Аналіз

**регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»**

І. Визначення проблеми

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає розроблення принципово нових підручників, які повинні ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку учнів, передбачати здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 затверджено Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, впровадження якого в частині повної загальної середньої освіти розпочалося з 1 вересня 2018 року. Відповідно до цього стандарту оновлено навчальні програми для основної школи і розроблено нові навчальні програми для старшої школи. Підручники для закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) за цими програмами до 2018 року не друкувалися.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочалося з 1 вересня 2018 року. Відповідно до цього стандарту розроблено типові освітні програми, за якими у 2018/2019 році розпочалося навчання учнів 1 класу ЗЗСО.

Відсутність нових підручників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Відповідно до паспорту бюджетної програми КПКВК 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів, забезпечення діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій» на 2019 рік, при виданні 3 109 728 примірників підручників для 2 класу з навчанням українською мовою ЗЗСО середня вартість видання одного примірника становить 39,00 гривень.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи (підгрупи) | Так | Ні |
| Громадяни | + | – |
| Держава | + | – |
| Суб'єкти господарювання, | + | – |
| у тому числі суб'єкти малого підприємництва | + | – |

Наказом пропонується затвердити уніфікований (без поділу на класи) Порядок конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (далі – Порядок), який визначає порядок проведення конкурсного відбору проектів підручників для ЗССО з предметів вивчення (навчальних предметів) згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення конкурсного відбору проектів підручників (далі – Конкурс).

У свою чергу накази МОН від 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, та від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 (із змінами) (далі – чинні положення), пропонується визнати такими, що втратили чинність.

Метою прийняття наказу є створення умов для підготовки більш якісних підручників для ЗЗСО, що дозволить створити передумови реалізації на державному рівні якісної загальної середньої освіти та розв’язати проблему (низька якість підручників), яка, першочергово, справляє негативний вплив на здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Окреслена проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки саме держава взяла на себе обов’язок безоплатного забезпечення підручниками всіх здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, який виконується шляхом виділення з державного бюджету бюджетних коштів, ефективність та раціональність використання яких, пов’язана із затвердженням (на рівні нормативно-правового акта) прозорої та чіткої процедури їх отримання.

Поряд із цим, окреслена проблема не може бути розв’язана за допомогою діючих регуляторних актів, з огляду на те, що чинні положення мають правові вади, які необхідно усунути, зокрема, правові прогалини, відсутність правової визначеності, незбалансованість норм тощо.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Порядком передбачається відбір проектів підручників з метою:

 посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи;

 забезпечення вивчення та викладання навчальних предметів (предметів вивчення) за якісною навчальною літературою.

**ІІІ. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей**

1. Визначення альтернативних способів

|  |  |
| --- | --- |
| Вид альтернативи | Опис альтернативи |
| Альтернатива 1 | Збереження чинного регулювання. Залишити юридичну силу чинних положень. |
| Альтернатива 2 | Затвердити наказ та Порядок з одночасним визнанням такими, що втратили чинність наказів МОН:від 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571;від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 (із змінами). |

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | відсутні |
| Альтернатива 2 | збільшення переліку більш якісних підручників, підвищення якості освіти | відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | скорочення кількості якісних підручників |
| Альтернатива 2 | забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками, і, як наслідок, реалізація конституційних прав на освіту здобувачів загальної середньої освіти | відсутні |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | Великі | Середні | Малі | Мікро | Разом |
| Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | 0 | 5 | 20 | 6 | 31 |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків | 0 | 16,1 | 64,5 | 19,4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид альтернативи | Вигоди | Витрати |
| Альтернатива 1 | відсутні | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік 24 508 грну малих та мікросуб’єк-тів господарювання за 1 рік 127 441,6 грн |
| Альтернатива 2 | Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грну малих та мікросуб’єк-тів господарювання за 1 рік становитимуть 1 096 238 грн |

Витрати середніх суб’єктів господарювання наведені у Додатку 1 до цього Аналізу.

