

## АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

### проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році»

#### I. Визначення проблеми

Міністерство освіти і науки України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, тому відповідно до пункту 2 частини третьої статті 3 Закону України «Про вищу освіту» формує і реалізує державну політику у сфері вищої освіти, що забезпечується шляхом збереження і розвитку системи вищої освіти та підвищення якості вищої освіти.

Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» прийом на навчання до закладів вищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Для забезпечення реалізації прав вступників на здобуття того чи іншого ступеня вищої освіти у закладах вищої освіти незалежно від форми власності та сфер управління, Міністерство освіти і науки України щороку розробляє Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. Відповідно до частини другої статті 44 Закону України «Про вищу освіту» умови прийому на навчання до закладів вищої освіти оприлюднюються на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не пізніше 15 жовтня року, що передує року вступу до закладу вищої освіти. Це пов'язано технологічним процесом прийому вступників, який відбувається з 01 січня до 31 грудня.

З метою забезпечення рівного та конкурсного доступу до вищої освіти та для підготовки до вступної кампанії 2020 року Міністерством освіти і науки України підготувало проєкт наказу «Про затвердження Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році», яким унормовуються процеси конкурсного відбору до закладів вищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття вищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття вищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів вищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства (далі – Умови прийому).

Для забезпечення підвищення якості вищої освіти та якості надання державних послуг, що мають суспільно важливе значення було встановлено мінімальне значення конкурсного балу 150 для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Варто зазначити, що Умови прийому визначають перелік обов'язкових конкурсних предметів тільки для бюджетних конкурсних пропозицій. Для небюджетних конкурсних пропозицій формування переліку конкурсних предметів (з яких і формується конкурсний бал) заклади вищої освіти здійснюють самостійно.

Також Умовами прийому передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування на деякі спеціальності, що уже протягом трьох років дозволяє забезпечити дотримання норм доброчесності та рівності вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. У перспективі планується запровадити обов'язковість єдиного вступного іспиту з іноземної мови на всі спеціальності, за якими здійснюється підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, однак на разі немає фінансової спроможності запровадити такі кроки. Додатково варто зазначити, що в 2020, як і в 2019 році, передбачається проведення додаткової сесії єдиного вступного іспиту в жовтні 2020 року, яка має забезпечити умови для доступу до освіти вступників і формування контингенту студентів закладами вищої освіти з числа тих, хто не зміг своєчасно це зробити влітку 2020 року.

Саме тому на виконання статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства МОН необхідно затвердити наказ «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти».

Реалізація проекту регуляторного акта вплине на:

| Групи (підгрупи)   | Так | Ні |
|--|-----|----|
| Громадяни  | +   |    |
| Держава  | +   |    |
| Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва | +   |    |

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процесів конкурсного відбору до закладів вищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття вищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття вищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів вищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства, а також підвищення якості вищої освіти шляхом забезпечення прозорості та доброчесності процесів вступу до закладів вищої освіти.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

| Вид альтернативи   | Опис альтернативи   |
|--|---|
| <p>Альтернатива 1:<br/>Не приймати нормативний акт щодо Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році</p>  | <p>Умови прийому до закладів вищої освіти не будуть чинними, що не дозволить закладам вищої освіти розробити свої Правила прийому, вступники не будуть вчасно поінформовані щодо актуальних вимог вступу, в тому числі переліку конкурсних предметів для вступу. Загроза зриву вступної кампанії 2020 року, що призведе до негативних наслідків для всієї країни, оскільки Умови прийому охоплюють щороку більше 300 000 вступників на різні ступені вищої освіти, 289 закладів вищої освіти.</p>   |
| <p>Альтернатива 2:<br/>Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства.</p>   | <p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення прозорості та доброчесності при вступі на другий (магістерський) рівень вищої освіти та забезпечено доступ до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення більш вмотивованих та підготовлених вступників.<br/>Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості вищої освіти.</p> |
| <p>Альтернатива 3.<br/>Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства із встановленням мінімального значення конкурсного балу на рівні не менше 130 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини», 226 «Фармація, промислова фармація»</p> | <p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення доступу до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення в міру вмотивованих та підготовлених вступників.<br/>Це сприятиме проведенню вступної кампанії 2020 року, однак в перспективі це призведе до погіршення якості роботи правових, дипломатичних установ та державної служби.</p>  |
| <p>Альтернатива 4<br/>Прийняття нормативного акта та</p>   | <p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для</p>   |

| Вид альтернативи  | Опис альтернативи   |
|---|---|
| <p>проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства із встановленням мінімального значення конкурсного балу на рівні не менше 160 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини», 226 «Фармація, промислова фармація»</p> | <p>здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення доступу до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення найбільш мотивованих та підготовлених вступників.<br/>Це сприятиме проведенню вступної кампанії 2020 року, однак може збільшитись кількість вступників, що не подолає підвищений бар'єр.</p> |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей  
Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

