

**Звіт про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про
затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх
програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових
освітніх програм», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції
України 14.07.2022 за № 778/38114**

**1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого
відстежується, дата його прийняття та номер**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.07.2022 за № 778/38114 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 747, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29.07.2022 за № 971/38307).

2. Виконавець заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є впровадження правового механізму проведення процедури експертизи і затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, та надання можливості закладам освіти використовувати ці освітні програми в освітньому процесі.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта, здійснювалися з 20 липня до 18 серпня 2023 року.

5. Тип відстеження: базове.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.



МОН № 1/12369-23 від 18.08.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з базового відстеження результативності Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) відбувалась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

На виконання підпункту 2.5.2.4 пункту 2.5.2 стратегічної цілі 2.5 пріоритету 2 Оперативного плану МОН на 2023 рік, затвердженого наказом МОН від 10.01.2023 р. № 15, Державною службою якості освіти України (далі – Служба) було надіслано інформаційний звіт щодо кількості проведених експертиз освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, та аналітичний звіт про результати внутрішнього оцінювання якості освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

Даними, на основі яких відстежувалась результативність регуляторного акта, є інформація, надана Службою.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта, визначено такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається;
- розмір коштів і час, що витратяться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта, – не передбачається;
- кількість суб'єктів господарювання обмежена кількістю закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, – 12 938 закладів, а кількість фізичних осіб, на яких поширюється дія акта, – обмежена вимогами до частини першої статті 19 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Служби;
- кількість закладів освіти, в яких проводиться моніторинг якості впровадження освітньої програми, розробленої не на основі типових;
- кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, затверджених Службою.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта — високий.

Наказ МОН від 03.06.2022 р. № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» офіційно опубліковано.

Проект регуляторного акта розміщено на офіційних вебсайтах Служби та МОН, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їхньої думки з приводу результативності запроваджених проектом наказу заходів.

Водночас здійснюється постійне усне консультування щодо процедур, визначених регуляторним актом, та проводяться заходи щодо їх популяризації (публікації у ЗМІ, вебінари тощо).

На виконання положень регуляторного акта Службою сформовано комісію з експертизи освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм, підготовлено проект регламенту роботи Комісії, розроблено інструктивно-методичні рекомендації для проведення експертизи освітніх програм, інструктивно-методичні рекомендації для проведення внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.

У 2022 році до Служби для проходження процедури експертизи та затвердження було подано чотири освітні програми першого циклу базової середньої освіти, розроблені не на основі типових освітніх програм. Службою проведено перший етап експертизи, що передбачає встановлення відповідності освітніх програм вимогам законодавства у сфері освіти.

01 вересня 2022 року розпочався другий етап експертизи, що полягає в оцінюванні якості освітніх програм. Цей етап здійснюється відповідно до затвердженого Службою оцінювання, триває впродовж періоду, на який розроблена освітня програма, і включає внутрішнє та зовнішнє оцінювання якості освітньої програми.

У 2023 році Службою отримано результати внутрішнього оцінювання якості освітніх програм першого циклу базової середньої освіти (таблицю результатів внутрішнього оцінювання якості освітньої програми за навчальний рік; таблицю навчальних досягнень учнів за навчальний рік; висновок замовника експертизи).

Аналіз та узагальнення отриманих результатів дає можливість дійти висновку про ефективність освітніх програм за всіма показниками оцінювання якості, а позитивні відгуки від вчителів та батьків свідчать про їхню задоволеність результатами навчання учнів.

У 2023 році до Служби для проходження експертизи та затвердження подано одинадцять освітніх програм першого та другого циклу початкової освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм. Службою проведено перший етап експертизи щодо відповідності освітніх програм вимогам законодавства у сфері освіти та з 01 вересня 2023 року розпочато другий етап експертизи.

Протягом року з дня набуття чинності нормативно-правового акта (з 26.07.2022) за узагальненням, проведеним Службою, кількісними показниками результативності акта під час базового відстеження є:

15 - кількість освітніх програм, розроблених не на основі типових, поданих на затвердження до Служби;

15 - кількість проведених експертиз освітніх програм (перший етап);

4 - кількість проведених експертиз освітніх програм (другий етап);

586 - кількість закладів загальної середньої освіти, в яких було здійснено внутрішнє оцінювання якості освітніх програм;

6169 - кількість респондентів (вчителів, батьків), які брали участь в опитуванні під час внутрішнього оцінювання якості освітніх програм;

994 - кількість учнів, які брали участь в оцінюванні результатів навчання з навчальних предметів та інтегрованих курсів (зокрема, у виконанні діагностувальних робіт, які містили тестові завдання) під час внутрішнього оцінювання якості освітніх програм.

На підставі результатів базового відстеження результативності наказу МОН від 03.06.2022 № 520 «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта дала можливість закладам освіти, науковим установам, іншим суб'єктам освітньої діяльності, фізичним чи юридичним особам реалізувати право на розроблення та впровадження в освітній процес освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