і школою. Після доопрацювання Базовий компонент дошкільної освіти буде затверджено наказом МОН.

Базовий компонент є державним стандартом освіти, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку (6-7 років). У ньому зазначаються умови, за яких стає досяжним належний рівень освіти дитини старшого дошкільного віку.

Проект акта розроблено відповідно до доручення Прем'єр-міністра України від 18.11.19 №40306/2/1-19 до Указу Президента України від 08.11.19 №837 «Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави», Плану пріоритетних дій Уряду на 2020 рік та з метою забезпечення єдності та наступності процесу реформування дошкільної та початкової освіти.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

- Впроваджено мобільний застосунок АС ІРЦ
- Затверджено постанову КМУ «Про затвердження порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти»
- Внесено зміни до наказу МОН від 23.04.2018 №414 «Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти»
- Розроблено нову редакцію постанови КМУ від 6 березня 2019 р. № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр».



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

- Забезпечено можливість продовження термінів навчання осіб з ООП
- Розпочато перший всеукраїнський онлайн-курс для тренерів з інклюзивної освіти, організований Міністерством освіти та науки України спільно з Міжнародним благодійним фондом Lumos (Велика Британія) та впровадження інклюзивної освіти в громадах

ВПРОВАДЖЕНО МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК АС ІРЦ

Мобільний ЗАСТОСУНОК АС ІРЦ – [система](#) автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів для батьків, вчителів, фахівців ІРЦ та управлінців.

ЗАТВЕРДЖЕНО ПРОЄКТ ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОПОМІЖНИМИ ЗАСОБАМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ».

Діти з ООП [зможуть](#) користуватися гаджетами та корекційними засобами вдома. Порядок дозволяє закладам освіти закуповувати допоміжні засоби для спільного користування, за наявності кількох учнів з однаковими категоріями особливих освітніх потреб та за згоди їхніх батьків (це дає можливість ефективно використовувати кошти й збільшити обсяг спеціальних засобів для дітей); дітям з ООП брати індивідуальні допоміжні засоби для користування ними вдома (під час дистанційної форми навчання, канікул тощо).

РОЗШИРЕНО МОЖЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОПОМІЖНИМИ ЗАСОБАМИ ОСІБ З ООП (ЗМІНИ ДО НАКАЗУ МОН ВІД 23.04.2018 №414 «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТИПОВОГО ПЕРЕЛІКУ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ КОРЕКЦІЇ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В ІНКЛЮЗИВНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСАХ (ГРУПАХ) ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»)

[Розширено](#) перелік закладів освіти, в яких можуть закуповуватися за кошти держави допоміжні засоби для навчання (спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку) для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідні зміни до наказу МОН від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» зареєстровано в Мін'юсті за № 1183/35466 від 26.11.2020 р. Документ 8 грудня опубліковано в бюлетені «Офіційний вісник України», після чого він набув чинності.

Закупівля цих засобів може бути здійснена за рахунок коштів субвенції на підтримку осіб з особливими освітніми потребами та за рахунок виділених на закупівлю у 2020 році спеціальним школам та навчально-реабілітаційним центрам відповідного обладнання.

РОЗРОБЛЕНО НОВУ РЕДАКЦІЮ ПОСТАНОВИ КМУ ВІД 6 БЕРЕЗНЯ 2019 Р. № 221 «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПЕЦІАЛЬНУ ШКОЛУ ТА ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР»

У запропонованій редакції [йдеться](#) про нові вимоги до спеціальної школи та передбачено можливість створення структурних підрозділів спеціальної школи, зокрема дошкільного відділення та пансіону, реабілітаційного відділення. Також розмежовано освітні послуги та послугу проживання в пансіоні.

Корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги (допомогу) спецшколи зможуть надавати дітям, які не є учнями (вихованцями) спеціальної школи і не отримують таких послуг в інших закладах чи установах освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕНО МОЖЛИВІСТЬ ПРОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНІВ НАВЧАННЯ ОСІБ З ООП

[Ухвалено](#) зміни до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти для дітей з

особливими освітніми потребами» і від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», які надають можливість і встановлюють механізм продовження терміну навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) відповідно до індивідуальних потреб.

Діти з ООП мають можливість продовжити навчання в школі, в разі потреби, загалом на два роки. Такі діти зможуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а термін їхнього навчання в початковій та базовій школах може бути продовжено з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

РОЗПОЧАТО ПЕРШИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ТРЕНЕРІВ З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ, ОРГАНІЗОВАНИЙ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З МІЖНАРОДНИМ БЛАГОДІЙНИМ ФОНДОМ LUMOS (ВЕЛИКА БРИТАНІЯ), ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ГРОМАДАХ

Мета – створення команди тренерів з усіх областей України та м. Києва, які навчатимуть на постійній основі різні групи учасників (від директорів закладів освіти до асистентів вчителів) із розумінням спільних алгоритмів дій і при налагодженні взаємодії.

