

Звіт
про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677
«Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних
і комунальних закладах загальної середньої»,
zareєстрованого в Мін'юсті України 24.07.2018 за № 865/32317

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої», zareєстрований в Мін'юсті України 24.07.2018 за № 865/32317.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є визначення механізму утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти та основних засад їх функціонування.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювались через рік після набрання ним чинності (31.08.2019).

5. Тип відстеження: повторне.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом застосування статистичного методу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні дані, надані державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики».

При цьому, в результаті відстеження результативності регуляторного акта було порівняно показники базового та повторного відстеження.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 15727 (під час проведення базового відстеження – 15843; зазначене скорочення кількості закладів освіти пов'язано із оптимізацією мережі закладів освіти, що здійснюється органами місцевого самоврядування);

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісні значення показників результативності акта наведено відповідно до оприлюдненого Інформаційного бюлетеню ДНУ «Інститут освітньої аналітики» (<http://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/ZZSO-2019.pdf>).

Значення показника	2016/2017 н. р.	2017/2018 н. р.
Кількість закладів, де є групи подовженого дня	8268	8300
Кількість груп подовженого дня (без груп, що працюють за кошти батьків)	18303	19345
Кількість учнів у групах подовженого дня (без груп, що працюють за кошти батьків)	534210	561994
Кількість груп подовженого дня, що працюють за кошти батьків	896	1077
Кількість учнів у групах подовженого дня, що працюють за кошти батьків	14723	18562
Кількість учнів 1-4 класів у групах подовженого дня (без груп, що працюють за кошти батьків)	510022	536401
Кількість вихователів у групах подовженого дня	22734	23886
Кількість вихователів у групах подовженого дня, які мають основну роботу	15337	16173

З урахуванням наведених статистичних даних можна зробити наступні висновки:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, зменшилась на 0,7 % (116 закладів загальної середньої освіти);

кількість закладів, де функціонують групи подовженого дня, суттєво збільшилась.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

На підставі результатів повторного відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої», зареєстрованого в Мін'юсті України 24.07.2018 за

№ 865/32317, можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяє створенню та функціонуванню груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