

ЗВІТ

про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції 08 серпня 2019 року за № 884/33855 (далі – Порядок).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було удосконалення правового регулювання та уніфікація процедури проведення конкурсного відбору проєктів підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 04 жовтня по 02 листопада 2021 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалось відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» шляхом аналізу статистичних даних проведення конкурсних відборів підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (далі – Конкурс) у 2021 році.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта



Підписано в електронному вигляді за допомогою електронного підпису (ЕП) МОН № 1/794-22 від 19.01.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00157B8500
Дійсний: з 26.06.2020 00:00:00 по 26.06.2022 00:00:00

Цільова група: здобувачі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі учні з особливими освітніми потребами, а також педагогічні працівники.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів – не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання та фізичних осіб, на яких поширюється дія акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта;

Також результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість назв навчально-методичної літератури, що планується видати за кошти державного бюджету у відповідному році;

кількість проєктів посібників, підготовлених суб'єктами господарювання та поданих на Конкурс у відповідному році;

кількість проєктів посібників, відповідно до яких прийнято рішення про видання їх за кошти державного бюджету у відповідному році;

кількість поданих апеляцій щодо висновків Конкурсних комісій.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Кількість суб'єктів господарювання та фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – 79, з них 61 особа - члени комісії з прийому комплектів конкурсних матеріалів Конкурсу та Конкурсних комісій.

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання щодо основних положень регуляторного акта – високий. Порядок розміщено на офіційному сайті Верховної Ради України, опубліковано в офіційному друкованому виданні «Офіційний вісник України» та газеті «Урядовий кур'єр», на вебсайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Листами Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 23 лютого 2021 року № 22.1/10-422 та Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2021 року № 1/11-4904 суб'єктів господарювання було поінформовано про переліки назв підручників та посібників. Серед них:

підручники для осіб з особливими освітніми потребами – 22 назви;

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників – 21 назва.

Згідно з Порядком було видано накази Міністерства освіти і науки України:

від 22 лютого 2021 року № 244 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2021 році»;

від 19 травня 2021 року № 555 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021 році»;

від 22 вересня 2021 року № 1010 «Про проведення конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році», відповідно до яких проведено Конкурси.

Відповідно до підпунктів 3, 4, 5 пункту 4, абзацу 6 пункту 7 Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402, подані рукописи були розглянуті відповідними предметними (галузевими) експертними комісіями та ухвалено рішення «Схвалено для використання в освітньому процесі».

Порівняно з 2020 роком, де до Комісій з прийому комплектів конкурсних матеріалів було подано 67 проєктів, у 2021 році подано 36 проєктів підручників та посібників серед них:

підручники для осіб з особливими освітніми потребами – 8 проєктів ;

підручники для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти – 3 проєкти;

навчальні посібники для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти – 4 проєкти;

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників – 21 проєкт.

Апеляції від суб'єктів господарювання щодо висновків Конкурсних комісій у 2021 році не подавалися, як і в 2020 році.

За результатами розгляду Конкурсними комісіями проєктів підручників та посібників колегією Міністерства освіти і науки України прийнято рішення про видання за кошти державного бюджету у 2021 році:

підручників для осіб з особливими освітніми потребами – 8 назв (у 2020 році – 6 назв);

підручників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти – 3 назви;

навчальних посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти – 4 назви;

навчально-методичних посібників для педагогічних працівників – 21 назва (у 2020 році – 17 назв).

Перелік вищезазначених підручників та посібників затверджено наказами Міністерства освіти і науки України:

від 28 травня 2021 року № 591 «Про затвердження переліку підручників для осіб з особливими освітніми потребами, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2021 році»;

від 07 липня 2021 року № 779 «Про видання підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за кошти державного бюджету у 2021 році»;

від 04 листопада 2021 року № 1178 «Про затвердження переліку посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2021 році».

Під час проведення заходів з періодичного відстеження результативності регуляторного акта не було отримано жодних зауважень і пропозицій від фізичних та юридичних осіб, жодного запиту з приводу роз'яснення порядку застосування норм цього акта. Неврегульованих та проблемних питань не виявлено. Таким чином, наказ Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», має стабільно задовільний ступінь досягнення визначених цілей і не потребує змін чи доповнень.

З огляду на вищезазначене, регуляторним актом у цілому досягнуто цілей, задекларованих при його прийнятті.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ

«__»_____2021 року