За участю МОН, Всеукраїнської асоціації об'єднаних територіальних громад та Швейцарсько-українського проєкту «Децентралізація для розвитку демократичної освіти (DECIDE)» [розпочато](#) серію вебінарів «Організація інклюзивної освіти в громаді»

Мета заходів щодо розвитку інклюзивної освіти в громадах – упровадження інклюзивної освіти в садочках, школах та співпраця з інклюзивно-ресурсним центром.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ШКІЛЬНА ОСВІТА

- Запущено національну освітню платформу «Всеукраїнська школа онлайн»
- Затверджено Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти
- Розроблено методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО
- Розроблено проєкт Положення про педагогічну інтернатуру
- Організовано дистанційне навчання в межах курсу «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії»
- Майже 540 млн грн передані до областей для забезпечення шкіл дезінфекційними засобами та надано можливість місцевим радам використовувати залишки коштів освітньої субвенції
- Запроваджено в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних щоденників та журналів закладів загальної середньої освіти

ЗАПУЩЕНО НАЦІОНАЛЬНУ ОСВІТНЮ ПЛАТФОРМУ «ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН»

МОН спільно з Українським інститутом розвитку освіти та Міністерством цифрової трансформації України [запустили](#) національну освітню платформу «Всеукраїнська школа онлайн».

E-SCHOOL.net.ua – це сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів 5-11 класів з уроками та методичними матеріалами, що відповідають державній програмі. Навчальний контент платформи містить уроки з 18 основних предметів: українська література, українська мова, біологія, біологія та екологія, географія, всесвітня історія, історія України, математика, алгебра, алгебра і початки аналізу, геометрія, мистецтво, основи правознавства, природознавство, фізика, хімія, англійська мова та зарубіжна література. Після запуску платформи контент буде поступово доповнюватися відповідно до календарного плану.

Платформа створена за підтримки Швейцарії в межах Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», який впроваджується Консорціумом ГО DOCCU та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich).

Фінансування проєкту здійснюється в межах видатків, передбачених Законом України «Про Державний бюджет України на 2020 рік».

ЗАТВЕРДЖЕНО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

16 жовтня 2020 року набуло чинності [розроблене](#) Міністерством освіти і науки України Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Документ розширює можливості навчання учнів як за дистанційною формою здобуття освіти, так і при використанні технологій дистанційного навчання в інших формах здобуття освіти.

Положення передбачає, що обов'язково мають враховуватися інтереси учнів під час дистанційного навчання.

Дистанційна форма здобуття освіти залишається добровільною та потребує подання відповідної заяви про зарахування/переведення від батьків. Із метою забезпечення прав педагогічних працівників у Положенні вказано, що організація дистанційного навчання має здійснюватися в межах їхнього робочого часу. У межах своєї автономії заклад освіти самостійно визначатиме механізм моніторингу й контролю якості дистанційного навчання в закладі освіти.

РОЗРОБЛЕНО МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗЗСО

Міністерство освіти і науки спільно з Державною службою якості освіти [розробили](#) методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти. Методичні рекомендації орієнтовані на допомогу школам у внутрішньому забезпеченні якісної освіти. Згідно з документом система забезпечення якісної освіти в школі повинна мати не лише зовнішні стимули (ЗНО, інституційний аудит, атестація та сертифікація педагогічних працівників тощо), а й внутрішні інструменти.

ОРГАНІЗОВАНО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕЖАХ КУРСУ «ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ ХМАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ»

До опанування навичок з використання сучасних цифрових технологій для організації дистанційного навчання в межах курсу «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» [долучилося](#) 14 825 освітян, 8 119 (або 55%) учасників отримали сертифікат про успішне проходження курсу.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ІНТЕРНАТУРУ

Проєкт [передбачає](#) запровадження педагогічної інтернатури для забезпечення наставництва та підтримки молодих вчителів у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) їх фахової майстерності та залучення до закладів загальної середньої освіти близько 500 інтернів у 2021/2022 навчальному році

У межах імплементації норм Закону України «Про повну загальну середню освіту» розроблено проєкт Положення про педагогічну інтернатуру, який наразі узгоджується структурними підрозділами.

МАЙЖЕ 540 МЛН ГРН ПЕРЕДАНІ ДО ОБЛАСТЕЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ШКІЛ ДЕЗІНФЕКЦІЙНИМИ ЗАСОБАМИ ТА НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ МІСЦЕВИМ РАДАМ ВИКОРИСТОВУВАТИ ЗАЛИШКИ КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ

За ініціати́ви МОН Кабінет Міністрів [виділив](#) майже 540 млн грн на забезпечення дезінфекційними засобами учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Урядом було внесено зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа». Кошти були передані до областей для забезпечення шкіл дезінфекційними засобами. Рішення допоможе підтримувати безпечні умови для навчання під час карантину та проводити санітарні й дезінфекційні заходи задля запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19.

