**Порівняльна таблиця**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до
постанови Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. №** **540 та визнання такою,
що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. №** **652»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст положення акта законодавства** | **Зміст відповідного положення проєкту акта** |
| **Постанова Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. №** **540 «Про затвердження Порядку проведення державної атестації наукових установ»** |
| ***Про затвердження Порядку проведення державної атестації наукових установ*** | **Про затвердження Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності** |
| Відповідно до абзацу четвертого частини першої статті 11 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Кабінет Міністрів України **постановляє**: | Відповідно до абзацу четвертого частини першої статті 11, **частини третьої статті 19** Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Кабінет Міністрів України **постановляє:** |
| *1. Затвердити Порядок проведення державної атестації наукових установ, що додається.* | **1. Затвердити:****Порядок проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, що додається;****перелік наукових напрямів, за якими проводиться державна атестація наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, згідно з додатком.** |
| 2. Міністерству освіти і науки, центральним органам виконавчої влади, Національній академії наук, національним галузевим академіям наук, іншим органам, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи, забезпечувати *починаючи з 2017 року* проведення державної атестації наукових установ відповідно до Порядку, затвердженого цією постановою. | 2. Міністерству освіти і науки, центральним органам виконавчої влади, Національній академії наук, національним галузевим академіям наук, іншим органам, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи **та заклади вищої освіти**, забезпечувати проведення державної атестації наукових установ **та закладів вищої освіти** відповідно до Порядку, затвердженого цією постановою. |
| **Порядок проведення державної атестації наукових установ,затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. №** **540** |
| ***Порядок проведення державної атестації наукових установ*** | **Порядок проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності** |
| *1. Цей Порядок визначає механізм проведення державної атестації наукової (науково-дослідної, науково-технологічної, науково-технічної, науково-практичної) установи (далі - наукова установа) з метою визначення ефективності її діяльності.**Дія цього Порядку не поширюється на державну атестацію вищих навчальних закладів, які відповідно до* [*частини третьої*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n325) *статті 19 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» підлягають державній атестації в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.***Положення відсутнє** | **1. Цей Порядок визначає процедуру проведення державної атестації наукових (науково-дослідних, науково-технологічних, науково-технічних, науково-практичних) установ та закладів вищої освіти (далі – наукові установи / заклади вищої освіти) в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою визначення ефективності їх діяльності.****Особливості проведення державної атестації вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання) з урахуванням положень цього Порядку встановлюються нормативно-правовими актами центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері, іншого державного органу, до сфери управління якого належать такі заклади, погодженими з МОН.** |
| *2. У цьому Порядку термін «державна атестація наукової установи» означає комплекс заходів щодо оцінювання ефективності наукової, науково-технічної діяльності (далі – діяльність) наукової установи відповідно до її завдань за такими напрямами:* | **2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:****державна атестація наукових установ / закладів вищої освіти – комплекс заходів щодо оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності (далі – діяльність) наукових установ та закладів вищої освіти відповідно до їх завдань за такими критеріями:** |
| 1) рівень забезпечення науковими і науково-технічними кадрами (кількісний склад, рівень кваліфікації наукових працівників);2) стан матеріально-технічної бази;3) якість діяльності, що визначається на основі:експертної оцінки з використанням наукометричних та інших показників, що використовуються в міжнародній системі експертизи;показників фінансово-економічної діяльності (обсяг видатків, у тому числі державного бюджету, для забезпечення діяльності, фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок; обсяг надходжень від патентно-ліцензійної діяльності і патентів на винаходи та корисні моделі тощо). | 1) рівень забезпечення науковими**,** **науково-педагогічними** і науково-технічними кадрами (кількісний склад, рівень кваліфікації наукових працівників);2) стан матеріально-технічної бази;3) якість діяльності, що визначається на основі:експертної оцінки з використанням наукометричних та інших показників, що використовуються в міжнародній системі експертизи;показників фінансово-економічної діяльності (обсяг видатків, у тому числі державного бюджету, для забезпечення діяльності, фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок; обсяг надходжень від патентно-ліцензійної діяльності і патентів на винаходи та корисні моделі тощо); |
