

## ЗВІТ

про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2021 № 1143 «Про внесення змін до Порядку проведення експертною комісією виїзної ліцензійної експертизи на рівнях фахової передвищої та вищої освіти»

### **1. Вид та назва регуляторного акта**

Наказ Міністерства освіти і науки України від від 27.10.2021 № 1143 «Про внесення змін до Порядку проведення експертною комісією виїзної ліцензійної експертизи на рівнях фахової передвищої та вищої освіти»

### **2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності**

Міністерство освіти і науки України.

### **3. Цілі прийняття акта**

Визначення основних засад формування експертних комісій та порядку проведення ними виїзної ліцензійної експертизи на рівнях фахової передвищої та вищої освіти. Наказ забезпечує виконання норм Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» щодо ліцензування освітньої діяльності враховуючи підстави, згідно із якими повинна проводитися виїзна ліцензійна експертиза.

### **4. Строк виконання заходів з відстеження результативності**

з 01.12.2023 року по 25.12.2023 року.

### **5. Тип відстеження**

Повторне відстеження.

### **6. Методи одержання результатів відстеження результативності**

Для проведення базового відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

### **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних**

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта були визначені такі показники результативності:

кількість наказів про проведення виїзної ліцензійної експертизи (на рівнях вищої освіти, фахової передвищої освіти);

кількість прийнятих рішень (на рівнях вищої освіти, фахової передвищої освіти);

кількість суб'єктів господарювання, на які поширюватиметься дія акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта.



МОН № 1/20352-23 від 26.12.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

## 8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Для визначення кількісного значення статистичних показників результативності використовувалися статистичні дані Міністерства освіти і науки України

Показники результативності	2022 рік	2023 рік
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) (на рівнях вищої освіти, фахової передвищої освіти)	63	154
Кількість прийнятих рішень (на рівнях вищої освіти, фахової передвищої освіти)	96 (Кількість прийнятих рішень більша за кількість наказів, оскільки в одному наказі могло бути декілька програм зі спеціальності)	104 (50 заяв залишено без розгляду)
Коло суб'єктів господарської діяльності, на яких поширюється дія акта (заклади освіти, які провадять або планують провадити освітню діяльність на рівнях фахової передвищої і вищої освіти)	на рівні вищої освіти – 739 суб'єктів на рівні фахової передвищої освіти – 740 суб'єкта	на рівні вищої освіти – 573 суб'єкта на рівні фахової передвищої освіти – 675 суб'єктів
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Середній рівень, оскільки нормативний акт розміщений на офіційних веб-сайтах Міністерства та Верховної Ради України	
Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	Витрати не передбачені для суб'єктів господарювання. - середній термін проведення однієї виїзної ліцензійної експертизи - 3 дні, - середня кількість проведення виїзних ліцензійних експертиз в місяць – 5.	

## 9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей.

У зв'язку з реалізацією регуляторного акта:

затверджено Порядок проведення експертною комісією виїзної ліцензійної експертизи на рівнях фахової передвищої та вищої освіти;  
визначено вимоги до формування експертних комісій.

Зазначеним актом затвердились уніфіковані форми висновків про дотримання здобувачем ліцензії (ліцензіатом) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівнях вищої та фахової передвищої освіти з підстав визначених Законами України «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту». Ступінь досягнення визначених цілей є належною, регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