Також, уряд [надав](#) можливість місцевим радам використовувати залишки коштів освітньої субвенції на закупівлю засобів захисту для учасників освітнього процесу з метою протидії пандемії коронавірусу.

Відповідні зміни були внесені до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 р. № 6. Передбачено, що у 2020 році кошти освітньої субвенції, що залишилися станом на початок року.

ЗАПРОВАДЖЕНО В ДОСЛІДНУ ЕКСПЛУАТАЦІЮ ПРОГРАМНОГО МОДУЛЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЩОДЕННИКІВ ТА ЖУРНАЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Підписано наказ МОН про [запровадження](#) в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних щоденників та журналів закладів загальної середньої освіти.

Це державна розробка, над якою працювала команда МОН. Е-журнал є однією з частин автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ), розробленого на базі Інституту освітньої аналітики. Використання е-журналів і е-щоденників скоротить обсяг бюрократичної роботи. Також сервіс буде адаптовано до роботи з будь-яких гаджетів.

Доступ до е-журналів та е-щоденників відбуватиметься за допомогою [платформи](#).

Наразі протестовано інтерфейс, через який можна буде отримати доступ до різних сторінок: дані про учнів, розкладу уроків, списків відвідування, домашніх завдань тощо. Вся інформація буде заповнюватися вчителями, а за допомогою логіна й пароля батьки і учні зможуть отримати до неї доступ.

Розробники також подбали про безпеку. Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту (АІКОМ), на базі якого працюватимуть електронні журнали та щоденники, має комплексну систему захисту інформації (КСЗІ) та відповідний сертифікат Державної служби спеціального зв'язку. Всі дані ретельно захищені, а доступ до них розмежовано відповідно до повноважень відповідальних працівників.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

- Схвалено Стратегію розвитку професійної освіти на період до 2023 року
- Проведено фінал Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності WorldSkills Ukraine
- Надано освітні матеріали, напрацьовані в межах компонента проєкту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні»
- Завершено вступну кампанію 2020 року в умовах карантину
- Розпочато активну реалізацію другої фази українсько-швейцарського проєкту «Державно-приватне партнерство для поліпшення санітарно-технічної освіти в Україні»
- Розпочато серію Регіональних нарад із пілотними областями Програми EU4Skills
- Нагороджено 203 педагоги закладів профтехосвіти відзнаками МОН

СХВАЛЕНО СТРАТЕГІЮ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ПЕРІОД ДО 2023 РОКУ

Колегія МОН [схвалила](#) проєкт Стратегії розвитку професійно-технічної освіти. Документ визначає 3 головні завдання для реформи сфери: формування ефективної системи управління та фінансування, забезпечення якості професійної освіти та посилення співпраці з бізнесом. Крім того, проєкт містить чіткі показники, які планується досягти до завершення строку реалізації Стратегії.

ПРОВЕДЕНО ФІНАЛ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ WORLDSKILLS UKRAINE

В онлайн-форматі [визначено](#) 29 призерів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності WorldSkills Ukraine. Переможцями стали команди з Донецчини, Київщини, Черкащини, Рівненщини та Буковини. Серед учасників конкурсу було найбільше учнів закладів профосвіти – 36 осіб, молодих працівників – 29, а також студентів вишів – 18.

НАДАНО ОСВІТНІ МАТЕРІАЛИ, НАПРАЦЬОВАНІ В МЕЖАХ КОМПОНЕНТА ПРОЄКТУ «РЕФОРМИ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В УКРАЇНІ»

Учні та викладачі закладів профтехосвіти [матимуть](#) доступ до енерго-інноваційних хабів, що створені в Дніпрі, Харкові та Чернівцях. Напрацьовані навчальні програми, матеріали та посібник також розміщені на сайті МОН і можуть використовуватися для підготовки учнів профільних професій.

Компонент «Професійні кваліфікації» реалізовано за підтримки та активної участі МОН у межах проєкту «Реформи у секторі енергоефективності в Україні» (2017–2020 рр.).

Проект «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» виконується GIZ GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії. Компонент «Професійні кваліфікації» спрямований на впровадження кваліфікацій та підготовку фахівців у секторі енергоефективності.

ЗАВЕРШЕНО ВСТУПНУ КАМПАНІЮ 2020 РОКУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Під час вступної кампанії 106 402 вступники [обрали](#) для навчання заклади професійно-технічної освіти. За регіональним замовленням зараховано 95 930 осіб, а за держзамовленням, зокрема за професіями загальнодержавного значення, розпочали навчання 10 472 особи. Цього року вступна кампанія проходила за оновленими Правилами прийому.