| **Положення відсутнє** | **науковий напрям – напрям наукової (науково-технічної) діяльності за галузями знань.** |
| Інші терміни, що використовуються у цьому Порядку, вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та «Про вищу освіту». | Інші терміни, що використовуються у цьому Порядку, вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та «Про вищу освіту». |
| 3. Предметом державної атестації є визначення рівня ефективності діяльності наукової установи. | 3. Предметом державної атестації є визначення рівня ефективності діяльності наукової установи **в цілому та закладу вищої освіти за окремими науковими напрямами.** |
| 4. Об’єктом державної атестації є відомості про результати діяльності *наукової установи*, за допомогою яких досліджується предмет державної атестації. | 4. Об’єктом державної атестації є відомості про результати діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти,** за допомогою яких досліджується предмет державної атестації. |
| 5. Державна атестація *наукових установ* проводиться в обов’язковому порядку не рідше одного разу на п’ять років для: | 5. Державна атестація **наукових установ / закладів вищої освіти** проводиться в обов’язковому порядку не рідше одного разу на п’ять років для: |
| *наукових установ* державної і комунальної форми власності;наукових установ, у статутних капіталах яких є частка, що належить державі;*наукових установ* Національної академії наук, національних галузевих академій наук. | **наукових установ / закладів вищої освіти (крім коледжів)** державної і комунальної форми власності;наукових установ, у статутних капіталах яких є частка, що належить державі;**наукових установ / закладів вищої освіти** Національної академії наук, національних галузевих академій наук. |
| **Положення відсутнє** | **Державна атестація коледжів державної, комунальної форми власності проводиться на вимогу власника (засновника).** |
| Державна атестація *наукових установ* інших форм власності проводиться за ініціативою *таких установ*. | Державна атестація **наукових установ / закладів вищої освіти** інших форм власності проводиться за ініціативою **таких** **установ / закладів.** |
| *Для новоутвореної наукової установи державна атестація проводиться не пізніше ніж через три роки після її утворення.* | **Для новоутворених та реорганізованих наукових установ / закладів вищої освіти державна атестація проводиться через три роки після їх утворення або реорганізації.** |
| Не пізніше ніж за три місяці до закінчення строку дії державної атестації для проведення чергової державної атестації *наукові установи*, зазначені в абзацах другому - четвертому цього пункту, в обов’язковому порядку подають заявку та інформаційні матеріали відповідно до цього Порядку. | Не пізніше ніж за три місяці до закінчення строку дії державної атестації для проведення чергової державної атестації **наукові установи / заклади вищої освіти,** зазначені в абзацах другому – четвертому цього пункту, в обов’язковому порядку подають заявку та інформаційні матеріали відповідно до цього Порядку. |
| Ініціатором проведення дострокової державної атестації наукових установ можуть бути: МОН, інші центральні органи виконавчої влади, Національна академія наук та національні галузеві академії наук, інші органи, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи. | Ініціатором проведення дострокової державної атестації наукових установ **/ закладів вищої освіти** можуть бути: МОН, інші центральні органи виконавчої влади, Національна академія наук та національні галузеві академії наук, інші органи, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи. |
| Державна атестація *наукових установ* проводиться [експертними групами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1505-18#n4) та [експертною комісією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1506-18#n4) з проведення державної атестації *наукових установ* (далі – експертна комісія), положення про які та персональний склад яких затверджується МОН. Державна атестація *наукових установ* проводиться відповідно до [методики оцінювання ефективності наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності наукових установ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1504-18#n19) під час проведення державної атестації (далі - методика). Методика розробляється з урахуванням міжнародного досвіду за участю центральних органів виконавчої влади, інших заінтересованих органів, Національної академії наук, національних галузевих академій наук, Національної ради з питань розвитку науки і технологій та затверджується МОН. | Державна атестація **наукових установ / закладів вищої освіти** проводиться [експертними групами](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1505-18#n4) та [експертною комісією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1506-18#n4) з проведення державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** (далі – експертна комісія), положення про які та персональний склад яких затверджується МОН. Державна атестація **наукових установ / закладів вищої освіти** проводиться відповідно до методики оцінювання ефективності наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності наукових установ **та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами** під час проведення державної атестації (далі – методика). Методика розробляється з урахуванням міжнародного досвіду за участю центральних органів виконавчої влади, інших заінтересованих органів, Національної академії наук, національних галузевих академій наук, Національної ради з питань розвитку науки і технологій та затверджується МОН. |
