

Звіт
про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2018 року № 790
«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів
електронних підручників для закладів загальної середньої освіти»,
зареєстрованого в Мін'юсті України 16 серпня 2018 року за № 925/32377

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2018 року № 790 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2018 року за № 925/32377.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

До основних цілей прийняття акта слід віднести:

– запровадження основних організаційних та правових засад забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками, що передбачено абзацом другим частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту»;

- формування ключових компетентностей інноваційності та інформаційно-комунікаційної компетентності, посилення навичок роботи з освітніми, науковими та інформаційними ресурсами, у тому числі в мережі Інтернет, включаючи вміння використовувати технології інформаційного суспільства для допомоги у розвитку критичного мислення, творчості та інновацій, що передбачено статтею 12 Закону України «Про освіту»;

- забезпечення вивчення предметів освітніх галузей стандартів освіти, типових освітніх та навчальних програм закладів загальної середньої освіти з використанням засобів навчання нового покоління, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювались через рік після набрання ним чинності (04.09.2019).

5. Тип відстеження: повторне.

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 100 (під час проведення базового відстеження – 50; зазначене підвищення кількості закладів освіти пов'язано з розширенням бази експерименту, що визначено наказом МОН від 31 серпня 2018 року № 957 “Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою “Електронний підручник для загальної середньої освіти”(E-book for secondary education (EBSE)), серпень 2018 року – серпень 2021 року”);

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісні значення показників результативності акта наведено відповідно до кількісних статистичних показників, наданих державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», що розміщені на вебсайті ІМЗО за посиланнями: <https://imzo.gov.ua/elektronnyj-pidruchnyk/konkursny-vidbir-proektiv-elektronnykh-pidruchnykiv-dlia-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity-u-2018-rotsi/> та <https://imzo.gov.ua/elektronnyj-pidruchnyk/konkursnyu-vidbir-proektiv-elektronnykh-pidruchnykiv-2019/>.

| Значення показника | на початок 2018/2019 н. р. | на початок 2019/2020 н. р. |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Кількість стандартів освіти, відповідно до яких створені електронні підручники | 1 | 3 |
| Кількість типових освітніх програм, відповідно до яких створені електронні підручники | 1 | 3 |
| Кількість навчальних програм, відповідно до яких створені електронні підручники | 4 | 14 |
| Кількість закладів освіти, де використовуються електронні підручники | 50 | 100 |
| Кількість педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують електронні підручники | 50 | 150 |
| Кількість учнів, які використовують електронні підручники | 1447 | 3000 |
| Кількість поданих на конкурс проектів електронних підручників | 15 | 45 |
| Кількість електронних підручників, які включені до переліку підручників, право на використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету | 4 | (дані поки що відсутні) |

З урахуванням наведених статистичних даних можна зробити наступні висновки:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, збільшилась на 100 % (100 закладів загальної середньої освіти);

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом застосування статистичного методу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з повторного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні показники, надані державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) (спільно з МОН забезпечує організацію конкурсного відбору проектів електронних підручників відповідно до пункту 2 розділу II цього регуляторного акта), отримані шляхом збору пропозицій і зауважень, їх аналізу, а також шляхом аналізу прогнозованої кількості проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, які подавалися або подаватимуться на конкурсний відбір, обсяги фінансування підготовки та проведення експерименту з впровадження та використання електронних підручників у системі загальної середньої освіти відповідно до підпункту 5 пункту 3 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 року № 284 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 668).

При цьому, в результаті відстеження результативності регуляторного акта було порівняно показники базового та повторного відстеження.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Основними показниками результативності акта є:

- 1) створення електронних підручників та забезпечення відповідності їх змісту стандартам освіти, типовим освітнім та навчальним програмам;
- 2) чіткий і відкритий механізм проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти;
- 3) участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у виборі електронних підручників з окремих предметів;
- 4) кількість поданих на конкурс, що проводиться щорічно, проектів електронних підручників;
- 5) кількість електронних підручників, які включені до переліку підручників, право на використання яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету;
- 6) кількість електронних підручників (гіперпосилань на них), розміщених на спеціальному інформаційному ресурсі в мережі Інтернет у вільному доступі для здобувачів повної загальної середньої освіти.

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

кількість класів у закладах освіти, де використовуватимуться електронні підручники у новому навчальному році, суттєво збільшилась.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

На підставі результатів повторного відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2018 року № 790 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2018 року за № 925/32377, можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяє:

– удосконаленню основних організаційних та правових засад реалізації норми Закону України «Про освіту» щодо гарантій забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками;

– забезпеченню прозорого механізму конкурсного відбору педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти проектів електронних підручників.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