

## **ЗВІТ**

### **про базове відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти»**

#### **1. Вид та назва документа**

Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти» (далі – Постанова).

#### **2. Назва виконавця заходів з відстеження**

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

#### **3. Цілі прийняття акта**

Основна мета прийняття акта є встановлення умов і правил проживання та утримання учнів у пансіонах ліцеїв, закладів спеціалізованої освіти (наукових, мистецьких, спортивних, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв та ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою), спеціальних закладів загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційних центрів та спеціальних шкіл) (далі – заклади освіти), до яких вони зараховані на навчання.

#### **4. Строк виконання заходів з відстеження**

31 грудня 2021 року по 31 грудня 2021 року.

#### **5. Тип відстеження**

Базове відстеження.

#### **6. Методи одержання результатів відстеження**

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

#### **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних**

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності закладів, в структурі яких є пансіон.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: ліцеї, спеціальні заклади загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційні центри та спеціальні школи), заклади спеціалізованої освіти (наукові, мистецькі, спортивні ліцеї, військові (військово-морські,



МОН № 1/2399-22 від 11.02.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00157B8500

Дійсний: з 26.06.2020 00:00:00 по 26.06.2022 00:00:00

військово-спортивні) ліцеї та ліцеї із посиленою військово-фізичною підготовкою).

### **8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта**

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники: кількість закладів загальної середньої освіти, в структурі яких є пансіон; розмір коштів, що витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Крім того, залежно від специфіки регуляторного акта додатково визначено такий кількісний показник: кількість учнів, які поселені на проживання у пансіони закладів освіти.

### **9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей**

Дія регуляторного акта охопила заклади освіти, у структурі яких є пансіон. Таку можливість мають ліцеї, спеціальні заклади загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційні центри та спеціальні школи), заклади спеціалізованої освіти (наукові, мистецькі, спортивні ліцеї, військові (військово-морські, військово-спортивні) ліцеї та ліцеї із посиленою військово-фізичною підготовкою) (далі – заклади освіти)

Постановою затверджено Порядок проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти (далі – Порядок), яким визначено умови і правила проживання та утримання учнів у пансіонах зазначених закладів освіти, до яких ці учні зараховані на навчання.

Норми Порядку реалізують забезпечення учнів, які проживають у пансіоні закладу освіти, до якого вони зараховані на навчання, харчуванням, медичним обслуговуванням та іншими послугами відповідно до законодавства.

Заклади освіти та учасники освітнього процесу користуються чіткими правилами та термінологією із зазначенням типів закладів освіти, на які поширюється дія Порядку, умов поселення (виселення) учнів з пансіону, умов проживання та утримання учнів у пансіоні; договірні взаємовідносини між закладом освіти та батьками (іншими законними представниками) учнів.

Метою прийняття акта є встановлення умов і правил проживання та утримання учнів у пансіонах ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти (навчально-реабілітаційних центрів і спеціальних шкіл), гуртожитків закладів спеціалізованої освіти (наукових, мистецьких, спортивних, військових ліцеїв та ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою), до яких вони зараховані на навчання. Учні ліцеїв, закладів спеціалізованої освіти наукового профілю та спеціальних закладів загальної середньої освіти поселяються до пансіонів у разі, коли:

місцем офіційної реєстрації або фактичного проживання учнів є населений пункт поза межами населеного пункту, в якому розташований відповідний заклад освіти, а також час у дорозі до закладу в один бік транспортом загального

користування та транспортом, що здійснює спеціальні пасажирські перевезення, перевищує одну годину;

індивідуальною програмою реабілітації учням встановлено обмеження фізичного навантаження.

Учні закладів спеціалізованої освіти мистецького профілю поселяються до пансіонів на підставі наказу керівника закладу за умови наявності вільних місць у пансіоні та у разі, коли місцем офіційної реєстрації або фактичного проживання учнів є населений пункт поза межами населеного пункту, в якому розташований відповідний мистецький ліцей.