| 6. Керівництво системою державної атестації *наукових установ* здійснює МОН. | 6. Керівництво системою державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** здійснює МОН. |
| Проведення державної атестації *наукових установ* будь-якої форми власності та підпорядкування забезпечує МОН. | Проведення державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** будь-якої форми власності та підпорядкування забезпечує МОН. |
| Організаційно-методичне супроводження державної атестації *наукових установ*, що зазначені в: | Організаційно-методичне супроводження державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти**, що зазначені в: |
| абзацах [другому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print#n23) і [третьому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print#n24) пункту 5 цього Порядку, - здійснюють центральні органи виконавчої влади, інші органи, до сфери управління яких належать *наукові установи*;[абзаці четвертому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print#n25) пункту 5 цього Порядку, - президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук, у віданні яких перебувають *наукові установи*;[абзаці п’ятому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print#n26) пункту 5 цього Порядку - здійснює МОН. | абзацах [другому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print1523438404257686#n23) і [третьому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print1523438404257686#n24) пункту 5 цього Порядку, – здійснюють центральні органи виконавчої влади, інші органи, до сфери управління яких належать **наукові установи / заклади вищої освіти**;[абзаці четвертому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print1523438404257686#n25) пункту 5 цього Порядку, – президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук, у віданні яких перебувають **наукові установи / заклади вищої освіти**;[абзаці п’ятому](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540-2017-%D0%BF/print1523438404257686#n26) пункту 5 цього Порядку – здійснює МОН. |
| 7. Система державної атестації *наукових установ* складається із: | 7. Система державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** складається із: |
| засад функціонування системи державної атестації *наукових установ* за пропозиціями Національної ради з питань розвитку науки і технологій відповідно до [пункту 4](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n338) частини сьомої статті 20 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;нормативно-правових актів, що регулюють відносини з питань державної атестації *наукових установ*;сукупності експертних груп та експертної комісії, що утворені та проводять державну атестацію *наукових установ* відповідно до цього Порядку. | засад функціонування системи державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** за пропозиціями Національної ради з питань розвитку науки і технологій відповідно до [пункту 4](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n338) частини сьомої статті 20 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;нормативно-правових актів, що регулюють відносини з питань державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти**;сукупності експертних груп та експертної комісії, що утворені та проводять державну атестацію **наукових установ / закладів вищої освіти** відповідно до цього Порядку. |
| 8. Для проведення державної атестації *наукова установа* подає МОН заявку та інформаційні матеріали за формою, що затверджується МОН. | 8. Для проведення державної атестації **наукова установа / заклад вищої освіти** подає МОН заявку та інформаційні матеріали за формою, що затверджується МОН. |
| 9. Інформаційні матеріали для проведення державної атестації *наукової установи* (далі – інформаційні матеріали) повинні містити відомості про: | 9. Інформаційні матеріали для проведення державної атестації **наукової установи / закладу вищої освіти** (далі – інформаційні матеріали) повинні містити відомості про: |
