*Проєкт*

**ЗАКОН УКРАЇНИ**

**«ПРО ОСВІТУ ДОРОСЛИХ»**

Цей Закон визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи освіти дорослих в Україні, створює умови для ефективної співпраці всіх заінтересованих сторін з метою реалізації права дорослої особи на безперервне навчання впродовж життя для задоволення її особистісних потреб з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку та запитів економіки.

**РОЗДІЛ І**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Стаття 1.**Основні терміни та їх визначення

1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:

андрагог – працівник, який здійснює організаційну, викладацьку іншу педагогічну діяльність для дорослих з урахуванням їхніх вікових, освітніх, професійних, особистісних характеристик та мотивацій;

валідація – процес ідентифікації, документального оформлення, оцінювання, сертифікації результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у тому числі з використанням відкритих освітніх ресурсів, з метою визнання цих результатів, реалізації права на освіту та працю;

відкриті освітні ресурси – освітні чи наукові ресурси, доступ до яких є вільним, не потребує оплати і забезпечується за допомогою інформаційних та комунікаційних технологій;

додаткова освіта – набуття дорослою особою нових компетентностей, які виходять за межі раніше опанованих нею освітніх програм формальної освіти, але не створюють умови для присудження їй нової освітньої кваліфікації, або вдосконалення раніше набутих нею компетентностей;

доросла особа (дорослий) – особа, яка досягла повноліття;

здобувачі освіти дорослих – дорослі особи, які набувають необхідних компетентностей шляхом неформальної та/або інформальної освіти (самоосвіти) та/або формальної освіти, у випадках, визначених цим законом;

кваліфікаційнаатестація працівників – процедура оцінювання відповідності професійного рівня та кваліфікації працівників кваліфікаційним вимогам і функціональним обов’язкам, визначених посадовою інструкцією;

компенсаційна освіта – здобуття обовʼязкових результатів навчання, передбачених державними стандартами повної загальної середньої освіти(початкової, базової середньої та профільної середньої освіти) на окремих чи усіх її рівнях;

надавач послуг у сфері освіти дорослих – юридична особа, відокремлений підрозділ юридичної особи, фізична особа-підприємець, фізична особа, яка надає освітні послуги здобувачам освіти дорослих відповідно до цього Закону;

неформальне професійне навчання працівників - набуття працівниками професійних знань, умінь і навичок, не регламентоване місцем, формою та строком навчання;

освітні проєкти для дорослих – обмежена в часі, ресурсах та вимогах якості сукупність змісту та форм організації освітнього процесу та/або діяльності, спрямована на формування у здобувачів освіти дорослих певного набору результатів навчання;

освітній портфель дорослого – сукупність документів дорослого про здобуту формальну та неформальну освіту, визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, у тому числі неформального професійного навчання;

підтвердження кваліфікації працівників - процедура встановлення відповідності професійних знань, умінь і навичок працівників установленим законодавством та/або роботодавцем вимогам і посадовим обов’язкам за результатами кваліфікаційної атестації працівників;

післядипломна освіта – організоване надавачем освітніх послугнабуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої вищої, фахової передвищої або професійної (професійно-технічної) освіти та практичного досвіду;

професійне навчання – формування і розвиток загальних (ключових) та професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією (групою професій, посадою чи групою посад, видами робіт тощо) у відповідній галузі, підвищення продуктивності праці і максимально якісного виконання функціональних обов’язків, забезпечення її конкурентоспроможності та мобільності на ринку праці, перспектив кар’єрного зростання впродовж життя;

стажування - діяльність, спрямована на набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у певній професійній діяльності, галузі знань (відповідно до певної посади) під керівництвом фахівця;

формаційна освіта – здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, початкового рівня (короткого циклу), першого або другого рівнів вищої освіти особами, у яких перерва після здобуття попереднього рівня формальної освіти становила не менше п’яти років, або здобуття такої освіти за іншою професією, спеціальністю чи галуззю знань (іншими професіями, спеціальностями),

2. Інші терміни вживаються в цьому Законі в значеннях, наведених в Законі України «Про освіту» та інших законах.

**Стаття 2.**Законодавство України про освіту дорослих

1. Законодавство України про освіту дорослих складається з Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про громадські об’єднання», цього Закону, інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України.

Якщо міжнародними договорами України встановлено інші правила, ніж ті, що передбачені національним законодавством, застосовуються правила міжнародних договорів України.

2. Права надавача послуг у сфері освіти дорослих, що визначають його автономію, встановлені цим Законом, не можуть бути обмежені іншими законами чи нормативно-правовими актами, крім спеціальних законів**.**

3. Надавач послуг у сфері освіти дорослих має право самостійно ухвалювати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної законодавством та його установчими документами, зокрема з питань, неврегульованихзаконодавством.

**Стаття 3.**Державна політика у сфері освіти дорослих

1. Державну політику у сфері освіти дорослих визначає Верховна Рада України, а формують і реалізують Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади у сфері освіти і науки, у сфері розвитку економіки і торгівлі, у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення, інші державні органи та органи місцевого самоврядування.

2. Держава сприяє, надає підтримку та заохочує неперервний розвиток особистості, зокрема безперервне навчання впродовж життя. Формування у дорослих усвідомленої потреби в безперервному навчанні, культури неформальної та інформальної освіти є стратегічним завданням для досягнення цілей сталого розвитку країни.

3. Державна політика у сфері освіти дорослих здійснюється на засадах:

сприяння зайнятості, розвитку і самореалізації особистості впродовж життя;

забезпечення справедливого розподілу витрат та відповідних вигід між здобувачем освіти дорослих, роботодавцем і суспільством;

залучення роботодавців до організації професійного навчання на робочих місцях на взаємовигідних засадах;

забезпечення конкурентних умов надання освіти (освітніх послуг) та вільного вибору надавача послуг у сфері освіти дорослих особою або роботодавцем;

захисту прав здобувачів, роботодавців та інших учасників освітнього процесу у сфері освіти дорослих.

4. Завданнями державної політики у сфері освіти дорослих є:

задоволення потреб дорослих в особистому інтелектуальному, культурному і духовному розвитку;

сприяння активній участі дорослих у суспільному житті, формування і розвиток їхніх громадянських компетентностей;

підвищення мобільності і конкурентоспроможності дорослих на ринку праці, створення сприятливих умов для їхньої економічної активності, опанування новими кваліфікаціями,професіями, спеціальностями, забезпечення можливостей зміни ними місця роботи, сфери зайнятості, підприємницької діяльності;

сприяння здобуттю дорослими обов’язкової повної загальної середньої освіти, якщо вона не була здобута раніше;

створення умов для вивчення державної мови та її опанування на відповідних рівнях володіння;

підтримка підвищення освітнього рівня населення шляхом здобуття дорослими професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, зокрема за іншою професією, спеціальністю (іншими професіями, спеціальностями);

заохочення дорослих до набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

соціальна реклама та поширення інформації про освіту дорослих.

5. Забороняється діяльність у сфері освіти дорослих, яка прямо або опосередковано створює загрози незалежності України, зміни конституційного ладу насильницьким шляхом, порушення суверенітету і територіальної цілісності держави, підриву її безпеки, незаконного захоплення державної влади, пропаганди війни, насильства, розпалювання міжетнічної, расової, релігійної ворожнечі, порушення правопорядку, посягання на права і свободи людини, здоров'я населення.

6. Мова освіти дорослих визначається законами України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту».

Особливості використання мов на окремих рівнях освіти визначаються спеціальними законами.

**Стаття 4.**Право на освіту дорослих

1. Кожен дорослий має право на якісну та доступну освіту дорослих. Право на освіту дорослих включає право на безперервне навчання впродовж життя, право на доступність освіти дорослих, право на безоплатну освіту дорослих у випадках і порядку, визначених цим законом.

2. Право на освіту дорослих гарантується незалежно від віку, статі, раси, стану здоров’я, інвалідності, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин та ознак. Ніхто не може бути обмежений у праві на освіту дорослих, крім випадків, встановлених Конституцією та законами України.

3. Не вважається дискримінацією встановлення обмежень і привілеїв, що визначаються специфічними умовами здобуття освіти дорослих, зумовленими особливостями отримання кваліфікації або компетентностей.

4. Для реалізації права на освіту дорослими особами з особливими освітніми потребами надавачі послуг у сфері освіти дорослих створюють необхідні умови для здобуття ними освіти дорослих.

5. Дорослі особи з числа іноземців та осіб без громадянства здобувають освіту дорослих в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України. Дорослі особи з числа іноземців, які постійно проживають в Україні, осіб, яких визнано біженцями або особами, які потребують додаткового захисту згідно із Законом України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», закордонні українці, які постійно проживають на території України, мають рівне з громадянами України право на освіту дорослих.

6. Працівники підприємств, установ, організацій усіх форм власності на час здобуття освіти дорослих, обов’язковість якої передбачена законом, мають право на додаткову відпустку, відповідний режим роботи та/або пільги відповідно до законодавства.

**РОЗДІЛ ІІ**

**СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 5.**Система освіти дорослих

1. Систему освіти дорослих становлять:

цільові функції та складники освіти дорослих;

учасники освітнього процесу;

надавачі послуг у сфері освіти дорослих;

ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих;

суб’єкти, що здійснюють управління, нагляд та контроль у сфері освіти дорослих;

науково-методичні (навчально-методичні) установи.

**Стаття 6.**Цільові функції та складники освіти дорослих

1. Цільовими функціями освіти дорослих є:

особистісно орієнтована освіта і навчання;

громадянська освіта;

безперервний професійний розвиток працівників.

2. Складниками освіти дорослих є:

компенсаційна освіта;

формаційна освіта;

професійне навчання;

додаткова освіта, у тому числі післядипломна освіта.

3. Держава створює умови для реалізації усіх цільових функцій освіти дорослих та розвитку усіх складників освіти дорослих.

