

Звіт

про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрований Міністерством юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105.

2. Виконавець заходів з відстеження Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є удосконалення процедури проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти, згідно з переліком підручників/посібників, у виданні яких за кошти державного бюджету є потреба.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювалися з 15 листопада по 15 грудня 2022 року.

5. Тип відстеження: повторне.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Протягом травня – листопада 2022 року Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО), відповідальною за проведення конкурсного відбору навчальної літератури згідно зі Статутом, затвердженим наказом МОН від 16.11.2020 № 1411, було проведено ряд робочих зустрічей з представниками видавництва, що володіють виключними правами на заходи було обговорено



МОН № 1/15577-22 від 21.12.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000F1702F00E3E4A000
Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

підготовку до проведення конкурсних відборів підручників та посібників у 2022-2023 роках.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана ІМЗО.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта, визначено такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання та фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту акта поширюватиметься на фізичних та юридичних осіб, які, у разі їх відповідності вимогам, встановленим у проекті акта, можуть бути учасниками Конкурсу, експертами або членами комісій;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта;

А також кількісними показниками результативності акта є:

кількість назв підручників/посібників, з яких оголошується Конкурс, у відповідному році;

кількість фізичних та юридичних осіб, які володіють виключними майновими правами на використання підручника/посібника та подають підручники/посібники на Конкурс;

кількість підручників/посібників, що допущені до I етапу Конкурсу за результатами розгляду Комісією з прийому комплектів конкурсних матеріалів Конкурсу;

кількість закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту та які брали участь у виборі підручників/посібників за їх електронними версіями на I етапі Конкурсу;

кількість підручників/посібників, які включені до переліку підручників/посібників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету;

кількість фізичних та юридичних осіб, які подали апеляцію до Апеляційної комісії, та кількість задоволених апеляцій;

кількість підручників/посібників, виданих за результатами Конкурсу.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта — високий.

Накази МОН від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» та від 17 травня 2022 року № 449 «Про внесення змін до Порядку конкурсного

відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної освіти та педагогічних працівників» офіційно опубліковані. МОН та ІМЗО забезпечило їх оприлюднення на своїх вебсайтах. Водночас здійснюється постійне усне консультування щодо процедур, визначених регуляторним актом.

У 2021/2022 навчальному році з метою забезпечення здобувачів освіти підручниками, що реалізують оновлений зміст базової середньої освіти, МОН проводилися конкурсні відбори підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників для 5 та 9 класів (далі – Конкурс).

Конкурси проводилися відповідно до наказів МОН від 30 вересня 2021 року № 1048 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас)» (із змінами) та від 30 вересня 2021 року № 1049 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (із змінами).

Учителі усіх закладів загальної середньої освіти мали можливість ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників, розміщених в електронній бібліотеці ІМЗО.

Одночасно з ознайомленням з електронними версіями оригінал-макетів підручників у комплекті з проектами обкладинок та вибором підручників закладами загальної середньої освіти мали можливість познайомитись та висловити свої зауваження і пропозиції щодо якості навчальних матеріалів учителі, батьки учнів, представники громадськості, усі зацікавлені процесами інноваційних змін у змісті шкільної освіти. Отримані матеріали обговорення були узагальнені і направлені офіційними листами до видавництва з метою доопрацювання підручників.

Також у цей період ІМЗО організував проведення онлайн-презентації учасниками авторських концепцій їхніх підручників.

Супровід вибору закладами освіти підручників для 5 та 9 класів здійснено з використанням Інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

Конкурсні комісії (окремі для кожного конкурсного відбору) підсумовували узагальнені результати вибору за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проектами обкладинок з кожної назви підручника для 5 та 9 класів закладів загальної середньої освіти, які надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Остаточні результати Конкурсів:

68 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти запропоновано включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

35 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом до ІМЗО

гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

10 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

12 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться румунською/молдовською мовами для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями румунською/молдовською мовами, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

12 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться угорською мовою для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями угорською мовою, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

8 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться польською мовою для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями польською мовою, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

25 назв підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти запропоновано включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

8 назв підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

4 назви підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

4 назви підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться румунською/молдовською мовами для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями румунською/молдовською мовами, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

4 назви підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться угорською мовою для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з

навчаннями угорською мовою, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Після оголошення висновків Конкурсних комісій учасники конкурсів мали право подати апеляції.

Апеляційною комісією розглянуто 1 апеляцію щодо результатів I етапу конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників (5 клас) стосовно підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти «Українська література» (авт. Борзенко О. І.). Апеляцію задовольнили.

Учасники конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників (9 клас) апеляцій не подавали.

Підсумовуючи, кількісними показниками результативності акта під час повторного відстеження є:

кількість назв підручників, з яких оголошуються Конкурси, у відповідному році – 68;

кількість фізичних та юридичних осіб, які володіють виключними майновими правами на використання підручника/посібника та подають підручники/посібники на Конкурс – 24;

кількість закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту, та брали участь у виборі підручників/посібників за їх електронними версіями на I етапі Конкурсів – 11 790;

кількість підручників/посібників, які включені до переліку підручників/посібників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету – 93;

кількість фізичних та юридичних осіб, які подали апеляцію до Апеляційної комісії – 1, та кількість задоволених апеляцій – 1;

кількість підручників/посібників, виданих за результатами Конкурсів – 0.

Слід зазначити, що кількісні показники результативності акта під час базового та повторного відстеження є співрозмірними.

На підставі результатів повторного відстеження результативності наказу МОН від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяє вдосконаленню процедури конкурсного відбору підручників/посібників.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