| 1) наукових працівників (чисельність працівників, які виконують науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи, чисельність докторів наук і докторів філософії, молодих вчених тощо);2) підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації працівників;3) організацію та рівень досліджень за певним науковим, науково-технічним напрямом;4) основні результати наукової і науково-технічної діяльності, а саме:кількість захищених дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії і доктора наук;кількість виданих наукових монографій, підручників, навчальних посібників, наукових періодичних видань, що видаються науковими установами та включені до наукометричних баз;кількість статей у наукових періодичних виданнях, у тому числі таких, що включені до наукометричних баз;5) міжнародне науково-технічне співробітництво (кількість спеціалістів, що брали участь у міжнародних виставках та конференціях, проходили стажування або виконували спільні дослідження за кордоном; кількість міжнародних науково-практичних семінарів, конференцій, інших заходів проведених науковою установою; кількість отриманих науковою установою іноземних грантів; кількість проектів, що виконувалися за міжнародними рамковими програмами Європейського Союзу з досліджень та інновацій, двосторонніми та багатосторонніми угодами; кількість проектів, що фінансувалися в рамках міжнародних фондів та програм);6) матеріально-технічну та дослідно-експериментальну базу досліджень, наявність та ефективність використання сучасного високотехнологічного наукового обладнання, унікальні наукові об’єкти, в тому числі ті, що становлять національне надбання;7) практичну цінність результатів діяльності для держави (кількість виконаних фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок бюджетних коштів та коштів замовників; кількість наданих послуг; кількість наукових досліджень, що привели до розроблення та виробництва сучасної конкурентоспроможної продукції; кількість охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності та укладених угод на використання об’єктів інтелектуальної власності та ноу-хау, зокрема, проданих ліцензій; кількість розроблених та затверджених державних стандартів, класифікаторів та кодифікаторів тощо);8) фінансово-економічну діяльність (обсяг видатків, у тому числі з державного бюджету, для забезпечення діяльності, зокрема фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, обсяги надходження від комерціалізації інтелектуальної власності тощо).**Положення вілсутнє** **Положення вілсутнє****Положення вілсутнє** | 1) наукових, **науково-педагогічних** працівників (чисельність працівників, які виконують науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи, чисельність докторів наук і докторів філософії, молодих вчених тощо);2) підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації працівників;3) організацію та рівень досліджень за певним науковим напрямом;4) основні результати наукової і науково-технічної діяльності, а саме:кількість захищених дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії і доктора наук;кількість виданих наукових монографій, підручників, навчальних посібників, наукових періодичних видань, що видаються науковими установами та включені до наукометричних баз;кількість статей у наукових періодичних виданнях, у тому числі таких, що включені до наукометричних баз;5) міжнародне науково-технічне співробітництво (кількість спеціалістів, що брали участь у міжнародних виставках та конференціях, проходили стажування або виконували спільні дослідження за кордоном; кількість міжнародних науково-практичних семінарів, конференцій, інших заходів проведених науковою установою; кількість отриманих науковою установою іноземних грантів; кількість проектів, що виконувалися за міжнародними рамковими програмами Європейського Союзу з досліджень та інновацій, двосторонніми та багатосторонніми угодами; кількість проектів, що фінансувалися в рамках міжнародних фондів та програм);6) матеріально-технічну та дослідно-експериментальну базу досліджень, наявність та ефективність використання сучасного високотехнологічного наукового обладнання, унікальні наукові об’єкти, в тому числі ті, що становлять національне надбання;7) практичну цінність результатів діяльності для держави (кількість виконаних фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок бюджетних коштів та коштів замовників; кількість наданих послуг; кількість наукових досліджень, що привели до розроблення та виробництва сучасної конкурентоспроможної продукції; кількість охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності та укладених угод на використання об’єктів інтелектуальної власності та ноу-хау, зокрема, проданих ліцензій; кількість розроблених та затверджених державних стандартів, класифікаторів та кодифікаторів тощо);8) фінансово-економічну діяльність (обсяг видатків, у тому числі з державного бюджету, для забезпечення діяльності, зокрема фінансування фундаментальних, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, обсяги надходження від комерціалізації інтелектуальної власності тощо);**9) рівень розвитку наукового (науково-технічного) потенціалу і результативність діяльності наукової установи / закладу вищої освіти за звітний період та обґрунтування напрямів і заходів з удосконалення та розвитку діяльності наукової установи / закладу вищої освіти на короткостроковий (до 5 років) період.****Заклади вищої освіти подають заявку та інформаційні матеріали за кожним науковим напрямом окремо.** **Кількість наукових напрямів, за якими заклади вищої освіти подають інформаційні матеріали, може бути від одного до семи та визначається самим закладом вищої освіти.** |