**Стаття 7.**Особистісно орієнтована освіта і навчання

1. Особистісно орієнтована освіта і навчання – це формування та розвиток компетентностей, якостей та цінностей особистості відповідно до її інтересів, потреб та спроможності, що забезпечується безперешкодним доступом до різноманітних освітніх послуг і ресурсів, здійснюється цілеспрямовано або спонтанно.

2. Дорослі самостійно визначають основні завдання, обсяг, темп особистісно орієнтованої освіти і навчання, обирають вид освіти, надавачів освітніх послуг у сфері освіти дорослих або навчаються спонтанно.

3. Державні органи та органи місцевого самоврядування підтримують особистісно орієнтовану освіту і навчання шляхом формування і розвитку мережі надавачів освітніх послуг у сфері освіти дорослих, створення і забезпечення доступності відповідних освітніх ресурсів, мотивування роботодавців щодо сприяння особистісному розвитку працівників тощо.

**Стаття 8.**Громадянська освіта у сфері освіти дорослих

1. Громадянська освіта у сфері освіти дорослих (далі - громадянська освіта) – це формування та розвиток громадянських компетентностей у дорослих.

2. Основними завданнями громадянської освіти в системі освіти дорослих є:

формування поваги до честі та гідності, прав і свобод людини та громадянина, здатності їх захищати та відстоювати;

формування громадянської відповідальності за суспільно-політичні процеси, набуття навичок здійснювати самоврядування, самоорганізацію населення та навичок участі громадян у веденні державних справ;

формування і розвиток критичного мислення та медіаграмотності, вміння їх практичного застосування;

формування активної життєвої позиції, спроможності до громадських ініціатив та волонтерства;

формування навичок конструктивної міжособистісної та суспільної взаємодії, яка ґрунтується на взаємоповазі, обміну досвідом і співпраці;

формування відповідальності за захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, навичок, необхідних для особистої участі у відсічі збройній агресії проти України;

впровадження принципів солідарності та турботи про спільний добробут;

формування громадянської (державної), національної та культурної ідентичності;

правова освіта громадян, зокрема в частині розуміння та вміння реалізовувати власні конституційні права та обов’язки, а також посилення здатності брати участь у суспільному житті та використовувати можливості впливу на процеси прийняття рішень на всеукраїнському та місцевому рівні (реалізація права на участь).

3. Державні органи та органи місцевого самоврядування сприяють громадянській освіті шляхом ініціювання, замовлення розробки, повного або часткового фінансування реалізації освітніх програм неформальної освіти відповідного спрямування, підтримці ініціативної діяльності у цій сфері надавачів освітніх послуг у сфері освіти дорослих, суб’єктів господарювання, громадських об’єднань та приватних осіб тощо у межах законодавства.

**Стаття 9.**Безперервний професійний розвиток працівників

1. Безперервний професійний розвиток працівників – це постійний процес навчання та вдосконалення загальних (ключових) та професійних компетентностей працівників на основі здобутого рівня освіти, спрямований на підтримку та/або поліпшення ефективності їхньої професійної діяльності, що триває впродовж усього періоду їхньої трудової діяльності.

2. Роботодавці із залученням працівників визначають основні завдання, обсяг навчання (програми), вид освіти та надавачів освітніх послуг у сфері освіти дорослих, фінансують надання освітніх послуг, а також забезпечують безперервний професійний розвиток працівників шляхом:

стимулювання працівників до безперервного професійного розвитку;

планування, організації та забезпечення безперервного професійного розвитку працівників, у тому числі, шляхом навчання на робочому місці та/або у надавачів послуг у сфері освіти дорослих в обсязі не менше:

30 годин на рік для керівників, працівників органів управління, наукових, працівників;

25 годин на рік для інших працівників , які обіймають посади, що вимагають наявності фахової передвищої або вищої освіти,

15 годин на рік для інших категорій працівників;

проведення кваліфікаційної атестації працівників.

3. Наукова, експертна, методична, наставницька, інноваційна професійна, винахідницька та інша діяльність, спрямовані на професійне вдосконалення, можуть визнаватися роботодавцями як професійний розвиток працівника, крім випадків, коли така діяльність прямо входить до посадових обов’язків працівника.

4. Особливості професійного розвитку працівників та їх атестації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання визначаються законодавством.

5. Державні органи та органи місцевого самоврядування заохочують роботодавців виконувати обов’язки щодо безперервного професійного розвитку працівників відповідних державних і комунальних підприємств, організацій та установ.

**Стаття 10.**Компенсаційна освіта

1. Дорослі особи зараховуються до закладів освіти для здобуття обовʼязкових результатів навчання, передбачених державними стандартами повної загальної середньої освіти, якщо вони не здобули її раніше, за вечірньою, заочною, дистанційною або екстернатною формою здобуття загальної середньої освіти. Форми здобуття освіти можуть поєднуватися.

2. Зарахування дорослої особи до закладу освіти здійснюється на підставі відповідної заяви та документа, що посвідчує особу, документа, що засвідчує завершення навчання на певному рівні повної загальної середньої освіти (певного класу) (у разі наявності).

У разі відсутності документу про завершення навчання на певному рівні повної загальної середньої освіти (певного класу), встановлюється рівень навчальних досягнень дорослої особи на засадах, визначених для екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

3. Державні органи та органи місцевого самоврядування створюють умови для безоплатного здобуття компенсаційної освіти громадянами України та іншими категоріями осіб, які згідно з цим Законом мають рівне з громадянами України право на повну загальну середню освіту, якщо вони не здобули її раніше. Повна загальна середня освіта здобувається дорослими на засадах, визначених спеціальним законом.

**Стаття 11.**Формаційна освіта

1. Дорослі приймаються на навчання для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі перепідготовки, на загальних засадах відповідно до спеціального закону.

Надавачі послуг у сфері освіти дорослих можуть самостійно визначати строки навчання з урахуванням результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, формального професійного навчання, відповідно до вимог професійних стандартів, державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретної робітничої професії або типових навчальних планів.

Громадяни України та інші категорії осіб, які згідно з цим Законом мають рівне з громадянами України право на освіту дорослих, мають право безоплатно на тому самому рівні здобувати професійну (професійно-технічну) освіту за іншою кваліфікацією, професією (групою професій), проходити перепідготовку в державних і комунальних закладах освіти за державним або регіональним замовленням на конкурсній основі, якщо вони не здобували професійної (професійно-технічної) освіти впродовж п’яти попередніх років за кошти державного або місцевого бюджету на підставі державного або регіонального замовлення.

Організація освітнього процесу, оцінювання навчальних досягнень та кваліфікаційна атестація дорослих осіб, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, проходять перепідготовку здійснюються на загальних засадах.

2. Дорослі приймаються на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на загальних засадах відповідно до спеціального закону.

Громадяни України та інші категорії осіб, які згідно з цим Законом мають рівне з громадянами України право на освіту дорослих, мають право безоплатно здобувати фахову передвищу освіту повторно за іншою спеціальністю за державним або регіональним замовленням в державних і комунальних закладах освіти, з наданням державної або місцевої фінансової підтримки в закладах освіти усіх форм власності на конкурсній основі, якщо вони не здобули фахової передвищої освіти впродовж семи попередніх років за кошти державного або місцевого бюджету, державної або місцевої фінансової підтримки, а також повторно здобувати фахову передвищу освіту за рахунок пільгових довгострокових кредитів, цільових пільгових державних кредитів для здобуття фахової передвищої освіти в закладах освіти усіх форм власності на конкурсній основі.

Організація освітнього процесу, оцінювання навчальних досягнень та атестація дорослих здобувачів фахової передвищої освіти здійснюються на загальних засадах.

3. Дорослі приймаються на навчання для здобуття вищої освіти на загальних засадах відповідно до спеціального закону.

Дорослі вступники на навчання для здобуття вищої освіти (крім освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) за іншою спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, галуззю знань) за здобутим раніше рівнем вищої освіти або після здобуття більш високого рівня вищої освіти складають вступні випробування в закладі вищої освіти.

Дорослі вступники на навчання для здобуття вищої освіти на основі профільної середньої освіти, фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), які мають не менше п’яти років страхового стажу у значенні Закону України «Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування» або визначені законом учасниками бойових дій, можуть проходити зовнішнє незалежне оцінювання у форматі тесту загальних навчальних компетентностей для дорослих у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Зовнішнє незалежне оцінювання у форматі тесту загальних навчальних компетентностей для дорослих проводиться один раз на рік за кошти державного бюджету з можливістю перескладання до трьох разів на рік за кошти фізичних та юридичних осіб.

4. Державні органи та органи місцевого самоврядування створюють сприятливі умови для здобуття формаційної освіти громадянами України та іншими категоріями осіб, які згідно з цим Законом мають рівне з громадянами України право на освіту дорослих.

**Стаття 12.**Професійне навчання

1. Професійне навчання здійснюється за ініціативи роботодавців та/або працівників, або відповідно до законодавства. Організація професійного навчання здійснюється роботодавцями з урахуванням потреб власної господарської або іншої діяльності відповідно до вимог законодавства.

2. Професійне навчання організовується в порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення, за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими заінтересованими центральними органами виконавчої влади, всеукраїнськими об’єднаннями професійних спілок, всеукраїнськими об’єднаннями організацій роботодавців.

3. Професійне навчання забезпечується шляхом реалізації програм неформального професійного навчання, зокрема програм індивідуального професійного навчання, що передбачає навчання на робочому місці під керівництвом кваліфікованих працівників (наставників).

4. Професійне навчання може здійснюватися іншими надавачми послуг у сфері освіти дорослих. У випадку укладання договору з іншим надавачем послуг у сфері освіти дорослих роботодавець може встановлювати вимоги щодо матеріально-технічного, кадрового забезпечення та результатів професійного навчання.

5. У професійному навчанні для виконання робіт з підвищеною небезпекою обсяг освітніх компонентів, що стосуються охорони праці, встановлюється з урахуванням специфіки професії, умов праці та строку навчання, але не менше обсягу, передбаченого типовим положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони праці.

