

Звіт
про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрований Міністерством юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є удосконалення процедури проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників закладів освіти, згідно з переліком підручників/посібників, у виданні яких за кошти державного бюджету є потреба.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювалися з 01 по 26 листопада 2021 року (до дати набрання чинності).

5. Тип відстеження: базове.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з базового відстеження результативності Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

У листопаді Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО), відповідальною за проведення конкурсного відбору навчальної літератури згідно зі Статутом, затвердженим наказом

з ряд робочих зустрічей з



МОН № 1/794-22 від 19.01.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00157B8500

Дійсний: з 26.06.2020 00:00:00 по 26.06.2022 00:00:00

представниками видавництв, що володіють виключними майновими правами на використання твору. Під час заходу було обговорено оновлення механізму конкурсного відбору підручників.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана ІМЗО.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта, визначено такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання та фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту акта поширюватиметься на фізичних та юридичних осіб, які, у разі їх відповідності вимогам, встановленим у проекті акта, можуть бути учасниками Конкурсу, експертами або членами комісій;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта;

А також кількісними показниками результативності акта є:

кількість назв підручників/посібників, з яких оголошується Конкурс, у відповідному році;

кількість фізичних та юридичних осіб, які володіють виключними майновими правами на використання підручника/посібника та подають підручники/посібники на Конкурс;

кількість підручників/посібників, що допущені до I етапу Конкурсу за результатами розгляду Комісією з прийому комплектів конкурсних матеріалів Конкурсу;

кількість закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту та які брали участь у виборі підручників/посібників за їх електронними версіями на I етапі Конкурсу;

кількість підручників/посібників, які включені до переліку підручників/посібників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету;

кількість фізичних та юридичних осіб, які подали апеляцію до Апеляційної комісії, та кількість задоволених апеляцій;

кількість підручників/посібників, виданих за результатами Конкурсу.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта — високий.

Наказ МОН від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників

для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» офіційно опубліковано. МОН та ІМЗО забезпечило його оприлюднення на своїх вебсайтах.

Водночас здійснюється постійне усне консультування щодо процедур, визначених регуляторним актом.

У 2020/2021 навчальному році з метою забезпечення здобувачів освіти підручниками, що реалізують оновлений зміст базової середньої освіти, МОН проводився конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників для 8 класу (далі – Конкурс).

Конкурс проводився відповідно до наказу МОН від 24 вересня 2020 року № 1174 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас)» (із змінами).

За підсумками I етапу Конкурсу надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 33 підручникам із 13 назв.

З 22 лютого до 17 березня 2021 року вчителі усіх закладів загальної середньої освіти мали можливість ознайомитися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників, розміщених в електронній бібліотеці ІМЗО.

За ініціативою ІМЗО одночасно з вибором підручників закладами загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій оригінал-макетів мали можливість познайомитись та висловити свої зауваження і пропозиції щодо якості навчальних матеріалів учителі, батьки учнів, представники громадськості, усі зацікавлені процесами інноваційних змін у змісті шкільної освіти. Отримані матеріали обговорення були узагальнені і направлені офіційними листами до видавництв з метою доопрацювання підручників.

Супровід вибору закладами освіти підручників для 8 класу здійснено з використанням Інформаційно-телекомунікаційної системи Державної інформаційної системи освіти.

Конкурсна комісія підсумовувала узагальнені результати вибору за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти, які надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Остаточні результати Конкурсу:

21 назву підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти запропоновано включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

4 назви підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів

або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

З назви підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

З назви підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти пропонується включити до переліку підручників, які перекладатимуться мовами національних меншин (румунська/молдовська, угорська) для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчаннями мовами національних меншин, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Після оголошення висновків Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу учасники Конкурсу мали право подати апеляції. Апеляційною комісією розглянуто 1 (одну) апеляцію щодо результатів II етапу конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників (8 клас) стосовно: «Історія України» підручник для 8 класу з поглибленим вивченням історії закладів загальної середньої освіти (авт. Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.). Апеляцію відхилено.

Підсумовуючи, кількісними показниками результативності акта під час базового відстеження є:

кількість назв підручників, з яких оголошується Конкурс, у відповідному році – 13;

кількість фізичних та юридичних осіб, які володіють виключними майновими правами на використання підручника/посібника та подають підручники/посібники на Конкурс – 22;

кількість закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту, та брали участь у виборі підручників/посібників за їх електронними версіями на I етапі Конкурсу – 9668;

кількість підручників/посібників, які включені до переліку підручників/посібників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету – 31;

кількість фізичних та юридичних осіб, які подали апеляцію до Апеляційної комісії – 1, та кількість задоволених апеляцій – 0;

кількість підручників/посібників, виданих за результатами Конкурсу – 31.

Слід зазначити, що наведені вище показники стосуються лише Конкурсу для одного певного (8) класу. Отже, порівняння показників результативності акта буде залежати від специфіки реалізації його в певний навчальний рік.

На підставі результатів базового відстеження результативності наказу МОН від 21 вересня 2021 року № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для

здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяє вдосконаленню процедури конкурсного відбору підручників/посібників.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