

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»

I. Визначення проблеми

Законом України від 18 грудня 2019 року № 392-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» змінено види освітньої діяльності, що підлягають ліцензуванню у сфері вищої освіти. Статтею 24 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що відтепер у сфері вищої освіти ліцензуванню підлягають 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти; та 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (далі – освітні програми для регульованих професій), залежно від типу освітніх програм, за якими здійснюється (планується здійснювати) освітню діяльність у сфері вищої освіти. Для ліцензування останніх Законом передбачено розробку та прийняття Особливостей ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій. Особливості ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сфері освіти, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Підпунктами 44, 44⁻¹, 44⁻² пункту 4 вказаного Положення до повноважень МОН віднесено:

здійснення ліцензування освітньої діяльності закладів вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, а також перевірку дотримання ними ліцензійних умов;

розроблення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та подання їх Кабінетові Міністрів України для затвердження;

здійснення контролю за додержанням ліцензіатами вимог ліцензійних умов та за результатами перевірки прийняття рішення.

У даний час діє постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), які визначають загальні принципи до ліцензування.

Статтею 9 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що ліцензійні умови провадження освітньої діяльності визначають 1) кадрові вимоги до працівників, які мають визначену освітню та/або професійну кваліфікацію; 2) технологічні вимоги щодо наявності певної матеріально-технічної бази разом з даними, що дають змогу її ідентифікувати (для освітніх програм для регульованих професій та з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами); 3) інші вимоги, передбачені Законом України "Про ліцензування видів господарської діяльності".

Кадрові та технологічні вимоги щодо наявності певної матеріально-технічної бази для освітніх програм для регульованих професій визначаються Особливостями ліцензування.

Проблема полягає в тому, що відсутність Особливостей ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій унеможлиблює виконання норм Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», відкриття нових освітніх програм для регульованих професій (видачу нових ліцензій для відкриття таких програм) та перевірку на відповідність дотримання ліцензійних вимог.

Проект акта встановлює вимоги до ліцензування освітніх програм для регульованих спеціальностей, які є критичними для збереження життя та забезпечення здоров'я людини.

У цифровому вимірі за даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти кількість закладів вищої освіти станом на 01.10.2021 складає 353, з них 237 здійснюють освітню діяльність за освітніми програмами для регульованих професій.

Обсяг прийому здобувачів вищої освіти на освітні програми для регульованих професій у одному закладі вищої освіти становить від 1 до 2787 осіб. Середня кількість осіб, що вступили на навчання за одною освітньою програмою для регульованих професій, становить 39 осіб.

Кількісні характеристики освітніх програм для регульованих професій, за кількістю здобувачів, прийнятих на навчання:

Кількість осіб у закладі вищої освіти, прийнятих на навчання за освітніми програмами для регульованих професій	Кількість закладів вищої освіти	Кількість осіб за одною освітньою програмою для регульованих професій, що вступили на навчання	Кількість освітніх програм
1000 та більше осіб	15	51 – 348 осіб	39
500 – 999 осіб	25	21 – 50 осіб	69
100 – 499 осіб	81	16 – 20 осіб	24
20 – 99 осіб	77	15 – 20 осіб	40
10 – 19 осіб	14	6 – 10 осіб	33
Менше 10 осіб	12	менше 6 осіб	19

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	–	+
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	–	–

Оскільки ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій з урахуванням особливостей ліцензування передбачено законодавством, а питання, що порушуються у проєкті постанови, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва, проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів. Альтернативного регуляторного нормативно-правового акта для вирішення порушеного питання немає.

II. Цілі державного регулювання

Проєкт акта спрямовано на створення умов для ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій, що створить передумови з одного боку для відкриття нових освітніх програм, а з іншого – для закриття малокомплектних освітніх програм, за якими неможливо забезпечити належну якість освіти. Також проєкт акта спрямований на гарантування здобувачам створення адекватних умов для здобуття освіти за освітніми програмами для регульованих професій та як наслідок можливість для отримання освіти кращої якості. Це в свою чергу призведе до покращення конкурентного середовища на внутрішньому ринку освітніх послуг та посилення конкурентоспроможності України на міжнародному ринку освітніх послуг.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін	Залишення існуючої ситуації без змін. Збереження status quo є неможливим, оскільки особливості ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій не існують, а без них неможливо здійснювати ліцензування такої освітньої діяльності.
Альтернатива 2 Прийняття проєкту акта	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки забезпечить виконання вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін, забезпечить усунення правових прогалин для отримання суб'єктами ліцензування ліцензії на провадження освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій, забезпечить можливість відкриття нових освітніх програм.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Неможливість отримання достатньої кількості нових фахівців для регульованих професій та погіршення умов для конкурування закладів освіти (через неможливість відкриття нових освітніх програм). Збереження на ринку освітніх послуг закладів, які не забезпечують адекватних умов для підготовки фахівців з регульованих професій.
Альтернатива 2	Створення більш конкурентного середовища на ринку освітніх послуг при підготовці фахівців за регульованими професіями, можливість отримання більше нових фахівців за регульованими професіями (через відкриття нових освітніх програм). Недопуск (виведення) з ринку освітніх послуг закладів, які не забезпечують адекватних умов для підготовки фахівців з регульованих професій, підвищення репутації вищої освіти за регульованими професіями на міжнародному рівні, що призведе до припливу іноземних студентів та збільшення надходжень до бюджету.	Необхідність внесення змін в процедуру електронного ліцензування, Єдину електронну базу з питань освіти, перепідготовки працівників ЦОВВ, які беруть участь у ліцензуванні.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Вірогідність вибору закладу освіти, які не забезпечують адекватних умов для підготовки фахівців з регульованих професій.
Альтернатива 2	Гарантування адекватних умов для здобуття освіти за освітніми програмами для регульованих професій та як наслідок можливість для отримання освіти кращої якості.	Вірогідність виникнення потреби змінити заклад вищої освіти (у випадку закриття освітньої програми, що не зможе забезпечити дотримання ліцензійних умов з урахуванням особливостей ліцензування).