РОЗПОЧАТО АКТИВНУ РЕАЛІЗАЦІЮ ДРУГОЇ ФАЗИ УКРАЇНСЬКО-ШВЕЙЦАРСЬКОГО ПРОЄКТУ «ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ САНІТАРНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

Учасниками проекту є 25 закладів профосвіти. Відповідно до завдань другої фази заклади [оновлять](#) навчальні програми за професією сантехніка, сприятимуть працевлаштуванню випускників цього напрямку та виписуть докладні бізнес-плани для окупності навчально-практичних центрів. Проект стартував у 2014 році. У межах першої фази було створено 6 навчально-практичних центрів за професією сантехніка в пілотних закладах, оновлено освітній стандарт за професією «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», створено освітні ресурси, навчальні плани та програми.

Проект щодо покращення санітарно-технічної освіти реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України. Фінансування здійснюється Урядом Швейцарської конфедерації через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва, компанією «Геберіт Трейдінг». Виконавцем проекту є швейцарська фундація технічного співробітництва з розвитку «Свіссконтакт».

РОЗПОЧАТО СЕРІЮ РЕГІОНАЛЬНИХ НАРАД ІЗ ПІЛОТНИМИ ОБЛАСТЯМИ ПРОГРАМИ EU4SKILLS

У межах зустрічей із представниками регіональних рад обговорюються пріоритетні напрями [вдосконалення](#) цього органу та можливості для розвитку мережі конкретної області. Учасникам презентують аналіз ефективності та алгоритму роботи регіональних рад.

НАГОРОДЖЕНО 203 ПЕДАГОГИ ЗАКЛАДІВ ПРОФТЕХОСВІТИ ВІДЗНАКАМИ МОН

203 педагоги закладів професійно-технічної освіти [нагороджені](#) відзнаками МОН з нагоди 80-річчя системи профосвіти. З-поміж освітян, яких нагороджено відзнаками, – методисти, директори закладів, управлінці, викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання.

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

- Розроблено 24 проекти стандартів фахової передвищої освіти
- Розпочато роботу над Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти
- Розроблено проект Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти
- Проведено вступну кампанію для осіб з ТОТ через освітні центри «Донбас-Україна» та «Крим-Україна»
- Затверджено ще 20 нових стандартів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра
- Продовжено терміни зарахування іноземців до закладів вищої освіти України у 2020/2021 навчальному році

РОЗРОБЛЕНО 24 ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту» Міністерство освіти і науки України [визначено](#) основним розробником стандартів фахової передвищої освіти.

На виконання зазначеної норми закону сформовані сектор фахової передвищої освіти та науково-методичні комісії (підкомісії), які розпочали активну роботу, і вже реалізуються важливі організаційні етапи на шляху творення нових стандартів фахової передвищої освіти.

РОЗПОЧАТО РОБОТУ НАД ПОЛОЖЕННЯМ ПРО ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти спрямована на:

- формування та розвиток у здобувачів фахової передвищої освіти професійного вміння ухвалювати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва;
- оволодіння сучасними методами, формами організації та інструментами роботи в галузі майбутньої спеціальності;
- формування вміння вчитися впродовж життя та застосування нових знань у практичній діяльності.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Проект акта [підготовлено](#) на виконання частини десятої та дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», статті 47 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 1 плану заходів із реалізації Концепції підготовки

фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 року № 214 «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

Мета затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти – створення правового підґрунтя підготовки фахівців вищої та фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти та умов для повноцінного впровадження дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти.

ПРОВЕДЕНО ВСТУПНУ КАМПАНІЮ ДЛЯ ОСІБ З ТОТ ЧЕРЕЗ ОСВІТНІ ЦЕНТРИ «ДОНБАС-УКРАЇНА» ТА «КРИМ-УКРАЇНА»

Завершено роботу освітніх центрів «Донбас-Україна» та «Крим-Україна», які забезпечували прийом осіб, місцем проживання яких є тимчасово окуповані території України – Автономна Республіка Крим та місто Севастополь, Донецька та Луганська області, до українських закладів вищої та фахової передвищої освіти за спрощеною процедурою.

ЗАТВЕРДЖЕНО ЩЕ 20 НОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНІВ БАКАЛАВРА ТА МАГІСТРА

Протягом жовтня–листопада 2020 року з метою вдосконалення системи підготовки фахівців різних галузей знань Міністерство освіти і науки України затвердило ще 20 нових стандартів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра. Ще 6 проєктів стандартів направлено на погодження до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Усього у 2020 році було затверджено 70 стандартів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра.

ПРОДОВЖЕНО ТЕРМІНИ ЗАРАХУВАННЯ ІНОЗЕМЦІВ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У зв'язку з карантинними обмеженнями та епідеміологічною ситуацією продовжено терміни зарахування іноземців до закладів вищої освіти України у 2020/2021 навчальному році двічі на рік: до 15 грудня 2020 року та 15 квітня 2021 року. Також надається можливість для іноземців навчатися за дистанційною формою, за винятком спеціальностей галузі знань «22. Охорона здоров'я».

