**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»**

# Визначення проблеми

Чинний Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016 (далі – Порядок) не відповідає вимогам норм Закону України «Про повну загальну середню освіту» (реєстр 463-IX, Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, ст.226). Порядок затверджено у 2018 році і протягом 2018-2023 років зміни до нього не вносилися.

Водночас у 2020 році Верховною Радою України прийнято Закон України «Про повну загальну середню освіту» згідно з яким змінилися умови зарахування до закладів освіти та переведення учнів між закладами освіти.

Відповідно до пункту 6 Розділу Х Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про повну загальну середню освіту» Міністерства та інші органи центральної влади зобов’язані привести і відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Таким чином, наразі виникає ситуація, коли керівники закладів освіти, керівники місцевих органів управління освітою при формуванні мережі закладів освіти, організації початку навчального року в окремих випадках керуються нормами Порядку, які не в повній мірі відповідають, або й суперечать вимогам норм Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Крім того, за оперативними даними місцевих органів управління у сфері освіти, від початку повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України та окупації росією окремих територій, станом на кінець 2022/2023 навчального року 894 заклади загальної середньої освіти перебувають на тимчасово окупованих територіях та не можуть у повній мірі здійснювати свою діяльність.

1454702 здобувачів навчаються дистанційно, 1213751 – за змішаною формою з використанням технологій дистанційного навчання, а 506468 дітей шкільного віку продовжують перебувати за кордоном. Крім того у закладах, які функціонують здобувають освіту 164714 здобувачів освіти, які є внутрішньо переміщеними особами.

Разом з тим, виклики, які постали перед освітньою системою України після початку широкомасштабної військової агресії російської федерації та ведення бойових дій на території України вимагають від Міністерства освіти і науки України як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування державної політики у сфері освіти відповідного реагування.

Зокрема більшість дітей, які тимчасово проживають поза місцями їх постійного проживання та за межами України мають бажання продовжити здобувати освіту за державними освітніми стандартами України для того, щоб отримати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти державного зразка.

Наразі залишається невирішеним питання забезпечення здобуття освіти громадянами України в умовах дії воєнного стану, повного або часткового руйнування закладів освіти, тимчасової окупації окремих територій України а також відновлення навчання здобувачів освіти у закладах, в яких вони навчалися до повномасштабного вторгнення після стабілізації ситуації, деокупації територій та повернення дітей до місць їх постійного проживання.

Реалізація Проєкту вплине на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | - |
| Держава | + | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва (заклади загальної середньої світи) | + | - |

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв’язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

# II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого регуляторного акта є удосконалення процедури зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, приведення його у відповідність до вимог норм Закону України «Про повну загальну середню освіту а також забезпечення здобуття якісної та доступної повної загальної середньої освіти усіма громадянами України незалежно від їхнього місця проживання чи перебування.

# III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. **Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1(збереження чинного регулювання) | Збереження чинного нормативного регулювання процедури зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти призведе до:1) порушення вимог законодавства про освіту в частині зарахування, відрахування та переведення учнів до закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;2) порушення права громадян на доступність повно загальної середньої освіти, зокрема права на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі), гарантованого статтею 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; 3) відсутності гарантії на відновлення навчання у закладі освіти, в якому вони навчалися до вимушеного переселення громадянам України шкільного віку, які в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій у місцях їхнього постійного проживання вимушено переїхали до більш безпечних регіонів України або виїхали за кордон.  |
| Альтернатива 2(Міністерством освіти і науки України прийнято регуляторний акт) | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акту до вимог норм Закону України «Про повну загальну середню освіту»;права громадян на доступність повно загальної середньої освіти, зокрема права на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі), гарантованого статтею 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;гарантії на відновлення навчання у закладі освіти, в якому вони навчалися до вимушеного переселення громадянам України шкільного віку, які в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій у місцях їхнього постійного проживання вимушено переїхали до більш безпечних регіонів України або виїхали за кордон. |

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту. Порушення права громадян України та осіб, які на законних підставах перебувають в Україні на здобуття доступної якісної повної загальної середньої освіти у найменш віддаленому від місця проживання закладі освіти. |
| Альтернатива 2 | Забезпечує досягнення цілей. Сприятиме реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акту до вимог норм Закону України «Про повну загальну середню освіту»; | Додаткові витрати на реалізацію норм Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти не передбачаються.Здобуття освіти громадянами України у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції на відповідний рік. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту. Порушення права громадян України та осіб, які на законних підставах перебувають в Україні на здобуття доступної якісної повної загальної середньої освіти у найменш віддаленому від місця проживання закладі освіти. |
| Альтернатива 2 | права громадян на доступність повно загальної середньої освіти, зокрема права на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі), гарантованого статтею 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;гарантії на відновлення навчання у закладі освіти, в якому вони навчалися до вимушеного переселення громадянам України шкільного віку, які в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій у місцях їхнього постійного проживання вимушено переїхали до більш безпечних регіонів України або виїхали за кордон. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Інформація взято з відкритих джерел Інформаційної системи управління освітою (ІСУО) та Єдиної державної бази з питань освіти (ЄДБО).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади загальної середньої освіти державної і комунальної форми власності), одиниць | 0 | 1578 | 10482 | 1496 | 13556 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0% | 12% | 77% | 11% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Порядку вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту. Порушення права громадян України та осіб, які на законних підставах перебувають в Україні на здобуття доступної якісної повної загальної середньої освіти у найменш віддаленому від місця проживання закладі освіти. |
| Альтернатива 2 | Забезпечення правового регулювання процедури зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти |  |

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. | Відсутні |
| Альтернатива 2. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.  |

# IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня

досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного балу |
| Альтернатива 1 | 1 | Зазначена проблема невідповідності норм чинного акту до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» продовжуватиме існувати  |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності приведення у відповідність нормативно-правового акту до вимог норм Закону України «Про повну загальну середню освіту» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | Відсутні | Відсутні | Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми |
| Альтернатива 2 | Прийняття проєкту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти та гарантії на відновлення навчання у закладі освіти, в якому вони навчалися до вимушеного переселення громадянам України шкільного віку, які в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій у місцях їхнього постійного проживання вимушено переїхали до більш безпечних регіонів України або виїхали за кордон | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту. | Прийняття проєкту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, а саме невідповідності норм чинного акту до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та неможливості забезпечити гарантії на відновлення навчання у закладі освіти, в якому вони навчалися до вимушеного переселення громадянам України шкільного віку, які в умовах широкомасштабної агресії російської федерації проти України та ведення активних бойових дій у місцях їхнього постійного проживання вимушено переїхали до більш безпечних регіонів України або виїхали за кордон. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у найбільш наближеному до місця проживання, забезпечення права на здобуття повної загальної освіти громадянами, які вимушено залишили місця постійного проживання та відновлення їх на навчанні у закладах освіти після повернення на постійні місця проживання. | Негативні наслідки впливатимуть на громадян шкільного віку, які здобувають або повинні здобувати освіту, громадян, які вимушено залишили місця постійного проживання та повернулися після стабілізації ситуації, чи скасування/завершення воєнного стану в Україні.  |
| Альтернатива 2 | Внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведеня учнів до державних і комунальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у найбільш наближеному до місця проживання, забезпечення права на здобуття повної загальної освіти громадянами, які вимушено залишили місця постійного проживання та відновлення їх на навчанні у закладах освіти після повернення на постійні місця проживання відповідно до вимог норм Закону України «Про повну загальну середню освіту». | Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

#

# V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Досягнення визначених цілей впровадження регуляторного акта забезпечується шляхом приведення Порядку у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та удосконалення механізму зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Прийняття акта потребує здійснення центральними органами виконавчої влади додаткових заходів для впровадження регуляторного акта, зокрема ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку. Проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. Оприлюднення нормативного акту.

Міністерство освіти і науки України шляхом оприлюднення інформації на офіційному сайті, а також шляхом листування із закладами освіти, юридичними особами, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

# VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

# VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

#

# VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта – не прогнозується;

- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання, пов’язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;

- кількість суб’єктів господарювання (юридичних осіб) на яких поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб’єктів господарювання з основних положень акта;

- кількість закладів освіти державної і комунальної форми власності, які здійснюватимуть зарахування, відрахування та переведення учнів для здобуття повної загальної середньої освіти;

- кількість здобувачів освіти, які потрапляють під дію положень норм акта;

- кількість здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, які здобувають освіту у закладах освіти, що функціонують, та громадян України, які у зв’язку з широкомасштабною агресією російської федерації вимушено перебувають за кордоном і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб’єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

а) заклади освіти та здобувачі освіти або їх законні представники, можуть ознайомитися з проєктом наказу МОН, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;

б) у разі прийняття, наказ буде розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки (mon.gov.ua).

# IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр освіти і науки України** | **Оксен ЛІСОВИЙ** |
|  |  |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.** |  |

**ВИТРАТИ**
**на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1. | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | не передбачені | не передбачені |
| 8. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | не передбачені | не передбачені |
| 9. | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | - | - |
| 10. | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 1578 |  |
| 11. | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | не передбачені | не передбачені |

**Розрахунок відповідних витрат на одного суб’єкта господарювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |
| Вид витрат | Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік) | Витрати за п’ять років |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік | Витрати за п’ять років |
| Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | Разом за рік (стартовий) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | не передбачені | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
|  |  |  |  |  |
| Вид витрат | За рік (стартовий) | Періодичні(за наступний рік) | Витрати за п’ять років |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) | Витрати зап’ять років |
| Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу | не передбачені | не передбачені |

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**
**на адміністрування регулювання для суб’єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з червня 2022 року по жовтень 2022 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Проведено обговорення основних положень проєкту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик. | 10 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано |
|  | з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками | 10 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з представниками державних наукових установ | 4 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
|  | з керівниками місцевих органів управління освітою | 8 | Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проєкту акта |
| 2 | Проєкт регуляторного акту оприлюднено на громадське обговорення. Проєкт розміщено на сайті Міністерства освіти та науки України (mon.gov.ua)  | 90 | За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано, частково враховано |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13556 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 10482 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% відсотків (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування оцінки** | **У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)** | **Періодичні (за наступний рік)** | **Витрати за****три роки** |
| **Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання** |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | не передбачені  |  не передбачені  | не передбачені  |
| 6. | Разом, гривень Формула:(сума рядків 1+2+3+4+5)  | не передбачені  |  не передбачені  | не передбачені  |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | непередбачені | не передбачені | не передбачені |
| 8. | **Сумарно, гривень** | не передбачені  |  не передбачені  | не передбачені  |
|  |  |  |  |  |
| **Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування** |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання.Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулювання.Формула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акту. | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 14. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 10482 | не передбачені | не передбачені |
| 15. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 9+10+11+12+13) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 16. | Сумарно, гривень | 38455103,8 грн | не передбачені | 38455103,8 грн |

**Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва**

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акту не передбачені.

**4. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1. | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | - | - |
| 2. | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | - | - |
| 3. | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - | - |
| 4. | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | - | - |
| 5. | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | - | - |

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.