

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження**  
**Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти**  
**в 2021 році»**

**I. Визначення проблеми**

Міністерство освіти і науки України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, тому відповідно до пункту 1 частини першої статті 13 Закону України «Про фахову передвищу освіту» формує і реалізує державну політику у сфері фахової передвищої освіти, що забезпечується шляхом формування і розвитку системи фахової передвищої освіти та підвищення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до статті 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом на навчання до закладів фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Для забезпечення реалізації прав вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти у закладах фахової передвищої освіти незалежно від форми власності та сфер управління, Міністерству освіти і науки України необхідно затвердити Умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти. Відповідно до частини другої статті 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту» умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти оприлюднюються на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не пізніше 1 листопада року, що передує року вступу до закладу фахової передвищої освіти. Це пов'язано технологічним процесом прийому вступників, який відбувається з 01 січня до 31 грудня.

За відсутності затверджених Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році (далі – Умови прийому), якими унормовуватимуться процеси конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття фахової передвищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів фахової передвищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття фахової передвищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти іноземців та осіб без громадянства, – не буде забезпечено рівного та конкурсного доступу до фахової передвищої освіти та для підготовки до вступної кампанії 2021 року.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процесів конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття фахової передвищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів фахової передвищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття фахової передвищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти іноземців та осіб без громадянства, а також підвищення якості фахової передвищої освіти шляхом забезпечення прозорості та доброчесності процесів вступу до закладів фахової передвищої освіти.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Збереження існуючої ситуації без змін	Відсутність нормативно-правового врегулювання процедури вступу призведе до неможливості закладам фахової передвищої освіти розробити свої Правила прийому, вступники не будуть вчасно поінформовані щодо актуальних вимог вступу, в тому числі щодо переліку конкурсних предметів для вступу. Можлива загроза зриву вступної кампанії 2021 року призведе до негативних наслідків для всієї країни, оскільки Умови

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	прийому охоплюють більше 220 000 вступників на освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, більше 700 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2: Прийняття Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти.	Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Створено умови для забезпечення прозорості та доброчесності при вступі та забезпечено доступ до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення більш вмотивованих та підготовлених вступників. Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості фахової передвищої освіти.

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю проведення вступної кампанії. Збільшення корупційних можливостей щодо отримання диплому про здобуття фахової передвищої освіти
Альтернатива 2	Удосконалення системи прийому до закладів фахової передвищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованій талановитій молоді вступити до омріяних закладів фахової	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'яснення щодо приведення локальних актів закладів фахової передвищої освіти у відповідність до Умов прийому.

	передвищої освіти, та, як наслідок, сприятиме підвищенню якості фахової передвищої освіти загалом.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість вступити до закладів фахової передвищої освіти у зв'язку із відсутність нормативно-правового акта, передбаченого Законом України «Про фахову передвищу освіту»
Альтернатива 2	Сприятиме захисту прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів фахової передвищої освіти	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	26	670	54		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	3%	89%	7%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість проведення вступної кампанії та значне погіршення фінансових показників закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Удосконалення системи прийому до закладів фахової передвищої освіти, отримання більш вмотивованих та підготовлених вступників, забезпечення потреби економіки країни і регіонів у кваліфікованих кадрах	Відсутні

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	986 478 396
Альтернатива 2	2000

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза зриву вступної кампанії.
Альтернатива 2	4	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2021 року, забезпеченню

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
		виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме удосконаленню системи вступу до закладів фахової передвищої освіти для здобувачів фахової передвищої освіти	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів Закладів фахової передвищої освіти у відповідність до Умов прийому	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту. Наслідком буде формування системи фахової передвищої освіти

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію
---------	---------------------------------	---

	альтернативи/причини відмови від альтернативи	запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Збереження існуючої ситуації без змін	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 200 000 вступників та 750 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту та єдиних вимог до закладів фахової передвищої освіти, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів фахової передвищої освіти, а також забезпечить прозорість та добросовісність при вступі до закладів фахової передвищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення.	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

## V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I та досягнення цілей проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

МОН необхідно забезпечити інформування закладів фахової передвищої освіти, організувати та провести регіональні наради з роз'ясненнями окремих положень акта, також зазначений акт відповідно до статті 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту» повинен бути оприлюднений не пізніше 1 листопада 2020 року на офіційному веб-сайті МОН.

Прийняття зазначеного акта спрямоване на формування системи прийому до закладів фахової передвищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до бажаних закладів фахової передвищої освіти та дозволить реалізовувати принцип навчання впродовж життя.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проекту регуляторного акту негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків.

### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Розроблений акт буде діяти до кінця 2021 року.

### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітню послугу;

- рівень поінформованості закладів фахової передвищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього; акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які були допущені до участі у конкурсі на навчання до закладів фахової передвищої освіти;

- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яких було зараховано на навчання за підсумками вступної кампанії 2020 року;

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від кількості студентів, які навчаються на освітньо-професійних програмах закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб.

### **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

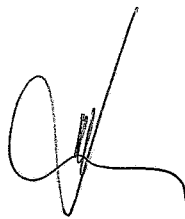


Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься за три місяці до дня закінчення строку регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України



Сергій ШКАРЛЕТ

Додаток 2  
до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають  
внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачено	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0	0
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення	0	-
9	РАЗОМ, гривень	0	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	696	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	0	-
12	Витрати через перерозподіл вступників	не передбачено	-
13	Загальна сума		-

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	100	20	200

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	0	-	0

Додаток 3  
до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами	-	-	-	-	-

господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури					
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки процедура переведення та поновлення здобувачів фахової передвищої освіти проводиться, як правило, під час канікул та не передбачає створення окремих комісій для ліквідації академічної заборгованості.