| 10. МОН реєструє подані *науковими установами* заявки та інформаційні матеріали і передає їх експертним групам за відповідним *напрямом (наукової, науково-технічної, інноваційної) діяльності наукових установ*, склад яких затверджується МОН в установленому порядку.У разі коли заявка та/або інформаційні матеріали *наукової установи* оформлені не належним чином, МОН повертає їх *науковій установі* на доопрацювання. | 10. МОН реєструє подані **науковими установами / закладами вищої освіти** заявки та інформаційні матеріали і передає їх експертним групам за відповідним **науковим напрямом**, склад яких затверджується МОН в установленому порядку.У разі коли заявка та/або інформаційні матеріали **наукової установи / закладу вищої освіти** оформлені не належним чином, МОН повертає їх **науковій установі / закладу вищої освіти** на доопрацювання. |
| 11. До складу експертних груп включаються: представник МОН; представник іншого центрального органу виконавчої влади, представник іншого заінтересованого органу, представник Національної академії наук чи національної галузевої академії наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи; фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у *вищих навчальних закладах*, які мають кваліфікацію за відповідними напрямами (наукової, науково-технічної, інноваційної) діяльності і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років.**Положення відсутнє****Положення відсутнє**Кількісний склад експертних груп та їх кількість визначаються експертною комісією.У системі військових формувань, розвідувальних та правоохоронних органів, а також у визначених експертною комісією випадках склад експертних груп затверджується МОН за поданням відповідного органу, до сфери управління якого належить *наукова установа.* | 11. До складу експертних груп включаються: представник МОН; представник іншого центрального органу виконавчої влади, представник іншого заінтересованого органу, представник Національної академії наук чи національної галузевої академії наук, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи; фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у **закладах** **вищої освіти**, які мають кваліфікацію за відповідними напрямами (наукової, науково-технічної, інноваційної) діяльності і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років.**З метою підвищення якості проведення експертного оцінювання ефективності діяльності наукової установи / закладу вищої освіти можуть залучатися іноземні експерти. Умови проведення експертизи та механізми оплати праці іноземних експертів встановлюються відповідно до законодавства.****Не можуть залучатися до такого оцінювання експерти, які представляють державу-агресора.**Кількісний склад експертних груп та їх кількість визначаються експертною комісією.У системі військових формувань, розвідувальних та правоохоронних органів, а також у визначених експертною комісією випадках склад експертних груп затверджується МОН за поданням відповідного органу, до сфери управління якого належать **наукові установи / заклади вищої освіти.** |
| 12. Експертні групи протягом не більш як 45 календарних днів з дати подання *науковою установою* заявки та інформаційних матеріалів:1) перевіряють правильність їх оформлення, достатність і достовірність наведеної у таких матеріалах інформації; у разі виявлення у наданих матеріалах невідповідностей ініціюють перед МОН необхідність перевірки поданої інформації тимчасовою комісією за місцем розташування *наукової установи*. Персональний склад тимчасової комісії затверджується МОН;2) аналізують представлені *науковою установою* відомості про *її* діяльність;3) проводять експертне оцінювання ефективності діяльності *наукової установи* на підставі поданих *нею* інформаційних матеріалів та результатів ознайомлення з *її* діяльністю під час відвідування тимчасовою комісією (за наявності) відповідно до методики. | 12. Експертні групи протягом не більш як 45 календарних днів з дати подання **науковою установою / закладом вищої освіти** заявки та інформаційних матеріалів:1) перевіряють правильність їх оформлення, достатність і достовірність наведеної у таких матеріалах інформації; у разі виявлення у наданих матеріалах невідповідностей ініціюють перед МОН необхідність перевірки поданої інформації тимчасовою комісією за місцем розташування **наукової установи / закладу вищої освіти**. Персональний склад тимчасової комісії затверджується МОН.2) аналізують представлені **науковою установою / закладом вищої освіти** відомості про **її / його** діяльність;3) проводять експертне оцінювання ефективності діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти** на підставі поданих **нею** **/ ним** інформаційних матеріалів та результатів ознайомлення з **її / його** діяльністю під час відвідування тимчасовою комісією (за наявності) відповідно до методики. |
| 13. Експертне оцінювання ефективності діяльності *наукової установи* здійснюється за показниками, що поділяються на групи, з урахуванням рівня цільової орієнтації досліджень наукової установи. Показники та форма картки експертного оцінювання ефективності діяльності *наукової установи* затверджуються МОН. | 13. Експертне оцінювання ефективності діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти** здійснюється за показниками, що поділяються на групи, з урахуванням рівня цільової орієнтації досліджень **наукової установи** **/ закладу вищої освіти**. Показники та форма картки експертного оцінювання ефективності діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти** затверджуються МОН. |
