

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року
№ 1062 «Про затвердження Положення про ліцей»

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей» (далі – постанова).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основна мета прийняття акта: визначення основних засад діяльності ліцеїв.

4. Строк виконання заходів з відстеження

3 01 листопада 2021 року по 01 грудня 2021 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності ліцеїв як закладів загальної середньої освіти.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: ліцеї як заклади загальної середньої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники: кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється дія акта (ліцеїв); розмір коштів, що витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Залежно від специфіки регуляторного акта кількісним показником для аналізу також визначено кількість учнів, для здобувають освіту в ліцеях.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила ліцеї, тобто заклади освіти, які забезпечують здобуття профільної освіти, а також можуть забезпечувати здобуття початкової освіти та/або базової середньої освіти (за рішенням засновника), незалежно від їх підпорядкування, типів і форм власності.

Постановою затверджено Положення про ліцей, яким визначено основні засади діяльності ліцеїв, зокрема рівні повної загальної середньої освіти, які може забезпечувати ліцей; форми власності ліцеїв та особливості діяльності приватних і корпоративних ліцеїв; порядок утворення ліцею, його структурні підрозділи, органи управління; особливості організації освітнього процесу в ліцеї тощо.

Засновники та керівники ліцеїв користуються чіткими нормами щодо умов створення ліцеїв та провадження ними освітньої діяльності. Здобувачі освіти можуть реалізовувати право на якісні освітні послуги, здобувати освіту в різних формах організації освітнього процесу, взаємодіяти між собою у групах для вивчення окремих навчальних предметів, міжкласних групах учнів, тимчасових науково-дослідницьких класах.

Аналіз обов'язкових показників результативності регуляторного акту

1) *Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.*

2) *Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта*

Дія регуляторного акта поширюється на заклади освіти, які забезпечують здобуття профільної, а також базової та профільної середньої освіти (незалежно від їх підпорядкування, типів і форм власності).

Згідно зі Зведеним звітом денних закладів загальної середньої освіти на початок 2020/2021 навчального року (зведений по закладах всіх міністерств і відомств та приватних закладів), підготовленим Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», в Україні функціонують: заклади загальної середньої освіти II-III ступеня – 49, ліцеї – 1070 (разом 1119 закладів освіти).

Статистичні дані на початок 2021/2022 навчального року станом на 01.12.2021 відсутні. У зв'язку із цим для порівняльного аналізу використовуються статистичні дані на початок 2019/2020 року.

Відповідно до інформаційного бюлетеню «Зклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2018/2019 та 2019/2020 н.р.)», підготовленого Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», у 2019/2020 навчальному

році функціонували: заклади загальної середньої освіти II-III ступеня – 43, ліцеї – 870 (разом 913 закладів освіти).

Зміна кількості закладів освіти за періоди, що аналізуються (збільшення на 206 одиниць), відбувається під час розбудови їх засновниками мережі закладів освіти в умовах децентралізації.

3) Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта

Ліцеями здійснено витрати одноразово. У зв'язку із набуттям чинності постанови заклади освіти у 2021 році здійснили процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування (підготовка проєкту статуту/змін до статуту ліцею), отримання первинної інформації про вимоги регулювання (отримання консультацій в органах управління у сфері освіти), процедури організації виконання вимог регулювання (схвалення освітньої програми ліцею), понесли витрати на канцтовари (сумарні витрати суб'єктів господарювання 130273,98 грн). Періодичних витрат суб'єктів господарювання не передбачається.

Витрати фізичних осіб (учасників освітнього процесу) у зв'язку із набуттям чинності постанови не передбачаються.

4) Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Постанову офіційно опубліковано. МОН забезпечило оприлюднення на своєму вебсайті інформаційних матеріалів щодо прийнятої постанови (<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-zatverdiv-polozhennya-pro-licej>).

Водночас здійснюється постійне усне консультування керівників закладів освіти та громадян, надання відповідей на звернення і запити на публічну інформацію з питань діяльності ліцеїв.

Аналіз кількісних показників результативності акта, визначених залежно від специфіки регуляторного акта (кількість учнів, для здобувають освіту в ліцеях)

За інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» у 2020/2021 навчальному році у закладах освіти II-III ступеня та ліцеях навчалось 208756 учнів, у 2019/2020 навчальному році – 390421 учнів. Зменшення кількості учнів, які навчаються в закладах освіти II-III ступеня та ліцеях на 181665 осіб (при збільшенні кількості таких закладів) зумовлено особливостями демографічного розвитку країни, а також мотивацією учнів на здобуття повної загальної середньої освіти на базі закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

Ступінь досягнення визначених цілей

Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Ліцеї організують освітню діяльність та забезпечують надання освітніх послуг відповідно до підстав та порядку, визначених постановою. Для учнів створено умови для здобуття профільної середньої освіти відповідно до визначених профілів навчання та з можливістю обрання учнями навчальних предметів; безпечне, інклюзивне та цифрове освітнє середовище відповідно до вимог

законодавства; підвезення (у разі потреби) до закладу освіти та у зворотному напрямку; забезпечення проживання у пансіонах та харчування відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України.

Міністр освіти і науки України



Сергій ШКАРЛЕТ

«14» 12 2021 року