| Вид альтернативи | Вигоди   | Витрати   |
|------------------|--|---|
| Альтернатива 1   | Відсутні   | Витрати, пов'язані із неможливістю проведення вступної кампанії.<br>Збільшення корупційних можливостей щодо отримання диплому про здобуття вищої освіти           |
| Альтернатива 2   | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та, як наслідок, сприятиме підвищенню якості вищої освіти загалом. | Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому. |
| Альтернатива 3   | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та, однак не в повній мірі сприятиме підвищенню якості  | Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому. |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | роботи правових, дипломатичних установ та державної служби.   |   |
| Альтернатива 4 | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість найбільш вмотивованої талановитої молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та в перспективі сприятиме підвищенню якості роботи правових, дипломатичних установ та державної служби. | Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому. |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

| Вид альтернативи | Вигоди  | Витрати  |
|------------------|---|--|
| Альтернатива 1   | Відсутні  | Неможливість вступити до закладів вищої освіти у зв'язку із відсутність нормативно-правового акта, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» |
| Альтернатива 2   | Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти | Відсутні   |
| Альтернатива 3   | Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти | Погіршення якості роботи правових, дипломатичних установ та державної служби.  |
| Альтернатива 4   | Сприятиме захисту прав  | Відсутні   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти |  |
|--|--|--|

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

| Показник   | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
|--|--------|---------|------|-------|-------|
| Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 2      | 272     | 15   |       | 289   |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків                             | 1%     | 94%     | 5%   | -     | 100%  |

| Вид альтернативи | Вигоди  | Витрати   |
|------------------|---|---|
| Альтернатива 1   | Відсутні  | Неможливість проведення вступної кампанії та значне погіршення фінансових показників закладів вищої освіти.                         |
| Альтернатива 2   | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання більш вмотивованих та підготовлених вступників  | Незначні втрати у зв'язку з перерозподілом вступників (близько 3000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). |
| Альтернатива 3   | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання в міру вмотивованих та підготовлених вступників | Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 2000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності).           |
| Альтернатива 4   | Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання найбільш вмотивованих та                        | Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 4000 осіб, які не подолають бар'єр та  |

| Вид альтернативи | Вигоди                   | Витрати                        |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  | підготовлених вступників | підуть на інші спеціальності). |

| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
|-----------------------------------|----------------------|
| Альтернатива 1                    | 3 254 684 358        |
| Альтернатива 2                    | 6 137 745            |
| Альтернатива 3                    | 6 150 000            |
| Альтернатива 4                    | 9 000 000            |

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала  |
|--|---|--|
| Альтернатива 1   | 0   | Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза зриву вступної кампанії  |
| Альтернатива 2   | 4   | Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту. |
| Альтернатива 3   | 2   | Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для                                    |

| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала  |
|--|---|--|
|  |   | реалізації права людини на освіту, однак виникне загроза у погіршенні вмотивованості та підготовленості вступників при вступі на певні спеціальності.  |
| Альтернатива 4   | 2   | Проведення державної реєстрації акта не в повній мірі сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2020 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту, оскільки призведе до збільшення рівня незадоволення приватних закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини», що не подолають вказаний поріг для певних спеціальностей |

| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок)   | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
|--------------------------|-------------------|--|--|
| Альтернатива 1           | Відсутні          | Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про вищу | Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми  |



| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок)  | Витрати (підсумок)  | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу  |
|--------------------------|--|---|---|
|                          |  | освіту»   |   |
| Альтернатива 2           | Прийняття акта сприятиме покращенню системи вступу до закладів вищої освіти для здобувачів вищої освіти    | Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 3000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому  | Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту. Наслідком буде покращення системи вищої освіти   |
| Альтернатива 3           | Прийняття акта не сприятиме покращенню системи вступу до закладів вищої освіти для здобувачів вищої освіти | Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 3000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому. | Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту, одна не в повній мірі сприятиме підвищенню якості надання державних послуг, що мають важливе суспільне значення. |
| Альтернатива 4           |  | Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 5000 осіб, які не подолають  | Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо   |

| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок)   | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу   |
|--------------------------|-------------------|--|--|
|                          |                   | бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо проведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому. | створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту. Наслідком буде покращення системи вищої освіти, однак це також сприятиме збільшенню збільшить кількість тих вступників, що не подолавши прохідний бар'єр, не зможуть вступити на найбільш бажані спеціальності. |

| Рейтинг        | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи  | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта   |
|----------------|--|--|
| Альтернатива 1 | Не прийняття проекту акта унеможливить проведення вступної кампанії 2020 року  | Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають щороку на більш як 300 000 вступників та 289 закладів вищої освіти. |
| Альтернатива 2 | Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності | Негативних наслідків від прийняття акта не очікується  |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та доброчесність при вступі до закладів вищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення.  |   |
| Альтернатива 3 | Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та доброчесність при вступі до закладів вищої освіти, відбір в міру вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення, однак не вирішить проблеми щодо забезпечення надання якісних державних послуг, що мають загальнодержавне значення. | Негативних наслідків від прийняття акта не очікується |
| Альтернатива 4 | Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а   | Негативних наслідків від прийняття акта не очікується |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>також забезпечить прозорість та доброчесність при вступі до закладів вищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення, однак збільшить кількість тих вступників, що не подолавши прохідний бар'єр на певні спеціальності, не зможуть вступити на найбільш бажані спеціальності.</p> |  |
|--|---|--|

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I та досягнення цілей проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Єдиний вступний іспит по суті не є нововведенням – практика складання іспиту з іноземної мови в магістратури існувала завжди. ЄВІ (по факту той же іспит з іноземної мови, тільки з використанням технології ЗНО) – логічне удосконалення цієї процедури вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти з метою мінімізувати вплив людського фактору на цей процес та підвищити його прозорість і доброчесність.