6. Здобуття формальної освіти може визнаватись як професійне навчання у порядку встановленому законодавством. У випадку, коли визнання формальної освіти як професійного навчання законодавством не врегульоване, таке визнання може передбачатися трудовим договором або здійснюватися за рішенням роботодавця.

**Стаття 13.** Додаткова освіта

1. Держава сприяє вільному розвитку додаткової освіти.

2. Додаткова освіта реалізується шляхом:

післядипломної освіти;

організації неформальної та інформальної освіти дорослих.

3. Зміст додаткової освіти визначається надавачем послуг у сфері освіти дорослих або договором між ним та замовником освітніх послуг.

**Стаття 14.** Післядипломна освіта

1. Післядипломна освіта включає:

підвищення кваліфікації;

стажування;

інтернатуру, лікарську резидентуру у сфері охорони здоров’я;

педагогічну інтернатуру, яка проводиться на засадах Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

підвищення рівня військової освіти, яке проводиться відповідно до законодавства.

Інтернатура проводиться в університетах, академіях, інститутах, наукових установах, закладах охорони здоров’я, визнаних центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров’я як бази інтернатури, і є обов’язковою формою первинної спеціалізації осіб за лікарськими та провізорськими спеціальностями для отримання професійної кваліфікації лікаря-спеціаліста або провізора-спеціаліста.

Лікарська резидентура проводиться в університетах, академіях, інститутах, наукових установах, закладах охорони здоров’я, визнаних центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров’я як бази лікарської резидентури, і є формою спеціалізації лікарів-спеціалістів за певними лікарськими спеціальностями для отримання професійної кваліфікації лікаря-спеціаліста згідно з переліком лікарських спеціальностей, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров’я.

2. Програми підвищення кваліфікації відносяться до неформальної освіти, крім випадків, визначених спеціальними законами. Результати навчання, здобуті під час підвищення кваліфікації, визнаються у порядку встановленому законодавством.У випадку, коли визнання результатів навчання, здобутих під час підвищення кваліфікації законодавством не врегульоване, таке визнання може передбачатися трудовим договором або здійснюватися за рішенням роботодавця.

Здобуття формаційної освіти на певному рівні або результати навчання, здобуті шляхом інформальної освіти, можуть визнаватись як підвищення кваліфікації у порядку, встановленому законодавством. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формаційної освіти на певному рівні або інформальної освіти, може визнаватися роботодавцем відповідно до трудового договору або самостійно як результати підвищення кваліфікації, крім професій, для яких обов’язковість післядипломної освіти передбачена законом.

3. Стажування здійснюється за індивідуальною програмою на підприємствах, в установах, організаціях, закладах освіти, військових частинах тощо усіх форм власності в Україні (крім тимчасово окупованої території) або за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) під керівництвом працівника, який має відповідний досвід роботи та кваліфікацію. Результати стажування можуть визнаватися як підвищення кваліфікації у порядку встановленому законодавством, трудовим договором або за рішенням роботодавця.

4. Особливості інших складників післядипломної освіти визначаються законодавством.

5. Особливості післядипломної освіти працівників з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання визначаються законодавством.

**РОЗДІЛ ІІІ**

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 15.**Організація освітнього процесу у сфері освіти дорослих

1. Зміст, мова, форми здобуття освіти та організація освітнього процесу, види навчальних занять у формальній (компенсаційній та формаційній) освіті дорослих визначаються спеціальними законами.

2. Зміст, мова, форми здобуття освіти, види навчальних занять у неформальній освіті дорослих визначаються надавачами послуг у сфері освіти дорослих і можуть визначатися договором про надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих.

**Стаття 16.**Форми організації освітнього процесу у неформальній освіті дорослих

1. Основними формами організації освітнього процесу у неформальній освіті дорослих є освітні, просвітницькі заходи (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) та освітні проєкти для дорослих.

Надавачі послуг у сфері освіти дорослих мають право встановлювати інші форми організації освітнього процесу та/або їх поєднувати.

2. Освітний процес у неформальній освіті дорослих організовується відповідно до освітніх програм неформальної освіти, програм неформального професійного навчання, у тому числі індивідуального, індивідуальних програм стажування.

**Стаття 17.**Освітні програми неформальної освіти

1. Освітні програми неформальної освіти розробляються надавачами послуг у сфері освіти дорослих відповідно до потреб здобувачів освіти з урахуванням вимог законодавства.

2. Основою для розроблення освітніх програм неформальної освіти можуть бути професійні стандарти, типові освітні програми, завдання роботодавців або здобувача(ів), вимоги законодавства тощо.

3. Освітня програма неформальної освіти затверджується надавачем послуг у сфері освіти дорослих та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, зміст, мову надання освітньої послуги, форму (форми) здобуття освіти, обсяг (тривалість), види навчальних занять, перелік очікуваних результатів навчання. В освітній програмі неформальної освіти може міститись також інша інформація.

4. Обсяг (тривалість) освітньої програми неформальної освіти визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС, або Європейської кредитної системи професійної освіти (ЄКСПО) з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

**Стаття 18.**Програми неформального професійного навчання

1. Програми неформального професійного навчання розробляються роботодавцями для задоволення власних потреб або іншими надавачами послуг у сфері освіти дорослих з урахуванням вимог законодавства.

2. Основою для розроблення освітніх програм неформального професійного навчання можуть бути професійні стандарти, кваліфікаційні характеристики, потреби роботодавців або здобувача(ів), вимоги законодавства тощо.

3. Програма неформального професійного навчання затверджується роботодавцем або надавачем послуг у сфері освіти дорослих та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, зміст, мов мову надання освітньої послуги, обсяг (тривалість), види трудової діяльності, перелік очікуваних результатів навчання.

4. В програмі неформального професійного навчання може міститись додаткова інформація, зокрема про:

розподіл обсягу програми між освітніми компонентами та видами трудової діяльності;

осіб, які забезпечують виконання програми (рівень освіти*,* категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);

строки виконання програми;

перелік компетентностей, що планується набути або вдосконалити (загальні, професійні тощо);

перелік додаткових завдань та обов’язків у межах професії або посади, які зможе виконувати працівник;

місце виконання програми (на робочому місці, за місцезнаходженням надавача послуг у сфері освіти дорослих тощо);

вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання послуги;

графік реалізації програми;

вимоги до мінімальної та максимальної кількості осіб в групі або індивідуального навчання;

професійні можливості за результатами опанування програми;

можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;

підстави для розроблення програми (професійні стандарти, кваліфікаційні характеристики, завдання роботодавців або здобувача(ів), вимоги законодавства тощо);

додаткові послуги (організація перевезення, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з особливими освітніми потребами тощо);

документ, що видається за результатами виконання програми неформального професійного навчання.

5. Обсяг (тривалість) програми неформального професійного навчання визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах або в кредитах ЄКСПО.

**Стаття 19.** Індивідуальні програми стажування

1. Індивідуальні програми стажування розробляються надавачем послуг у сфері освіти дорослих для кожного здобувача освітніх послуг.

2. Основою для розроблення індивідуальних програм стажування можуть бути професійні стандарти, кваліфікаційні характеристики, посадові інструкції, завдання роботодавців або здобувача(ів), вимоги законодавства тощо.

3. Індивідуальна програма стажування затверджується надавачем послуг у сфері освіти дорослих та повинна містити інформацію про її розробника (розробників) та виконавця (виконавців), найменування, зміст, мовунадання освітньої послуги, обсяг (тривалість), перелік очікуваних результатів навчання. Індивідуальна програма стажування може містити також іншу інформацію, що стосується проходження стажування.

4. Обсяг (тривалість) індивідуальної програми стажування визначається відповідно до її фактичної тривалості в днях чи тижнях або в кредитах ЄКТС.

**Стаття 20.** Освітні та просвітницькі заходи, освітні проєкти

1. Програми освітніх та просвітницьких заходів (семінарів, практикумів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо) розробляються надавачем послуг у сфері освіти дорослих.

2. Основою для розроблення програм освітніх та просвітницьких заходів можуть бути потреби і запити здобувачів, інших заінтересованих сторін тощо.

3. Обсяг (тривалість) освітніх чи просвітницьких заходів може визначатися відповідно до їх фактичної тривалості в годинах чи днях або в кредитах ЄКТС.

4. Сукупність освітніх чи просвітницьких заходів, інтегрована з іншими формами організації освітнього процесу у неформальній освіті дорослих та/або інформальною освітою можуть утворювати освітні проєкти для дорослих.

**РОЗДІЛ ІV**

**ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 21.**Документи про освіту дорослих

1. Порядок виготовлення, видачі та обліку [документ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82#w1_47)ів про формальну освіту встановлюються законодавством.

2. Доросла особа, яка успішно виконала освітню програму неформальної освіти, програму неформального професійного навчання, індивідуальну програму стажування, програму освітнього або просвітницького заходу, освітнього проєкту для дорослих має право отримати документ про освіту дорослих (свідоцтво, сертифікат тощо), якщо це передбачено надавачем освітніх послуг.

3. У документі про освіту дорослих зазначаються:

найменування документа про освіту дорослих;

реєстраційний номер документа про освіту дорослих, дата його видачі;

прізвище, ім’я, по-батькові (за наявності) здобувача освіти дорослих;

повне найменування надавача послуг у сфері освіти дорослих (для юридичних осіб та відокремлених підрозділів юридичних осіб) або прізвище, ім’я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців), що видав документ про освіту дорослих;

найменування (напрям, тема), обсяг (тривалість) програми неформальної освіти дорослих, неформального професійного навчання, індивідуального плану стажування, програми освітнього або просвітницького заходу, освітнього проєкту у годинах та/або кредитах ЄКТС чи ЄКСПО;

досягнуті результати навчання;

найменування посади (у разі наявності), ім’я та прізвище особи, яка підписала документ від імені надавача послуг у сфері освіти дорослих та її підпис, печатка надавача послуг у сфері освіти дорослих (за наявності).

4. Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку документа про освіту дорослих та його вартість визначається надавачем освітніх послуг у сфері освіти дорослих.

