

Звіт
про періодичне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.12.2012
№ 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з
природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних
закладів»

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 грудня 2012 року № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 січня 2013 року за № 44/22576.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» (далі – Наказ) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 09 вересня 2004 року за № 1121/9720, та з метою удосконалення нормативно-правової бази механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Міністерство створює умови для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, інклюзивного навчання та освіти протягом життя. Наказ має забезпечувати єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Цілями регулювання є створення передумов для:

організації навчально-виховної роботи з біології, географії, математики, фізики, хімії;

реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання;

забезпечення в основній та старшій школі поглибленого і профільного навчання;

організації роботи предметних гуртків та факультативів;

проведення засідань предметних методичних об'єднань;

індивідуальної підготовки вчителів до занять та підвищення їх кваліфікації.

Крім цього, Наказ комплексно упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних предметів закладів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення цих закладів кабінетами з природничо-математичних предметів.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювались з 15.01.2021 по 15.02.2021.

5. Тип відстеження: періодичне.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору статистичної інформації та її аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з періодичного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України проводилась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акту.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні показники, отримані шляхом збору статистичної інформації Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», її аналізу, дані із Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік».

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

1. Кількість закладів загальної середньої освіти – 14 458.

2. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність до 8-ми класів – 2 720.

3. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність 8 (вісім) та понад 8 (вісім) класів – 11 738;

у них, кількість навчальних кабінетів з окремих природничо-математичних предметів, зокрема:

біології – 7 699;

фізики – 8 992;

хімії – 7 344;

географії – 6 599;

математики – 11 960.

4. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році, тис. грн – 801 624,0.

Кількісні показники статистичних показників результативності:

| Показники результативності | Повторне відстеження (I півріччя 2016 року) | Періодичне відстеження (I півріччя 2021 року) |
|--|--|--|
| 1. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення сучасним обладнанням кабінетів з природничо-математичних предметів, тис. грн | 169 683,5 (освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам відповідно до розпорядження КМУ від 16 грудня 2015 року № 1340-р) | 801 624,0 (освітня субвенція на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році, відповідно до розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 року № 1109-р (із змінами)) |
| Кількість закладів загальної середньої освіти, од. | 17 337 | 14 458 |
| 2. Кількість закладів загальної середньої освіти (од.), що мають наповнюваність до 8-ми класів | 3 462 | 2 720 |
| 3. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність 8 та понад 8 класів, у них кількість навчальних кабінетів з окремих природничо-математичних предметів*, зокрема: | 13 580 | 11 738 |
| - біології | 9 063 | 7 699 |
| - хімії | 8 724 | 7 344 |
| - географії | 7 473 | 6 599 |
| - математики | 10 084 | 11 960 |

| | | |
|----------|--------|-------|
| - фізики | 10 503 | 8 992 |
|----------|--------|-------|

*При цьому кількість закладів, інформація щодо яких підлягає аналізу, зменшилась майже на 14%.

Рівень поінформованості фізичних та юридичних осіб з основних положень Наказу - високий. Наказ розміщено на офіційному веб-порталі Верховної Ради України, сайті Міністерства.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Наказ забезпечує єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та сприяє створенню рівних умов здобуття освіти для всіх учнів, а також комплексно упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних предметів закладів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення закладів загальної середньої освіти кабінетами з природничо-математичних предметів.

Пропозицій, зауважень до Наказу, а також повідомлень щодо фактів порушення його вимог на місцях, до Міністерства не надходило.

З урахуванням зазначеного, визначених поточних цілей прийняття Наказу досягнуто. Зважаючи на достатню результативність та ефективність Наказу, вважаємо за доцільне продовжити його реалізацію.

Міністр освіти і науки України



Сергій ШКАРЛЕТ