|  |  |
| --- | --- |
| Сумарні витрати за альтернативами | Сума витрат, гривень |
| Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 1 до цього Аналізу | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік 24 508 грн |
| Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 1 до цього Аналізу | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грн |

**IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу**

**досягнення цілей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала |
| Альтернатива 1 | 1 | обмежена кількість якісних підручників |
| Альтернатива 2 | 4 | забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг результативності | Вигоди (підсумок) | Витрати, грн (підсумок) | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу |
| Альтернатива 1 | відсутні | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік 24 508 грну малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік 127 441,6 грн | Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему щодо забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників якісними підручниками  |
| Альтернатива 2 | Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками освіти | у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 210 815 грну малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 1 096 238 грн | Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить упорядкування правового регулювання правових відносин з питань видання підручників за кошти державного бюджету та створить умови для більш якісного друку навчальних видань |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта |
| Альтернатива 1 | обмежена кількість якісних підручників | обмежена кількість якісних підручників |
| Альтернатива 2 | забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників більш якісними підручниками | збільшення переліку більш якісних підручників |

**V. Механізми та заходи, які забезпечать розв’язання**

**визначеної проблеми**

Офіційне визначення підручників для здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що будуть видаватись за кошти державного бюджету, реалізується через процедуру конкурсного відбору.

Конкурс проводиться у два етапи:

І етап – проведення експертиз електронних версій підручників та розгляд питання надання підручникам відповідного грифа;

ІІ етап – вибір підручників, яким надано гриф, закладами освіти, визначеними Порядком, за фрагментами їх електронних версій.

Експертиза проектів підручників може здійснюватися за рахунок коштів учасників Конкурсу та/або державного бюджету.

Вартість проведення експертизи одного підручника за рахунок коштів учасників Конкурсу встановлюється Експертною установою на основі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням, та не може перевищувати 9-кратний розмір мінімальної заробітної плати, встановленої на 01 січня календарного року, в якому видано наказ про проведення Конкурсу (для юридичних та фізичних осіб, крім автора (співавторів).

Вартість проведення експертизи одного підручника, поданого на Конкурс автором, становить 50 відсотків вартості, встановленої Експертною установою для юридичних та фізичних осіб.

Проведення експертизи за рахунок коштів учасників Конкурсу здійснюється шляхом приєднання останнім до договору про надання послуг з проведення експертизи підручника, форма якого розробляється і затверджується Експертною установою та оприлюднюється на його веб-сайті.

Умови договору про надання послуг з проведення експертизи підручника повинні відповідати вимогам Господарського і Цивільного кодексів України, не порушувати принципи добросовісності, розумності, справедливості та не призводити до істотного дисбалансу договірних прав і обов’язків сторін.

За результатами ІІ етапу Конкурсу за пропозиціями конкурсних комісій формується перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами ІІ етапу Конкурсу отримали результат вибору більше сорока тисяч.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які:

за результатами ІІ етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міської державних адміністрацій (далі – ДО), результат вибору від двадцяти до сорока тисяч. Включення підручників до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до Конкурсної установи гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік;

отримали найвищий узагальнений результат вибору закладами освіти, в складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів та національних меншин та видаватимуться у перекладі мовами корінних народів та національних меншин.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника профільного рівня для 10-11 (12) класів включаються підручники, які за результатами ІІ етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше п’яти тисяч.

Якщо жоден із підручників у межах відповідної назви підручника не отримав на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору більше сорока тисяч (для назв підручників профільного рівня для 10-11 (12) класів - п’яти тисяч), до зазначеного переліку включається один підручник із відповідної назви підручника, який отримав найвищий узагальнений результат вибору.

Результати кожного етапу Конкурсу розглядаються на колегії МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

За результатами І етапу Конкурсу рішення колегії МОН є підставою для надання підручникам відповідного грифа.