Учні із встановленою інвалідністю можуть проживати в пансіоні у святкові дні та вихідні (крім канікул) за індивідуальним графіком, а також на підставі письмової заяви одного з батьків або іншого законного представника. Інші учні можуть проживати в пансіоні у святкові дні та вихідні (крім канікул) за індивідуальним графіком, але не більше ніж чотири вихідні та один святковий день на місяць.

Порядок передбачає забезпечення учнів харчуванням, медичним обслуговуванням та іншими послугами відповідно до законодавства.

#### ***Аналіз обов'язкових показників результативності регуляторного акта***

1) *Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.*

2) *Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта.*

Зданими ДНУ Інститут освітньої аналітики<sup>1</sup> пансіони функціонують у таких закладах освіти у кількості: 7 пансіонів у ліцях з дошкільним відділенням; 29 пансіонів у гімназіях з початковою школою; 82 пансіонів у ліцях з початковою школою та гімназією; 42 пансіони у ліцях з гімназією; 2 гімназії; 82 пансіони у ліцях, з яких мистецьких – 7, спортивних – 16, з посиленою військово-фізичною підготовкою – 18, військових (військово-морських, військово-спортивних) – 5, наукових – 19, спеціальних ЗЗСО – 257. Усього 501 заклад освіти, в яких функціонує структурний підрозділ пансіон.

3) *Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта*

Зкладами освіти, у яких створено структурний підрозділ пансіон у зв'язку із набуттям чинності постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1131 у 2021 році здійснили процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання (отримання консультацій керівництвом закладу освіти в органах управління у сфері освіти), процедури організаційні процедури щодо приведення статутів закладів освіти до норм чинного законодавства, понесли витрати на канцтовари (сумарні витрати суб'єктів господарювання 132895,8 грн.

Періодичних витрат суб'єктів господарювання не передбачається.

<sup>1</sup> <https://iea.gov.ua/>

Витрати фізичних осіб (учасників освітнього процесу) у зв'язку із набуттям чинності постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1131 у 2021 не передбачаються.

4) *Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта* – високий.

Постанова № 1131 офіційно опублікована на сайті Кабінету Міністрів України

<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-prozhivannya-ta-utrimannya-uchniv-s1131-31121>

та на сайті Верховної Ради України

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1131-2021-%D0%BF#Text>

Водночас у МОН здійснюється постійне усне консультування керівників закладів освіти та громадян, надання відповідей на звернення і запити на публічну інформацію з питань забезпечення Порядку утримання та проживання учнів у пансіонах закладів освіти.

***Аналіз кількісних показників результативності акта, визначених залежно від специфіки регуляторного акта***

За інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» у 2021/2022 навчальному році у 501 закладі освіти функціонували структурні підрозділи пансіони.

Порівняти з минулим періодом (2020/2021 навчальний рік) не має можливості, оскільки постанова Кабінету Міністрів України вступила в дію у листопаді 2021 року і відомості про організацію таких підрозділів не збиралися з попереднім періодом кількість закладів освіти, у яких функціонували пансіони(інтернати).

### ***Ступінь досягнення визначених цілей***

Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Засновники закладів освіти мають змогу привести функціонування пансіонів відповідно до норм законодавства. Керівники закладів освіти мають організувати проживання та утримання учнів в пансіоні згідно визначених правил та в обов'язковому порядку повідомляти служби у справах дітей, якщо батьки або особи, які їх замінюють, не забирають своїх дітей на вихідні, святкові дні та канікули. Керівники закладів освіти мають забезпечити дотримання найкращих інтересів дитини, а засновники - навчання дитини в наближеному до їхнього місця проживання закладі, але якщо це неможливо, то тільки в такому випадку можливе поселення учня у пансіон, що має попередити інституалізацію дітей. Умови проживання, утримання в пансіоні на період навчання мають бути гідними та відповідати санітарним нормам та будівельним нормам щодо доступності в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року