

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до
наказу Міністерства освіти і науки України
від 30 жовтня 2019 року № 1350»

I. Визначення проблеми

З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, Кабінет Міністрів України запровадив обмежувальні заходи, якими було внесено зміни до графіку роботи закладів освіти.

Головною проблемою є відсутність нормативно-правових підстав для унормування процесів конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350» (далі – Наказ) розроблено з метою внесення змін до Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2020 році з урахуванням заходів щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та з метою недопущення зриву вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році.

Наказ передбачає, зокрема, зміну термінів проведення вступної кампанії у 2020 році, спрощення процедури подачі документів для певних категорій вступників, можливість подачі оригіналів документів поштою тощо.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процесів конкурсного відбору до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів запобігання поширенню на території України

гострої респіраторної хвороби COVID-19 та за умови забезпечення прозорості і добросовісності процесів вступу до закладів фахової передвищої освіти

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Не приймати нормативний акт	Збереження існуючого стану. Спосіб є неприйнятним, оскільки наслідком буде зрив вступної кампанії 2020 року, що призведе до негативних наслідків для всієї країни. Умови прийому охоплюють більше 200 000 вступників на освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти, більше 700 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2 Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства.	Створено умови для проведення вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти у 2020 році з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та за умови забезпечення прозорості та добросовісності при вступі. Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості фахової передвищої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Витрати, пов'язані із неможливістю проведення вступної кампанії. Збільшення корупційних ризиків щодо отримання диплому про здобуття фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Проведення вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти з урахуванням необхідності дотримання обмежувальних заходів, що забезпечить можливість молоді вступити до закладів фахової передвищої освіти, здобути спеціальність, сприятиме підвищенню якості фахової передвищої освіти загалом за умови сприяння збереження здоров'я населення.	Витрати, пов'язані з приведенням локальних актів закладів фахової передвищої освіти у відповідність до Умов прийому.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати пов'язані із неможливістю вступити до закладів фахової передвищої освіти у зв'язку із карантинном. Грошовий вимір витрат оцінити неможливо
Альтернатива 2	Сприяє захисту прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів фахової передвищої освіти за умови дотримання обмежувальних заходів під час карантину	Додаткові витрати відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	26	670	54		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	3%	89%	7%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість проведення вступної кампанії та значне погіршення фінансових показників закладів фахової передвищої освіти. Грошовий вимір витрат оцінити неможливо
Альтернатива 2	Формування системи прийому до закладів фахової передвищої освіти за умови виконання карантинних обмежень	Відсутні

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза зриву вступної кампанії
Альтернатива 2	4	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпеченню виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та сприятиме збереженню здоров'я населення країни.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України, Закону України «Про фахову передвищу освіту» або порушенням запроваджених Урядом обмежувальних заходів для попередження розповсюдження коронавірусної хвороби	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме забезпеченню можливості вступу до закладів фахової передвищої освіти та виконання норм законодавства	Витрати часу закладів фахової, пов'язані з приведенням їх Правил прийому у відповідність до Умов прийому	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту за умови дотримання вимог законодавства та заходів карантину

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Не прийняття проекту акта унеможливить проведення вступної кампанії 2020 року	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 200 000 вступників та 750 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на якісну освіту та єдиних вимог до закладів фахової передвищої освіти, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів фахової передвищої освіти, а також забезпечить прозорість та добросовісність при вступі до закладів фахової передвищої освіти за умови дотримання обмежувальних заходів під час карантину.	Зазначений спосіб забезпечить досягнення поставлених цілей. Негативних наслідків від прийняття акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізми дії регуляторного акта.

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту наказу «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350».

Цими змінами передбачається:

1) зміна строків прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році, з урахуванням, зокрема, зовнішнього незалежного оцінювання та отримання документів про освіту;

2) спрощення процедури подачі документів для певних категорій вступників;

3) можливість подачі оригіналів документів поштою тощо.

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію.

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт буде діяти до прийняття Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти України в 2021 році.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітню послугу;

- рівень поінформованості закладів фахової передвищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього; акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України;

кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які були допущені до участі у конкурсі на навчання до закладів фахової передвищої освіти;

кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яких було зараховано на навчання за підсумками вступної кампанії 2020 року;

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від кількості студентів, які навчаються на освітньо-професійних програмах закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься за три місяці до дня закінчення строку регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Л. Мандзій', with a large, sweeping flourish underneath.

Любомира МАНДЗІЙ