

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було встановлення єдиних підходів до врегулювання порядку здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою відповідно до Закону України «Про освіту».

4. Строк виконання заходів з відстеження

Липень 2020 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття освіти за інституційною формою.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: заклади загальної середньої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття освіти за інституційною формою;

кількість учнів, які навчалися у закладах загальної середньої освіти, які організовують здобуття освіти за інституційною формою.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила 15194 закладів загальної середньої освіти, в яких навчається 4138466 учнів.

Наказом затверджено Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, яким визначено єдині підходи до організації здобуття освіти за інституційною формою, забезпечено реалізацію можливості здобувачів освіти (їх батьків) вільно обрати форму здобуття освіти.

Інституційна форма здобуття освіти реалізується через очну (денну, вечірню), заочну, дистанційну та мережеву форми.

Заклади освіти та учасники освітнього процесу користуються чіткими правилами щодо:

зарахування (переведення) учнів на інституційну форму здобуття освіти; умов організації очної (денної, вечірньої), заочної, дистанційної, мережевої форм;

організації освітнього процесу та можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.

Наказом вперше визначено механізм організації мережевої форми здобуття освіти, яка дає можливість залучати та використовувати додаткові ресурси (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших), необхідних для забезпечення якості освіти.

За інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики»: за денною формою забезпечують здобуття освіти 15106 закладів загальної середньої освіти (4115791 учнів), з них державних і комунальних - 14824 (4075356 учнів), приватних – 282 (40435 учнів); за вечірньою формою забезпечують здобуття освіти 88 закладів загальної середньої освіти (22675 учнів); за дистанційною формою забезпечують здобуття освіти 116 закладів загальної середньої освіти, з них комунальних - 92 (3283 учнів), приватних – 24 (4638 учнів).

Окремі вечірні (змінні) школи перебувають у процесі зміни типу закладу освіти в зв'язку з відсутністю вечірніх (змінних) шкіл у переліку типів закладів загальної середньої освіти, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Збір статистичних даних щодо закладів загальної середньої освіти, які організовують мережеву форму здобуття освіти, чинними формами статистичної звітності не передбачено. За інформацією від місцевих органів управління освіти у 2019/2020 навчальному році 123 заклади загальної середньої освіти організовували освітній процес з використанням мережевої форми (для 5360 учнів).

Наказ потребує приведення у відповідність із нормами Закону України «Про повну загальну середню освіту». МОН розроблено відповідний проект акта, який оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН.