**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**

**проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України»**

**І. Визначення проблеми**

**Проблема, яку передбачається розв’язати шляхом державного регулювання:**

Проблема, яку передбачається розв’язати шляхом державного регулювання полягає у наявності правових колізій в регулюванні правового статусу та повноважень закладів професійної (професійно-технічної) освіти через неузгодженість положень постанови Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 № 1240 «Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад» із положеннями Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII та Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР.

У зв’язку з цим, виникла необхідність у розробці відповідного регуляторного акта, який би врегулював зазначені проблемі питання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Положення постанови Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 № 1240 в основному дублюють положення Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту, але при цьому у ній не зазначено вимоги до будівель, споруд і приміщення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, повноваження закладу формувати разом з органами управління професійною (професійно-технічною) освітою планів прийому здобувачів освіти, повноваження органів управління професійною (професійно-технічною) освітою забезпечення навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами та інші норми, передбачені у Законах України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту. Тому у керівників закладів, представників органів управління освітою різних рівнів, учасників освітнього процесу виникають питання, з якими вони звертаються до Міністерства освіти і науки України.

Станом на 01.01.2019 мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти України державної форми власності налічувала 778 закладів, з них 736 заклади освіти – підпорядковані МОН України, 4 – іншим центральним органам виконавчої влади та Київській обласній раді (цифри наведені без урахування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані на тимчасово неконтрольованих територіях Донецької та Луганської областей, а також АР Крим). Крім того, нараховується ще понад 215 закладів приватної форми власності, які мають ліцензію Міністерства освіти і науки України на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та зареєстровані у Реєстрі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

**Причини виникнення проблеми:**

* прийняття Закону України «Про освіту». Зокрема, Закон передбачає, що права та обов’язки закладу освіти, визначаються Законом України «Про освіту» та іншими законами.
* внесення 20 змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» протягом 1998- 2019 рр., в тому числі 15 змін до розділу ІІІ Закону, що регулює правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

У зв’язку з цим, виникла необхідність у скасуванні постановою Кабінету Міністрів України .

**Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групи (підгрупи)** | **Так** | **Ні** |
| Держава | 1 |  |
| Громадяни | 1 |  |
| Суб’єкти господарювання | 1 |  |
| у тому числі суб’єкти малого підприємництва | 1 |  |

**Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:**

Проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів. Узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, що регулює правовий статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти змін або визнання її такої, що втратила чинність.

**Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:**

Узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, що регулює правовий статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти змін або визнання її такої, що втратила чинність.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

**Цілі державного регулювання, безпосередньо пов’язані з розв’язанням проблеми:**

Метою державного регулювання є удосконалення правового регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти у сфері правового статусу закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Зазначену мету планується досягти за допомогою усунення правових колізій шляхом скасування постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240.

* **III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

**1. Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Опис альтернативи** |
| Альтернатива 1 | Збереження існуючого стану.  Учасники процесу здобуття професійної (професійно-технічної) освіти застосовують положення постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, що регулює правовий статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Це створює неоднозначне застосування та тлумачення правових норм. Можливість звуження правового статусу учасників освітнього процесу. |
| Альтернатива 2 | Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, що регулює правовий статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти з тим, щоб у ній враховувалися положення Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту».  Узгодить положення актів, проте створить невизначеність при обранні відповідного акту для застосування, потребує часу для визначення. |
| Альтернатива 3 | Прийняття постанови Кабінету Міністрів України «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» дозволить удосконалити правовий механізм регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі усунути правові колізії та унеможливить неправильне тлумачення правових норм. |

Для подальших розрахунків була використана наступна оцінка кількості суб’єктів господарювання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Альтернатива 1 | Альтернатива 2 | Альтернатива 3 |
| Кількість суб’єктів господарювання | 993 | 993 | 993 |