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання
Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	2	220	15	-	237*
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	1%	93%	6%	-	100%

*Інформацію щодо кількості суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання та відображають кількість закладів вищої освіти, що здійснюють освітню діяльність за освітніми програмами для регульованих професій, отримано з реєстру суб'єктів освітньої діяльності.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	24253185,0
Альтернатива 2	Можливість відкриття нових освітніх програм для регульованих професій та створення адекватних умов для здобуття освіти за освітніми програмами для регульованих професій, що покращує репутацію закладу освіти, підвищує його продуктивність та конкурентоспроможність.	24253185,0

Під час проведення оцінки впливу проекту акта на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва окремо кількісно визначено витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. - залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акту»)	24253185,0
Альтернатива 2 - прийняття акта. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (рядок 11 таблиці «Витрати на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта»)	24253185,0

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (за ті (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, заклади не зможуть відкривати нові освітні програми для регульованих професій; виникне загроза переорієнтації українських та іноземних громадян для здобуття вищої освіти з регульованих професій в інших країнах.
Альтернатива 2	3	Цілі прийняття регуляторного акта будуть досягнуті повністю. Прийняття Особливостей ліцензування дозволить закладам відкривати нові освітні програми для регульованих професій, готувати більше нових фахівців за регульованими професіями, сприятиме підвищення репутації вищої освіти за регульованими професіями на міжнародному рівні, створенню більш конкурентного середовища на ринку освітніх послуг при підготовці фахівців за регульованими професіями.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Витрати, пов'язані із невиконанням норм Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Неможливість здобувачам ліцензій (ліцензіатам) отримати ліцензію (розширити провадження освітньої діяльності) на рівні вищої освіти за освітніми програмами для регульованих професій. Неможливість отримання достатньої кількості нових фахівців для регульованих професій та погіршення умов для конкурування закладів освіти (через неможливість відкриття нових освітніх програм). Збереження на ринку освітніх послуг закладів, які не	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему, а створює нормативно-правові прогалини, що впливають на реалізацію автономії закладів вищої освіти щодо права відкриття освітніх програм за власним бажанням та якістю надання освітніх послуг.

		<p>забезпечують адекватних умов для підготовки фахівців з регульованих професій.</p> <p>Необхідність внесення змін в процедуру електронного ліцензування, Єдину електронну базу з питань освіти, перепідготовки працівників ЦОВВ, які беруть участь у ліцензуванні.</p> <p>Вірогідність вибору здобувачами закладів освіти, які не забезпечують адекватних умов для підготовки фахівців з регульованих професій.</p> <p>Вірогідність виникнення у здобувача потреби змінити заклад вищої освіти (у випадку закриття освітньої програми, що не зможе забезпечити дотримання ліцензійних умов з урахуванням особливостей ліцензування).</p>	
Альтернатива 2	<p>Прийняття акта забезпечить виконання законодавчих норм з питань ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами для регульованих професій.</p> <p>Дозволить закладам відкривати нові освітні програми для регульованих професій.</p>	<p>Додаткові витрати для здобувачів ліцензій (ліцензіатів) відсутні.</p> <p>Середня щорічна розрахункова фінансова потреба для забезпечення адекватних умов здобуття освіти за освітніми програмами для регульованих професій становить 100000 грн на рік, але ці витрати мають бути здійснені на освітній програмі для регульованих професій для забезпечення освітнього процесу навіть за відсутності особливостей ліцензування.</p>	<p>Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить визначення особливостей ліцензування для здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами для регульованих професій та дасть можливість закладам відкривати такі освітні програми, розширювати ліцензійний обсяг та гарантувати здобувачам адекватні умови здобуття освіти за освітніми програмами для регульованих професій; забезпечить приведення нормативно-правової бази ліцензування освітньої діяльності у відповідність до вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін.</p>

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію
---------	---	---

		запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей, поставленої мети та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту акта створить умови для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами для регульованих професій та дасть можливість закладам відкривати такі освітні програми, забезпечить приведення нормативно-правової бази ліцензування освітньої діяльності у відповідність до вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізми дії регуляторного акта.

