

**Звіт**  
**про повторне відстеження результативності**  
**наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1553**  
**«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення**  
**учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв**  
**та наукових ліцеїв-інтернатів»**

**1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1553 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457.

**2. Виконавець заходів з відстеження**  
Міністерство освіти і науки України.

**3. Цілі прийняття акта**

До основних цілей прийняття акта слід віднести:

сприяння підготовці особистостей, здатних до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти;

забезпечення здобуття освіти учнями в закладах спеціалізованої освіти наукового профілю;

пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності;

сприяння поглибленому вивченню профільних предметів та набуттю компетентностей здобувачами спеціалізованої освіти, необхідних для подальшої діяльності.

**4. Строк виконання заходів з відстеження**

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювались з 15.01.2021 по 15.02.2021.

**5. Тип відстеження: повторне.**

**6. Методи одержання результатів відстеження**

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

## **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних**

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України проводилась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалась результативність регуляторного акта, є статистичні показники, отримані шляхом збору статистичної інформації Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», їх аналізу.

## **8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта**

Основними показниками результативності акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;  
розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта – витрати не передбачалися;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачалися;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість учнів, зарахованих для здобуття базової та/або профільної освіти наукового спрямування за денною формою навчання;

кількість класів, створених у наукових ліцейх II-III або III ступенів.

Згідно з даними статистичних спостережень, закладів загальної середньої освіти, які мають тип закладу «науковий ліцей» або «науковий ліцей-інтернат», відзначено 17 закладів. Проте, ще 6 закладів у своїх назвах мають словосполучення «науковий ліцей», «науковий ліцей-інтернат», «ліцей наукового спрямування».

Пунктом 6 Положення про науковий ліцей передбачено, що для надання типу закладу науковий ліцей або науковий ліцей-інтернат необхідно проведення інституційного аудиту, який проводиться відповідно до статті 45, абзацу другого пункту 2 статті 67 Закону України «Про освіту» та Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 09.01.2019 № 17, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 12.03.2019 за № 250/33221.

У вказаних 17-ти наукових ліцейх та наукових ліцейх-інтернатах створено 235 класів, у яких навчаються 5803 учні. Найбільша кількість в одному закладі – 24 класи (Долинський науковий ліцей-інтернат Долинської районної ради Івано-Франківської області), найменша – 7 класів (комунальний заклад "Ольгівський науковий ліцей-інтернат" Херсонської обласної ради). Найбільша кількість учнів у одному закладі – 678 учнів (Науковий ліцей № 3 Полтавської міської ради), найменша – 56 учнів.

### **9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей**

На підставі результатів потворного відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприятиме:

підготовці майбутніх вчених, особистостей, здатних до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти;

пошуку і відбору для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності.

**Міністр освіти і науки України**



**Сергій ШКАРЛЕТ**