Про це йдеться в наказі Міністерства освіти і науки України (зареєстрований в Міністерстві юстиції 28 жовтня 2020 року за № 1058/35341), яким затверджено відповідні зміни до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства.

Наказ МОН опубліковано в «Офіційному віснику України» 30 жовтня 2020 року.

НАУКА



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

- Розроблено законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу»
- Національний фонд досліджень успішно провів перші конкурси і надав гранти 216 проектам українських науковців
- Вперше проведено конкурс для підтримки молодих вчених та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, призначено державні стипендії
- Забезпечено українських вчених за рахунок бюджетних коштів доступом до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних Sciencedirect



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ – 2020



НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

- Створено міжвідомчу робочу групу для реалізації документів щодо посилення захисту екосистеми та розвитку економіки Чорного моря
- Завершення програми «Горизонт 2020» в Україні: 203 грантових угоди на суму понад 38 млн євро
- Проведено атестацію державних 224 наукових установ
- Створено належні умови щодо участі України в рамковій програмі «Горизонт Європа» (HORIZON EUROPE)
- Активізовано співпрацю МОН із Національною академією педагогічних наук України

РОЗРОБЛЕНО ЗАКОНОПРОЄКТ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ЕКСПЕРТИЗУ»

Документ передбачає [оновлення](#) системи наукової та науково-технічної експертизи, що сприятиме підвищенню якості організації та проведенню експертної діяльності, можливості залучення іноземних експертів та встановлення гнучких умов оплати праці експертів.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ УСПІШНО ПРОВІВ ПЕРШІ КОНКУРСИ І НАДАВ ГРАНТИ 216 ПРОЄКТАМ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ

Національний фонд досліджень [підбив](#) підсумки конкурсів «Наука для безпеки людини та суспільства» та «Підтримка провідних та молодих учених». За результатами обрано 216 проєктів, на які спрямовано 255,3 млн грн грантового фінансування для проведення наукових досліджень.

ВПЕРШЕ ПРОВЕДЕНО КОНКУРС ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА ВШАНУВАННЯ ПОДВИГУ ГЕРОЇВ УКРАЇНИ – ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ, ПРИЗНАЧЕНО ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЇ

Державні іменні стипендії для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні – [призначено](#) 21 молодому вченому.

У період з 12 до 19 листопада 2020 року розглянуто матеріали, подані 153 претендентами, які працюють або навчаються в закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління міністерств, Служби безпеки України або перебувають у віданні Національної академії наук України, національних галузевих академій наук, з урахуванням розподілу державних іменних стипендій.

За результатами конкурсного відбору переможці з 2021 року отримуватимуть стипендію в розмірі двох прожиткових мінімумів для працездатних осіб.

ЗАБЕЗПЕЧЕНО УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ ЗА РАХУНОК БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ ДОСТУПОМ ДО ПОВНОТЕКСТОВИХ РЕСУРСІВ (ЕЛЕКТРОННИХ КНИГ) БАЗИ ДАНИХ SCIENCE DIRECT

Українські вчені [отримали](#) доступ до:

- електронних книг повнотекстової бази даних ScienceDirect (понад 39 тис. електронних книг колекції All Access Books) – протягом 12-місячного періоду з дати укладення відповідного договору за результатами проведеної закупівлі послуг;
- аналітичної платформи SciVal для шести установ, визначених раніше наказом МОН, – протягом періоду до 31 травня 2021 року.

СТВОРЕНО МІЖВІДОМЧУ РОБОЧУ ГРУПУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТІВ ЩОДО ПОСИЛЕННЯ ЗАХИСТУ ЕКОСИСТЕМИ ТА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ЧОРНОГО МОРЯ

[Ухвалено](#) проєкт постанови «Про утворення міжвідомчої робочої групи з реалізації Спільного морського порядку денного для Чорного моря і Стратегічної програми досліджень та інновацій для Чорного моря». Метою нормативно-правового акта є забезпечення інтеграції України до європейського дослідницького простору та виконання зобов'язань у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва. Українські вчені матимуть змогу долучитися до міжнародних проєктів з питань морських досліджень.

ЗАВЕРШЕННЯ ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ 2020» В УКРАЇНІ: 203 ГРАНТОВИХ УГОДИ НА СУМУ ПОНАД 38 МЛН ЄВРО

203 грантових угоди на суму 38 млн 358 тис. євро [підписали](#) учасники Програми «Горизонт 2020» в Україні. Проєкти реалізують 153 українських суб'єкти наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, починаючи з 2014 року і дотепер.