Різноманітні результати, що були отримані в контексті проведення дослідження стану юридичної освіти в Україні в 2018-2019 роках дозволили дійти висновку, що велика більше половини вступників у магістратуру «Право» та «Міжнародне право» не склали єдиного фахового вступного випробування та/або єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Це свідчить про недосконалий добір здобувачів вищої освіти на освітню програму підготовки бакалавра за вказаними спеціальностями. Саме тому у 2020 році для спеціальностей, що мають важливе суспільне значення підвищено конкурсний бал для допуску до участі у конкурсному відборі на 10 балів до 140 балів (у 2019 році він становив 130).

Крім того, МОН необхідно забезпечити інформування закладів вищої освіти, організувати та провести регіональні наради з роз'ясненнями окремих положень акта, також зазначений акт відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» повинен бути оприлюднений не пізніше 15 жовтня 2019 року на офіційному веб-сайті МОН.

Прийняття зазначеного акта спрямоване на введення вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до бажаних закладів вищої освіти.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Від впровадження проекту регуляторного акту негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Розроблений акт буде діяти до прийняття Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2021 році.

## **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів вищої освіти, що надають освітню послугу;
- рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – вище середнього; акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України;
- кількість здобувачів вищої освіти, які були допущені до участі у конкурсі на навчання до закладів вищої освіти;
- кількість здобувачів вищої освіти, яких було зараховано на навчання за підсумками вступної кампанії 2020 року;
- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від вартості акредитованих освітніх програм та кількості студентів, які навчаються на них за кошти юридичних та фізичних осіб.

## **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

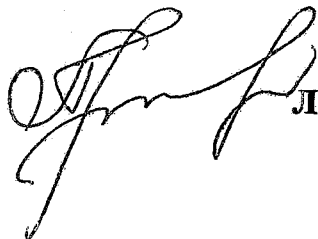
Базове відстеження результативності регуляторного акта здійснюється до дня набрання чинності цим актом або набрання чинності більшістю його положень.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься за три місяці до дня закінчення строку регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

**Міністр освіти і науки України**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Лілія Гриневич', written in a cursive style.

**Лілія ГРИНЕВИЧ**

Додаток 2  
до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

**ВИТРАТИ**

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають  
внаслідок дії регуляторного акта

| Порядковий номер | Витрати  | За перший рік  | За п'ять років |
|------------------|--|----------------|----------------|
| 1                | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень  | не передбачено | -              |
| 2                | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень  | не передбачено | -              |
| 3                | Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень  | не передбачено | -              |
| 4                | Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень  | не передбачено | -              |
| 5                | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | не передбачено | -              |
| 6                | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень  | 100            | 120            |
| 7                | Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень  | не передбачено | -              |
| 8                | Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення   | 5285           | -              |
| 9                | РАЗОМ, гривень   | 5385           | -              |
| 10               | Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць   | 137            | -              |
| 11               | Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень  | 737 745        | -              |
| 12               | Витрати через перерозподіл вступників  | 5 400 000      | -              |
| 13               | Загальна сума  | 6 137 745      | -              |

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

| Вид витрат                             | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п'ять років |
|--|--------------|---------------------|------------------------|
| Витрати, пов'язані із веденням обліку, | 2000         | 20                  | 2100                   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| підготовкою та поданням звітності державним органам |  |  |  |
|---|--|--|--|

| Вид витрат   | У перший рік | Періодичні (за рік) | Витрати за п'ять років |
|--|--------------|---------------------|------------------------|
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | 250          | -                   | 250                    |



Додаток 3  
до Методики проведення  
аналізу впливу  
регуляторного акта

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ**  
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Міністерство освіти і науки України

| Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта | Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень |
|--|-----------------------------------|--|--|---|---|
| 1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання  | -                                 | -  | -  | -   | -   |
| 2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні           | -                                 | -  | -  | -   | -   |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання                              | -                                 | -  | -  | -   | -   |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання   | -                                 | -  | -  | -   | -   |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами   | -                                 | -  | -  | -   | -   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| господарювання<br>6. Підготовка<br>звітності за<br>результатами<br>регулювання<br>7. Інші<br>адміністративні<br>процедури<br>Облік суб'єкта<br>господарювання, що<br>перебуває у сфері<br>регулювання |   |   |   |   |   |
| Разом за рік  | - | - | - | - | - |
| Сумарно за п'ять років  | - | - | - | - | - |

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки процедура переведення та поновлення здобувачів вищої освіти проводиться, як правило, під час канікул та не передбачає створення окремих комісій для ліквідації академічної заборгованості.