

## ЗВІТ

про повторне відстеження результативності постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019», «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», «Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»

### **1. Вид та назви регуляторних актів**

Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019», «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», «Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (від 31.10.2011 № 1124, від 15.08.2012 № 801 та від 27 травня 2014 р. № 507 відповідно).

### **2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності**

Міністерство освіти і науки України.

### **3. Цілі прийняття актів**

Основними цілями цих регуляторних актів є:

- забезпечення можливості прийняття Міністерством освіти і науки України, Акредитаційною комісією рішень про акредитацію спеціальностей у відокремлених структурних підрозділах у разі, якщо не дотримуються Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

- нормативне врегулювання питання щодо продовження строку дії ліцензії на строк дії сертифіката про акредитацію окремих напрямів підготовки (спеціальностей);

- нормативне врегулювання питань фінансового характеру, зокрема диференціація фінансування навчальних закладів залежно від рівня акредитації вищого навчального закладу, який підтверджується сертифікатом про акредитацію вищого навчального закладу;

- нормативне врегулювання питання фінансування витрат на відрядженням експертів для проведення акредитаційної експертизи;

- нормативне врегулювання питання стосовно оформлення акредитаційних справ;

- визначення кола представників, які можуть входити до складу Акредитаційної комісії;

- нормативне врегулювання питання організації роботи Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»;

- встановлення нових строків дії сертифікатів про акредитацію закладу (спеціальності) для вищих навчальних закладів, з урахуванням статусу закладу;

- визначення підстав для відмови в акредитації закладу (спеціальності);

- приведення до умов сучасності переліку відомостей, які повинні бути відображені в акредитаційній справі.

### **4. Строк виконання заходів з відстеження результативності**

з 01.12.2016 року по 15.12.2016 року.



### 5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

### 6. Метод одержання результатів відстеження результативності

Для проведення повторного відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

### 7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторних актів були визначені такі показники результативності:

- сума надходжень до Державного бюджету (в тому числі за видачу ліцензії та сертифікатів про акредитацію), тис. грн.;
- кількість суб'єктів господарської діяльності, що отримали ліцензію на здійснення освітньої діяльності та сертифікатів про акредитацію;
- кількість суб'єктів господарювання, на які поширюватиметься дія акта.

Для визначення кількісного значення статистичних показників результативності використовувалися статистичні дані Міністерства освіти і науки України.

### 8. Кількісні та якісні значення показників результативності

Кількісні значення статистичних показників результативності:

Показники результативності	2015 рік	2016 рік
Кількість суб'єктів господарської діяльності, що звернулися: - для отримання ліцензії на здійснення освітньої діяльності; - для отримання сертифікатів про акредитацію на пряму підготовки (спеціальності) та вищого навчального закладу.	1534 1677	2077 1960
Сума надходжень до Державного бюджету (тис. грн.) в тому числі: - за видачу ліцензій / дублікатів та переоформлення; - за видачу сертифіката про акредитацію.	416,5 (за 11 міс) 416,5 0	3916,2 (за 11 міс) 3916,2 0
Кількість суб'єктів господарської діяльності, яким видано (%): - ліцензії на здійснення освітньої діяльності; - сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) та вищих навчальних закладів.	92,4 97,4	54,26 99,38
Кількість суб'єктів господарської діяльності, яким відмовлено у видачі (%): - ліцензії на здійснення освітньої діяльності; - сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) та вищих навчальних закладів.	7,6 2,6	45,3 00,62
Коло суб'єктів господарської діяльності, на яких поширюється дія акта:	- вищі навчальні заклади; - структурні підрозділи вищих навчальних закладів; - професійно-технічні навчальні заклади; - наукові установи.	

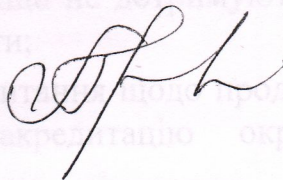


**9. Оцінка результатів реалізації регуляторних актів та ступеня досягнення визначених цілей.**

У зв'язку з реалізацією регуляторних актів було:

1. визначено коло представників, які можуть входити до складу Акредитаційної комісії;
2. встановлено нові строки дії сертифікатів про акредитацію закладу (спеціальності) для вищих навчальних закладів, з урахуванням статусу закладу;
3. визначено підстави для відмови в акредитації закладу (спеціальності);
4. приведено до умов сучасності перелік відомостей, які повинні бути відображені в акредитаційній справі;
5. забезпечено нормативне врегулювання наступних питань:
  - стосовно продовження строку дії ліцензії на строк дії сертифіката про акредитацію окремих напрямів підготовки (спеціальностей), питань фінансового характеру, зокрема диференціація фінансування навчальних закладів залежно від рівня акредитації вищого навчального закладу, який підтверджується сертифікатом про акредитацію вищого навчального закладу;
  - щодо фінансування витрат на відрядження експертів для проведення акредитаційної експертизи;
  - стосовно оформлення акредитаційних справ;
  - щодо організації роботи Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

Міністр



Л. М. Гриневич