| 14. Експертна група подає експертний висновок щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності *наукової установи*, форма якого затверджується МОН, експертній комісії для його використання під час визначення атестаційної оцінки *наукової установи*. | 14. Експертна група подає експертний висновок щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти**, форма якого затверджується МОН, експертній комісії для його використання під час визначення атестаційної оцінки **наукової установи / закладу вищої освіти**. |
| 15. Експертна комісія, до складу якої включаються представники МОН, інших центральних органів виконавчої влади, Національної академії наук та національних галузевих академій наук, інших органів, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи, провідних *вищих навчальних* *закладів*, фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у *вищих навчальних* *закладах*, які мають кваліфікацію за відповідними напрямами (наукової, науково-технічної, інноваційної) діяльності і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років:1) у місячний строк проводить відповідно до методики атестаційну оцінку *наукової установи* з урахуванням експертного висновку, поданого експертною групою;2) готує висновок про результат державної атестації *наукової установи*, форма якого затверджується МОН.3) подає висновок на затвердження МОН в установленому порядку. | 15. Експертна комісія, до складу якої включаються представники МОН, інших центральних органів виконавчої влади, Національної академії наук та національних галузевих академій наук, інших органів, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи, провідних **закладів** **вищої освіти**, фахівці та вчені, у тому числі ті, що працюють у **закладах** **вищої освіти**, які мають кваліфікацію за відповідними напрямами (наукової, науково-технічної, інноваційної) діяльності і стаж практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років:1) у місячний строк проводить відповідно до методики атестаційну оцінку **наукової установи / закладу вищої освіти** з урахуванням експертного висновку, поданого експертною групою;2) готує висновок про результат державної атестації **наукової установи / закладу вищої освіти**, форма якого затверджується МОН;3) подає висновок на затвердження МОН в установленому порядку. |
| *16. Результатом державної атестації наукової установи є визначення атестаційної оцінки як характеристики ефективності діяльності наукової установи за попередні три роки.* | **16. Результатом державної атестації наукової установи / закладу вищої освіти є визначення атестаційної оцінки як характеристики ефективності діяльності наукової установи / закладу вищої освіти за попередні три роки.** |
| 17. Атестаційна оцінка *наукової установи* складається з класифікаційної та *рейтингової* оцінки *наукової установи*. | 17. Атестаційна оцінка **наукової установи / закладу вищої освіти** складається з класифікаційної та **експертної** оцінки **наукової установи / закладу вищої освіти.** |
| Класифікаційна оцінка *наукової установи* свідчить про науковий і науково-технічний рівень *наукової установи* за *її* науковим і науково-технічним потенціалом, досягненнями за попередні роки діяльності. | Класифікаційна оцінка **наукової установи / закладу вищої освіти** свідчить про науковий і науково-технічний рівень **наукової установи** **/ закладу вищої освіти** за **її / його** науковим і науково-технічним потенціалом, досягненнями за попередні роки діяльності. |
| *Рейтингова оцінка наукової установи свідчить про:*цільову орієнтацію діяльності *наукової установи*;динаміку розвитку *її* наукового і науково-технічного потенціалу;ефективність роботи *наукової установи*;*впровадження отриманих науковою установою результатів;*унікальність *наукової установи*.**Положення відсутнє** | **Експертна оцінка наукової установи / закладу вищої освіти свідчить про:**цільову орієнтацію діяльності **наукової установи / закладу вищої освіти**;динаміку розвитку **її / його** наукового і науково-технічного потенціалу;ефективність роботи **наукової установи / закладу вищої освіти;****рівень наукової новизни та впровадження результатів результатів, отриманих науковою установою / закладом вищої освіти, їх практичну цінність для певної сфери суспільного життя, зміцнення національної безпеки;**унікальність **наукової установи / закладу вищої освіти**;**ступінь інтегрованості наукової (науково-технічної) діяльності наукової установи /закладу вищої освіти у світовий науковий та/або науково-освітній простір та/або Європейський дослідницький простір.** |
| Визначення класифікаційної та *рейтингової* оцінок *наукової установи* здійснюється з використанням показників і критеріїв визначення атестаційної оцінки. | Визначення класифікаційної та **експертної** оцінок **наукової установи / закладу вищої освіти** здійснюється з використанням показників і критеріїв визначення атестаційної оцінки. |
