

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
Порядку допуску до освітньої діяльності в системі освіти
пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою
(навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 вказаного Положення МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти.

Суспільство вимагає підвищення якості освіти в цілому та позашкільній освіти. Законом України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху» внесено зміни до Закону України «Про позашкільну освіту» - перелік основних напрямів позашкільній освіти (стаття 15) доповнено пластовим, скаутським напрямом, що урізноманітнює способи здобуття позашкільній освіти.

До набуття чинності Закону України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху» в закладах позашкільній освіти не існувало як таких гуртків, секцій, інших творчих об'єднань за пластовим, скаутським напрямом, що існували переважно поза системою освіти України – у системі молоді та спорту, молодіжній політиці зокрема.

З включенням нового основного напряму позашкільній освіти постає проблема забезпечення належної якості позашкільній освіти за цим напрямом, що може бути досягнуто через допуск до освітньої діяльності тих осіб, що пройшли належну підготовку у пластовому, скаутському громадському об'єднанні та може бути розв'язана, шляхом затвердження Порядку допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом, що передує укладенню трудового договору суб'єкта освітньої діяльності в системі позашкільній освіти з претендентом на посаду керівника гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи, що забезпечують здобуття позашкільній освіти за пластовим, скаутським напрямом позашкільній освіти.

Зокрема, суб'єкт освітньої діяльності в системі позашкільній освіти здійснюватиме допуск до освітньої діяльності пластових виховників, скаутлідерів лише після отримання від претендента на посаду керівника гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи сертифікату про проходження пластовим виховником, скаутлідером підготовки у пластовому, скаутському громадському об'єднанні за форму згідно з додатком до Порядку.

За інформацією Державної служби статистики у 2019 році в Україні функціонувало 1 тис. 382 заклади позашкільній освіти, у яких навчались 1 275 253 здобувача позашкільній освіти.

Прийняття проекту акта сприятиме підвищенню якості позашкільної освіти, розширенню доступу до позашкільної освіти, розвитку закладів освіти усіх форм власності тощо. У зв'язку з цим, виникла необхідність у прийнятті наказу Міністерства освіти і науки України.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів, оскільки узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування.

ІІ. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є забезпечення реалізації права на дітей на позашкільну освіту, в тому числі за пластовим, скаутським напрямами, удосконалення правового регулювання діяльності закладів позашкільної освіти.

Вказану мету планується досягти шляхом врегулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на позашкільну освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права.

ІІІ. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання.
Альтернатива 2	Прийняття проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом».

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Додаткові витрати відсутні.

Альтернатива 2	Підвищення якості позашкільної освіти за пластивим, скаутським напрямом.	Додаткові витрати відсутні.
----------------	--	-----------------------------

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Здобуття якісної позашкільної освіти за пластивим, скаутським напрямом.	Кошти пластових, скаутських громадських об'єднань.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Законопроект врегульовує діяльність закладів позашкільної освіти, переважно комунальних.

За інформацією Державної служби статистики 2019 році в Україні функціонувало 1 тис. 382 закладів позашкільної освіти, у яких здобували освіту 1 275 253 осіб.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	1382	0	14898
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної на сьогодні ситуації без змін.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Удосконалення правового регулювання в сфері здобуття	Додаткові витрати відсутні.

	позашкільної освіти за пластоим, скаутським напрямом.	
--	---	--

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Додаткові витрати відсутні.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибалльною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибалльною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить досягнення поставлених цілей. Запропонований спосіб вирішення зазначененої проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого забезпечить розбудову системи забезпечення якості позашкільної освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додаткові витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню вимог Закону України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання вимог частини п'ятої статті 4 Закону України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху»	Кошти пластових, скаутських громадських об'єднань	Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта забезпечить правове регулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на позашкільну освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які залучені до здообуття позашкільної освіти за скаутським, пластовим напрямом.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

	<p>зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме виконанню частини п'ятої статті 4 Закону України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».</p>	
--	---	--

Враховуючи вищеперелічені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Порядок допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом, який регулює процес, що передує укладенню трудового договору суб'єкта освітньої діяльності в системі позашкільної освіти з претендентом на посаду керівника гуртка, секції, студії, інших форм гурткової роботи, що забезпечують здобуття позашкільної освіти за пластовим, скаутським напрямом позашкільної освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур,

виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 16 січня 2020 по 6 березня 2020 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проект акта обговорено під час нарад з представниками пластових, скаутських громадських об'єднань	16	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано та враховано.
2	Проект акта обговорено з методистами Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, що здійснює методичний супровід закладів позашкільної освіти за скаутським, пластовим напрямом	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту було проаналізовано та враховано.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 1382 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1382 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	<p>Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)</p> <p>Формула:</p> <p>кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці</p>	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	<p>Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування</p> <p>Формула:</p> <p>прямі витрати на процедури повірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва</p>	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	<p>Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)</p> <p>Формула:</p> <p>оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва</p>	не передбачені	не передбачені	не передбачені

4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити): переоформлення установчих документів суб'єктами господарювання; виготовлення вивіски, печатки, штампу	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць			1382
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	не передбачені	X	не передбачені

Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування

9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбачені	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	оціночна кількість внутрішніх процедур			
11.	<p>Процедури офіційного звітування</p> <p>Формула:</p> <p>витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок))</p> <p>X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата)</p> <p>X оціночна кількість оригінальних звітів</p> <p>X кількість періодів звітності за рік</p>	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	<p>Процедури щодо забезпечення процесу перевірок</p> <p>Формула:</p> <p>витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів</p> <p>X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата)</p> <p>X оціночна кількість перевірок за рік</p>	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури (уточнити): канцтовари	не передбачені	не передбачені	не передбачені
14.	<p>Разом, гривень</p> <p>Формула:</p> <p>(сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)</p>	не передбачені	X	не передбачені
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1382	1382	1382
16.	<p>Сумарно, гривень</p> <p>Формула: відповідний стовпчик “разом”</p> <p>X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)</p>	1 132,25 тис грн	X	1 132,25 тис грн

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємництв)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	-	-	-	-	-
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-

виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання	—	—	—	—	—
Разом за рік	—	—	—	—	—
Сумарно за п'ять років	—	—	—	—	—

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№	Показник	Перший рік	За п'ять років
---	----------	------------	----------------

п/п		регулювання (стартовий)	
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	не передбачені	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	не передбачені	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	не передбачені	не передбачені
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	не передбачені	не передбачені

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом. Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 1382;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є кількість закладів позашкільної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводиться за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Т. в. о. Міністра
освіти і науки України

Любомира МАНДЗІЙ