**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»**

**І. Визначення проблеми**

Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти регламентується чинним Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230 (далі – Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти). З моменту прийняття до нього зміни і доповнення не вносилися.

Поряд з тим, з моменту набуття чинності Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти прийнято, у тому числі у зв’язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України та окупацією росією окремих територій, низку нових законодавчих актів, які обумовлюють необхідність приведення його у відповідність до нових нормативно-правових актів.

Метою прийняття проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (далі – проєкт наказу) є приведення норм чинного Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Відповідно до підпункту 2 пункту 8 розділу ІХ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону № 2073-ІХ Кабінету Міністрів України визначено протягом 18 місяців з дня опублікування цього Закону вжити заходів щодо прийняття та/або оновлення нормативних актів органів виконавчої влади, що випливає з цього Закону, забезпечивши набрання ними чинності одночасно з набранням чинності цим Законом.

Враховуючи доручення Кабінету Міністрів України від 23.06.2022 № 14838/1/1-22, пункт 1.5 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 17 лютого 2022 р. № 2073-ІХ «Про адміністративну процедуру», центральним органам виконавчої влади доручено привести власні нормативно-правові акти у відповідність із Законом № 2073-ІХ.

Запропоновані до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти зміни дають змогу узгодити його положення із Законом № 2073-ІХ.

Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти також потребує приведення у відповідність до Закону України «Про публічні електронні реєстри», уточнення окремих процедур, у тому числі у зв’язку особливостями проведення акредитації у період воєнного стану відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499 «Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден».

Службою розпочато акредитацію за чинним нормативно-правовим актом в умовах періоду воєнного стану, за результатами чого виявлено, що окремі норми Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти недостатньо регулюють і унормовують деякі, передбачені ним заходи.

Консультації з громадскістю також засвідчують необхідність уточнення окремих процедурних питань акредитаційної експертизи.

Прийняття проєкту акта дозволить привести у відповідність до інших зазначених нормативно-правових актів процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + |  |
| Держава | + |  |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва | + |  |

Зазначена проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються в ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

**II. Цілі державного регулювання**

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є удосконалення процедури акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти шляхом узгодження його положень із Законом № 2073-ІХ та особливостями періоду воєнного стану, що не втратить актуальність і після його завершення.

**III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. Визначення альтернативних способів

| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| --- | --- |
| Альтернатива 1  (збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури акредитації освітньо-професійних програм призведе до:  1) порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, а також документів про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що призведе до негативних наслідків для всієї країни, оскільки питання акредитації освітньо-професійних програм прямо впливає на 937 закладів освіти, які мають ліцензію на підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, більше 300 000 їхніх здобувачів та десятки тисяч майбутніх вступників та випускників.  2) відсутності унормування та непрозорості окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій. |
| Альтернатива 2:  прийняття нормативного акта та проведення його державної реєстрації | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.  Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність до прийнятих у 2022, 2023 роках нормативно-правових актів, процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить органу акредитації (Державній службі якості освіти України) реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.  Завдяки прозорим процедурам здобувачі фахової передвищої освіти, члени їхніх родин, майбутні вступники та інші стейкхолдери отримають можливість об’єктивного аналізу, порівняння освітньо-професійних програм, що пропонуються закладами, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, та якість їх реалізації. |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм.  Зменшення можливостей здобуття якісної фахової передвищої освіти.  Фінансові витрати не змінюються. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності.  Забезпечить:  відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.  Забезпечить унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм. | Додаткові витрати на акредитаційні процедури, які здійснюватимуться за Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти з внесеними змінами, що пропонуються проєктом акта, не передбачаються. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | порушення вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик неотримання освітньої послуги здобувачами фахової передвищої освіти за кошти державного або регіонального замовлення, а також документів про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, Неможливість держави гарантувати виконання закладами фахової передвищої освіти зобов’язань з підготовки фахівців, зокрема в умовах воєнного стану.  Фінансові витрати громадян не змінюються. |
| Альтернатива 2 | Забезпечить:  відповідність нормативно-правового акта нормам Закону України «Про адміністративну процедуру» та іншим, прийнятим у 2022, 2023 роках нормативно-правовим актам.  Врегулювання відносин органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.  Реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості  при виборі освітньої програми та закладу освіти. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб’єктів господарювання (заклади вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, які мають ліцензію та здійснюють підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показник** | | **Великі** | **Середні** | **Малі** | | **Мікро** | **Разом** |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | | - | 865 | 75 | | - | 937 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | | - | 92% | 8% | | - | 100% |
|  | |  |  |  | |  |  |
| Вид альтернативи | Вигоди | | | | Витрати | | | |
| Альтернатива 1 | Відсутні | | | | Порушення прав суб’єкта господарювання внаслідок невідповідності Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти вимогам законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого збільшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.  Відсутність унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, унеможливлюють належну і своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації. | | | |
| Альтернатива 2 | Забезпечення прав суб’єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.  Унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, забезпечують належну і своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації. | | | | Додаткові фінансові витрати на акредитаційні процедури, які здійснюватимуться за Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти з внесеними змінами, що пропонуються проєктом акта, не передбачаються.  Витрати пов’язані з ознайомленням з вимогами регулювання заінтересованих осіб закладів освіти, у тому числі педагогічних та науково-педагогічних працівників орієнтовно становитимуть 75822,00 грн для усіх закладів освіти. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1 | - |
| Альтернатива 2 | 75822,00 |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного балу |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм продовжуватиме існувати |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, забезпечить унормування та прозорість процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутн (або залишаються без змін) | Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Прийняття проєкту акта забезпечить приведення у відповідність до прийнятих у 2022, 2023 роках нормативно-правових актів, процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволить органу акредитації (Державній службі якості освіти України) реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.  Завдяки прозорим процедурам здобувачі фахової передвищої освіти, члени їхніх родин, майбутні вступники та інші стейкхолдери отримають можливість об’єктивного аналізу, порівняння освітньо-професійних програм, що пропонуються закладами, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, та якість їх реалізації, належно і своєчасно підготуватися закладу освіти до акредитації. | Змістові витрати:  Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (зі змінами) Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.  Фінансові витрати залишаться без змін. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме дотримання вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації освітньо-професійних програм в умовах широкомасштабної російської агресії |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта обумовить, що зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог законодавства щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, відсутності унормування та непрозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської акредитацію освітньо-професійних програм продовжуватиме існувати | Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають щороку на більш як 300 000 здобувачів та 937 закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти. |
| Альтернатива 2 | Внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професіних програм фаової передвищої освіти забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині забезпечення прав суб’єкта господарювання щодо вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів, внаслідок чого зменшується ризик надання освітньої послуги за неакредитованими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.  Унормування та прозорість окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій, забезпечать належну і своєчасну підготовку закладу освіти до акредитації. | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення норм чинного Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у відповідність із механізмами та термінологією Закону України «Про адміністративну процедуру» (далі – Закон № 2073-ІХ), який врегульовує відносини органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів. унормування окремих процедур акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які, у тому числі, обумовлені здійсненням акредитації в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із зміненими процедурами Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Проведення відповідної інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності, доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження змін до нормативно-правових актів у сфері освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить здійснювати формування та реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти у відповідності до позитивних світових тенденцій.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта (Додаток 2 до Аналізу регуляторного впливу).

Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків.

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

– кількість суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта, обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги – 937 (кількість може змінюватися у звязку зі зміною (реорганізацією, ліквідацією тощо закладів освіти, як забезпечують підготовку сфері фахової передвищої освіти);

– кількість (сума) акредитованих освітньо-професійних програм, щодо яких проведена акредитаційна експертиза, які визнані акредитованими на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та які визнано умовно (відкладено) акредитованими у зв’язку з особливостями проведення акредитації воєнного стану;

– кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра;

– розмір коштів і час, що витрачатимуться закладами освіти та/або фізичними особами, пов’язаними з виконанням вимог акта: вартість акредитації освітньо-професійної програми передбачена в розмірі 20 100 грн. (за мінімальної заробітною платою 2023 року); прогнозовані часові витрати не розраховувалися;

– рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта;

– розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов’язаних з дією акта – залежить від кількості здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійним програмами закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб.

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта будуть внесені відповідні зміни.

**Міністр освіти і науки України Оксен ЛІСОВИЙ**

|  |
| --- |
|  |

Додаток 2  
до Аналізу впливу регуляторного акта

ВИТРАТИ  
на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта за Альтернативою 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | 0,00 грн | 0,00 грн |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | 0,00 грн. | 0,00 грн. |
| 8. | Інше (уточнити), гривень  1. Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання  1 год. (час, який витрачається с/г на пошук нормативно-правового акту в мережі Інтернет та ознайомлення з ним) 1 год. х 40,46 грн. = 40,46 грн  2. Процедури організації виконання вимог регулювання (діяльність щодо поширення вимог регулювання на всіх заінтересованих осіб в рамках закладу освіти здійснюється в межах посадових обов’язків педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти)  1 год х 40,46 грн. = 40,46 грн.  Для обрахунку: Для обрахунку: приймаємо за основу мінімальну заробітну плату, визначену у погодинному розмірі, що становить 40,46 грн/год відповідно до Закону України від 3 листопада 2022 року № 2710-IX «Про Державний бюджет України на 2023 рік»; 8-годинний робочий день; кількість працівників, що виконують вимоги регулювання – 1 особа. | 40,46 грн  40,46грн | 40,46 грн |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 80,92 грн. | - |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 937 | 937\* |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 75822,04 | - |

\* кількість може змінюватися у звязку зі зміною (реорганізацією, ліквідацією тощо закладів освіти, як забезпечують підготовку сфері фахової передвищої освіти

Додаток 3

до Аналізу впливу регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ

на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання: Державна служба якості освіти України.

Додаткових бюджетних витрат, пов’язаних з реалізацією цього нормативного акту, з боку Державної служби якості освіти України не передбачається.

Витрати на виконання вимог регуляторного акту будуть відповідати витратам на заробітну плату співробітників, які за функціональними обов’язками уже здійснюють та в подальшому здійснюватимуть відповідні заходи.

Державна служба якості освіти України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністру-вання регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:  камеральні  виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| 7.Інші адміністративні процедури | - | - | - | - | - |
| Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| Разом за рік | - | - | - | - | - |
| Сумарно за п’ять років | - | - | - | - | - |