

Звіт
про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є встановлення правового механізму проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі – заклад освіти), створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювалися з 10 жовтня по 10 листопада 2022 року.

5. Тип відстеження
Базове.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з базового відстеження результативності Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2022 № 1/11744-22 у жовтні Державною установою «Український інститут МОН № 1/14356-22 від 23.11.2022» інформацію від департаментів



(управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана УІРО.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта, визначено такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання обмежена кількістю закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, – 13991 закладів¹, а кількість фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – обмежена вимогами, що пункту 11 частини першої статті 1 та статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта.

А також кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів загальної середньої освіти, де запроваджено педагогічну інтернатуру;

кількість інтернів:

учителів 1-4 класів;

учителів 5-11 класів;

учителі музичного та образотворчого мистецтва, трудового навчання, захисту України;

практичні психологи;

соціальні педагоги;

асистенти вчителів;

вихователі;

педагоги-організатори;

кількість педагогічних працівників - наставників.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта — високий.

Наказ МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» офіційно опубліковано. МОН забезпечило його оприлюднення на своїх вебсайтах.

¹ Дані зведеного звіту денних закладів загальної середньої освіти на початок 2021/2022 н. р. відповідно до форми № 76-РВК, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 02.07.2012 № 766 (<https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/osnovni-czyfry-osvity/>).

Водночас здійснюється постійне усне консультування щодо процедур, визначених регуляторним актом.

Відповідно до частини першою статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічна інтернатура має сприяти забезпеченню здобуття та/або вдосконаленню професійних компетентностей і педагогічної майстерності педагогічного працівника впродовж першого року його професійної діяльності.

1 вересня 2022 року розпочався новий навчальний рік. Для педагогічних працівників, яких призначено вперше на посаду (далі – інтерни), організовано педагогічну інтернатуру. Педагогічна інтернатура була організована відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видавався у день призначення інтерна на посаду педагогічного працівника. Такий наказ містить інформацію про інтерна та педагогічного працівника, на якого покладається виконання обов'язків педагога-наставника, а також строк проходження педагогічної інтернатури.

За узагальненням, проведеним УІРО, кількісними показниками результативності акта під час базового відстеження є:

529 - кількість закладів загальної середньої освіти, де запроваджено педагогічну інтернатуру;

923- кількість педагогічних працівників - наставників інтерни;

кількість інтернів, з них:

244 учителів, які працюють у 1 - 4 класах;

561 учителів, які працюють у 5 - 11 класах;

58 учителів музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання, захисту України;

35 практичних психологів;

25 соціальних педагогів.

У 2022/2023 навчальному році серед асистентів вчителів, вихователів та педагогів-організаторів немає осіб, що стали інтернами.

На підставі результатів базового відстеження результативності наказу МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяло створенню умов для впровадження в закладах освіти системи заходів, спрямованих на підтримку педагогічних працівників, призначених на посаду вперше, у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) їхньої фахової майстерності.

Т. в. о. Міністра

Андрій ВІТРЕНКО