Суб’єкти господарювання, яких стосується дія постанови, це заклади професійної (професійно-технічної) освіти всіх форм власності та підпорядкування. Кількість закладів подана виходячи із інформації, наявної у Реєстрі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Альтернатива 1 | Відсутні. Паралельно існують три акти, що регулюють правовий статус закладу професійної (професійно-технічної) освіти, при цьому постанова Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240 містить правові колізії. | Витрати пов’язані із обробкою звернень суб’єктів надання освітніх послуг, інших учасників освітнього процесу щодо прав та обов’язків при створенні, функціонуванні та припиненні закладу професійної (професійно-технічної) освіти. За оцінками, на це витрачається 6 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України в місяць, що веде до річних втрат у розмірі 7773 грн. Загалом за 5 років – 38865 грн. |
| Альтернатива 2 | Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, що регулює правовий статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти з тим, щоб у ній враховувалися положення Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту».  Узгодить положення актів, тобто положення постанови будуть повністю дублювати положення Законів, нічого самостійно не регулюючи. | Витрати пов’язані із обробкою звернень суб’єктів надання освітніх послуг, місцевих органів управління освітою, інших учасників освітнього процесу щодо прав та обов’язків при створенні, функціонуванні припиненні закладу професійної (професійно-технічної) освіти. За оцінками, на це витрачатиметься в перший рік 12 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України в місяць для надання роз’яснень та консультацій, що призведе до річних втрат у розмірі 15547 грн. У подальші роки, за рахунок зменшення кількості звернень, кількість часу на обробку звернень зменшиться до 1 години на місяць, на що потрібно 1296 грн на рік. Загалом за 5 років – 20731 грн. |
| Альтернатива 3 | Прийняття постанови Кабінету Міністрів України «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» дозволить удосконалити правовий механізм регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі усунить правові колізії та унеможливить неправильне тлумачення правових норм | Витрати пов’язані із обробкою звернень суб’єктів надання освітніх послуг, місцевих органів управління освітою, інших учасників освітнього процесу щодо прав та обов’язків при створенні, функціонуванні припиненні закладу професійної (професійно-технічної) освіти. За оцінками, на це витрачатиметься в перший рік 12 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України в місяць для надання роз’яснень та консультацій, що призведе до річних втрат у розмірі 15547 грн. У подальші роки, за рахунок зменшення кількості звернень, кількість часу на обробку звернень зменшиться до 1 години на місяць, на що потрібно 1296 грн на рік. Загалом за 5 років – 20731 грн. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Альтернатива 1 | Відсутні | При наявності акту залишається невизначеність застосування та тлумачення правових норм. Можливість звуження правового статусу учасників освітнього процесу. |
| Альтернатива 2 | Альтернатива 2 є лише частковим рішенням проблеми | Додаткові витрати відсутні |
| Альтернатива 3 | Вирішення проблеми | Додаткові витрати відсутні |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання**

У всіх альтернативах у ролі суб’єктів господарювання розглядаються суб’єкти надання освітніх послуг усіх форм власності. Станом на 01.01.2019 мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти України державної форми власності налічувала 778 закладів, з них 736 заклади освіти – підпорядковані МОН України, 4 – іншим центральним органам виконавчої влади та Київській обласній раді (цифри наведені без урахування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані на тимчасово неконтрольованих територіях Донецької та Луганської областей, а також АР Крим). Крім того, нараховується ще понад 215 закладів приватної форми власності, які мають ліцензію Міністерства освіти і науки України на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та зареєстровані у Реєстрі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Всі заклади професійної (професійно-технічної) освіти приватної форми власності відносяться до категорії малих підприємств. Заклади державної форми власності є бюджетними установами з характеристиками, ідентичними малим підприємствам.

**Альтернатива 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | **Великі** | **Середні** | **Малі** | **Разом** |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | - | - | 993 | 993 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | - | - | 100 | 100 |

**Альтернатива 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | **Великі** | **Середні** | **Малі** | **Разом** |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | - | - | 993 | 993 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | - | - | 100 | 100 |

**Альтернатива 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | **Великі** | **Середні** | **Малі** | **Разом** |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | - | - | 993 | 993 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | - | - | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Альтернатива 1 | Відсутні. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти у своїй діяльності користуються нормативно-правовими документами, які містять правові колізії. | Витрати, пов’язані із необхідністю звертатися за роз’ясненнями до Міністерства освіти і науки України. У середньому, затрати робочого часу працівників закладів освіти становлять 1 годину на рік. Сумарно це приводить до втрат у розмірі не менше 56800 тис. грн на рік. Загалом за 5 років – 227200 грн. |
| Альтернатива 2 | Відсутні. Положення постанови будуть повністю дублювати положення Законів, нічого самостійно не регулюючи. | Витрати, пов’язані із необхідністю звертатися за роз’ясненнями до Міністерства освіти і науки України. У середньому, затрати робочого часу працівників закладів освіти становитимуть 0,5 години на рік у перший рік після внесення змін до постанови. Сумарно це призведе до втрат у розмірі 28400 тис. грн. Загалом за 5 років – 28400 грн. |
| Альтернатива 3 | Прийняття постанови Кабінету Міністрів України «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» дозволить удосконалити правовий механізм регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі усунить правові колізії та унеможливить неправильне тлумачення правових норм | Витрати, пов’язані із необхідністю звертатися за роз’ясненнями до Міністерства освіти і науки України. У середньому, затрати робочого часу працівників закладів освіти становитимуть 0,5 години на рік у перший рік після скасування постанови. Сумарно це призведе до втрат у розмірі 28400 тис. грн.  Витрати, пов’язані із внесенням змін до установчих документів, оскільки у статутах закладів професійної (професійно-технічної) освіти є посилання на постанову Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240. Витрати становитимуть: 365 закладів х (121,8 грн (адміністративний збір та оприлюднення повідомлення) + 57,2 (середня з/пл працівника закладу за годину)) = 65335 грн за п’ять років (за цей час змінять статути половина закладів державної форми власності).  Загалом за 5 років – 93735 грн. |

