

**Звіт про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
від 14 грудня 2012 року № 1423 «Про затвердження Положення про
навчальні кабінети з природничо-математичних предметів
загальноосвітніх навчальних закладів»**

1. Вид та назва регуляторного акту

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 грудня 2012 року № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» зареєстровано в Міністерстві юстиції України 3 січня 2013 р. за № 44/22576.

2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» (далі – Наказ) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – Міністерство) від 20 липня 2004 року № 601, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 вересня 2004 року за № 1121/9720, та з метою удосконалення нормативно-правової бази механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Міністерство створює умови для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної освіти, професійно-технічної, вищої освіти, інклюзивного навчання та освіти протягом життя, наукових ступенів та вчених звань. Наказ має забезпечувати єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Цілями регулювання є створення передумов для:

організації навчально-виховної роботи з біології, географії, математики, фізики, хімії;

реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання;

забезпечення в основній та старшій школі поглибленого і профільного навчання;

організації роботи предметних гуртків та факультативів;

проведення засідань предметних методичних об'єднань;

індивідуальної підготовки вчителів до занять та підвищення їх кваліфікації.

Крім цього, Наказ комплексно упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення загальноосвітніх навчальних закладів кабінетами з природничо-математичних предметів.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 1 січня 2016 року по 15 лютого 2016 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Метод одержання результатів відстеження результативності

Для проведення повторного відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

1. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів – 17 337.

2. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, що мають наповнюваність до 8-ми класів – 3 462.

3. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, що мають наповнюваність 8 (вісім) та понад 8 (вісім) класів – 13 580.

3.1. Із них, що мають навчальні кабінети з окремих природничо-математичних предметів, зокрема з:

- біології	9 063
- хімії	8 724
- географії	7 473
- математики	10 084
- фізики	10 503.

4. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення кабінетів з природничо-математичних предметів, тис. грн – 0.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Кількісні показники статистичних показників результативності:

Показники результативності	Базове відстеження (I півріччя 2013 року)	Повторне відстеження (I півріччя 2014 року)	Повторне відстеження (I півріччя 2016 року)
1. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення сучасним обладнанням кабінетів з	0	0	169 683,5 (освітня субвенція з державного

природничо-математичних предметів, тис. грн			бюджету місцевим бюджетам відповідно до розпорядження КМУ від 16 грудня 2015 року № 1340-р)
Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, од.	19 497	19 126	17 337
2. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів (од.), що мають наповнюваність до 8-ми класів	3 476	3 462	3 462
3. Кількість загальноосвітніх навчальних закладів, що мають наповнюваність 8 (вісім) та понад 8 (вісім) класів	13 805	13 580	13 580
3.1. Із них, що мають навчальні кабінети з окремих природничо-математичних предметів, зокрема з:			
- біології	10 418	10 147	9 063
- хімії	10 190	9 995	8 724
- географії	8 192	8 216	7 473
- математики	11 356	11 163	10 084
- фізики	12 130	11 830	10 503

Рівень поінформованості фізичних та юридичних осіб з основних положень Наказу – високий. Наказ розміщено на офіційному веб-порталі Верховної Ради України, сайті Міністерства.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Наказ забезпечує єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та сприяє створенню рівних умов здобуття освіти для всіх учнів, а також комплексно упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення

загальноосвітніх навчальних закладів кабінетами з природничо-математичних предметів.

Пропозицій, зауважень до Наказу, а також повідомлень щодо фактів порушення його вимог на місцях, до Міністерства не надходило.

З урахуванням зазначеного, визначених поточних цілей прийняття Наказу досягнуто. Зважаючи на достатню результативність та ефективність Наказу, вважаємо за доцільне продовжити його реалізацію.

Міністр



Л. М. Гриневич