**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс** **освітнього менеджменту»**

1. **Мета**

Метою проєкту акта є спрощення та автоматизація роботи зі збору та опрацювання даних від закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, запровадження електронного документообігу та електронних класних журналів та щоденників в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Остатніми роками в Україні відбувається стрімкий розвиток новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та створення електронних інформаційних ресурсів, що відкрило можливість переведення документообігу в електронний формат, що зменшує адміністративне навантаження, зокрема, на  заклади освіти та дає можливість відмовитися від збирання, зберігання та подачі паперових документів.

У цьому напрямі для сфери загальної середньої освіти суттєвим кроком вперед стало введення у 2016 році в дослідну експлуатацію інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (далі – ІТС «ДІСО»), в якій збираються дані в електронній формі за встановленою процедурою та строками із використанням форм щорічної шкільної звітності – ЗНЗ-1 (дані про учнів) та 83-РВК (дані про педагогічний склад).

Це завдання реалізується Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», утвореною у 2014 році, яка формує і розвиває систему достовірної освітньої статистики та розробляє на її основі освітню аналітику.

Утім, ІТС «ДІСО» на сьогодні вже втратила свою прогресивність та актуальність. Інформація до неї переважно вноситься в ручному режимі. ІТС «ДІСО» має застарілі інтерфейс та програмні засоби, що унеможливлює впровадження сучасних освітніх сервісів (наприклад, запровадження електронних класних журналів та щоденників). ІТС «ДІСО» забезпечує виключно збір статистичної звітності закладів освіти. Через цю причину також не вдається інтегрувати повною мірою до нього необхідні електронні освітні інформаційні ресурси та забезпечити взаємодію з Єдиною державною електронною базою з питань освіти.

Таким чином, очевидною є потреба у створенні інформаційно- телекомунікаційної системи, яка б слугувала з’єднувальною ланкою в системі національних електронних інформаційних ресурсів  та  необхідним  елементом у структурі державного електронного управління у сфері освіти.

# **Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта пропонується затвердити Положення про програмно-апаратний комплекс **«**Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»), яким визначаються основні завдання, функціональні можливості, суб’єкти та структура ПАК «АІКОМ», внесення та обмін інформацією і документами в ньому, а також інші питання функціонування зазначеної системи.

1. **Правові аспекти**

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Закон України «Про дошкільну освіту»

Закон України «Про позашкільну освіту»

Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

Постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»

Постанова Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 131 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти»

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік» від 24 березня 2021 року № 276 (крок 580 плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік).

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

### Реалізація акта здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого на відповідний рік, за бюджетною програмою 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти», а також інших не заборонених законодавством джерел.

1. **Позиція заінтересованих органів**

Публічні консультації не проводились.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю, функціонування і застосування української мови як державної.

Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності.

1. **Оцінка відповідності**

Проєкт акта не містить норм, що стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції.

Проєкт акта не містить норм, що порушують права та свободи, гарантовані Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року.

У проєкті акта відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті акта відсутні положення, які містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

У проєкті акта відсутні положення, що містять ознаки дискримінації чи які створюють підстави для дискримінації.

1. **Прогноз результатів**

Реалізація проєкту акта не впливає на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами.

Міністр освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.