За результатами ІІ етапу Конкурсу рішення колегії МОН є підставою для видання наказів МОН «Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету» та «Про видання підручників».

При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі МОН та Конкурсній установі (при укладанні договорів на видання підручників за рахунок коштів державного бюджету) право на розміщення підручників (з іноземних мов та української мови для класів (груп) з навчанням мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом у форматі mp3) в електронному вигляді (у pdf-форматі та epub-форматі) на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті Експертної та Конкурсної установ, НОЕП для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п’ять років.

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту», частини другої статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками, посібниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Саме тому електронні примірники підручників, що закуплені за бюджетні кошти, мають безоплатно використовуватися користувачами мережі Інтернет. Крім того, при закупівлі підручників у видавництв, держава оплачує авторський гонорар та інші витрати видавництв, пов’язані з видання підручників.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження проекту акта:

а) дії суб’єктів господарювання – забезпечення єдиних підходів, вимог та сприяння створенню рівних умов для суб’єктів господарювання, а також упорядковує вимоги нормативно-правових актів, якими регулюються питання забезпечення підручниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесу забезпечення закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;

б) дії органів влади – надання допомоги та консультацій суб’єктам господарювання, на яких поширюється дія регуляторного акта, та контроль за його виконанням суб’єктами господарювання під час планування та здійснення перевірок, передбачених законодавством.

Впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Оцінка можливості впровадження та виконання вимог Порядку органами державної влади, фізичними та юридичними особами висока.

Прийняття Порядку дасть змогу створити нове покоління підручників для якісного здобуття учнями ЗССО загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб’єктам господарювання та фізичним особам.

Державний контроль та нагляд за додержанням вимог акта не здійснюється, за виключення випадків, передбачених актами бюджетного законодавства, щодо нагляду (контролю) з боку органів державного фінансового контролю за ефективним та цільовим використанням державних фінансових ресурсів.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати**

**або виконувати ці вимоги**

Враховуючи, що питома вага суб’єктів малого підприємництва у загальній кількості суб’єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснено розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб’єктів малого підприємництва згідно з додатком 2 до цього Аналізу (Тест малого підприємництва).

1. **Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта необмежений у часі.

1. **Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних із дією акта – додаткових надходжень до загального фонду державного та місцевих бюджетів не передбачається;

кількість суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту акта поширюватиметься на фізичних та юридичних осіб, які, у разі їх відповідності вимогам, встановленим у проекті акта, можуть бути учасниками Конкурсу, експертами або членами комісій;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення, проект наказу та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua), розділів «Регуляторна політика», «Громадські обговорення»);

час, що витрачатиметься суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта – фактично не змінюватиметься.

Кількісними показниками результативності акта є відсоткове співвідношення загальної кількості проектів підручників поданих на Конкурс та допущених до експертиз до кількості:

проектів підручників, що за результатами науково-методичної та психолого-педагогічної експертиз сумарно отримали/не отримали сімдесят п’ять і більше відсотків від максимальної можливої кількості балів;

проектів підручників, які включені до переліку підручників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету;

підручників, виданих за результатами Конкурсу.

1. **Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій, зауважень, статистичної інформації та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності − статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, − статистичний.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься шляхом розгляду пропозицій та зауважень від суб’єктів господарювання та фізичних осіб, які надійшли до МОН протягом усього терміну його дії, і отримання аналітичної інформації від державних установ, задіяних в організації та проведенні Конкурсу.