5. Інформація про документи про освіту дорослих може вноситись до Єдиної державної електронної бази з питань освіти,якщо це передбачено договором про надання освітніх послуг.

Внесення документа про освіту дорослих до Єдиної державної електронної бази з питань освіти є обов’язковим, якщо оплата освітніх послуг здійснювалась за публічні кошти.

Внесення інформації про документи про освіту дорослих здійснюється з урахуванням законодавства про захист персональних даних та інформацію з обмеженим доступом.

Порядок присвоєння реєстраційного номера документа про освіту дорослих в Єдиній державній електронній базі з питань освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 22.**Валідація

1. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти дорослих (освітніх програм неформальної освіти, програм неформального професійного навчання, індивідуальних програм стажування, освітніх проєктів для дорослих тощо) та/або інформальної освіти можуть визнаватися у системі формальної освіти для присудження повних та/або часткових освітніх кваліфікацій, для присвоєння повних та/або часткових професійних кваліфікацій.

2. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти для присвоєння повних та/або часткових освітніх кваліфікацій, зарахування кредитів та/або освітніх компонентів здобувачам освіти здійснюється закладами освіти в установленому законодавством порядку.

3. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти для присвоєння повних та/або часткових професійних кваліфікацій здійснюється акредитованими кваліфікаційними центрами та суб’єктами освітньої діяльності відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

4. Документи про освіту дорослих, видані на тимчасово окупованій території України або на території держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом, не визнаються.

**Стаття 23.** Підтвердження результатів неформального професійного навчання працівників

1. Підтвердження результатів неформального професійного навчання працівників здійснюється кваліфікаційними центрами відповідно до порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

**Стаття 24.**Освітній портфель дорослого

1. Освітній портфель дорослого, за його бажанням, може формуватися, підтримуватися та супроводжуватися в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

2. Доросла особа має вільний і необмежений доступ до власного освітнього портфелю в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

3. Єдина державна електронна база з питань освіти може надавати дорослій особі послуги відкриття її освітнього портфелю для обмеженого або необмеженого кола осіб.

**РОЗДІЛ V**

**УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Стаття 25.**Учасники освітнього процесу у сфері освіти дорослих

1. Учасники освітнього процесу у сфері освіти дорослих є:

здобувачі освіти дорослих;

особи, які провадять освітній процес (надають послуги у сфері освіти дорослих), включаючи практичне навчання здобувачів освіти дорослих, - педагогічні, науково-педагогічні працівники;

наукові працівники, які здійснюють наукову діяльність у сфері освіти дорослих;

працівники, **які** мають необхідний рівень кваліфікації або досвід роботи і залучаються до професійного та практичного навчання здобувачів освіти дорослих;

фізичні особи, у тому числі фізичні особи – підприємці, які провадять освітню діяльність у сфері освіти дорослих;

інші особи, які залучені до освітнього процесу у сфері освіти дорослих в порядку, що встановлюється надавачем послуг у сфері освіти дорослих.

2. Права і обов’язки учасників освітнього процесу освіти дорослих визначаються Законом України «Про освіту», спеціальними законами та цим Законом.

**Стаття 26**. Здобувачі освіти дорослих

1. Здобувачами освіти дорослих є дорослі особи, що здобувають освіту за будь-яким складником освіти дорослих.

2. Здобувачі освіти дорослих мають право на:

вільний вибір програм (заходів) та надавачів послуг у сфері освіти дорослих, крім випадків передбачених законодавством або трудовим договором;

якісні освітні послуги у сфері освіти дорослих;

територіальну доступність освіти дорослих;

безпечність освіти дорослих;

доступ до інформації про послуги освіти дорослих;

визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, неформальному професійному навчанні;

індивідуальну освітню траєкторію та врахування індивідуального темпу навчання під час здобуття освіти дорослих.

Додаткові права здобувачів освіти дорослих можуть бути передбачені в договорі про надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих.

3. Здобувачі освіти дорослих зобов’язані:

відповідально ставитися до вибору освітньої програми та надавача послуг у сфері освіти дорослих;

з повагою ставитися до всіх учасників процесу освіти дорослих, дотримуватися правил етичної поведінки;

дотримуватися умов договору про надання послуг освіти дорослих (за наявності);

дотримуватись академічної доброчесності.

Додаткові обов’язки здобувачів освіти дорослих можуть бути передбачені в договорі про надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих.

**Стаття 27.**Педагогічні, науково-педагогічні, наукові та інші працівники в системі освіти дорослих.

1. Освітню та дослідницьку діяльність у сфері освіти дорослих здійснюють педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, які мають необхідні професійні компетентності.

2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники у сфері освіти дорослих можуть виконувати обумовлені особливостями навчання дорослих трудові функції відповідно до трудового договору або договору про надання освітніх послуг*.*

3. Професійне навчання безпосередньо у роботодавця здійснюють кваліфіковані працівники. Кваліфіковані працівники, які залучаються до здійснення професійного навчання безпосередньо у роботодавця, повинні мати відповідний рівень освіти і стаж роботи за відповідною спеціальністю не менш як три роки та рівень кваліфікації (розряд, клас, категорію) не нижчий, ніж передбачено навчальними планами і програмами, за якими здійснюється навчання працівників.

До професійного навчання безпосередньо у роботодавця можуть залучатися викладачі та майстри виробничого навчання закладів освіти на договірних засадах.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, працівників, які залучаються до професійного та практичного навчання здобувачів освіти дорослих, може здійснюватися надавачами послуг у сфері освіти дорослих.

Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес у сфері освіти дорослих протягом п’яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.

5. Педагогічна, науково-педагогічна діяльність у сфері післядипломної освіти прирівнюється до педагогічної, науково-педагогічної діяльності педагогічних або науково-педагогічних працівників у закладах освіти, що здійснюють освітню діяльність на відповідних рівнях освіти.

**РОЗДІЛ VI**

**НАДАВАЧІ ПОСЛУГ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 28.**Статус та засади діяльності надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Організаційно-правова форма, тип, структура надавачів послуг у сфері освіти дорослих, що є юридичними особами, їхні цілі і завдання визначаються засновником і зазначаються в установчих документах.

Надавачем послуг у сфері освіти дорослих також може бути фізична особа або фізична особа-підприємець.

2. Надавач послуг у сфері освіти дорослих залежно від засновника може бути державним – засновником є орган державної влади, комунальним – засновником є сільська, селищна, міська рада об’єднаної територіальної громади, районна, обласна рада, приватним – засновником є фізична та/або юридична особа приватного права, корпоративним – на засадах державно-приватного партнерства, коли засновники представляють різні форми власності.

3. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих всіх типів і форм власності мають рівні права і обов’язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства.

4. Заклади освіти, підприємства, установи та організації можуть створювати підрозділи, що надають послуги у сфері освіти дорослих. Такі підрозділи набувають права та обов’язки надавача послуг у сфері освіти дорослих.

5. Роботодавець, який самостійно забезпечує професійне навчання своїх працівників, набуває прав та обов’язків надавача послуг у сфері освіти дорослих, передбачених цим Законом. Роботодавець може утворити спеціальний підрозділ з питань професійного навчання або покласти функції з організації такого навчання на окремих працівників.

6. Інформація про надавача послуг у сфері освіти дорослих, який видає документи про освіту дорослих, в установленому порядку вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

7. Інформація про надавача послуг у сфері освіти дорослих, який має намір отримувати або отримує фінансування з державного та/або місцевого бюджетів, є відкритою і оприлюднюється на офіційних вебсайтах або в інших загальнодоступних джерелах (з урахуванням законодавства про інформацію з обмеженим доступом).

**Стаття 29.**Права та обов’язки надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих мають право:

на академічну, організаційну, кадрову та фінансову автономію;

розробляти та реалізовувати освітні програми та освітні проекти для дорослих;

самостійно визначати форми організації освітнього процесу, форми здобуття освіти, засоби, методи, строки навчання дорослих;

самостійно визначати обсяг освітніх програм та графік освітнього процесу з урахуванням потреб та компетентностей здобувачів освіти дорослих;

проводити оцінювання здобувачів освіти дорослих з метою підтвердження результатів навчання;

приймати на роботу педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників;

самостійно визначати розмір та порядок оплати праці у сфері освіти дорослих педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, якщо інше не встановлено законодавством;

видавати навчально-методичні матеріали, підручники та посібники, наукові праці;

здійснювати заходи морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу у сфері освіти дорослих;

брати участь у міжнародному співробітництві;

звертатися з ініціативою до державних органів щодо вдосконалення законодавства у сфері освіти дорослих;

отримувати фінансову, матеріальну та іншу підтримку від держави, засновників, інших організацій, у тому числі міжнародних, фізичних осіб для здійснення своєї діяльності у сфері освіти дорослих відповідно до вимог законодавства;

здійснювати інші права, що не суперечать законодавству.

2. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих зобов’язані здійснювати свою діяльність дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**Стаття 30.**Типи надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Здобуття освіти дорослих відповідно до поставлених завдань забезпечують:

заклади післядипломної освіти;

центри освіти дорослих;

громадські об’єднання, інші установи та організації

фізичні особи, в тому числі фізичні особи - підприємці.

2. Заклад післядипломної освіти – заклад освіти, основним видом діяльності якого є забезпечення безперервного професійного розвитку, зокрема післядипломної освіти, працівників однієї або декількох галузей на загальнодержавному, міжрегіональному або регіональному рівні.

Заклад післядипломної освіти може бути юридичною особою або структурним підрозділом закладу вищої, фахової передвищої або професійної (професійно-технічної) освіти.

Заклади післядипломної освіти, що провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації працівників, обов’язковість якої передбачена законом, повинні отримати ліцензію на відповідну діяльність, крім випадків передбачених законодавством.

Заклад післядипломної освіти за вибором його засновника може мати у своєму найменуванні «центр», «інститут», «академія» тощо. Структура закладу післядипломної освіти, статус і функції його структурних підрозділів визначаються установчими документами закладу післядипломної освіти.