ПРОВЕДЕНО АТЕСТАЦІЮ ДЕРЖАВНИХ 224 НАУКОВИХ УСТАНОВ

Відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Порядку проведення державної атестації наукових установ у 2020 році [проведено](#) атестацію 224 державних наукових установ.

Державна атестація наукових установ проводиться експертними групами та експертною комісією з проведення державної атестації наукових установ згідно з методикою оцінювання ефективності наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності наукових установ.

Наукові установи, які до встановленого терміну пройшли державну атестацію та включені до Зведеної таблиці, за необхідності, з урахуванням результатів державної атестації, можуть в установленому порядку подати заявку на включення до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.

Зокрема, оцінювання здійснювалося за такими науковими напрямками:

- соціогуманітарні науки – 25 установ;
- суспільні науки – 22 установи;
- природничі науки – 54 установи;
- інженерно-технічні науки – 88 установ;
- аграрні та сільськогосподарські науки – 14 установ;
- медичні науки – 17 установ;
- військові науки – 4 установи.

У період з 2019 до 2020 роки атестацію пройшли 400 наукових установ.

СТВОРЕНО НАЛЕЖНІ УМОВИ ЩОДО УЧАСТІ УКРАЇНИ В РАМКОВІЙ ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» (HORIZON EUROPE)

МОН створено умови щодо участі в рамковій програмі «Горизонт Європа» (Horizon Europe). Україна братиме активну участь у роботі понад 25 міжнародних дослідницьких інфраструктур.

Також завершується розроблення наукової платформи, що міститиме інформацію про кожного науковця та буде уніфікованим інструментом збору даних для атестації окремих науковців і підрозділів/установ, експертною базою для комерційних і державних структур.

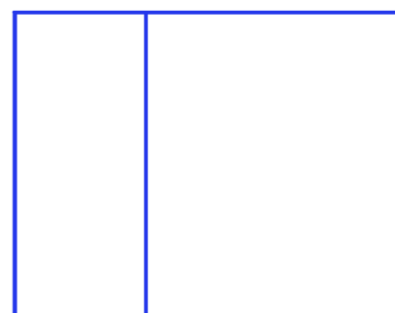
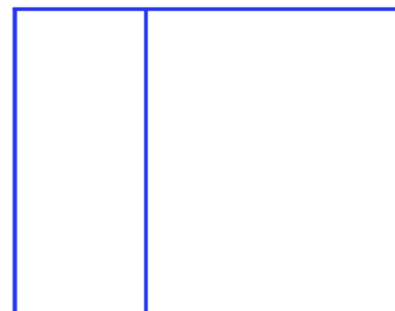
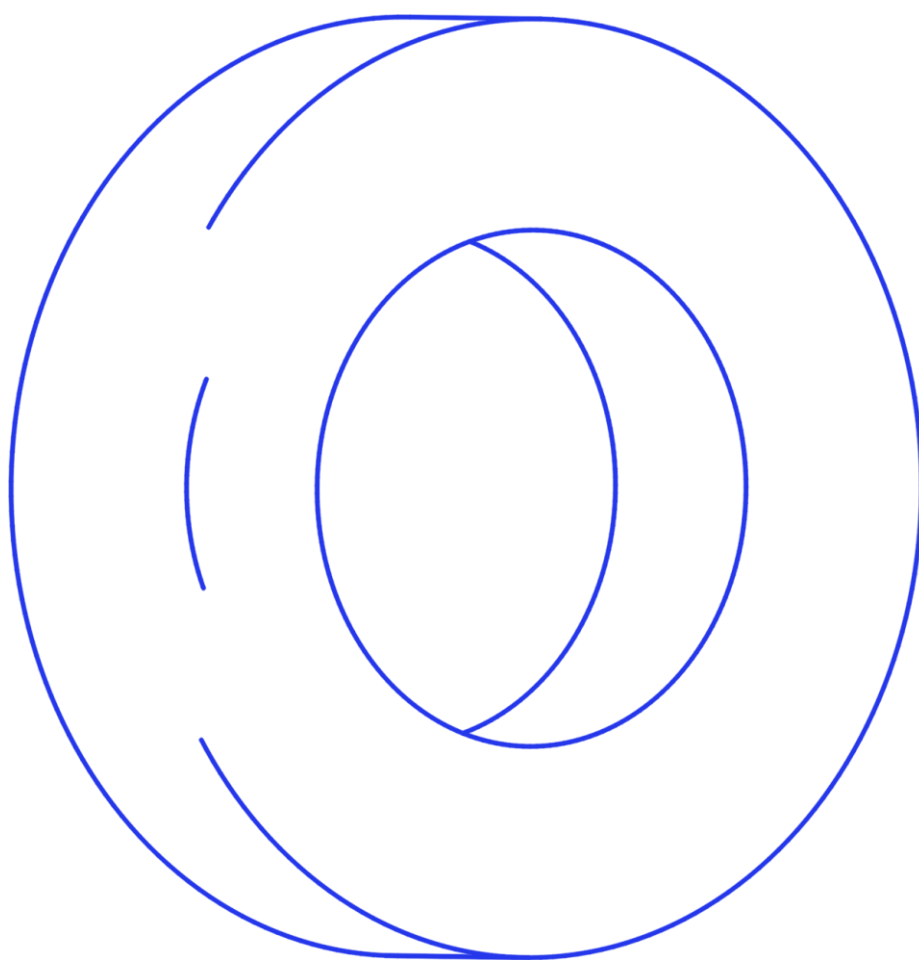
АКТИВІЗОВАНО СПІВПРАЦЮ МОН ІЗ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