| *Під час оцінювання ефективності діяльності наукових установ для врахування специфіки різних галузей наук та особливостей діяльності наукових установ природничого і технічного профілю та наукових установ суспільного і гуманітарного профілю застосовуються специфічні показники та диференційовані вагові коефіцієнти, які визначаються у методиці.* | **Під час оцінювання ефективності діяльності наукових установ / закладів вищої освіти для врахування специфіки різних галузей наук та особливостей діяльності наукових установ / закладів вищої освіти застосовуються специфічні показники та диференційовані вагові коефіцієнти, які визначаються у методиці.** |
| *18. За результатами загального оцінювання діяльності наукових установ залежно від класифікаційної і рейтингової оцінки наукові установи поділяються на чотири класифікаційні групи:* | **18. За результатами оцінювання діяльності наукових установ / закладів вищої освіти залежно від класифікаційної та експертної оцінки наукові установи / заклади вищої освіти поділяються на чотири групи:** |
| *I класифікаційна група - наукові установи-лідери, що мають високий рівень отриманих результатів діяльності, визнання в Україні і світі, демонструють високий науковий потенціал та ефективно його використовують для подальшого розвитку, інтегровані у світовий науковий простір та Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів.**Наукові установи, віднесені до I класифікаційної групи, атестуються строком на п’ять років;* | **група А:****наукові установи-лідери, що мають високий рівень отриманих результатів діяльності, здійснюють співпрацю на міжнародному та національному рівнях, демонструють високий науковий потенціал та ефективно його використовують для подальшого розвитку, інтегровані у світовий науковий простір та/або Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів;****заклади вищої освіти, дослідження і розробки яких за науковим напрямом виконуються на світовому рівні розвитку науки і технологій, мають важливе загальнодержавне та/або світове значення, інтегровані у світовий науковий та/або науково-освітній простір та/або Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів.****Наукові установи / заклади вищої освіти, віднесені до групи А, атестуються строком на п’ять років;** |
| *II класифікаційна група - стабільні наукові установи, що мають нижчий порівняно з науковими установами, що належать до I класифікаційної групи, науковий потенціал, є провідними за певними напрямами проведення наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, впроваджень конкретних видів наукової, технічної продукції і виявляють активність щодо інтеграції у світовий науковий простір та європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів.* *Наукові установи II класифікаційної групи атестуються строком на три роки;* | **група Б:** **стабільні наукові установи, що мають нижчий порівняно з науковими установами, що належать до групи А, науковий потенціал, є провідними за певними напрямами проведення наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, впроваджень конкретних видів наукової, технічної продукції, здійснюють співпрацю на міжнародному та національному рівнях і виявляють активність щодо інтеграції у світовий науковий простір та/або Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів;** **заклади вищої освіти, дослідження і розробки яких виконуються на високому професійному рівні, мають важливе значення для окремих галузей економіки, інших сфер суспільного життя, зміцнення національної безпеки і виявляють активність щодо інтеграції у світовий науковий та/або науково-освітній простір та/або Європейський дослідницький простір з урахуванням національних інтересів.****Наукові установи / заклади вищої освіти групи Б атестуються строком на три роки;** |
| *III класифікаційна група - наукові установи, що є унікальними у певній галузі, проводять наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, спрямовані на одержання і використання нових знань для розв’язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, виконують разові замовлення, і при цьому демонструють невисокий рівень розвитку потенціалу, маловідомі у світовому науковому просторі, здатні адаптуватися до потреб галузі в регіоні, Україні, можуть швидко переключитися на нову проблематику у разі зміни завдань галузі.**Наукові установи III класифікаційної групи атестуються строком на два роки;* | **група В:****наукові установи, що є унікальними у певній галузі, проводять наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, спрямовані на одержання і використання нових знань для розв’язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, виконують разові замовлення, і при цьому демонструють невисокий рівень розвитку потенціалу, маловідомі у світовому науковому просторі, здатні адаптуватися до потреб галузі в регіоні, Україні, можуть швидко переключитися на нову проблематику у разі зміни завдань галузі;****заклади вищої освіти, дослідження і розробки яких виконуються на задовільному професійному рівні та мають значення насамперед для забезпечення належного рівня освітнього процесу в закладах вищої освіти.****Наукові установи / заклади вищої освіти групи В атестуються строком на два роки;** |
