

**Звіт**  
**про періодичне відстеження результативності наказу**  
**Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про**  
**затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів**  
**та установ системи освіти України», зареєстрованого в**  
**Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 року за №1229/29359**

**1. Вид та назва регуляторного акта**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 року за № 1229/29359 (далі – Наказ).

**2. Найменування виконавця заходів з відстеження**

Міністерство освіти і науки України.

**3. Цілі прийняття акта**

Цілі розроблення Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України (далі – Правила):

створення безпечних умов проведення освітнього процесу в закладах та установах системи освіти України;

забезпечення пожежної безпеки в закладах та установах системи освіти України;

зниження рівня травматизму;

упровадження нового нормативного акта, гармонізованого з міжнародними та європейськими стандартами.

**4. Строк виконання заходів з відстеження**

з 10.01.2022 р. по 10.02.2022 р.

**5. Тип відстеження**

Періодичне відстеження.

**6. Методи одержання результатів відстеження**

Періодичне відстеження результативності Наказу здійснювалось статистичним методом шляхом аналізу інформації щодо кількісних показників стану пожежної безпеки та матеріальних збитків від пожеж під час освітнього процесу в установах та закладах освіти. Для проведення періодичного відстеження використовувались статистичні дані щодо оперативних даних про пожежі та їх наслідки в установах і закладах освіти за 2019-2021 рр.



МОН № 1/5790-22 від 31.05.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000F1702F00E3E4A000

Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

## 7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичної інформації про реєстрацію пожеж та їх наслідків в закладах та установах системи освіти України з 10.01.2019 по 10.01.2022 р.

## 8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта.

Дія акта не впливає на надходження до державного чи місцевих бюджетів. Проте, зменшення кількісних показників травматизму та матеріальної шкоди, заподіяної пожежами, опосередковано вплине на зростання надходжень до бюджету.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта.

Дія акта поширюватиметься на усі заклади освіти: великі, середні, малі, мікро-, усього 32239, та установи системи освіти – 1200.

Кількісні показники результативності Наказу:

Всього пожеж	Збитків, всього, тис. грн	Постраждали	Порушення правил експлуатації, %	Необережне поводження з вогнем, %	Несправність устаткування, %	Підпали, %	Невстановлені причини, %
2019 рік							
58	3685,593	13	21	17	21	16	12
2020 рік							
42	1377,46	0	21	17	34	16	12
2021 рік							
93	6771,57	0	19	4	37	20	20

Результати аналізу річних звітів про пожежі та повідомлень про виникнення пожежі та ліквідації її наслідків, що сталися протягом 2019-2021 рр., свідчать про значне збільшення кількості пожеж та обсягів збитків на об'єктах закладів освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Особливо зросла кількість пожеж у 2021 році – 93 пожежі, при цьому

збитки збільшилися у 5 разів. Незначну кількість пожеж у 2020 році можна пояснити переведенням закладів освіти на дистанційне навчання у зв'язку з поширенням інфекційної хвороби COVID-19. Крім цього, більшість пожеж, що сталися від підпалів та невстановлених причин, виникли на територіях закладів освіти, що не експлуатуються, але знаходяться на балансі місцевих органів управління освітою та закладів освіти.

Основними причинами такого стану пожежної та техногенної безпеки залишаються недостатнє фінансування заходів, несправність та порушення правил експлуатації устаткування.

3. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Установи та заклади освіти як суб'єкти господарювання були поінформовані розсилкою Наказу до департаментів/управлінь освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій. Крім того, відповідна інформація була розміщена на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Аналіз стану пожежної та техногенної безпеки у 2021 році на об'єктах освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, і інформація щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці проведені в Міністерстві освіти і науки України (лист від 09.02.2022 № 1/2228-22).

4. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта.

Для забезпечення ефективного протипожежного захисту на об'єктах закладів освіти потрібні значні фінансові вкладення через зношеність обладнання, що утворилась через постійну відсутність коштів загального фонду на забезпечення засобами пожежогасіння, автоматизованими системами пожежної сигналізації, належного функціонування та обслуговування пожежних гідрантів, водоймищ та водонапірних веж тощо.

Законом України «Про державний бюджет країни на 2022 рік» передбачена нова бюджетна програма «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти» в обсязі 1500,0 млн грн., за бюджетною програмою 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» в 2021 році розподілено 250 млн грн.

Місцевими бюджетами у 2021 році було передбачено 900 млн грн. на забезпечення пожежної безпеки, із них витрачено 99%, що дозволило покращити стан пожежної безпеки, у тому числі встановити автоматичні системи пожежної сигналізації та оповіщення на 704 об'єктах закладів освіти.

Для впровадження вимог Правил непотрібно створювати додаткові робочі місця. Виконання цієї роботи покладено на керівників закладів освіти та установ.

Відповідно до цього переглянуті їх посадові обов'язки, трудове навантаження та оплата праці у межах затвердженого кошторису.

Учасники освітнього процесу на початковому етапі впровадження Правил вивчають вимоги їх під час проведення інструктажів з пожежної безпеки, що не потребує значного часу на оформлення, проте це компенсується прозорістю і конкретністю вимог, викладених у цьому регуляторному акті.

#### **9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей**

Прийняття регуляторного акта наказу Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» має позитивний результат, виконання всіх вимог, зазначених в регуляторному акті, дозволить знизити травматизм та матеріальні збитки від пожеж.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