

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції 08 серпня 2019 року за № 884/33855 (далі – Порядок).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було удосконалення правового регулювання та уніфікація процедури проведення конкурсного відбору проектів підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Жовтень 2020 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалось відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» шляхом аналізу статистичних даних проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (далі – Конкурс) у 2020 році.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут модернізації змісту освіти».

Цільова група: здобувачі повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі учні з особливими освітніми потребами, а також педагогічні працівники.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість назв навчально-методичної літератури, що планується видати за кошти державного бюджету у відповідному році;

кількість проектів посібників, підготовлених суб'єктами господарювання та поданих на Конкурс у відповідному році;

кількість проектів посібників, відповідно до яких прийнято рішення про видання їх за кошти державного бюджету у відповідному році;

кількість поданих апеляцій щодо висновків Конкурсних комісій.

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання щодо основних положень регуляторного акта – високий. Порядок розміщено на офіційному сайті Верховної Ради України, опубліковано в офіційному друкованому виданні «Офіційний вісник України» та газеті «Урядовий кур'єр», на вебсайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Листом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 № 1/11-5590 суб'єктів господарювання було поінформовано про переліки назв посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. Серед них:

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників – 24 назви;

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами – 6 назв;

посібники серії «Шкільна бібліотека» – 20 назв.

Згідно з Порядком було видано наказ Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1186 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2020 році», відповідно до якого проведено Конкурс.

Відповідно до пунктів 1.4 та 1.8 Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2008 року № 537, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 липня 2008 року за № 628/15319, подані рукописи були розглянуті відповідними комісіями Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України та ухвалено рішення надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

У 2020 році до Комісії з прийому комплектів конкурсних матеріалів подано 67 проектів посібників, серед них:

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників – 23 назви;

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами – 9 назв;

посібники серії «Шкільна бібліотека» – 35 назв.

Апеляції від суб'єктів господарювання щодо висновків Конкурсних комісій у 2020 році не подавалися.

За результатами розгляду проєктів Конкурсними комісіями колегією Міністерства освіти і науки України прийнято рішення про видання 41 посібника за кошти державного бюджету у 2020 році:

навчально-методичні посібники для педагогічних працівників – 17 назв;
навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами – 6 назв;
посібники серії «Шкільна бібліотека» – 18 назв.

Перелік вищезазначених посібників затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1371.

З огляду на вищезазначене, регуляторним актом у цілому досягнуто цілей, задекларованих при його прийнятті.

Г. в. о. Міністра освіти і науки України
« ____ » _____ 2020 року



Сергій ШКАРЛЕТ