Міністр Лілія ГРИНЕВИЧ

Додаток 1

**ВИТРАТИ**

**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Витрати | За перший рік | За п’ять років |
| 1 | Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень | - | - |
| 2 | Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень | - | - |
| 3 | Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень | - | - |
| 4 | Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень | - | - |
| 5 | Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень | - | - |
| 6 | Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень | 443 | 443 |
| 7 | Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень | - | - |
| 8 | Інше (уточнити), гривень: | - | - |
|  | * створення авторського оригіналу підручника
 | 2 500 | 2 500 |
|  | * редагування проекту підручника
 | 5 560  | 5 560  |
|  | * художнє оформлення проекту підручника
 | 22 500  | 22 500  |
|  | * дизайн обкладинки
 | 5 000  | 5 000  |
|  | * верстка, виготовлення оригінал-макету підручника
 | 6 100  | 6 100  |
|  | * підготовка конкурсних матеріалів
 | 10 | 10 |
|  | * доставка конкурсних матеріалів до експертної установи
 | 50 | 50 |
| 9 | РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень | 42 163 | 42 163 |
| 10 | Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць | 5 | 5 |
| 11 | Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень | 210 815  | 210 815  |

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

|  |  |
| --- | --- |
| Вид витрат | Витрати |
| Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид витрат | Витрати |
| Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів) | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій за рік | Разом за рік |
| Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу) | - | - | - |

\* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати\* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік) | Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік) | Разом за рік |
| Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо) | - | - | - |

\* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо) | Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий) | Разом за рік  |
| Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо) | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид витрат | Разом за рік, грн |
| Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо) | 443 |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид витрат | Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік) |
| Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу | - |

Додаток 2

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 2018 р. по 2019 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо) | Кількість учасників консультацій, осіб | Основні результати консультацій (опис) |
| 1 | Круглий стіл, організований ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36) | 40 | Отримано консультацію щодо механізму формування переліку підручників для закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету |

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 83,9 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект підручника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Найменування оцінки | Витрати, грн  |
| Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання |
| 1 | Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)  | - |
| 2 | Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування | - |
| 3 | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | - |
| 4 | Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) | - |
| 5 | Інші процедури: |  |
| 5.1. | Придбання паперу | 430 |
| 5.2. | Придбання папки | 5 |
| 5.3. | Придбання оптичного диску | 8 |
| 5.4. | Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) | - |
| 5.5. | Створення авторського оригіналу підручника | 2 500 |
| 5.6. | Редагування проекту підручника | 5 560 |
| 5.7. | Художнє оформлення проекту підручника | 22 500 |
| 5.8. | Дизайн обкладинки | 5 000  |
| 5.9. | Верстка, виготовлення оригінал-макету підручника | 6 100  |
| 5.10. | Підготовка конкурсних матеріалів | 10 |
| 5.11. | Доставка конкурсних матеріалів до експертної установи | 50 |
| 6 | Разом, гривень | 42 163  |
| 7 | Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | 26 |
| 8 | Сумарно, гривень | 1 096 238  |
| Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування |
| 9 | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання | - |
| 10 | Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання | - |
| 11 | Процедури офіційного звітування | - |
| 12 | Процедури щодо забезпечення процесу перевірок | - |
| 13 | Інші процедури (уточнити) | - |
| 14 | Разом, гривень | - |
| 15 | Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць | - |
| 16 | Сумарно, гривень | - |

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємництв) | Планові витрати часу на процедуру | Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) | Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта | Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання | Витрати на адміністрування регулювання\* (за рік), гривень |
| 1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання | - | - | - | - | - |
| 2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: | - | - | - | - | - |
| камеральні | - | - | - | - | - |
| виїзні | - | - | - | - | - |
| 3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання | - | - | - | - | - |
| 5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання | - | - | - | - | - |
| 6. Підготовка звітності за результатами регулювання | - | - | - | - | - |
| 7. Інші адміністративні процедури  | - | - | - | - | - |
| 7.1. Конкурсні комісії (засідання після І та ІІ етапів Конкурсу)  | 16 год. | 110,0 грн | 1 | 100 | 11000,0 грн |
| Разом за рік | Х | Х | Х | Х | Х |

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковий номер | Показник | Витрати, грн |
| 1 | Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання | 1 096 238  |
| 2 | Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування | - |
| 3 | Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання | - |
| 4 | Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва | - |
| 5 | Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання | 1 096 238  |

5. Розроблення корегуючих (пом’якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом’якшувальних) заходів) для малого підприємництва.