**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»**

**І. Визначення проблеми**

В умовах війни частка практичної професійної підготовки військовослужбовців, що здійснюється на полігонах, на базі навчальних центрів, у тому числі закордонних, суттєво зросла. Частка теоретичної підготовки, що здійснюється в спеціалізованих закладах освіти зменшується на користь практичної або підготовки. Теоретичне навчання поєднується з відпрацюванням практичних навичок. Досвід такої підготовки у 2022 році показав її ефективність.

Проблема полягає у недостатній відповідності існуючих механізмів удосконалення освітніх програм потребам здобувачів освіти за спеціальностями 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

Тому, в умовах воєнного стану, євроінтеграції та з урахуванням досвіду підготовки військовослужбовців важливим завданням держави є створення умов для визнання в системі формальної освіти, на рівнях фахової передвищої та вищої освіти спеціальностей зазначеної галузі знань, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» розроблено на виконання частини п’ятої статті 8 Закону України «Про освіту».

**Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проєкту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Держава | + | – |
| Суб’єкти господарювання | + | – |
| Громадяни | + | – |

**Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:**

Проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, стосуються суб’єктів освітньої діяльності, що надають освітні послуги у сфері фахової передвищої та вищої освіти (закладів фахової передвищої, вищої освіти), що здійснюють підготовку за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

**Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:**

Проблема не може бути розв’язана за допомогою діючого Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН від 08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за № 328/37664, оскільки зазначений порядок не враховує досвід професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Проєкт наказу розроблено з метою урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Зазначену мету планується досягти шляхом встановлення окремих показників щодо можливого обсягу визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти для освітніх програм спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» та внесення змін до зазначеного Порядку.

**Цілями регулювання є:**

встановлення вимог до порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, а саме:

до інституцій і осіб, на яких поширюється дія Порядку;

до переліку і послідовності процедур визнання;

до порядку подання заяв та ідентифікації результатів неформального та/або інформального навчання;

до організації та проведення процедур оцінювання;

до врахування підсумків визнання результатів неформального та/або інформального навчання в подальшому освітньому процесі.

**III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. Визначення альтернативних способів

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін | Неприйняття відповідного нормативно-правового акта призведе до того, що:  положення законодавства не враховуватимуть особливості підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану, існуючу практику та кращий досвід;  гальмуватимуть розвиток галузі. |
| Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта | Запровадження альтернативи повністю забезпечує виконання завдань для вирішення проблеми. |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Відсутні | Збереження існуючого становища:  призведе до неврахування кращого досвіду підготовки військовослужбовців;  невідповідності законодавства вимогам воєнного стану. |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Прийняття проєкту дозволить:  врахувати позитивний досвід підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану;  гармонізувати законодавство у сфері освіти;  урахувати особливості підготовки здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладів освіти. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін | Відсутні | Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних військових кваліфікацій. |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Якісна професійна підготовка до .виконання поставлених завдань.  Визнання набутої кваліфікації у тому числі на міжнародному рівні. | Відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб’єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | Не надається | Не надається | Не надається | Не надається | Не надається |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | Не визначено | Не визначено | Не визначено | Не визначено | Не визначено |

| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| --- | --- | --- |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Відсутні | Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних військових кваліфікацій. |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Освітні програми ефективні, зорієнтовані на здобувачів освіти, враховують кращий досвід, є конкурентними на міжнародному рівні. | Відсутні. |

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | - |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | - |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала | |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | | 1 | | Мінімальний бал, який зазначає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. | |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | | 3 | | Максимальний бал.  Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб’єктів господарювання та здобувачів освіти. Наявність чіткого та зрозумілого порядку визнання неформальної та інформальної освіти. | |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | | Витрати (підсумок) | | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Відсутні. | | Неврахування кращого досвіду підготовки військовослужбовців.  Невідповідність законодавства вимогам воєнного стану.  Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних військових кваліфікацій. | | Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 1 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Врахування позитивного досвіду підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану.  Гармонізація законодавства у сфері освіти.  Урахування особливостей підготовки здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладів освіти.  Якісна професійна підготовка до .виконання поставлених завдань.  Визнання набутої кваліфікації у тому числі на міжнародному рівні.  Освітні програми ефективні, зорієнтовані на здобувачів освіти, враховують кращий досвід, є конкурентними на міжнародному рівні. | | Відсутні | | Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 2 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1  Існуюча ситуація залишається без змін | Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи сприятиме досягненню задекларованих цілей. | Х |
| Альтернатива 2  Прийняття запропонованого проєкту акта | Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив.  Обрання альтернативи 2 забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».  Прийняття проєкту акта забезпечить досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. | Х |

Враховуючи наведене, з метою урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, доцільно прийняти 2-ий альтернативний спосіб досягнення мети.

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Проєкт акта спрямовано на дотримання вимог частини п’ятої статті 8 Закону України «Про освіту», урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

Розв’язання визначеної проблеми проєкту забезпечується шляхом встановлення окремих вимог щодо встановлення обсягу визнання результатів неформального та/або інформального навчання в освітніх програмах спеціальстей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладу освіти.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових витрат із державного бюджету України та місцевих бюджетів, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Проєкт постанови не містить дискримінаційних або таких, що обмежують конкуренцію, норм.

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Безстроковий.

Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано такими кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

1. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – не надається.

2. Рівень поінформованості здобувачів освіти з основних положень акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту постанови та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України (http://mon.gov.ua).

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість здобувачів вищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності проєкту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до відстеження результативності наказу МОН від 08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за № 328/37664 відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде проведено через рік після набрання чинності проєкту акта.

Повторне відстеження - буде проведено через рік після базового відстеження.

Періодичне відстеження результативності Проєкту постанови буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності даного акта буде здійснюватися статистичним та соціологічним методами.

Міністр Сергій ШКАРЛЕТ

Додаток

ВИТРАТИ  
на одного суб’єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Витрати | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання, гривень |
| 1 | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | − |
| 2 | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | − |
| 3 | Витрати, пов’язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | − |
| 4 | Витрати, пов’язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень | − |
| 5 | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов’язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | - |
| 6 | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | − |
| 7 | Витрати, пов’язані із наймом додаткового персоналу, гривень | − |
| 8 | Інше (забезпечення процесупідготовки матеріалів для проведення акредитації)\*, гривень | - |
| 9 | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | - |
| 10 | Кількість суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | - |
| 11 | Сумарні витрати суб’єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | - |