

**Звіт про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1353
«Про затвердження Положення про систему автоматизації роботи
інклюзивно-ресурсних центрів»**

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1353 «Про затвердження Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 січня 2021 р. за № 24/35646.

2. Назва виконавця заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Наказ розроблено відповідно до абзацу 7 частини 1 статті 64 Закону України «Про освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545

Основною метою прийняття акта є діджиталізація послуги інклюзивно-ресурсних центрів, спрощення ведення документообігу та розширення доступу громадян до послуг інклюзивно-ресурсних центрів.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи з відстеження проводилися з 01.09.2021 по 15.11.2021 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Аналіз показників результативності проводився статистичним методом за результатами аналізу форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів №1-ІРЦ.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

З метою відстеження показників результативності Міністерством освіти і науки України провело аналіз форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів №1-ІРЦ, даних системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, а також інформації департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.



МОН № 1/20170-21 від 19.11.2021

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00157B8500

Дійсний: з 26.06.2020 0:00:00 по 26.06.2022 0:00:00

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів розміщене за сайті Верховної Ради за посиланням

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0024-21#Text>

Показники результативності	2021 р.
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів (всього)	647
Кількість заяв, поданих до інклюзивно-ресурсних центрів	224 317
Кількість дітей, яким надано висновок інклюзивно-ресурсного центру	211 263
Кількість закладів загальної середньої освіти, підключених до Системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів	14 100
Кількість закладів дошкільної освіти, підключених до Системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів	15 400
Кількість інклюзивних класів, створених у закладах загальної середньої освіти	18 681
Кількість учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	25 078
Кількість закладів дошкільної освіти, в яких створені інклюзивні групи	2 242
Кількість дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти	6 849

З метою забезпечення якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, визначення особливих освітніх потреб, здійснення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу здобувачів дошкільної та загальної середньої освіти в Україні створена та функціонує мережа з 647 інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ).

ІРЦ діють відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545, та надають послуги з проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та надання корекційно-розвиткових послуг. За послугами до ІРЦ протягом 2021 року звернулося 224 317 осіб. Висновок ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини є обов'язковим для зарахування дітей до закладів освіти та визначає особливі освітні потреби дитини. Протягом 2021 року висновок ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини отримало 211 263 дитини.

Висновки ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини обліковуються в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, до якої захищеними каналами зв'язку підключено 14 100 закладів загальної середньої освіти (усіх форм власності без філій) та 15 400 закладів дошкільної освіти (усіх форм власності). Тому система автоматизації роботи

інклюзивно-ресурсних центрів відіграє ключову роль у широкому впровадженні інклюзивного навчання та здобуття освіти дітьми в умовах, наближених до місця проживання.

Як наслідок, за офіційними статистичними даними у динаміці досягнуто:

- зростання у 9,2 рази (з 2 720 учнів в 2015/2016 н. р., 19 345 учнів в 2019/2020 н. р. до 25 078 у 2020/2021 н. р.) кількості учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

- зростання в 6,9 разів (з 2 715 класів у 2016/2017 н. р., 13 782 класів у 2019/2020 н. р. до 18 681 у 2020/2021 н. р.) кількості інклюзивних класів та в 4,2 рази (з 1 518 в 2016/2017 н. р., 5 677 в 2019/2020 н. р. до 6 394 у 2020/2021 н. р.) шкіл, в яких облаштовані такі класи;

- зростання в 3,1 рази (з 2 190 у 2018 р., 4 681 у 2019 р. до 6 849 у 2020 р.) кількості вихованців з особливими освітніми потребами, що здобувають освіту в закладах дошкільної освіти та зростання у 2, 4 рази закладів дошкільної освіти, в яких створено інклюзивні групи (з 929 закладів на кінець 2018 р. (дані Держстату), 1 839 на кінець 2019 р. до 2 242 на кінець 2020 р.).

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – не прогнозуються;

- кількість суб'єктів господарювання малого та мікро підприємництва – 647;

- розмір коштів і час, які витрачатимуться суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – низький;

- розмір коштів, які витрачатимуться суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – 1 000 грн;

- кількість часу, який витрачатиметься суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта: для одного суб'єкта господарювання малого та мікро підприємництва первинне ознайомлення з інформацією щодо вимог регулювання: 2 год.

- рівень поінформованості суб'єктів господарювання і фізичних осіб – високий.

Крім того, залежно від специфіки регуляторного акта, додатково визначено такі кількісні показники:

- кількість закладів дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням;

- кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

9. Оцінка результативності реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Ступінь досягнення визначених цілей є належною. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Оцінка результатів та ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься у рамках повторного відстеження через три роки після проведення базового відстеження.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