**Оцінка сумарних витрат за альтернативами (на п’ять років)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумарні витрати за альтернативами** | **Сума витрат, гривень** |
| Альтернатива 1 | 38865+ 227200 = 266065 |
| Альтернатива 2 | 20731+28400 = 49131 |
| Альтернатива 3 | 20731+93735 = 114466 |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

Вибір оптимального альтернативного способу здійснювався з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначалась за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже  повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Збереження поточного стану не дозволяє усунути проблему |
| Альтернатива 2 | 2 | Не дозволяє забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у зазначеній сфері |
| Альтернатива 3 | 4 | Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у зазначеній сфері |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 3 | Прийняття запропонованого проекту дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у зазначеній сфері | 114466 грн | Повністю вирішує проблему. Визнання постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240 такою, що втратила чинність, дозволить удосконалити правовий механізм регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі усунити правові колізії та унеможливить неправильне тлумачення правових норм |
| Альтернатива 2 | У разі внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240, вигоди для держави, громадян та суб’єктів господарювання є частковими | 49131 грн | Можливо вирішення проблеми частково за умови звернень від керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за роз’ясненнями до співробітників Міністерства освіти і науки України |
| Альтернатива 1 | У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб’єктів господарювання відсутні | 266065 грн. | Збереження поточного стану не дозволяє усунути проблему |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 3 | Прийняття проєкту акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується |
| Альтернатива 2 | Використання діючої нормативної бази не дозволяє в повній мірі досягти задекларованих цілей | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується |
| Альтернатива 1 | Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 3 регуляторний акт.

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

**Запропоновані механізми регуляторного акта, за допомогою яких можна розв’язати проблему:**

* Прийняття проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України»
* Вилучення посилання на постанову Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240 із відповідних документів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, як підстави регулювання правового статусу закладу.

**Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:**

* забезпечити інформування керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти про зміст Постанови;
* під час проведення співробітниками директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України методичних онлайн нарад та семінарів з керівниками департаментів (управлінь) освіти обласних державних адміністрацій, керівниками та методистами навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти проводяться роз’яснення стосовно втрати чинності постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат із державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Питома вага суб’єктів малого підприємництва (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва здійснено згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

**Запропонований термін дії акта:**

Безстроково

**Обґрунтування запропонованого терміну дії акта:**

Правове регулювання діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти повинно бути перманентним. Зміна строку дії регуляторного акта можлива в разі зміни міжнародно-правових актів чи законодавчих актів України вищої юридичної сили.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано наступними кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

| **№** | **Назва показника** | **Одиниця виміру** | **Зараз** | **6 місяців** | **1 рік** | **3 роки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Розмір надходжень до державного бюджету, пов’язаних з дією акта | грн. | - | - | - | - |
| 2 | Розмір надходжень до місцевих бюджетів, пов’язаних з дією акта | грн. | - | - | - | - |
| 3 | Розмір надходжень до цільового фонду, пов’язаних з дією акта | грн. | - | - | - | - |
| 4 | Кількість суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта | од. | 993 | 993 | 993 | 993 |
| 5 | Розмір коштів, що витрачатимуться суб’єктами господарювання та/або фізичними особами, пов’язаними з виконанням вимог акта, грн | грн. | 0 | 20733 | 41467 | 13067 |
| 6 | Час, що витрачатиметься суб’єктами господарювання та/або фізичними особами, пов’язаними з виконанням вимог акта | год. | 0 | 248 | 321 | 73 |
| 7 | Рівень поінформованості суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта | % |  | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Рівень задоволеності ключових стейкхолдерів системи професійної (професійно-технічної) освіти положеннями договору | % |  | 80 | 90 | 100 |

**IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

**Строки проведення базового відстеження результативності дії регуляторного акта:**

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

**Строки проведення повторного відстеження результативності дії регуляторного акта:**

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження. Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження.

