

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
форми угоди про надання пільгового державного кредиту для здобуття
вищої освіти»

I. Визначення проблеми

Міністерство освіти і науки України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, тому відповідно до пункту 2 частини третьої статті 3 Закону України «Про вищу освіту» формує і реалізує державну політику у сфері вищої освіти, що забезпечується шляхом збереження і розвитку системи вищої освіти та підвищення якості вищої освіти.

Відповідно до пункту 26 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Абзацом першим пункту 12 постанови Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 року № 673 «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» встановлено, що Міністерство освіти і науки України затверджує форму угоди між одержувачем пільгового державного кредиту та навчальним закладом в особі його керівника.

На виконання пункту 26 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», абзацу першого пункту 12 постанови Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 року № 673 «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства Міністерству освіти і науки України необхідно затвердити наказ «Про затвердження форми угоди про надання пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти».

Реалізація проекту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються

механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є затвердження форми угоди про надання пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти особам, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгового державного кредиту, та приведення власних нормативно-правових актів у відповідність до законодавства.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Не приймати нормативний акт щодо форми угоди про надання пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти.	Особи, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів, позбавлені можливості навчатися у закладах вищої освіти.
Альтернатива 2: Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до законодавства.	Прийняття акта сприятиме забезпеченню права осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів, навчатися у закладах вищої освіти, забезпеченню виконання Закону України «Про вищу освіту».

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю використання закладами вищої освіти обсягів коштів пільгових державних кредитів.
Альтернатива 2	Сприятиме розширенню доступу до здобуття вищої	Витрати держави, пов'язані із використанням

	освіти за рахунок коштів пільгових державних кредитів.	зкладами вищої освіти обсягів коштів пільгових державних кредитів.
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість навчання у закладах вищої освіти у зв'язку із відсутністю нормативно-правового акта, передбаченого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 року № 673 «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти.
Альтернатива 2	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти за рахунок коштів пільгових державних кредитів.	Відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання.

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	2	272	15	-	289
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	1%	94%	5%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість використання суб'єктами господарювання обсягів коштів пільгових державних кредитів для підготовки осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів.
Альтернатива 2	Використання суб'єктами господарювання обсягів коштів пільгових державних кредитів для підготовки осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів.	Відсутні.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	-
Альтернатива 2	36 850 000,00

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	0	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза навчання осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за

		рахунок коштів пільгових державних кредитів.
Альтернатива 2	4	Проведення державної реєстрації акта сприятиме забезпеченню права осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів, навчатися у закладах вищої освіти, забезпеченню виконання Закону України «Про вищу освіту».

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норму Закону України «Про вищу освіту»	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблем
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме реалізації права осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгового державних кредитів, навчатися у	Витрати держави, пов'язані із використанням закладами вищої освіти обсягів коштів пільгових державних кредитів.	Прийняття акта сприятиме вирішенню проблеми, захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти за рахунок коштів пільгових державних кредитів,

	закладах вищої освіти		уможливить використання суб'єктами господарювання обсягів коштів пільгових державних кредитів для підготовки осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів.
--	-----------------------	--	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Не прийняття проекту акта не вирішить проблему забезпечення права осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів, навчатися у закладах вищої освіти.	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на 289 закладів вищої освіти.
Альтернатива 2	Прийняття регуляторного акта вирішить проблему забезпечення права осіб, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгових державних кредитів, навчатися у закладах вищої освіти.	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I, та досягнення цілей проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Прийняття зазначеного акта спрямоване на приведення у відповідність із законодавством.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акту негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акту не потребує додаткових витрат із державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт не має обмеження щодо строку його дії.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів вищої освіти що надають освітню послугу;

- рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього; акт буде розміщено на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України;

- кількість здобувачів вищої освіти, які виявили бажання здобути вищу освіту за рахунок коштів пільгового державного кредиту, навчатися у закладах вищої освіти;

- кількість здобувачів вищої освіти, які уклали угоду про здобуття вищої освіти за кошти пільгового державного кредиту.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Ганна НОВОСАД

Додаток 2
до Методики проведення
аналізу впливу
регуляторного акта

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього
підприємства, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачено	-

6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачено	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до форми угоди	не передбачено	-
9	РАЗОМ, гривень	не передбачено	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	не передбачено	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємства, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядом 9 x рядом 10), гривень	не передбачено	-
12	Витрати через перерозподіл вступників	36 850 000,00	-
13	Загальна сума	36 850 000,00	-

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	Не передбачено	Не передбачено	Не передбачено

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	Не передбачено	Не передбачено	Не передбачено

Додаток 3
до Методики проведення
аналізу впливу
регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього
підприємництва

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-

5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури: Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки процедура переведення та поновлення здобувачів вищої освіти проводиться, як правило, під час канікул та не передбачає створення окремих комісій для ліквідації академічної заборгованості.