Аналіз

**регуляторного впливу проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та
наукових ліцеїв-інтернатів»**

І. Визначення проблеми

28 вересня 2017 року набрали чинності зміни до Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до абзацу сьомого частини четвертої статті 9 якого науковий ліцей, науковий ліцей-інтернат – заклад спеціалізованої освіти
II-III або III ступеня наукового профілю (далі – науковий ліцей).

Освіта наукового спрямування – це вид спеціалізованої освіти, що базується на дослідно-орієнтованому навчанні, спрямований на поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності.

Освіта наукового спрямування здобувається на двох рівнях:

базова освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з базовою середньою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;

профільна освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти.

Абзацом другим частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту» передбачено, що учні зараховуються, відраховуються та переводяться до державних та комунальних закладів спеціалізованої освіти в порядку, визначеному центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.

Постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат»
(далі – Положення про науковий ліцей) визначає основні засади діяльності наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів незалежно від форми власності та підпорядкування (пункт 1), які як заклади загальної середньої освіти одночасно з освітою наукового спрямування забезпечують здобуття базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти (абзац перший пункту 4), та передбачає, що порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів затверджується МОН (пункт 28). Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сферах освіти і науки. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 цього Положення, МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сферах освіти і науки.

Наказом МОН від 16.04.2018 № 367 відповідно до абзацу першого частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту» затверджено Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, який визначає механізми зарахування дітей до закладів освіти для здобуття початкової, базової чи профільної середньої освіти за денною формою навчання, переведення учнів з одного закладу освіти до іншого, відрахування учнів із закладів освіти. Проте, сфера правового регулювання зазначеного Порядку не поширюється на наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати (абзац другий пункту 3 розділу 1 Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти).

У зв’язку з цим, виникла необхідність у затвердженні Міністерством освіти і науки України Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів
(далі – Порядок).

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | – |
| Держава | + | – |
| Суб'єкти господарювання, | + | – |
| у тому числі суб'єкти малого підприємництва | + | – |

Отже, метою прийняття Порядку є удосконалення правового регулювання діяльності спеціалізованих закладів наукового спрямування, а також створення умов зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Окреслена проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки у сфері правового регулювання Порядку знаходяться державні та комунальні наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати, а для приватних та корпоративних механізми зарахування, відрахування та переведення учнів урегульовуються засновниками таких закладів відповідно до абзацу третього частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту».

Отже, постає питання щодо затвердження (на рівні нормативно-правового акта) прозорих та чітких механізмів зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Поряд із цим, вищезазначена проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих актів, з огляду на те, що чинні положення не урегульовують механізми зарахування, відрахування та переведення учнів до такого типу закладів освіти як наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Проєктом наказу МОН запропоновано затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Дія проєкту акта поширюється на учасників освітнього процесу закладів спеціалізованої освіти II-III або III ступеня наукового профілю України, а також на науково-педагогічних (наукових) працівників закладів вищої освіти, з яким ліцеї мають укладені договори (угоди, меморандуми) про співпрацю у сфері науки відповідно до Положення про науковий ліцей.

**ІІІ. Визначення та оцінка альтернативних способів**

**досягнення встановлених цілей**

**1. Визначення альтернативних способів**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 | Відсутність регулювання. Врегульованим буде лише вступ на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095. |
| Альтернатива 2 | Затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів. |

**2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей**

**Оцінка впливу на сферу інтересів держави**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | відсутні |
| Альтернатива 2 | Поліпшення якості спеціалізованої освіти наукового спрямування шляхом пошуку і відбору для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до активної дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, забезпечення прозорості механізмів зарахування, відрахування та переведення учнів наукових ліцеїв. | Розроблення, погодження та прийняття проєкту нормативно-правового акта здійснюється посадовими особами Міністерства в межах своєї компетенції.Оскільки утримання закладів загальної середньої освіти, у тому числі наукових ліцеїв, фінансується за рахунок коштів його засновника (засновників), неможливо визначити загальну суму коштів, яка необхідна для реалізації проєкту акта. Зокрема, для забезпечення проведення конкурсного відбору учнів з числа педагогічних працівників створюватиметься конкурсна комісія, а для оцінювання результатів вступних випробувань – предметні комісії наказом директора наукового ліцею, які мають тимчасовий характер своєї діяльності (орієнтовно – 2 місяці).Враховуючи наведене, обсяг видатків, необхідних для реалізації акта, визначатиметься засновниками виходячи з їх можливостей. |

