

Звіт
про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є встановлення правового механізму проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі – заклад освіти), створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювалися з 10 жовтня по 10 листопада 2022 року.

5. Тип відстеження: повторне.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Відповідно до листа Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО) від 02.10.2023 року № 271 було зібрано інформацію від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської



МОН № 1/17651-23 від 09.11.2023

Підписав: Винницький Михайло Іван

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000075A036004D91B900

Дійсний: з 25.05.2023 0:00:00 по 24.05.2025 23:59:59

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана УІРО.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта, визначено такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання обмежена кількістю закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, – 12976 закладів¹, а кількість фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – обмежена вимогами, що пункту 11 частини першої статті 1 та статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта.

А також кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів загальної середньої освіти, де запроваджено педагогічну інтернатуру;

кількість інтернів:

педагогічних працівників 1-4 класів;

педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітніх галузей у 5-11 класах;

практичні психологи;

соціальні педагоги;

асистенти вчителів;

педагоги-організатори;

вихователі у закладах освіти інтернатного типу;

кількість інтернів, що не мають педагогічної освіти.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта — високий.

Наказ МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» офіційно опубліковано. МОН забезпечило його оприлюднення на своїх вебсайтах.

Водночас здійснюється постійне усне консультування щодо процедур, визначених регуляторним актом.

¹ Дані зведеного звіту денних закладів загальної середньої освіти на початок 2022/2023 н. р. відповідно до форми № 76-РВК, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 02.07.2012 № 766 (<https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuleteni/2023-2/zvedeni-formy-statystychnoyi-zvitnosti-zzso/>).

Відповідно до частини першою статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічна інтернатура має сприяти забезпеченню здобуття та/або вдосконаленню професійних компетентностей і педагогічної майстерності педагогічного працівника впродовж першого року його професійної діяльності.

1 вересня 2022 року розпочався новий навчальний рік. Для педагогічних працівників, яких призначено вперше на посаду (далі – інтерни), організовано педагогічну інтернатуру. Педагогічна інтернатура була організована відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видавався у день призначення інтерна на посаду педагогічного працівника. Такий наказ містить інформацію про інтерна та педагогічного працівника, на якого покладається виконання обов’язків педагога-наставника, а також строк проходження педагогічної інтернатури.

За узагальненням, проведеним УІРО, кількісними показниками результативності акта під час повторного відстеження є:

1078 (у 2022 році – 529) – закладів загальної середньої освіти, де запроваджено педагогічну інтернатуру;

1823 (у 2022 році – 923) – педагогічні працівники – інтерни;

З них:

469 (у 2022 році – 244) учителів, які працюють у 1 - 4 класах;

1146 (у 2022 році – 561) учителів, які працюють у 5 - 11 класах, з яких: 306 – викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі, 126 – інтернів, які забезпечують реалізацію математичної освітньої галузі, 154 – інтерни природничої освітньої галузі, 34 – соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі, 104 – громадянської та історичної освітньої галузі, 158 – інформатичної освітньої галузі, 33 – технологічної освітньої галузі, 64 – мистецької освітньої галузі, 167 – вчителі фізичної культури;

52 (у 2022 році – 35) практичних психологів;

47 (у 2022 році – 25) соціальних педагогів;

42 (у 2022 році – 0) асистенти вчителів;

13 (у 2022 році – 0) педагоги-організатори;

2 (у 2022 році – 0) вчителі-дефектологи;

2 (у 2022 році – 0) педагогічні працівники, які обіймають посади вихователів у закладі освіти інтернатного типу;

1 (у 2022 році – 0) керівник гуртка.

Із загальної кількості інтернів 283 особи не мають педагогічної освіти.

Враховуючи те, що тривалість педагогічної інтернатури становить один рік, то інформація про зміни у кількості закладів освіти, що її впроваджують та кількості інтернів у них є динамічними показниками. Тому, кількісні показники змінюватимуться щорічно відповідно до потреб і запитів закладів освіти. Проте, це не впливає на якісні показники функціонування педагогічної інтернатури в Україні.

Отже, порівняно з показниками базового відстеження повторне відстеження показало, що вдвічі зросла кількість закладів освіти, де впроваджено педагогічну інтернатуру, а також кількість інтернів у них.

З огляду на вищезазначене, на підставі результатів повторного відстеження результативності наказу МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяло створенню умов для впровадження в закладах освіти системи заходів, спрямованих на підтримку педагогічних працівників, призначених на посаду вперше, у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) їхньої фахової майстерності.

Т. в. о. Міністра

Михайло ВИННИЦЬКИЙ