

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 04 лютого 2020 року № 127 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 лютого 2020 року за № 209/34492

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України 09 січня 2019 року № 17 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 лютого 2020 року за № 209/34492 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було вдосконалення механізму проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти Державною службою якості освіти України та її територіальними органами.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Березень 2021 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності акта було здійснено шляхом збирання адміністративних даних та їх аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності, – адміністративні дані щодо загальної кількості інституційних аудитів, проведених у 2020 році.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу узагальнених даних щодо кількості інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти (у плановому порядку і позаплановому порядку), передбачених Звітом про діяльність Державної служби якості освіти України за 2020 рік.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну службу якості освіти України.

Цільова група: заклади загальної середньої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість закладів загальної середньої освіти, в яких проведено інституційний аудит у плановому порядку;

кількість закладів загальної середньої освіти, в яких проведено інституційний аудит у позаплановому порядку.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила 14815 закладів загальної середньої освіти.

Наказом доповнено механізм проведення інституційного аудиту індикаторами оцінювання діяльності закладу освіти. Додаток до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти (Критерії та індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти) викладено в новій редакції.

Заклади освіти та експерти, які проводять інституційний аудит, користуються чіткими нормами щодо критеріїв та індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Процедура інституційного аудиту є прозорою та заздалегідь відомою керівникам закладів загальної середньої освіти. Критерії та індикатори оцінювання під час інституційного аудиту можуть використовуватися для розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі освіти.

Відповідно до Звіту про діяльність Державної служби якості освіти України за 2020 рік проведено 48 інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти (3 в плановому порядку, 45 у позаплановому порядку, у тому числі 27 – за заявами керівників закладів освіти).

Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти застосовувалися визначені наказом напрями, критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усім закладам освіти надано висновки та рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ

«17» березня 2021 року