**Метод проведення відстеження результативності:**

Соціологічний та статистичний.

**Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності:**

Статистичні, наукові дослідження та опитування.

**Цільові групи осіб, що обиратимуться для участі у відповідному опитуванні:**

Цільові аудиторії – керівники закладів освіти, представники органів місцевого самоврядування.

**Наукові установи, що залучатимуться для проведення відстеження:**

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Міністр освіти і науки України Ганна НОВОСАД

Згідно з Додатком 4

до Методики проведення аналізу впливу

регуляторного акта

**ТЕСТ**

**малого підприємництва (М-Тест)**

**1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання**

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб’єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у березні, травні та червні 2019 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Робочі зустрічі під час обговорення регіональних звітів по Туринському процесу | 30 | Положення різних нормативно-правових актів частково дублюють, а частково протирічать. |
| 2 | Круглий стіл з СПО роботодавців на національному рівні | 20 | Потрібно зменшувати кількість підзаконних актів, що регулюють діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти та обмежують їх автономію. |

**2. Вимірювання впливу регулювання на суб’єктів малого підприємництва (мікро- та малі):**

кількість суб’єктів малого підприємництва, а також бюджетних установ з характеристиками, ідентичними малим підприємствам, на яких поширюється регулювання становить 993 одиниці; їх питома вага становить 100%.

**3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання**

| Порядковий номер | Найменування оцінки | У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання) | Періодичні (за наступ-ний рік) | Витрати за  п’ять років |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | | | | |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Інші процедури (уточнити): | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 993 | | |
| 8. | Сумарно, гривень | 0 | 0 | 0 |
| Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | | | | |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання, гривень  0,5 год х 57,2 грн/год = 28,6 грн | 28,6 | 0 | 28,6 |
| 10. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 993 | 0 | 993 |
| 11. | Сумарно, гривень (рядок 9 Х рядок 10) | 28400 | 0 | 28400 |
| 12. | Процедури організації виконання вимог регулювання (внесення змін до статутних документів), гривень  57,2 год х 27,2 грн/год = 28,6 грн | 57,2 | 57,2 | 57,2 |
| 13. | Адміністративний збір та оприлюднення повідомлення про зміни у статуті закладу, гривень | 121,8 | 121,8 | 121,8 |
| 14. | Разом, гривень (рядок 12+рядок 13) | 179 | 179 | 179 |
| 15. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 73 | 73 | 365 |
| 16. | Сумарно, гривень (рядок 14 Х рядок 15) | 13067 | 13067 | 65335 |
| 17. | Процедури офіційного звітування | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 18. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 19. | Разом (рядок 11 + рядок 16) | 41467 | 13067 | 93735 |

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: Міністерство освіти і науки України.

Додаткових витрат на регулювання суб’єктів малого і мікропідприємництва не передбачається.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікро-підприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості  суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулю-вання | Витрати на адміністру-вання регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| надання усних консультацій та письмових роз’яснень суб’єктам господарювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| камеральні | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| виїзні | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Інші адміністративні процедури (уточнити):  ознайомлення суб’єкта господарювання з вимогами регулювання | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разом за рік | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сумарно за п’ять років | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

*Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.*

5. Розрахунок сумарних витрат суб’єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1 | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 0 | 0 |
| 2 | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 41467 | 93735 |
| 3 | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | 41467 | 93735 |
| 4 | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | 0 | 0 |
| 5 | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 41467 | 93735 |

5. Розроблення корегуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедура, що потребує корегування** | **Корегуючий механізм** |
| Процедури організації вимог регулювання | Процес внесення змін до установчих документів буде відбуватися поступово. Протягом п’яти років після набуття чинності даного нормативного акта внесуть зміни 50% закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Приватні заклади не повинні змінювати установчі документи, оскільки в них немає посилання на постанову Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 № 1240 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показник** | **Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання за перший рік, гривень** | **Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання за п’ять років, гривень** |
| Заплановане регулювання | 41467 | 93735 |
| За умов застосування компенсаторних механізмів для малого підприємництва | не передбачено | не передбачено |
| Сумарно: зміна вартості регулювання малого підприємництва | 0 | 0 |