**Оцінка впливу на сферу інтересів громадян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | відсутні |
| Альтернатива 2 | Забезпечення можливості здобувачам загальної середньої освіти проходити підготовку до здійснення професійної діяльності у сфері науки на найвищому рівні завдяки навчанню в закладах спеціалізованої освіти, поглибленому вивченню профільних предметів та набуттю компетентностей здобувачами спеціалізованої освіти, необхідних для подальшої наукової та науково-технічної діяльності. | відсутні |

**Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання**

На сьогодні, відповідно до абзацу другого частини третьої статті 18 Закону України «Про загальну середню освіту», пункту 28 Положення про науковий ліцей встановлено, що Порядок затверджується МОН.

Наразі відсутнє правове регулювання зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Згідно з даними статистичних спостережень, закладів загальної середньої освіти, які мають тип закладу «науковий ліцей» або «науковий ліцей-інтернат» існує лише 1 (Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради). Проте, ще 15 закладів у своїх назвах мають словосполучення «науковий ліцей», «науковий ліцей-інтернат», «ліцей наукового спрямування».

Пунктом 6 Положення про науковий ліцей передбачено, що для надання типу закладу науковий ліцей або науковий ліцей-інтернат необхідно проведення інституційного аудиту, який проводиться відповідно до статті 45, абзацу другого пункту 2 статті 67 Закону України «Про освіту» та Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221.

Згідно з листом Державної служби якості освіти України, яка відповідно до підпункту 2 пункту 4 Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, проводить інституційний аудит закладів освіти, від 28 травня 2019 року № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти» пілотні інституційні аудити повинні були розпочатися лише у вересні 2019 року. При цьому, інституційні аудити, проведені з метою визначення відповідності закладу загальної середньої освіти вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 Положення про науковий ліцей, не проводилися.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 | 0 | 100% | 0 | 100% |

Питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | відсутні |
| Альтернатива 2 | Прийняття наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають з метою удосконалення спеціалізованої освіти наукового спрямування. | Додаткові фінансові витрати не передбачаються. Виконання завдань педагогічними працівниками наукових ліцеїв у конкурсній комісії передбачається у межах посадових обов’язків цих педагогічних працівників. Обсяг витрат визначатиметься засновниками наукових ліцеїв залежно від комплексу поставлених завдань перед конкурсними комісіями наукових ліцеїв. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1 | додаткові витрати відсутні |
| Альтернатива 2 | 41,00 грн |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу**

**досягнення цілей**

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. |
| Альтернатива 2 | 4 | Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту дозволить забезпечити нормативно-правове регулювання механізмів зарахування відрахування та переведення учнів наукових ліцеїв. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати, грн (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | відсутні | відсутні | Залишення ситуації, яка існує, не вирішує проблему та не сприяє здійсненню освітнього процесу в наукових ліцеях. |
| Альтернатива 2 | реалізація вказаної альтернативи дозволить удосконалити освітній процес у наукових ліцеях | 41,00 грн | Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта у запропонованій редакції сприятиме удосконаленню функціонування наукових ліцеїв, створенню сприятливих умов для пошуку та відбору обдарованих учнів з метою їх підготовки до подальшої наукової та науково-технічної діяльності. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей. | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. |
| Альтернатива 2 | Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. | Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. |

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв’язання проблеми шляхом його прийняття.

Проєктом акта пропонується затвердити Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових ліцеїв та наукових ліцеїв-інтернатів.

Засновники під час створення та функціонування наукових ліцеїв мають керуватися відповідним Порядком.

