

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами)

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами) (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН).

3. Цілі прийняття акта

Основною метою прийняття акта було встановлення єдиних підходів до врегулювання порядку здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою відповідно до Закону України «Про освіту».

4. Строк виконання заходів з відстеження

Вересень 2020 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичні.

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття освіти за індивідуальною формою.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики».

Цільова група: заклади загальної середньої освіти.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

кількість закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття освіти за індивідуальною формою;

кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Дія регуляторного акта охопила 15194 закладів загальної середньої освіти.

Наказом затверджено Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, яким визначено єдині підходи до організації здобуття освіти за індивідуальною формою, забезпечено реалізацію можливості здобувачів освіти (їх батьків) вільно обирати форму здобуття освіти, формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей.

Інституційна форма здобуття загальної середньої освіти реалізується через екстернатну, сімейну (домашню) форми та педагогічний патронаж.

Заклади освіти та учасники освітнього процесу користуються чіткими правилами щодо:

зарахування (переведення) учнів на індивідуальну форму здобуття освіти;

умов організації екстернатної, сімейної (домашньої) форм і педагогічного патронажу;

організації освітнього процесу та можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії;

оплати праці педагогічних працівників, які забезпечують екстернатну, сімейну (домашню) форми та педагогічний патронаж.

Наказом вперше визначено механізм забезпечення сімейної (домашньої) форми здобуття освіти, яка може бути організована для осіб віком до 18 років, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти (при цьому відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки).

Збір статистичних даних щодо закладів загальної середньої освіти, які організовують сімейну (домашню) форму здобуття освіти, чинними формами статистичної звітності не передбачено. За інформацією від місцевих органів управління освіти у 2019/2020 навчальному році 750 закладів загальної середньої освіти організовували сімейну (домашню) форму для 2201 учня.

За інформацією Державної наукової установи «Інституту освітньої аналітики» отримали документи про освіту 7401 екстерн.

Наказ потребує приведення у відповідність із нормами Закону України «Про повну загальну середню освіту». МОН розроблено відповідний проєкт акта, який оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України
« 18 » 09 2020 року



Сергій ШКАРЛЕТ