

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основна мета прийняття акта: врегулювання механізму забезпечення здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладах загальної середньої освіти (далі – заклади освіти).

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 01 вересня 2021 року по 01 жовтня 2021 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження (за підсумками 2020/2021 навчального року).

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності закладів, які забезпечують здобуття освіти за дистанційною формою.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: заклади освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники: кількість закладів загальної середньої освіти; розмір коштів, що витратяться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Крім того, залежно від специфіки регуляторного акта додатково визначено такі кількісні показники: кількість закладів освіти, які організують здобуття освіти за дистанційною формою; кількість учнів, які навчаються дистанційно.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила заклади освіти, які організували здобуття освіти за дистанційною формою. Таку можливість має будь-який заклад загальної середньої освіти.

Наказом затверджено Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (далі – Положення), яким визначено механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Норми Положення забезпечують реалізацію можливості учнів (їх батьків) вільно обирати форму здобуття освіти.

Заклади освіти та учасники освітнього процесу користуються чіткими правилами щодо зарахування (переведення) учнів на дистанційну форму здобуття освіти; умов запровадження дистанційної форми здобуття освіти, а також умов використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладах освіти; організації освітнього процесу під час дистанційного навчання; можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

Наказом розширено автономію закладів освіти, зокрема: організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється закладом освіти на підставі рішення педагогічної ради; з метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ); педагогічні працівники можуть самостійно визначати режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять; спосіб організації контролю за виконанням освітніх програм під час дистанційного навчання схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

З метою забезпечення інтересів учнів наказом визначено: не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі; заклад освіти забезпечує

регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби); Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час); заклад освіти інформує службу у справах дітей у разі, якщо під час дистанційного навчання дитина не бере участі в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин.

Аналіз обов'язкових показників результативності регуляторного акту

1) *Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.*

2) *Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта*

Відповідно до наказу № 1115 потенційно кожний заклад освіти може організувати здобуття освіти за дистанційною формою або використовувати технології дистанційного навчання під час навчання за іншими формами (за наявності відповідних потреб учнів, під час за надзвичайних обставин тощо). Порівняно з попереднім періодом змінилася кількість суб'єктів господарювання, на які поширюється дія регуляторного акта – зменшилася на 291 заклад освіти (у 2020/2021 навчальному році – 14815 закладів освіти, у 2019/2020 навчальному році – 15106 закладів освіти). Зміна кількості закладів освіти відбувається під час розбудови їх засновниками ефективної мережі закладів освіти в умовах децентралізації.

3) *Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта*

Зкладами освіти, що забезпечують здобуття освіти за дистанційною формою, здійснено витрати одноразово. У зв'язку із набуттям чинності наказу № 1115 заклади освіти у 2020 році здійснили процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання (отримання консультацій керівництвом закладу освіти в органах управління у сфері освіти), процедури організації виконання вимог регулювання (включення закладом освіти до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм контролю якості дистанційного навчання), понесли витрати на канцтовари (сумарні витрати суб'єктів господарювання 1760906,42 грн). Періодичних витрат суб'єктів господарювання не передбачається.

Витрати фізичних осіб (учасників освітнього процесу) у зв'язку із набуттям чинності наказу № 1115 не передбачаються.

4) *Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.*

Наказ № 1115 офіційно опубліковано. МОН забезпечило оприлюднення на своєму вебсайті:

наказу № 1115 <https://bit.ly/3a4RxWV>;

роз'яснень щодо застосування наказу № 1115 (лист МОН від 02 листопада 2020 року № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання»)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-distancijnogo-navchannya>;

роз'яснень з окремих питань організації дистанційного навчання під час карантину.

Водночас здійснюється постійне усне консультування керівників закладів освіти та громадян, надання відповідей на звернення і запити на публічну інформацію з питань організації дистанційного навчання відповідно до наказу № 1115.

Аналіз кількісних показників результативності акта, визначених залежно від специфіки регуляторного акта

За інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» у 2020/2021 навчальному році 116 закладів освіти забезпечували здобуття освіти за дистанційною формою; за дистанційною формою навчалося 13517 учнів.

Порівняно з попереднім періодом (2019/2020 навчальний рік) кількість закладів освіти, які забезпечували здобуття освіти за дистанційною формою залишилася незмінною (116 закладів освіти). Це зумовлено тим, що організація здобуття освіти за дистанційною формою може здійснюватися лише за умов наявності в закладі освіти навчально-методичного та системотехнічного забезпечення, вимоги до якого визначено наказом № 1115, та обов'язкового підвищення педагогічними працівниками їхньої кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі.

Кількість учнів, які навчалися за дистанційною формою, порівняно з попереднім періодом збільшилося на 5596 осіб (у 2019/2020 навчальному році – 7921 учнів). Це зумовлено потребами учнів в індивідуалізації освітньої траєкторії, а також бажанням батьків запобігти захворюванню дітей у період поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Ступінь досягнення визначених цілей

Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Заклади освіти здійснюють зарахування (переведення) на дистанційну форму навчання та застосування технологій навчання під час організації здобуття освіти за різними формами відповідно до підстав та порядку, визначених наказом. Організація дистанційного навчання відповідно до наказу забезпечила можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти. Для учнів та їх батьків забезпечено право обирати форму здобуття освіти і чіткій механізм визначення підстав та порядку зарахування (переведення) на

дистанційну форму здобуття освіти. Створено умови для неперервності освітнього процесу під час надзвичайних обставин, а також цифровізації у сфері загальної середньої освіти.

Т.в.о. Міністра освіти і науки України



Віра РОГОВА

«07» лютого 2021 року