

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до
закладів вищої освіти»

I. Визначення проблеми

Міністерство освіти і науки України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, тому відповідно до пункту 2 частини третьої статті 3 Закону України «Про вищу освіту» формує і реалізує державну політику у сфері вищої освіти, що забезпечується шляхом збереження і розвитку системи вищої освіти та підвищення якості вищої освіти.

Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» прийом на навчання до закладів вищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Для забезпечення реалізації прав вступників на здобуття того чи іншого ступеня вищої освіти у закладах вищої освіти незалежно від форми власності та сфер управління, Міністерство освіти і науки України щороку розробляє Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти. Відповідно до частини другої статті 44 Закону України «Про вищу освіту» умови прийому на навчання до закладів вищої освіти оприлюднюються на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не пізніше 15 жовтня року, що передуює року вступу до закладу вищої освіти. Це пов'язано технологічним процесом прийому вступників, який відбувається з 01 січня до 31 грудня.

З метою забезпечення рівного та конкурсного доступу до вищої освіти та для підготовки до вступної кампанії 2019 року Міністерством освіти і науки України підготувало проект наказу «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти», яким унормовуються процеси конкурсного відбору до закладів вищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття вищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття вищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів вищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства (далі – Умови прийому). Міністерство освіти і науки України та інші державні органи не виступають учасниками зазначених правовідносин.

Для забезпечення підвищення якості вищої освіти та якості надання державних послуг, що мають суспільно важливе значення було встановлено мінімальне значення конкурсного балу 130 для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та для спеціальностей

галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини» Варто зазначити, що Умови прийому визначають перелік обов'язкових конкурсних предметів тільки для бюджетних конкурсних пропозицій. Для небюджетних конкурсних пропозицій формування переліку конкурсних предметів (з яких і формується конкурсний бал) заклади вищої освіти здійснюють самостійно.

Громадське обговорення Умов прийому (що тривало з 4 по 19 вересня 2018 року) було продовжено для доопрацювання тексту Умов прийому до закладів вищої освіти у 2019 році (28-29 вересня 2018 року відбувались засідання робочої групи з розроблення Умов прийому, додатково 1, 3, 4, 5 жовтня 2018 року проводились наради із зазначеного питання з представниками Міністерства юстиції України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства культури України, Асоціації навчальних закладів України приватної форми власності, Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців в галузі вищої освіти, Громадської Ради при Міністерстві освіти і науки України, закладів вищої освіти та інших заінтересованих сторін).

Також Умовами прийому передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування на деякі спеціальності, що уже протягом трьох років дозволяє забезпечити дотримання норм доброчесності та рівності вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. У перспективі планується запровадити обов'язковість єдиного вступного іспиту з іноземної мови на всі спеціальності, за якими здійснюється підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, однак наразі немає фінансової спроможності запровадити такі кроки. Додатково варто зазначити, що в 2019 році передбачається проведення додаткової сесії єдиного вступного іспиту в жовтні 2019 року, яка має забезпечити умови для доступу до освіти вступників і формування контингенту студентів закладами вищої освіти з числа тих, хто не зміг своєчасно це зробити влітку 2019 року.

Саме тому на виконання статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства МОН необхідно затвердити наказ «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти».

Реалізація проекту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процесів конкурсного відбору до закладів вищої освіти, а саме встановлення критеріїв прийому на навчання для здобуття вищої освіти; надано визначення джерел фінансування здобуття вищої освіти; визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до закладів вищої освіти; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; умови формування рейтингових списків вступників та надання їм рекомендацій до зарахування; а також особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства, а також підвищення якості вищої освіти шляхом забезпечення прозорості та добросовісності процесів вступу до закладів вищої освіти.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
<p>Альтернатива 1: Не приймати нормативний акт щодо Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2019 році</p>	<p>Умови прийому до закладів вищої освіти не будуть чинними, що не дозволить закладам вищої освіти розробити свої Правила прийому, вступники не будуть вчасно поінформовані щодо актуальних вимог вступу, в тому числі переліку конкурсних предметів для вступу. Загроза зриву вступної кампанії 2019 року, що призведе до негативних наслідків для всієї країни, оскільки Умови прийому охоплюють щороку більше 300 000 вступників на різні ступені вищої освіти, 289 закладів вищої освіти.</p>
<p>Альтернатива 2: Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення прозорості та добросовісності при вступі на другий (магістерський) рівень вищої освіти та забезпечено доступ до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення більш вмотивованих та підготовлених вступників. Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України</p>

