

**Звіт**  
**про базове відстеження результативності**  
**наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1553**  
**«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення**  
**учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв**  
**та наукових ліцеїв-інтернатів»,**  
**zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457**

**1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1553 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.02.2020 за № 174/34457.

**2. Виконавець заходів з відстеження**  
Міністерство освіти і науки України.

**3. Цілі прийняття акта**

До основних цілей прийняття акта слід віднести:

сприяння підготовці майбутніх вчених, особистостей, здатних до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти;

забезпечення здобуття освіти учнями в закладах спеціалізованої освіти наукового профілю;

пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності;

сприяння поглибленому вивченню профільних предметів та набуттю компетентностей здобувачами спеціалізованої освіти, необхідних для подальшої діяльності.

**4. Строк виконання заходів з відстеження**

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта, здійснювались до моменту набрання чинності цим актом (його опублікування) з 15.01.2020 по 28.02.2020.

**5. Тип відстеження: базове.**

**6. Методи одержання результатів відстеження**

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

## **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних**

Протягом періоду виконання заходів з базового відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні показники, отримані шляхом збору пропозицій і зауважень, їх аналізу.

## **8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта**

Основними показниками результативності акта є:

- кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;
- розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта – витрати не передбачалися;
- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачалися;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта.

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість учнів, зарахованих для здобуття базової та/або профільної освіти наукового спрямування за денною формою навчання;
- кількість класів, створених у наукових ліцеях II-III або III ступенів.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проекту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)) з 24.09.2019. Зауваження та пропозиції до проекту акта приймалися до 22.10.2019 електронною поштою. Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшла 1 пропозиція, яка була врахована.

З метою підготовки пропозицій щодо змістового наповнення Порядку, МОН організувало проведення консультацій, спрямованих на з'ясування думки педагогічних працівників, директорів закладів загальної середньої освіти, викладачів закладів вищої освіти щодо механізмів зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів як закладів нового типу, що здійснюють підготовку учнів до подальшої наукової та науково-технічної діяльності.

Респонденти зазначили, що для успішного провадження освітньої діяльності з учнями наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів з метою підвищення математичної компетентності, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій тощо, необхідно здійснювати зарахування учнів за результатами конкурсного відбору та/або вступних випробувань.

Також було запропоновано учнів, які здобули початковий результат (1, 2 або 3 бали) річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з одного з профільних предметів, відраховувати за рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора ліцею, а також надана можливість відраховувати учнів, які здобули середній результат (4, 5 або 6 балів) річного оцінювання та (або) державної підсумкової атестації з одного з профільних предметів, або здобули початковий результат (1, 2 чи 3 бали) річного оцінювання та (або)

державної підсумкової атестації з інших предметів, відповідно до освітньої програми та навчального плану ліцею чи індивідуального навчального плану за рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора ліцею.

Таким чином, підготовка нового Порядку здійснювалася з урахуванням одержаних пропозицій педагогічних працівників та директорів закладів загальної середньої освіти.

Згідно з даними статистичних спостережень, закладів загальної середньої освіти, які мають тип закладу «науковий ліцей» або «науковий ліцей-інтернат» відзначений лише 1 (Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради). Проте ще 15 закладів у своїх назвах мають словосполучення «науковий ліцей», «науковий ліцей-інтернат», «ліцей наукового спрямування».

Пунктом 6 Положення про науковий ліцей передбачено, що для надання типу закладу науковий ліцей або науковий ліцей-інтернат необхідно проведення інституційного аудиту, який проводиться відповідно до статті 45, абзацу другого пункту 2 статті 67 Закону України «Про освіту» та Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221.

Згідно з листом Державної служби якості освіти України, яка відповідно до підпункту 2 пункту 4 Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, проводить інституційний аудит закладів освіти, від 28 травня 2019 року № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти» пілотні інституційні аудити повинні були розпочатися лише у вересні 2019 року. При цьому, інституційні аудити, проведені з метою визначення відповідності закладу загальної середньої освіти вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 Положення про науковий ліцей, не проводилися.

## **9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей**

На підставі результатів базового відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприятиме:

сприянню підготовці майбутніх вчених, особистостей, здатних до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти;

пошуку і відбору для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності.

Міністр освіти і науки України



Ганна НОВОСАД