[Підписано](#) Програму спільної діяльності МОН та Національної академії педагогічних наук України на 2021-2023 роки.

У Програмі виокремлено пріоритетні напрями співпраці:

- доступна та якісна дошкільна освіта;
- Нова українська школа;
- сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта;
- якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих;
- розвиток науки та інновацій;
- цифровізація освіти;
- психологічний супровід освіти;
- загальні проблеми розвитку освітнього простору.

III ЧАСТИНА. БЮДЖЕТ МОН НА 2021 РІК: МАЙЖЕ 140 МЛРД ГРН ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Бюджет-2021: 139,5 млрд грн для розвитку освіти і науки

(15.12.2020 — Верховна Рада України ухвалила Державний бюджет на 2021 рік)



Видатки на 2021 рік більше на 26,6 млрд грн, ніж у 2020 році

15 грудня 2020 року Верховна Рада України ухвалила в цілому Закон України «Про Державний бюджет України на 2021 рік».

У Держбюджеті на 2021 рік Міністерству освіти і науки України передбачені видатки обсягом 139,5 млрд грн, що на 26,6 млрд грн більше, ніж у 2020 році. В основному це кошти на збільшення заробітної плати з 1 січня на 20% та з 1 грудня 2021 року – на 8,4%.

Із зазначеної суми загальнодержавні видатки (субвенції) становлять 103,7 млрд грн, що на 20,1 млрд грн більше, ніж торік:

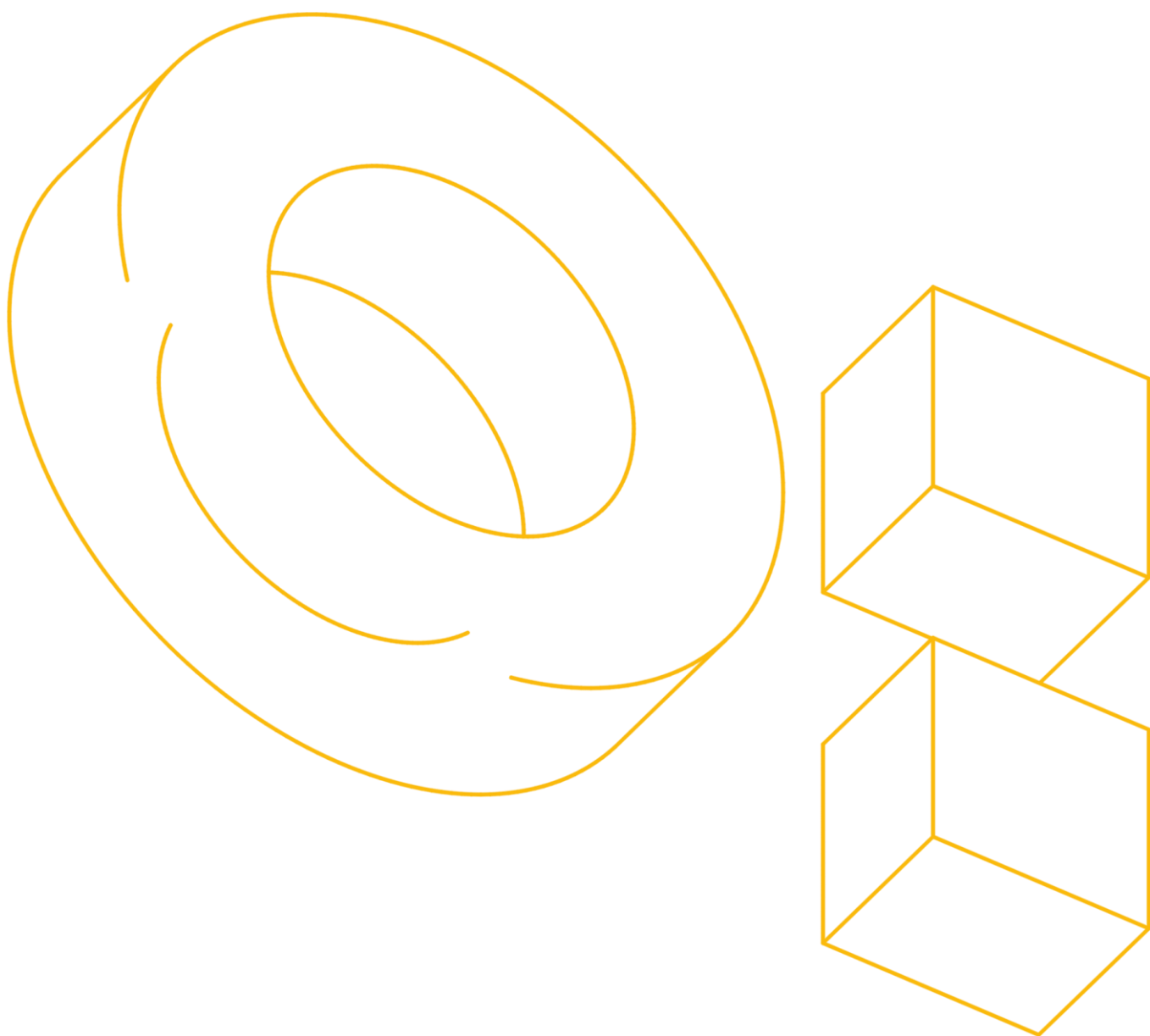
- освітня субвенція (заробітні плати освітян) – 99,65 млрд грн (у 2020 році – 80,9 млрд грн);
- субвенція на створення навчально-практичних центрів професійної освіти – 0,15 млрд грн (у 2020 році – 0,1 млрд грн);
- субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами – 0,5 млрд грн (у 2020 році – 0,5 млрд грн);
- субвенція на забезпечення загальної середньої освіти «Нова українська школа» – 1,42 млрд грн (0,4 млрд грн – підвищення кваліфікації педпрацівників, 1,02 млрд грн – закупівля засобів навчання та обладнання) (у 2020 році було використано 1,06 млрд грн на закупівлю засобів навчання та обладнання);
- субвенція на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» – 1,0 млрд грн (у 2020 році – 0,5 млрд грн).

Також передбачено нову субвенцію обсягом 1,0 млрд грн на заходи, спрямовані на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19 та її наслідками під час навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.

Державні видатки МОН на 2021 рік становлять 35,8 млрд грн, що на 6,5 млрд грн більше порівняно з 2020 роком, зокрема:

- підготовка кадрів закладами вищої освіти – 20,95 млрд грн;
- підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти – 4,65 млрд грн;
- виплати академічних стипендій – 3,94 млрд грн;
- наукова і науково-технічна діяльність ЗВО та наукових установ – 824,8 млн грн;
- Фонд розвитку закладів вищої та фахової передвищої освіти – 250 млн грн, які будуть спрямовані на забезпечення проведення заходів з пожежної безпеки в приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитків, виконання ремонтних робіт у гуртожитках закладів освіти;
- забезпечення діяльності Національного фонду досліджень, грантова підтримка наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок – 732,8 млн грн;
- підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти – 100 млн грн;
- виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій – 326,9 млн грн;
- видання, придбання та доставка підручників і посібників – 574,2 млн грн;
- розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників – 18,5 млн грн;
- фінансування п'яти державних інвестиційних проєктів – 328,9 млн грн, з яких три перехідні та два нових (реконструкція учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» та об'єкту національного надбання «Аеродинамічний комплекс» на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського);
- придбання обладнання для лабораторій, навчальних майстерень та експозицій науково-освітнього простору Музею науки в м. Київ (експозиції «Математика») – 54 млн грн.

IV ЧАСТИНА. ЦІЛІ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЄ МОН



ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КЛЮЧОВІ ЦІЛІ

- Затвердити типову освітню програму для 5-9 класів, яка відповідатиме державному стандарту базової загальної середньої освіти
- Впровадити педагогічну інтернатуру для забезпечення наставництва та підтримки молодих вчителів
- Підвищити оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників
- Розробити та запустити єдину міжвідомчу електронну платформу для набору іноземних студентів
- Запустити в режимі пілотування електронну систему моніторингу працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
- Затвердити та впровадити Стратегію розвитку вищої освіти на 2021–2031 рр.

ПОСТУП КОМАНДИ МОН НА ЗМІЦНЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КЛЮЧОВІ ЦІЛІ

- Запровадити електронне ліцензування освітніх послуг
- Затвердити державну цільову науково-технічну програму полярних досліджень
- Вдосконалити механізм та інструмент реалізації права учасників освітнього процесу та наукових працівників на академічну мобільність
- Розробити нову систему пріоритетних напрямів розвитку науки та інноваційної діяльності, що орієнтовані на досягнення цілей сталого розвитку
- Оновити та затвердити дорожню карту інтеграції України до Європейського дослідницького простору
- Підписати кредитну угоду між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти
- Розширити для українських вчених можливості для отримання фінансування наукових досліджень

Змінюймо освіту разом!

Команда МОН