3. Основні структурні підрозділи закладів післядипломної освіти, які забезпечують підвищення кваліфікації для працівників з вищою, фаховою передвищою або професійною (професійно-технічною) освітою відповідно, прирівнюються до структурних підрозділів у закладах освіти, що здійснюють підготовку здобувачів на відповідних рівнях освіти, формуються, здійснюють діяльність відповідно до норм спеціальних законів для закладів освіти відповідного рівня. Центри освіти дорослих можуть бути структурними підрозділами закладу післядипломної освіти.

Заклади післядипломної освіти можуть здійснювати перепідготовку осіб з професійною (професійно-технічною) освітою, підготовку осіб з фаховою передвищою освітою за іншою спеціальністю та з вищою освітою за іншою спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, галуззю знань). Така діяльність здійснюється відповідно до вимог законів України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту» відповідно.

4. Центр освіти дорослих – заклад освіти, що діє як юридична особа публічного чи приватного права або структурний підрозділ юридичної особи, основним видом діяльності якого є надання послуг у сфері освіти дорослих (компенсаційна освіта, професійне навчання, додаткова освіта). Центр освіти дорослих може здійснювати діяльність у сфері позашкільної освіти (для осіб віком від 14 років) відповідно до спеціального закону.

Центр освіти дорослих за вибором його засновника може мати у своєму найменуванні «будинок освіти», «народний університет» тощо.

5. Комунальні центри освіти дорослих створюються з метою забезпечення потреб в освіті дорослих територіальних громад району або міста. Комунальні центри освіти дорослих створюються органами місцевого самоврядування. Комунальні центри освіти дорослих створюються як юридичні особи публічного права або структурні підрозділи державних (за згодою їх засновників) або комунальних закладів освіти, культури, спорту, охорони здоров’я тощо.

**РОЗДІЛ VІІ**

**УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 31.**Органи управління у сфері освіти дорослих

1. Управління у сфері освіти дорослих у межах своїх повноважень здійснюють:

Кабінет Міністрів України;

центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральний орган виконавчої влади у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення;

центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;

інші державні органи;

органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування.

2. Професійні спілки та їх об’єднання, організації роботодавців та їх об’єднання беруть участь в управлінні у сфері освіти дорослих.

**Стаття 32.**Повноваження Кабінету Міністрів України

1. Кабінет Міністрів України через систему органів виконавчої влади:

1) забезпечує формування та реалізаціюдержавної політики у сфері освіти дорослих;

2) організовує розроблення, затверджує та забезпечує виконання державних цільових програм у сфері освіти дорослих;

3) видає у межах своїх повноважень нормативно-правові акти з питань освіти дорослих;

4) безпосередньо або через уповноважений ним орган здійснює права і обов’язки засновника, передбачені цим Законом та іншими законами України, щодо державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти;

5) забезпечує рівні умови розвитку надавачів послуг у сфері освіти дорослих усіх форм власності та сфер управління, створює дієві механізми реалізації передбачених цим Законом прав надавачів послуг у сфері освіти дорослих та здобувачів освіти дорослих;

6) забезпечує розроблення і здійснення заходів щодо створення матеріально-технічної бази та інших умов, необхідних для розвитку державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти, сприяє розвитку надавачів послуг у сфері освіти дорослих усіх форм власності та сфер управління;

7) визначає порядок формування і розподілу коштів державного бюджету для фінансування здобуття освіти дорослих, у тому числі шляхом надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам;

8) затверджує порядок та умови передачі в оренду майна (крім земельних ділянок) та обладнання державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти;

9) здійснює інші повноваження, передбачені законом.

**Стаття 33.**Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки у сфері освіти дорослих

1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

1) забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти дорослих;

2) провадить аналітично-прогностичну діяльність у сфері освіти дорослих, визначає тенденції її розвитку, вплив демографічної, етнічної, соціально-економічної ситуацій, розвитку окремих видів економічної діяльності, формує стратегічні напрями розвитку освіти дорослих з урахуванням науково-технічного прогресу та інших факторів, узагальнює досвід розвитку освіти дорослих;

3) здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування сфери освіти дорослих;

4) у межах сфери управління та відповідно до законодавства формує пропозиції щодо обсягу коштів державного бюджету для забезпечення функціонування державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти;

5) надає методичні рекомендації щодо освітньої діяльності та управління надавачами освітніх послуг у сфері освіти дорослих;

6) здійснює ліцензування освітньої діяльності у сфері освіти дорослих, а також заходи державного нагляду (контролю) за дотриманням ліцензійних умов;

7) забезпечує збір та реєстрацію даних про освіту дорослих у Єдиній державній електронній базі з питань освіти;

8) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти, зокрема приймає рішення про їх утворення, реорганізацію чи ліквідацію;

9) сприяє розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти дорослих;

10) здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

**Стаття 34.**Повноваженняцентрального органу виконавчої влади у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення

1. Центральний орган виконавчої влади у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення:

1) бере участь у реалізації державної політики у сфері освіти дорослих;

2) спільно з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України вивчає потребу в освіті дорослих і вносить пропозиції щодо її пріоритетних напрямів;

3) забезпечує навчання осіб з числа зареєстрованих безробітних;

4) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних центрів освіти дорослих, зокрема приймає рішення про їх утворення, реорганізацію чи ліквідацію;

5) здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

**Стаття 35.**Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти

1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти:

1) проводить інституційний аудит закладів післядипломної освіти, які надають освітні послуги за публічні кошти;

2) проводить інституційний аудит інших надавачів послуг у сфері освіти дорослих, засновником яких є держава або орган місцевого самоврядування;

3) затверджує рекомендації надавачам послуг у сфері освіти дорослих щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

4) у межах повноважень, визначених законом, здійснює державний нагляд (контроль) за дотриманням законодавства у сфері освіти дорослих;

5) здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

**Стаття 36.**Повноваження інших державних органів

1. Інші державні органи у межах своїх повноважень:

1) беруть участь у реалізації державної політики у сфері освіти дорослих;

2) сприяють розвитку освіти дорослих для відповідних галузей або видів професійної діяльності;

3) подають центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки пропозиції щодо розвитку освіти дорослих;

4) забезпечують виконання цільових державних програм у сфері освіти дорослих;

5) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних центрів освіти дорослих та закладів післядипломної освіти, зокрема приймає рішення про їх утворення, реорганізацію чи ліквідацію;

6) здійснюють інші повноваження відповідно до законодавства.

**Стаття 37.**Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим та органів місцевого самоврядування

1. Органи влади Автономної Республіки Крим та органи місцевого самоврядування у межах своїх повноважень:

1) беруть участь у реалізації державної політики у сфері освіти дорослих;

2) сприяють розвитку мережі надавачів послуг у сфері освіти дорослих на відповідній території;

3) забезпечують доступність та якість освіти дорослих на відповідній території;

4) забезпечують виконання регіональних програм у сфері освіти дорослих;

5) у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття освіти дорослих за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету;

6) вивчають потребу у освітніх програмах для дорослих на місцях і вносять Кабінету Міністрів України пропозиції щодо переліку пріоритетних напрямів на відповідний рік для фінансування проектів в сфері освіти дорослих;

7) беруть участь у моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти у центрах освіти дорослих та закладах післядипломної освіти, що перебувають у сфері їх управління;

8) здійснюють повноваження засновника щодо комунальних надавачів освітніх послуг у сфері освіти дорослих, зокрема приймають рішення про їх утворення, реорганізацію чи ліквідацію;

9) здійснюють інші повноваження у сфері освіти дорослих відповідно до законодавства.

**Стаття 38.** Участь професійних спілок, організацій роботодавців, їх об’єднань в управлінні у сфері освіти дорослих

1. Професійні спілки та їх об’єднання, організації роботодавців та їх об’єднання:

беруть участь у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти дорослих, зокрема здійсненні заходів, передбачених колективними договорами і угодами;

здійснюють громадський контроль за дотриманням законодавства у сфері освіти дорослих;

спільно з органами державної влади беруть участь у моніторингу ринку праці та прогнозуванні запитів економіки на підготовку фахівців.

**Стаття 39.**Національна комісія з питань освіти дорослих та громадянської освіти

1. З метою розроблення пропозицій щодо формування та реалізації державної політики у сфері освіти дорослих, у тому числі громадянської освіти центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки може створити постійно діючий дорадчий орган – Національну комісія з питань освіти дорослих та громадянської освіти (далі – Комісія).

2. Основними завданнями Комісії є:

моніторинг та аналіз потреб в освіті дорослих;

узагальнення світового та вітчизняного досвіду освіти дорослих;

аналіз стану освіти дорослих в Україні;

визначення пріоритетних напрямів громадянської освіти;

надання пропозицій щодо вдосконалення законодавства у сфері освіти дорослих;

сприяння залученню представників інститутів громадянського суспільства, українських і міжнародних експертів до розвитку освіти дорослих;

розроблення методичних рекомендацій для надавачів послуг у сфері освіти дорослих щодо підвищення якості та вдосконалення освітніх програм у сфері освіти дорослих;

4. Склад Комісії має складати не менше п’ятнадцяти осіб.

5. Комісія формується з представників центральних органів виконавчої влади у сфері освіти і науки, молоді та спорту, економіки, праці, трудових відносин та зайнятості населення, культури та інформаційної політики, спільних представницьких органів сторони роботодавців та професійних спілок, делегованих в установленому порядку, а також представників громадських об’єднань, надавачів послуг у сфері освіти дорослих, наукових та експертних організацій, у тому числі зарубіжних, які призначаються за результатами конкурсного відбору.

6. Членом Комісії може бути особа, яка має вищу освіту, володіє державною мовою та/або мовою з числа офіційних мов Ради Європи. Додаткові вимоги до членів Національної ради з питань розвитку освіти дорослих та громадянської освіти можуть встановлюватися Положенням про Національну комісію з питань освіти дорослих та громадянської освіти.

7. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються на першому засіданні Комісії з числа її членів строком на період їх повноважень.

