

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873 (далі – Порядок).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було удосконалення правового регулювання та уніфікація процедури проведення конкурсного відбору проектів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Жовтень 2020 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалось відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» шляхом аналізу статистичних даних проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (далі – Конкурс) у 2019-2020 навчальному році.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут модернізації змісту освіти».

Цільова група: здобувачі повної загальної середньої освіти і педагогічні працівники.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість проектів підручників, підготовлених суб'єктами господарювання та поданих на Конкурс у відповідному році;

кількість проектів підручників, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

кількість проектів підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету у відповідному році;

кількість проектів підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом гарантійного листа про фінансування;

кількість проектів підручників, які не включено до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

кількість проектів підручників, які включено до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

кількість проектів підручників, які включено до переліку підручників, які перекладатимуться мовами національних меншин (румунська/молдовська, угорська) для закладів освіти;

кількість поданих апеляцій щодо висновків Конкурсних комісій.

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання щодо основних положень регуляторного акта – високий. Порядок розміщено на офіційному сайті Верховної Ради України, опубліковано в офіційному друкованому виданні «Офіційний вісник України» та газеті «Урядовий кур'єр», на вебсайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

У грудні 2019 року розпочато конкурсний відбір проектів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (7 клас) (далі – Конкурс). Конкурс проводиться відповідно до Порядку і наказу Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2019 року № 1543 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (7 клас)».

У грудні 2019 - січні 2020 років відбулося дистанційне навчання осіб, які виявили бажання бути експертами, за результатами якого сформовано список експертів для здійснення експертизи проектів підручників для 7 класу. Програмою підготовки передбачено ознайомлення з досвідом підручникотворення в Україні, отримання уявлення про систему конкурсного відбору проектів підручників для загальної середньої освіти на сучасному етапі, набуття знань про критерії оцінювання електронних версій проектів підручників

для закладів загальної середньої освіти, формування навичок здійснення експертизи електронних версій проектів підручників.

Видавництва й автори подали на Конкурс 26 проектів підручників із 7 назв.

На II етапі Конкурсу з 30 березня до 15 квітня 2020 року вчителі всіх закладів загальної середньої освіти мали можливість ознайомитися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів 24 проектів підручників, розміщених в електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», яким, за рішенням колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 2/1-19 від 18 березня 2020 року), наказу Міністерства освіти і науки України від 25 березня 2020 року № 449, надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Відповідно до Порядку на II етапі Конкурсу Конкурсні комісії підсумовували узагальнені результати вибору за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника для 7 класу закладів загальної середньої освіти, які надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

За результатами роботи Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу:

16 проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти включено до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

6 проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти включено до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, за умови подання видавництвом гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

2 проекти підручників по одному із двох назв («Історія України» «Всесвітня історія») не включено до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

2 назви проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти включено до переліку підручників, які адаптуватимуться рельєфно-крапковим шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушеннями зору, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету;

6 назв проектів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти включено до переліку підручників, які перекладатимуться мовами національних меншин (румунська/молдовська, угорська) для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин, і можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Після оголошення висновків Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу учасники Конкурсу мали право подати апеляції. Апеляційною комісією розглянуто 1 апеляцію. Апеляційна комісія встановила, що зазначені в апеляційній скарзі КП «Видавництво «Педагогічна думка» факти свідчать про

формальне порушення вимог Порядку в частині проведення II етапу Конкурсу і є такими, що не впливають на результати Конкурсу.

З огляду на вищезазначене, регуляторним актом у цілому досягнуто цілей, задекларованих при його прийнятті.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

« ____ » _____ 2020 року



Сергій ШКАРЛЕТ

формальне порушення вимог Порядку в частині проведення II етапу Конкурсу і є такими, що не впливають на результати Конкурсу.

З огляду на вищезазначене, регуляторним актом у цілому досягнуто цілей, задекларованих при його прийнятті.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ

«___»_____2020 року

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials. From left to right, there is a signature that appears to be 'Котенко', a large signature, a signature that appears to be 'Сергій Шкарлет', a signature that appears to be 'Шкарлет', and a signature that appears to be 'Шкарлет' with a horizontal line through it. There are also some other illegible initials and marks.