

Звіт

про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

1. Назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.08.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2. Назва виконавця заходів з відстеження Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Унормування процедур проходження акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також встановлення критеріїв оцінювання якості освітньої програми з метою підвищення якості вищої освіти та інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору.

4. Строк виконання заходів з відстеження 3 01 червня 2022 року до 30 червня 2022 року.

5. Тип відстеження Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження
Для проведення базового відстеження використано статистичний метод одержання результатів та наукові дослідження.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Результативність регуляторного акта відстежено на основі статистичних даних, які містяться в електронній системі акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, аналітичних даних Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, актів законодавства, звернень закладів вищої освіти та наукових установ, наукових досліджень українських вчених.



МОН № 1/13977-22 від 16.11.2022

Підписав: Костюченко Олександр Володимирович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000BEB91F0042B5A300
Дійсний: з 27.05.2022 13:35:20 по 26.05.2023 13:35:20

До проведення відстеження результативності регуляторного акта залучено Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Цільова група – заклади вищої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта.

Кількість акредитованих освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти у 2021-2022 роках.

Підвищення конкурентоздатності закладів вищої освіти внаслідок підвищення якості акредитованої освітньої програми, прозорості та доступності інформації щодо якості.

Розмір коштів і час, що витрачаються закладами вищої освіти, пов'язаними з виконанням вимог акта.

Рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта.

Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Показник	2021-2022	2019-2020
1 Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта	Кількісний показник охоплюється закладами вищої освіти та науковими установами, які надають освітні послуги. У Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО): у категорії «Заклади вищої освіти» представлено 673 заклади (у т.ч. 382 державної форми власності, 245 приватної, та 46 комунальної); у категорії «Заклади фахової передвищої освіти» представлено 546 закладів (у т.ч. 317 державної форми власності, 78 приватної, 150 комунальної та 1	Загальна кількість їх складає 1251 заклад вищої освіти (відповідно до Реєстру освітньої діяльності «Заклади вищої освіти» Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), з яких 1089 належать до категорії «Заклад вищої освіти», 162 – до категорії «Наукові інститути (установи)». Заклади, що віднесені в ЄДЕБО до категорії ЗВО, за формами власності розподіляються таким чином:

		корпоративної); у категорії «Наукові інститути (установи)» представлено 182 заклади (у т.ч. 181 державної форми власності, та 1 приватної).	650 закладів державної форми власності, 344 - приватної, 94 - комунальної і 1 заклад - корпоративної.
2	Кількість акредитованих освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти у 2021-2022 роках	За період з 1 січня 2021 року по 30 червня 2022 року Національним агентством акредитовано 2564 освітні програми, у т.ч.: 2100 ОП (81,9 %) одержали акредитацію; 67 ОП (2,6 %) одержали акредитацію із визначенням «зразкова»; 397 ОП (15,5 %) одержали умовну (відкладену) акредитацію. Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.02.2022 № 190-р «Про проведення в 2022 році дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ та Державної служби з надзвичайних ситуацій» Національним агентством було ухвалене рішення про умовну (відкладену) акредитацію на підставі поданих відомостей самооцінювання для 40	У 2019-2020 роках Національним агентством акредитовано 1367 освітніх програм, у т.ч.: 1001 ОП (73,2 %) одержали акредитацію; 34 ОП (2,5 %) одержали акредитацію із визначенням «зразкова»; 332 ОП (24,3 %) одержали умовну (відкладену) акредитацію.

		<p>освітніх програм.</p> <p>Крім того, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Національним агентством були ухвалені рішення про умовну (відкладену) акредитацію для 635 освітніх програм.</p>	
3	<p>Підвищення конкурентоздатності закладів вищої освіти внаслідок підвищення якості акредитованої освітньої програми, прозорості та доступності інформації щодо якості</p>	<p>Відповідно до результатів проведеного Національним агентством у 2021 році опитування гарантів освітніх програм, за наслідками акредитаційних експертиз були вжиті заходи, направлені на покращення якості освітнього процесу за відповідною програмою, на підвищення конкурентоздатності як самої програми, так і закладу вищої освіти в цілому. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> у 51,5 % випадках змінено структуру освітньої програми та/або зміст освітніх компонентів; у 45,7 % випадках покращено комунікацію закладу з працевдавцями; у 44,6 % випадках збільшено ступінь залучення працевдавців до організації та реалізації освітнього процесу; у 38,8 % випадках удосконалено механізми та процедури реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації 	<p>Відповідно до результатів опитування закладів вищої освіти України щодо наявності та специфіки функціонування систем внутрішнього забезпечення якості (http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Zvit2020-jakost.pdf), зміни в підходах до акредитації освітніх програм орієнтують ЗВО на запровадження нових моделей забезпечення якості вищої освіти, покращують їх конкурентоздатність, що позитивно впливає на результативність управлінських рішень, стимулюють сталий розвиток, прозорість і доступність інформації тощо.</p> <p>Важливим елементом успішності ЗВО є бажання і можливість відкривати нові освітні програми (відповідно до результатів опитування, понад 44 % ЗВО складають таку групу).</p> <p>За результатами сучасних досліджень,</p>