8. Положення про Комісію затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 40.**Статистика у сфері освіти дорослих

1. Для аналізу стану та розвитку освіти дорослих встановлюється державна статистична звітність відповідно до законодавства України.

2. Перелік показників, порядок збору та методика оброблення статистичної інформації у сфері освіти дорослих розробляються і затверджуються Кабінетом Міністрів України.

3. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки здійснює збір первинної статистичної інформації у сфері освіти дорослих через Єдину державну електронну базу з питань освіти.

4. Статистичні дані подають надавачі послуг у сфері освіти дорослих, які здійснюють освітню діяльність на певних рівнях формальної освіти, або видають документи про освіту дорослих.

Інші надавачі послуг у сфері освіти дорослих можуть надавати статистичну інформацію добровільно, за власною ініціативою.

5. Надавач послуг у сфері освіти дорослих надають необхідну інформацію для збору статистичних даних в порядку та строки, встановлені законодавством України.

6. Статистичні дані щодо освіти дорослих оприлюднюються у відкритих джерелах щорічно центральним органом виконавчої влади у сфері статистики.

**РОЗДІЛ VІІІ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 41.**Система забезпечення якості освіти дорослих

1. Система забезпечення якості освіти дорослих включає:

систему забезпечення якості надавачами послуг в системі освіти дорослих (внутрішня система забезпечення якості освіти дорослих);

зовнішню систему забезпечення якості освіти дорослих.

2. Внутрішня система забезпечення якості освіти дорослих включає:

політику та процедури забезпечення якості надавача послуг у сфері освіти дорослих;

правила і процедури розроблення програм освіти дорослих;

забезпечення академічної доброчесності;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання дорослих (у випадку, якщо передбачене таке оцінювання);

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації процесу освіти дорослих;

забезпечення публічної інформації про діяльність та освітні програми надавача послуг у сфері освіти дорослих;

атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами надавача послуг у сфері освіти дорослих.

3. Зовнішня система забезпечення якості освіти дорослих включає:

ліцензування надавачів послуг в системі освіти дорослих у випадках, передбачених законодавством;

інституційний аудит надавачів послуг у сфері освіти дорослих у визначених цим Законом випадках;

добровільну акредитацію в системі освіти дорослих.

**Стаття 42.**Забезпечення академічної доброчесності у сфері освіти дорослих

1. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності надавачами послуг у сфері освіти дорослих визначаються на засадах Закону України «Про освіту».

2. Забезпечення академічної доброчесності у сфері освіти дорослих передбачає створення надавачами послуг у сфері освіти дорослих які здійснюють освітню діяльність на певних рівнях формальної освіти, або видають документи про освіту дорослих, порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, встановлення академічної відповідальності працівників та здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності.

3. Використання освітніх програм, розроблених іншими надавачами освітніх послуг у сфері освіти дорослих, здійснюється за їх письмовою згодою.

**Стаття 43.**Ліцензування діяльності у сфері освіти дорослих

1. Ліцензуванню підлягає провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих з:

1) підвищення кваліфікації працівників, обов’язковість якої передбачена законом, в межах професії, спеціальності, галузі знань або освітньої програми в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання крім випадків передбачених законодавством;

2) підготовки в інтернатурі у сфері охорони здоров’я.

Особливості ліцензування підвищення кваліфікації працівників за освітніми програмами в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Ліцензування формальної освіти здійснюється відповідно до спеціальних законів.

2. Для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності здобувач ліцензії подає до органу ліцензування заяву та документи в електронному вигляді через Єдину державну електронну базу з питань освіти, що підтверджують відповідність забезпечення освітнього процесу заявника ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих.

Здобувачі ліцензії та ліцензіати повинні забезпечити виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що затверджуються відповідно до закону.

На підставі отриманих документів та іншої інформації, що міститься в державних реєстрах, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки протягом 10 робочих днів з дня одержання заяви про отримання ліцензії та/або розширення провадження освітньої діяльності встановлює наявність або відсутність підстав для залишення заяви без розгляду і в разі їх відсутності встановлює відповідність забезпечення освітнього процесу заявника ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих шляхом проведення експертизи та приймає відповідне рішення.

У разі ліцензування освітньої діяльності у сфері освіти дорослих вперше, запровадження освітньої діяльності за освітніми програмами в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, або підготовки в інтернатурі у сфері охорони здоров’я проводиться виїзна ліцензійна експертиза. Для проведення виїзної ліцензійної експертизи центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки утворює експертну комісію, якщо немає підстав для відмови у видачі/розширенні ліцензії за результатами розгляду документів і заяви про отримання/розширення ліцензії. У разі відмови у видачі/розширенні ліцензії здобувач ліцензії (ліцензіат) може подати нову заяву про отримання/розширення ліцензії не раніше ніж через три місяці з дати прийняття відповідного рішення про відмову.

Строк прийняття рішення про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих або про відмову в її видачі за результатами виїзної ліцензійної експертизи становить тридцять робочих днів з дня одержання центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки заяви про отримання ліцензії та/або розширення провадження освітньої діяльності.

3. Ліцензія надається рішенням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки про надання суб’єкту господарювання права на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих з підвищення кваліфікації працівників, обов’язковість якої передбачена законом, в межах професії, спеціальності, галузі знань або освітньої програми в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, інтернатури у сфері охорони здоров’я в межах ліцензованого обсягу.

Розширення провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих - це збільшення ліцензованого обсягу за певною спеціальністю, започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю, започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями.

Звуження провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти - це зменшення ліцензованого обсягу з підвищення кваліфікації працівників, обов’язковість якої передбачена законом, в межах професії, спеціальності, галузі знань або освітньої програми в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, інтернатури у сфері охорони здоров’я.

4. Ліцензований обсяг встановлюється для кожної професії, спеціальності, галузі знань або освітньої програми в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, інтернатури у сфері охорони здоров’я і визначає максимальну кількість здобувачів освіти дорослих, які можуть впродовж календарного року вступити на навчання, бути поновленими або переведеними, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття освіти дорослих відповідно до ліцензійних умов.

Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється в межах ліцензованих обсягів для кожної професії, спеціальності, галузі знань або освітньої програми в межах спеціальності, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, інтернатури у сфері охорони здоров’я.

5. Підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та «Про освіту», також є:

1) реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття або приєднання;

2) реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб’єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері освіти дорослих;

3) зміна найменування чи місцезнаходження (без зміни місця провадження освітньої діяльності) надавача освітніх послуг у сфері освіти дорослих та/або відокремленого структурного підрозділу;

4) зміни в переліку професій, галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців.

Переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності здійснюється без проведення процедури ліцензування. У разі реорганізації юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття або приєднання переоформлення ліцензії здійснюється на основі ліцензій цих юридичних осіб.

6. Підставою для прийняття рішення про анулювання ліцензії є:

1) заява надавача послуг у сфері освіти дорослих про анулювання власної ліцензії;

2) наявність у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань відомостей про припинення юридичної особи;

3) акт про невиконання розпорядження про усунення порушень ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих в установлені відповідно до законодавства строки;

4) акт про повторне порушення надавачем послуг у сфері освіти дорослих ліцензійних умов. Повторним порушенням надавачем послуг у сфері освіти дорослих ліцензійних умов вважається вчинення протягом двох років з дня видання центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки розпорядження про усунення порушень ліцензійних умов нового порушення хоча б однієї з вимог ліцензійних умов, щодо якої видавалося таке розпорядження;

5) акт про виявлення недостовірних даних у документах, поданих надавачем послуг у сфері освіти дорослих разом із заявою про отримання ліцензії;

6) акт про відмову надавачем послуг у сфері освіти дорослих у проведенні перевірки центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

7) несплата коштів за видачу ліцензії.

Рішення про анулювання ліцензії приймається протягом 15 робочих днів з дня виникнення або встановлення підстави для анулювання ліцензії.

7. Підставою для прийняття рішення про звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих є:

1) заява про звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих;

2) акт про невиконання розпорядження про усунення порушень ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих за певною професією, спеціальністю, освітньою програмою у певному місці провадження освітньої діяльності в установлені відповідно до законодавства строки;

3) акт про повторне порушення надавачем послуг у сфері вищої освіти ліцензійних умов за певною професією, спеціальністю, освітньою програмою у певному місці провадження освітньої діяльності;

4) встановлення використання менше 25 відсотків ліцензованого обсягу протягом календарного року за певною професією, спеціальністю.

У разі наявності зазначених підстав орган ліцензування протягом 15 днів з дня виникнення підстав приймає рішення про звуження провадження освітньої діяльності - припинення надавачем послуг у сфері освіти дорослих набору на навчання за цією спеціальністю у певному місці провадження освітньої діяльності з наступного року або про зменшення ліцензованого обсягу.

У разі неспроможності надавача послуг у сфері освіти дорослих забезпечити завершення навчання існуючого контингенту здобувачів освіти за певною професією, спеціальністю, освітньою програмою у певному місці провадження освітньої діяльності у зв’язку з відсутністю кадрового та/або матеріально-технічного забезпечення орган ліцензування приймає рішення про припинення надавачем послуг у сфері освіти дорослих провадження частини освітньої діяльності - за цією професією, спеціальністю, освітньою програмою у певному місці провадження освітньої діяльності.

8. Переоформлення ліцензії - це зміна інформації в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань про рішення органу ліцензування щодо наявності у суб’єкта господарювання права на провадження діяльності у сфері освіти дорослих, що підлягає ліцензуванню, та в Єдиній державній електронній базі з питань освіти щодо найменування та місцезнаходження надавача послуг у сфері освіти дорослих, назви професії, спеціальності, освітньої програми за якою видано ліцензію, та/або ліцензованого обсягу.

У разі запровадження нового переліку галузей знань та спеціальностей або внесення змін до нього переоформлення ліцензій здійснюється у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

9. Результати підвищення кваліфікації у суб’єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб’єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням роботодавця.

**Стаття 44.**Інституційний аудит надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти проводить в плановому порядку інституційний аудит закладів післядипломної освіти, які надають освітні послуги за публічні кошти.

2. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти проводить в позаплановому порядку інституційний аудит інших надавачів послуг у сфері освіти дорослих за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової ради надавача послуг у сфері освіти дорослих.

3. Порядок проведення інституційного аудиту надавачів послуг у сфері освіти дорослих затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 45.**Акредитація у сфері освіти дорослих

1. Акредитація у сфері освіти дорослих - це оцінювання надавача послуг та/або окремих освітніх програм у сфері освіти дорослих щодо ефективності системи внутрішнього забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти очікуваних результатів навчання.

Акредитація здійснюється з метою визнання якості освітньої діяльності надавача послуг у сфері освіти дорослих та формування його позитивного іміджу і репутації.

2. Акредитація надавача послуг та/або окремих освітніх програм у сфері освіти дорослих здійснюється на добровільних засадах за його ініціативою.

3. Акредитація надавача послуг та/або окремих освітніх програм у сфері освіти дорослих здійснюється акредитованими в установленому порядку фаховими громадськими об’єднаннями, іншими акредитованими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності. Акредитацію суб’єктів акредитації у сфері освіти дорослих здійснює центральний орган виконавчої влади у сфері забезпечення якості освіти в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, які акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, можуть здійснювати акредитацію надавача послуг та/або окремих освітніх програм у сфері освіти дорослих.

4. Забороняється залучення суб’єктів акредитації з держави, яка визнана Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

**Стаття 46.** Кваліфікаційна атестація працівників

1. Кваліфікаційна атестація працівників надавачів послуг у сфері освіти дорослих, які здійснюють освітню діяльність на певних рівнях формальної освіти або з підвищення кваліфікації, обов’язковість якої передбачена законом, здійснюється відповідно до спеціальних законів та інших нормативно-правових актів.

**Стаття 47.**Нагляд (контроль) у сфері освіти дорослих

1. В системі освіти дорослих здійснюється державний та громадський нагляд (контроль).

2. Державний нагляд (контроль) здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що визначені Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до цього Закону.

4. Громадський нагляд (контроль) в системі освіти дорослих здійснюється відповідно до законодавства.

**РОЗДІЛ ІХ**

**ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 48.**Майно надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Майнові права надавачів послуг у сфері освіти дорослих визначаються відповідно до законодавства з урахуванням їх організаційно-правового статусу та особливостей, визначених цим Законом*.*

2. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих мають право отримувати від державних органів, органів місцевого самоврядування, у тимчасове користування майно (включаючи приміщення, будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби) тощо. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих мають право отримувати у власність від юридичних та фізичних осіб матеріальні цінності, у тому числі як благодійну допомогу.

3. Об’єкти та майно державних і комунальних надавачів послуг у сфері освіти дорослих не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо надавачами послуг, пов’язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення органом управління можливості користування державним або комунальним нерухомим майном відповідно до законодавства.

4. Власні надходження державних і комунальних надавачів послуг у сфері освіти дорослих, які мають статус бюджетної установи, отримані як плата за послуги, що надаються ними згідно з їх основною та додатковою (господарською) діяльністю, благодійні внески та гранти, відповідно до рішення керівника зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в територіальному органі центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або на поточні та/або вкладні (депозитні) рахунки установ державних банків у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Зазначені доходи, а також відсотки, отримані від розміщення коштів надавачів послуг у сфері освіти дорослих на вкладних (депозитних) рахунках в установах державних банків, включаються до їх фінансового плану (кошторису) і можуть використовуватися для оплати праці, заохочення працівників, придбання майна і його використання, капітального будівництва та ремонту приміщень, поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо відповідно до установчих документів надавача послуг у сфері освіти дорослих.

5. Для надавачів послуг у сфері освіти дорослих, що мають статуснеприбуткового підприємства, установи, організації, встановлюються тарифи на комунальні послуги на рівні, передбаченому для державних і комунальних закладів освіти, що мають статус бюджетних установ.

**Стаття 49.**Фінансування системи освіти дорослих

1. Фінансування освіти дорослих здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

2. Фінансування обов’язкового згідно із законодавством або трудовим договором професійного навчання та післядипломної освіти працівників здійснюється за рахунок державного або місцевого бюджетів або за рахунок коштів засновника. Час проведення навчальних занять включається в робочий час працівника, який оплачується в розмірі середньої заробітної плати або згідно з трудовим договором.

3. Обсяги коштів, що виділяються з державного бюджету на післядипломну освіту, обов’язковість якої для працівників окремих видів професійної діяльності передбачена законом, встановлюються відповідно до законодавства. Підвищення кваліфікації працівників в обсязі, визначеному законодавством, здійснюється за кошти державного та місцевих бюджетів, в тому числі на умовах державного (регіонального) замовлення.

4. Держава здійснює фінансування освіти (навчання) дорослих осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів шляхом передачі визначеного для таких осіб обсягу коштів надавачу послуг у сфері освіти дорослих, якого обрала доросла особа з особливими освітніми потребами, з урахуванням вимог цього Закону в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5. Фінансування освіти дорослих може здійснюватися шляхом прийняття державних, регіональних або місцевих програм фінансування за пріоритетними напрямами освіти дорослих, визначеними цим Законом та/або додатковими пріоритетними напрямами, що визначаються Кабінетом Міністрів України або органами місцевого самоврядування на певний строк. Вибір надавачів послуг у сфері освіти дорослих для реалізації державних або місцевих програм фінансування освіти дорослих здійснюється на конкурсних засадах у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України або місцевим органом влади відповідно.

6. Держава вживає заходи щодо економічного стимулювання і сприяє зниженню фінансових бар’єрів до здобуття освіти дорослими особами шляхом:

запровадження індивідуальних рахунків, ваучерів на здобуття освіти дорослих;

надання пільг при оподаткуванні доходів громадян у разі оплати ними витрат на здобуття освіти дорослих;

надання субсидій і пільгових кредитів на здобуття освіти дорослих;

відшкодування витрат на проїзд і проживання для участі в програмах освіти дорослих;

надання повної або часткової компенсації втраченого за час навчання заробітку (надання оплачуваної відпустки на навчання) під час здобуття освіти дорослих;

здійснення соціальних виплат безробітним або особам з низькою кваліфікацією, які здобувають освіту дорослих;

реалізації інших форм соціальної підтримки дорослих осіб під час здобуття ними освіти;

інших заходів та інструментів.

7. Держава щорічно оплачує розроблення та безстрокове розміщення у вільному доступі не менше ста освітніх програм та відповідних навчальних курсів обсягом не менше одного кредиту ЄКТС (ЄКСПО), які спрямовані на задоволення потреб громадян в особистісно орієнтованій освіті і навчанні, громадянській освіті. Використання цих курсів надавачами освітніх послуг у сфері освіти дорослих для реалізації власних освітніх програм є частковим фінансуванням здобуття освіти дорослих за публічні кошти.

**Стаття 50.** Особливості фінансування післядипломної освіти

1. Фінансування підвищення кваліфікації, обов’язковість якого передбачена законодавством здійснюється за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством, в тому числі на умовах державного та регіонального замовлення. Підвищення кваліфікації в обсязі, визначеному законодавством, здійснюється за кошти державного та місцевих бюджетів.

Фінансування стажування працівників здійснюється за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством, а також за рахунок коштів засновника.

2. Фінансування інтернатури, лікарської резидентури у сфері охорони здоров’я, які здійснюються на засадах Закону України «Про освіту», здійснюється за рахунок коштів державного бюджету в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та інших джерел, не заборонених законодавством.

3. Фінансування педагогічної інтернатури, яка проводиться на засадах Закону України «Про повну загальну середню освіту», здійснюється за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Фінансування підвищення рівня військової освіти, яке проводиться відповідно до законодавства, здійснюється за рахунок коштів державного бюджету в порядку, визначеному відповідними державними органами.

**Стаття 51.**Фінансово-господарська діяльність надавачів послуг у сфері освіти дорослих

1. Джерелами фінансування надавачів послуг у сфері освіти дорослих можуть бути:

державний бюджет;

місцеві бюджети;

плата за надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих;

кошти українських, міжнародних та зарубіжних організацій;

Фонд загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;

Фонд регіонального розвитку;

Український культурний фонд;

дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду (для бюджетних установ) на поточних рахунках банків державного сектору;

добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;

інші джерела, не заборонені законодавством.

2. За рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів можуть фінансуватися лише ті надавачі послуг у сфері освіти дорослих, інформація про яких міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

3. Фінансування за кошти державного бюджету може відбуватися шляхом закупівлі освітніх послуг у надавачів послуг у сфері освіти дорослих або надання їм фінансування як одержувачам бюджетних коштів*.*

4. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих не можуть отримувати фінансування та здійснювати спільні проекти, заходи у сфері освіти дорослих, що передбачають фінансування заходів, що здійснюються за виключної участі закладу (установи) з іноземними інвестиціями країни, визнаної у встановленому порядку державою-агресором або державою-окупантом, або зареєстрованого на території такої держави, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якого є резидентом держави-агресора або держави-[окупан](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BD#w1_5)та, або якщо іноземний заклад (установа) має постійне місцезнаходження на території держави-агресора, держави-окупанта або держави, що не визнає тимчасово окуповані території такими, що належать Україні, а також, що проводяться на території таких держав.

5. Надавачі послуг у сфері освіти дорослих самостійно розпоряджаються коштами, що надійшли від оплати послуг у сфері освіти дорослих, грантами та іншими надходженнями відповідно до законодавства.

**Стаття 52. Державно-приватне партнерство у сфері освіти дорослих**

1. Правові засади державно-приватного партнерства у сфері освіти дорослих визначаються Конституцією України, Цивільним кодексом України, Господарським кодексом України, Законом України «Про державно-приватне партнерство», Законом України «Про освіту», цим Законом, іншими законами та міжнародними договорами.

2. Державно-приватне партнерство у сфері освіти дорослих здійснюється на основі договорів між державними влади та приватними партнерами.

