

## ЗВІТ

про повторне відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

### **1. Вид та назва регуляторного акту**

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

### **2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності**

Міністерство освіти і науки України.

### **3. Цілі прийняття акта**

Встановлення єдиного для всіх суб'єктів здійснення освітньої діяльності вичерпного переліку вимог до провадження діяльності, документів, що подаються для отримання ліцензії, форм заяв про видачу ліцензії та форм подачі документів до органу ліцензування з метою забезпечення об'єктивності, прозорості процесу ліцензування, неупередженості при прийнятті рішень та відсутності корупційних чинників.

### **4. Строк виконання заходів з відстеження результативності**

з 29.05.2017 року по 06.06.2017 року.

### **5. Тип відстеження**

Повторне відстеження.

### **6. Методи одержання результатів відстеження результативності**

Для проведення повторного відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

### **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних**

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта були визначені такі показники результативності:

- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої та професійно-технічної освіти);
- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) ліцензії за III науковим рівнем вищої освіти;
- кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) у сфері вищої та професійно-технічної освіти;
- кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) за III науковим рівнем вищої освіти;
- кількість виданих ліцензій на паперовому носії;
- кількість переоформлених ліцензій (у паперовому вигляді);

- кількість ліцензій, визнаних недійсними;
- кількість анульованих ліцензій;
- кількість відмов;
- кількість заяв, залишених без розгляду;
- кількість заяв, відкликаних закладами освіти;
- кількість суб'єктів господарювання, на які поширюватиметься дія акта;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта.

#### 8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Для визначення кількісного значення статистичних показників результативності використовувалися статистичні дані Міністерства освіти і науки України.

Показники результативності	2016 рік	1 квартал 2017 року
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої (бакалаврський і магістерський рівень) та професійно-технічної освіти;	2223	1360
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) ліцензії за третім (науковим) рівнем вищої освіти	1888	52
Кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) у сфері вищої (бакалаврський і магістерський рівень) та професійно-технічної освіти	1122	707
Кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) за третім (науковим) рівнем вищої освіти	1887	52
Кількість виданих ліцензій на паперовому носії	35	-
Кількість переоформлених ліцензій (у паперовому вигляді)	156	147 (в електронному вигляді)
Кількість ліцензій, визнаних недійсними	158	164
Кількість анульованих ліцензій	5	77
Кількість відмов	189	110
Кількість заяв, залишених без розгляду	443	36
Кількість заяв, відкликаних закладами освіти	464	326
Коло суб'єктів господарської діяльності, на яких поширюється дія акта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові установи;</li> <li>- вищі навчальні заклади;</li> <li>- структурні підрозділи вищих навчальних закладів;</li> <li>- професійно-технічні навчальні заклади.</li> </ul>	
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Середній рівень, оскільки нормативний акт розміщений на офіційних веб-сайтах Міністерства та Верховної Ради України	

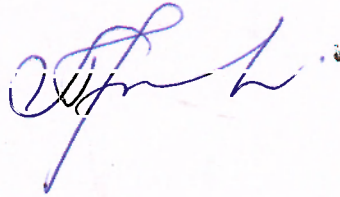


**9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей.**

У зв'язку з реалізацією регуляторного акта:

- ліцензування освітньої діяльності здійснюється за спрощеною процедурою;
- відстежується тенденція до збільшення кількості поданих заяв та видачі ліцензій, що обумовлено спрощенням ліцензійних умов та переходом системи ліцензування освітньої діяльності на нові правила розгляду заяв про ліцензування згідно із вимогами Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;
- практика роботи з ліцензіатами, які надають освітні послуги, зокрема і у сфері післядипломної освіти довела, що ліцензійні умови потребують включення розділу про ліцензування діяльності з післядипломної освіти;
- встановлено єдиний і вичерпний перелік вимог до провадження діяльності;
- визначено вичерпний перелік документів, що подаються для отримання ліцензії;
- визначено форми заяв про видачу ліцензії та форм подачі документів.

Міністр



Л. М. Гриневич