Після державної реєстрації відповідного наказу МОН забезпечить оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

1. **Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проєкт регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

1. **Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 1;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання на виконання вимог акта – витрати не передбачаються;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість учнів, зарахованих для здобуття базової та/або профільної освіти наукового спрямування за денною формою навчання;

кількість класів, створених у наукових ліцеях ІІ-ІІІ або ІІІ ступенів.

1. **Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності − статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, − статистичний.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Заступник Міністра Любомира МАНДЗІЙ

Додаток

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проводилися розробником у період з травня 2018 року по вересень 2019 року.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | 15.06.2018 нарада з представниками наукової громадськості та громадських організацій. | 9 | Результати консультацій взято до відома під час підготовки проєкту Положення про науковий ліцей та регуляторного акта. |
| 2 | 17.09.2019 питання зарахування, відрахування та переведення учнів до наукових ліцеїв обговорено з директорами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступенів. | 12 | Результати консультацій взято до відома під час підготовки проєкту регуляторного акта. |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 1 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Найменування оцінки | У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання) | Періодичні (за наступ-ний рік) | Витрати за п’ять років |
| Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання |
| 1. | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)Формула: кількість необхідних одиниць обладнання Х вартість одиниці | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 2. | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядуванняФормула: прямі витрати на процедури повірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість процедур обліку за рік) Х кількість необхідних одиниць обладнання одному суб’єкту малого підприємництва | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 3. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) Х кількість необхідних одиниць обладнання одному суб’єкту малого підприємництва | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 4. | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) Х кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання Х кількість необхідних одиниць обладнання одному суб’єкту малого підприємництва | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 5. | Інші процедури (уточнити): | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 6. | Разом, гривеньФормула:(сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 7. | Кількість суб’єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 1 |
| 8. | Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» Х  кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 Х рядок 7) | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| Оцінка вартості адміністративних процедур суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування |
| 9. | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулюванняФормула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість форм | 26,00 грн | не передбачені | 26,00 грн |
| 10. | Процедури організації виконання вимог регулюванняФормула:витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб’єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість внутрішніх процедур | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 11. | Процедури офіційного звітуванняФормула:витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб’єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв’язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість оригінальних звітів Х кількість періодів звітності за рік | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 12. | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів Х вартість часу суб’єкта малого підприємництва (заробітна плата) Х оціночна кількість перевірок за рік | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 13. | Інші процедури (уточнити)  | не передбачені | не передбачені | не передбачені |
| 14. | Разом, гривеньФормула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13) | 26,00 грн | Х | 26,00 грн |
| 15. | Кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” Х кількість суб’єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 Х рядок 15) | 26,00 грн | Х | 26,00 грн |

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Органи, для яких здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: органи місцевого самоврядування (ОМС), державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб’єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб’єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб’єктів малого та мікро-підприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробіт-ника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб’єкта | Оцінка кількості суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулю-вання | Витрати на адміністру-вання регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб’єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання надання усних консультацій та письмових роз’яснень суб’єктам господарювання | 0,5 год. | 15,00 грн | 1 | 1 | 15,00  |
| 2. Поточний контроль за суб’єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | – | – | – | – | – |
| камеральні | – | – | – | – | – |
| виїзні | – | – | – | – | – |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання  | – | – | – | – | – |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання  | – | – | – | – | – |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб’єктами господарювання  | – | – | – | – | – |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | – | – | – | – | – |
| 7. Інші адміністративні процедури (уточнити) | – | – | – | – | – |
| Разом за рік | 1 | 15,00 грн | 1 | 1 | 15,00  |
| Сумарно за п’ять років | 1 | 15,00 грн | 1 | 1 | 15,00  |

 *\* Вартість витрат, пов’язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб’єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

*Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.*

5. Розроблення коригуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показник | Перший рік регулювання (стартовий) | За п’ять років |
| 1 | Оцінка «прямих» витрат суб’єктів малого підприємництва на виконання регулювання | не передбачені | не передбачені |
| 2 | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб’єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | 26,00 грн | не передбачені |
| 3 | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | не передбачені | не передбачені |
| 4 | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб’єктів малого підприємництва | 15,00 грн | не передбачені |
| 5 | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 41,00 | не передбачені |