3. Державно-приватне партнерство у сфері освіти дорослих застосовується для:

співзасновництва та/або спільного фінансування надавачів послуг у сфері освіти дорослих;

спільного фінансування проектів та програм у сфері освіти дорослих, утому числі програм післядипломної освіти;

здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників та здобувачів освіти дорослих;

здійснення заходів щодо забезпечення територіальної доступності освіти дорослих для здобувачів;

управління у сфері освіти дорослих.

4. Державно-громадське управління у сфері освіти дорослих – це взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об’єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень та задоволення суспільних інтересів у сфері освіти дорослих.

5. Органи державно-громадського управління у сфері освіти дорослих утворюються за рішенням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування у формі робочих груп, дорадчих, громадських, експертних та інших органів. Органи державно-громадського управління у сфері освіти дорослих мають повноваження, передбачені актами про їх утворення.

6. Для забезпечення державно-громадського управління у сфері освіти дорослих можуть утворюватися репрезентативні громадські об’єднання та інші інститути громадянського суспільства, що представляють, у тому числі:

андрагогів (працівників, які займаються організацією освіти дорослих);

здобувачів освіти дорослих;

надавачів послуг у сфері освіти дорослих;

роботодавців.

7. Державно-громадське управління у сфері освіти дорослих здійснюється на принципах:

пріоритету прав і свобод людини;

верховенства права;

взаємної поваги та партнерства;

прозорості, відкритості та гласності;

взаємної відповідальності сторін.

**РОЗДІЛ Х**

**МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 53.**Міжнародне співробітництво в сфері освіти дорослих

1. Держава сприяє гармонізації законодавчих та інших нормативно-правових актів України у сфері освіти дорослих з аналогічними міжнародними документами та імплементації найважливіших положень міжнародних документів.

2. Держава здійснює заходи щодо розвитку та зміцнення взаємовигідного міжнародного співробітництва у сфері освіти дорослих відповідно до двосторонніх і багатосторонніх міжнародних договорів.

3. Міжнародне співробітництво українських надавачів послуг у сфері освіти дорослих реалізується шляхом:

співпраці зміжнародними організаціями та асоціаціями, що працюють у сфері освіти дорослих;

співпраці з зарубіжними та міжнародними надавачами послуг у сфері освіти дорослих;

співробітництва з міжнародними професійними асоціаціями, що здійснюють професійне навчання;

залученню коштів міжнародних фондів, установ та організацій для виконання проектів та програм у сфері освіти дорослих;

участі у міжнародних дослідженнях у сфері освіти дорослих.

4. Держава створює умови для міжнародного співробітництва надавачів послуг у сфері освіти дорослих усіх форм власності, сприяє участі в заходах та проектах таких організацій учасників процесу освіти дорослих відповідно до міжнародних договорів.

**РОЗДІЛ XI**

**ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.

2. Визнати таким, що втратив чинність:

Закон України «Про професійний розвиток працівників» (Відомості Верховної Ради України, 2012, № 39, ст.462).

3. Внести зміни до таких законодавчих актів України:

1) у Кодексі України «Про працю» (Відомості Верховної Ради УРСР, 1971:

Статтю 202 викласти в такій редакції:

«202. Створення необхідних умов для поєднання роботи з навчанням

Працівникам, які здобувають освіту в закладах освіти та надавачів послуг у сфері освіти дорослих за вечірньою, заочною, на робочому місці (на виробництві), дуальною формами навчання власник або уповноважений ним орган повинен створювати необхідні умови для поєднання роботи з навчанням.».

Статтю 203 викласти в такі редакції:

«Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням

При підвищенні кваліфікаційних розрядів або при просуванні по роботі повинні враховуватись результати навчання в закладах освіти та професійного розвитку, загальноосвітня і професійна підготовка працівника.».

2) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017, № 38-39, ст. 380):

частину третю статті 8 викласти в такій редакції:

«3. Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може визнаватися в системі формальної освіти, завершуватися присвоєнням повних та/ або часткових професійних кваліфікацій;

Статтю 18 викласти в такій редакції:

«Стаття 18. Система освіти дорослих

1. Освіта дорослих, що є складовою системи освіти, спрямована на реалізацію права кожної повнолітньої особи на безперервне навчання впродовж життя з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки.

2. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування створюють умови для формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих.

3. Особа має право на вільний вибір закладу освіти, установи, організації, іншого надавача послуг у сфері освіти дорослих, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих.

4. Систему освіти дорослих становлять:

цільові функції та складники освіти дорослих;

учасники освітнього процесу;

надавачі послуг у сфері освіти дорослих;

ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих, яка передбачає ліцензування;

суб’єкти, що здійснюють управління, нагляд та контроль у сфері освіти дорослих;

науково-методичні (навчально-методичні) установи.

5. Цільовими функціями освіти дорослих є:

особистісно орієнтована освіта і навчання;

громадянська освіта;

безперервний професійний розвиток працівників.

6. Складниками освіти дорослих є:

компенсаційна освіта;

формаційна освіта;

професійне навчання;

додаткова освіта, у тому числі післядипломна освіта.

7. Держава створює умови для реалізації усіх цільових функцій освіти дорослих та розвитку усіх складників освіти дорослих.

3) у Законі України «Про зайнятість населення» (Відомості Верховної Ради України, 2013, № 24, ст. 243):

статтю 8 викласти у такій редакції:

«Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення кваліфікації, навчання і стажування у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та у надавачів послуг у сфері освіти дорослих, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня у відповідність із вимогами сучасного виробництва та сфери послуг.».

4) у Законі України «Про запобігання корупції» (Відомості Верховної Ради України, 2014, № 49, ст. 2056):

пункт 1 частини першої статті 25 викласти в такій редакції:

«1) займатися іншою оплачуваною (крім викладацької, освітньої (у тому числі надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих), наукової, експертної і творчої діяльності, медичної практики, інструкторської та суддівської практики із спорту) або підприємницькою діяльністю, якщо інше не передбачено [Конституцією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) або законами України;».

5) у Законі України «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України, 1997, № 24, ст. 170):

в пункті 22, частини першої статті 26 глави 1 розділу ІІ після слів «соціально-економічного» слово «*та*» замінити знаком «,» , після слів «культурного розвитку» доповнити словами «та програм освіти дорослих, у тому числі громадянської освіти,»;

абзац другий пункту 30, частини першої статті 26 глави 1 викласти в такій редакції:

«Створення, реорганізація або ліквідація закладів освіти, центрів освіти дорослих комунальної форми власності здійснюється за рішенням місцевої ради;».

пункт 2 частини а) статті 32 глави 2 розділу ІІ викласти в такій редакції:

«2) забезпечення здобуття повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти у державних і комунальних закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, вищої освіти у комунальних закладах вищої освіти, освіти дорослих та громадянської освіти, у тому числі, в комунальних центрах освіти дорослих, створення необхідних умов для виховання дітей, молоді, розвитку здібностей, професійної орієнтації, продуктивної праці, громадянських компетентностей учнів, молоді та дорослого населення, сприяння діяльності дошкільних та позашкільних навчально-виховних закладів, дитячих, молодіжних та науково-просвітницьких організацій, надавачів послуг у сфері освіти дорослих;»;

в пункті 16, частини першої статті 43 глави 4 розділу ІІ після слів «соціально-економічного» слово «*та*» замінити знаком «,», після слів «культурного розвитку» доповнити словами «та програм освіти дорослих, у тому числі громадянської освіти,»;

в пункті 2 частини 1 статті 44 глави 4 розділу ІІ після слів «соціально-економічного» слово «*та*» замінити на знак «,», після слів «культурного розвитку» доповнити словами «та програм освіти дорослих, у тому числі громадянської освіти,»;

в пункті 1 частини 2 статті 52 глави 5 розділу ІІ після слів «соціально-економічного» слово «*і*» замінити на знак «,», після слів «культурного розвитку» доповнити словами «та програм освіти дорослих, у тому числі громадянської освіти».

6) у Законі України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України, 2010, № 40, ст. 524):

частину першу статті 4 доповнити абзацом сімнадцятим такого змісту: «освіта дорослих.».

7) у Законі України «Про позашкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2000, № 46, ст. 393):

частину шосту статті 5 після слова «клуби» доповнити знаком та словами «, центри освіти дорослих (для осіб віком від 14 років)».

8) у Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (Відомості Верховної Ради України, 1998, № 32, ст. 215):

абзац дев’ятий статті 5 після слів «що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії» доповнити словами «якщо вони не здобували професійної (професійно-технічної) освіти впродовж п’яти попередніх років за кошти державного або місцевого бюджету на підставі державного або регіонального замовлення.».

9) у Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014, № 37-38, ст. 2004):

частину четверту статті 44 доповнити абзацами такого змісту: «Дорослі вступники на навчання для здобуття вищої освіти (крім освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) за іншою спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, галуззю знань) за здобутим раніше рівнем вищої освіти або після здобуття більш високого рівня вищої освіти складають вступні випробування в закладі вищої освіти.

Дорослі вступники на навчання для здобуття вищої освіти на основі профільної середньої освіти, фахової передвищої освіти, початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), які мають не менше п’яти років страхового стажу у значенні Закону України «Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування» або визначені законом учасниками бойових дій, можуть проходити зовнішнє незалежне оцінювання у форматі тесту загальних навчальних компетентностей для дорослих у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Зовнішнє незалежне оцінювання у форматі тесту загальних навчальних компетентностей для дорослих проводиться один раз на рік за кошти державного бюджету з можливістю перескладання до трьох разів на рік за кошти фізичних та юридичних осіб.».

4. Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:

привести свої нормативні акти у відповідність із цим Законом, забезпечити приведення нормативно-правових актів міністерств та інших центральних органів виконавчої влади у відповідність із цим Законом;

забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених цим Законом.

5. Установити, що:

перший склад Національної комісії з питань розвитку освіти дорослих та громадянської освіти формується протягом шести місяців з дня набуття чинності цим Законом.

Президент України В. ЗЕЛЕНСЬКИЙ