| *IV класифікаційна група - наукові установи, для яких наукова або науково-технічна, або інноваційна діяльність не є основним видом діяльності, які не є унікальними у відповідній галузі та втратили перспективи розвитку. Наукові установи, віднесені до IV класифікаційної групи, атестуються строком на один рік без права повторної атестації.**Засновник щодо установи, віднесеної за результатами державної атестації до IV класифікаційної групи, протягом року зобов’язаний вжити заходів щодо її реорганізації або ліквідації.* | **група Г:****наукові установи, для яких наукова або науково-технічна, або інноваційна діяльність не є основним видом діяльності, які не є унікальними у відповідній галузі та втратили перспективи розвитку. Наукові установи, віднесені до групи Г, атестуються строком на один рік без права повторної атестації.****Засновник щодо установи, віднесеної за результатами державної атестації до групи Г, протягом року зобов’язаний вжити заходів щодо її реорганізації або ліквідації;****заклад вищої освіти, віднесений до групи Г, вважається таким, що не пройшов державну атестацію за жодним із наукових напрямів.****Закладу вищої освіти надається право проходити наступну державну атестацію не раніше, ніж через один рік з дати затвердження МОН результатів попередньої державної атестації.** |
| 19. *Науковим установам*, що пройшли державну атестацію, МОН видає свідоцтво про державну атестацію. Форму свідоцтва про державну атестацію наукової установи затверджує МОН.  | 19. **Науковим установам / закладам вищої освіти**, що пройшли державну атестацію, МОН видає свідоцтво про державну атестацію. Форму свідоцтва про державну атестацію наукової установи **/ закладу вищої освіти** затверджує МОН. |
| 20. МОН оприлюднює результати державної атестації *наукових установ* на власному офіційному веб-сайті протягом трьох робочих днів. | 20. МОН оприлюднює результати державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** на власному офіційному веб-сайті протягом трьох робочих днів. |
| 21. Результати державної атестації наукових установ використовуються центральними органами виконавчої влади, Національною академією наук та національними галузевими академіями наук, іншими органами, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». | 21. Результати державної атестації наукових установ використовуються центральними органами виконавчої влади, Національною академією наук та національними галузевими академіями наук, іншими органами, до сфери управління яких належать (у віданні яких перебувають) наукові установи, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».**Результати державної атестації закладів вищої освіти використовуються центральними органами виконавчої влади, Національною академією наук та національними галузевими академіями наук, іншими органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти, що пройшли атестацію, під час:****1) планування обсягу видатків державного бюджету для провадження наукової та науково-технічної діяльності закладів вищої освіти;****2) формування переліків наукових напрямів закладів вищої освіти, яким надається фінансова підтримка за рахунок коштів державного бюджету, зокрема через механізм базового фінансування відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;****3) розгляду питання щодо реорганізації чи ліквідації закладів вищої освіти.** |
| 22. Результати державної атестації наукових установ використовуються Міжвідомчою радою з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні, утвореної відповідно до статті 17 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», для сприяння розвитку фундаментальних досліджень та ефективного використання їх результатів у прикладних дослідженнях і науково-технічних (експериментальних) розробках за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки. | 22. Результати державної атестації **наукових установ / закладів вищої освіти** використовуються Міжвідомчою радою з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні, утвореної відповідно до [статті 17](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n258) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», для сприяння розвитку фундаментальних досліджень та ефективного використання їх результатів у прикладних дослідженнях і науково-технічних (експериментальних) розробках за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки. |
| **Додаток відсутній** | **Додаток до постанови Кабінету Міністрів Українивід 19 липня 2017 р. № 540** |
|  | **«Перелікнаукових напрямів, за якими проводиться державна атестація наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Науковий напрям** | **Галузі знань, що враховуються у науковому напрямі** |
| **Аграрні науки та ветеринарія** | **аграрні науки та продовольствоветеринарна медицина** |
| **Воєнні науки та національна безпека** | **воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордонуцивільна безпека** |
| **Гуманітарні науки та мистецтво** | **богослов’ягуманітарні наукикультура і мистецтво** |
| **Суспільні науки** | **журналістикаміжнародні відносиниосвіта/педагогікаправосоціальна роботасоціальні та поведінкові наукисфера обслуговування****управління та адмініструванняпублічне управління та адміністрування** |
| **Біологія та охорона здоров'я** | **біологіяохорона здоров'я** |
| **Математичні науки та природничі науки** | **математика та статистикаприродничі науки** |
| **Технічні науки** | **інформаційні технології електроніка та телекомунікації архітектура та будівництвоелектрична інженеріямеханічна інженеріяавтоматизація та приладобудуваннятранспортхімічна та біоінженеріявиробництво та технології»** | . |

 |