		<p>освітньої програми; у 38,2 % випадках збільшено ступінь залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників працедавців до проведення аудиторних занять; у 32,4 % випадках покращено комунікацію закладу з випускниками цієї освітньої програми; у 28,3 % випадках удосконалено практику публікації на вебсайті закладу документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; у 25,8 % випадках удосконалено політику / стандарти / процедури дотримання академічної доброчесності; у 22,2 % випадках відбулися кадрові зміни у складі науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньої програми; у 11,6 % випадках змінено форми та/або методи навчання і викладання на освітній програмі.</p>	<p>перегляд змісту існуючих навчальних дисциплін освітніх програм систематично практикують більше 90% закладів вищої освіти; понад 70% опитаних закладів систематично розширюють перелік дисциплін вільного вибору студентів; понад 58 % – вилучають непотрібні навчальні дисципліни; 46 % – запроваджують нові обов'язкові дисципліни.</p>
4	<p>Розмір коштів і час, що витрачаються закладами вищої освіти, пов'язаними з виконанням вимог акта</p>	<p>Станом на 01.01.2021 вартість за послуги акредитації однієї освітньої програми становила 61900,74 грн. У зв'язку із зміною з 01.12.2021 розрахункових одиниць, закладених у регуляторному акті (у зв'язку із підвищенням розмірів посадових окладів, тарифних ставок та мінімальної заробітної плати), які</p>	<p>На час затвердження регуляторного акту прогнозована вартість акредитації освітньої програми з урахування принципів фінансування, закладених у положенні, становила 44169,57 грн; прогнозовані часові витрати закладу вищої освіти на підготовку пакету документів не розраховувалися; рішення</p>

		<p>визначають вартість надання послуг, середня вартість акредитації однієї освітньої програми становить 67066,84 грн.</p>	<p>щодо акредитації освітньої програми згідно із Законом України «Про вищу освіту» приймається протягом трьох місяців.</p> <p>Після зміни розрахункових одиниць закладених у регуляторному акті (у зв'язку із підвищенням розмірів посадових окладів, тарифних ставок та мінімальної заробітної плати) які визначають вартість надання послуг, середня вартість акредитації однієї освітньої програми у 2020 році складала 47974,53 грн.</p>
5	<p>Рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта</p>	<p>Рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учасниками освітніх семінарів і вебінарів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стали 5613 осіб, а запис заходів переглянуло 80200 осіб; - офіційна сторінка Національного агентства у Facebook за період з 01.01.2021 по 30.06.2022 охопила більше 874 тисячі зацікавлених осіб; - офіційний сайт Національного агентства у період з 01.01.2021 по 30.06.2022 відвідало 1189925 осіб. <p>Наказ розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Кабінету</p>	<p>Рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учасниками освітніх семінарів і вебінарів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стали 68 633 особи; - офіційна сторінка Національного агентства у Facebook упродовж 2020 року охопила більше 1,5 млн зацікавлених осіб. <p>Наказ розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, закладів вищої освіти та наукових установ</p>

		Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, закладів вищої освіти та наукових установ.	
6	Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта у 2021-2022 роках	<p>Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта залежить від вартості послуг з акредитації освітніх програм.</p> <p>Спеціальний фонд Національного агентства наповнюється переважно за рахунок плати, отриманої від закладів вищої освіти та наукових установ за послуги з акредитації освітніх програм.</p> <p>Станом на 31.12.2021 сума надходжень спеціального фонду Національного агентства склала 109 573 735,14 грн.</p> <p>Станом на 30.06.2022 сума надходжень спеціального фонду Національного агентства склала 19 967 421,60 грн.</p> <p>Загалом сума надходжень спеціального фонду за означений період складає 129 541 156,74 грн.</p>	<p>Станом на 31.12.2019 року сума надходжень спеціального фонду Національного агентства склала 14969368,78 грн.</p> <p>Станом на 31.12.2020 року сума надходжень спеціального фонду Національного агентства склала 62824311,41 грн.</p> <p>Загалом сума надходжень спеціального фонду за означений період складає 77 793 680,19 грн.</p>

10. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Загальна оцінка результатів реалізації регуляторного акта є задовільною. Визначених цілей досягнуто.

Т.в.о. Міністра освіти і науки України

Олександр КОСТЮЧЕНКО