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проект постанови спрямовано на дотримання вимог частини другої статті 9 та частини першої статті 24 Закону України «Про вищу освіту»,

Проектом акта пропонується затвердити Особливості ліцензування, встановлюючи вимоги до кадрового та технологічні вимоги щодо наявності певної матеріально-технічної бази для освітніх програм для регульованих спеціальностей, які є критичними для збереження життя та забезпечення здоров'я людини.

Так, наприклад, кадрові вимоги визначають профіль вищої освіти або наукового ступеня для групи забезпечення, вимоги до стажу науково-педагогічної та/або практичної діяльності, склад групи забезпечення, частку осіб з певною кваліфікацією серед всіх науково-педагогічних працівників, що забезпечують певну освітню програму тощо. Технологічні вимоги щодо наявності певної матеріально-технічної бази передбачають наявність

обов'язкових навчальних, наукових, допоміжних та інших підрозділів, спеціалізованого обладнання, баз практики, клінік тощо та їх характеристики.

Організаційні засади для впровадження регуляторного акта в дію.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – постанова Кабінету Міністрів України «Про Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» було оприлюднено у розділах «Громадське обговорення» та «Регуляторна політика» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

Для впровадження регуляторного акта необхідно забезпечити відповідне інформування громадськості, засновників та керівників закладів освіти, органів управління освітою, здобувачів освіти про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційних веб-сайтах Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Для впровадження проєкту постанови Міністерство освіти і науки України в процесі ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій забезпечить проведення виїзної ліцензійної експертизи, для проведення якої орган ліцензування утворює експертну комісію, якщо немає підстав для залишення заяви без розгляду.

Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:

забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін щодо затвердження Особливостей ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій, можливості розпочати ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій на певному рівні вищої освіти.

Заходи, які мають здійснити суб'єкти господарювання (здобувачі ліцензії, ліцензіати) для впровадження цього регуляторного акта:

у разі необхідності розглянути можливість започаткувати (розширити провадження освітньої діяльності) за вищевказаними рівнями та сферами освіти.

Ризику впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта якими залежно від ресурсів, розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків, розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва) не здійснюється.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії акта не обмежено у часі.

Термін набрання чинності регуляторним актом – через шість місяців з дня його опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

обсяг надходжень коштів до державного бюджету, пов'язаних з дією акта – не змінюється;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – усі заклади освіти, що здійснюють (планують здійснювати) освітню діяльність за освітніми програмами для регульованих професій;

кількість виїзних ліцензійних експертиз;

кількість ліцензій (видача, розширення), виданих суб'єктам господарювання у сфері вищої освіти для здійснення освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій;

кількість рішень про анулювання ліцензій на здійснення освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій;

рівень поінформованості громадськості та суб'єктів господарювання з основними положеннями акта – високий. Повідомлення про оприлюднення, проект акта та аналіз регуляторного впливу акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua). Проект акта було обговорено та підтримано закладами освіти, громадськістю.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити до кінця другого календарного року після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ

«___» _____ 2021 р.

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий №	Витрати	За перший рік *	За п'ять років*
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	100 000	500 000
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	–	–
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	–	–
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	536,7	2683,5
		Орієнтовно 2 години в день працівник суб'єкта господарювання буде витратити на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 4723 грн, 22 робочі дні – 214,68 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 53,67 грн за 2 години в день та відповідно 536,7 гривень за період проведення планової перевірки (10 днів).	
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	1859	9295
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	2500	12500
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	–	–
8.	Інше, гривень		

	Еквіваленти витраченого часу: на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; відрядження;	46,05 5300	230,25 26500
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	110241,75	551208,75
10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	220	220
11.	Сумарні витрати суб'єктів господа- рювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 6 x рядок 7), гривень	24253185,0	121265925,0

* дані є усередненими

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	100000	100000	500000

* дані є усередненими

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ тощо)	536,7 грн 2 год. на складання річного Плану перевірок відповід- но до Критеріїв; заробітна плата за місяць - 4723 грн, 22 робочі дні - 214,68 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 26,84 грн за 1 годину в день.	-	536,7	2683,5

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Примітка: додаткових витрат на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) не виникає, оскільки відбувається заміна ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зі збереженням необхідності проведення обліку або перевірок.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	970,36	1859	2829,36	14146,8*

*Витрати за 5 років не можливо прорахувати з точністю в 100%, так як розмір одного прожиткового мінімуму для працездатних осіб постійно змінюється.

Відповідно до частини першої статті 14 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» за видачу ліцензії справляється разова плата в розмірі одного прожиткового мінімуму, виходячи з розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття органом ліцензування рішення про видачу ліцензії, якщо інший розмір плати не встановлений законом. Плата за видачу ліцензії, що видана Радою міністрів Автономної Республіки Крим або місцевим органом виконавчої влади, становить 10 відсотків від розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття рішення про видачу ліцензії.

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	2500	2500	12500

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Інше: Еквіваленти витраченого часу:	46,05	46,05	230,25
на пошук інформації щодо норм регуляторного акту;	5300	5300	26500
Відрядження			