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості вищої освіти.
<p>Альтернатива 3. Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства із виключенням спеціальності 041 «Богослов'я» з переліку спеціальностей, для яких встановлено складання єдиного вступного іспиту для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.</p>	<p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення прозорості та доброчесності при вступі на другий (магістерський) рівень вищої освіти для певних спеціальностей.</p> <p>Це сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту та підвищення якості вищої освіти.</p>
<p>Альтернатива 4. Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства із встановленням мінімального значення конкурсного балу на рівні не менше 125 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини»</p>	<p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення доступу до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення в міру вмотивованих та підготовлених вступників.</p> <p>Це сприятиме проведенню вступної кампанії 2019 року, однак в перспективі це призведе до погіршення якості роботи правових, дипломатичних установ та державної служби.</p>
<p>Альтернатива 5 Прийняття нормативного акта та проведення державної реєстрації даного акта відповідно до чинного законодавства із встановленням мінімального значення конкурсного балу на рівні не менше 135 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини»</p>	<p>Визначені конкретні критерії прийому на навчання для здобуття вищої освіти для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра. Створено умови для забезпечення доступу до спеціальностей, що мають важливе суспільне значення найбільш мотивованих та підготовлених вступників.</p> <p>Це сприятиме проведенню вступної кампанії 2019 року, однак може збільшитись кількість вступників, що не подолає підвищений бар'єр.</p>

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю проведення вступної кампанії. Збільшення корупційних можливостей щодо отримання диплому про здобуття вищої освіти
Альтернатива 2	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та, як наслідок, сприятиме підвищенню якості вищої освіти загалом.	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.
Альтернатива 3	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та.	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.
Альтернатива 4	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та, однак не в повній мірі сприятиме підвищенню якості роботи правових, дипломатичних	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.

	установ та державної служби.	
Альтернатива 5	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість найбільш вмотивованої талановитої молоді вступити до омріяних закладів вищої освіти, та в перспективі сприятиме підвищенню якості роботи правових, дипломатичних установ та державної служби.	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість вступити до закладів вищої освіти у зв'язку із відсутність нормативно-правового акта, передбаченого Законом України «Про вищу освіту»
Альтернатива 2	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти	Відсутні
Альтернатива 3	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти	Відсутні
Альтернатива 4	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти	Погіршення якості роботи правових,

	на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти	дипломатичних установ та державної служби.
Альтернатива 5	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти та забезпечення прозорості та доброчесності при вступі до закладів вищої освіти	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	2	247	40		289
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	1%	85%	14%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість проведення вступної кампанії та значне погіршення фінансових показників закладів вищої освіти.
Альтернатива 2	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання більш вмотивованих та підготовлених вступників	Незначні втрати у зв'язку з перерозподілом вступників (близько 3000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності).
Альтернатива 3	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої	Відсутні

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
	освіти	
Альтернатива 4	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання в міру вмотивованих та підготовлених вступників	Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 2000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності).
Альтернатива 5	Вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, отримання найбільш вмотивованих та підготовлених вступників	Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 4000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності).

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	3 254 684 358
Альтернатива 2	6 137 745
Альтернатива 3	0
Альтернатива 4	4 100 000
Альтернатива 5	7 200 000

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	0	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, виникне загроза зриву вступної кампанії
Альтернатива 2	4	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
		реалізації права людини на освіту.
Альтернатива 3	3	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту, однак зменшиться кількість спеціальностей на другому (магістерському) рівні вищої освіти, для вступу на які створені найбільш прозорі та добросовісні умови для здачі іспиту з іноземної мови.
Альтернатива 4	2	Проведення державної реєстрації акта сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту, однак виникне загроза у погіршенні вмотивованості та підготовленості вступників при вступі на певні спеціальності.
Альтернатива 5	2	Проведення державної реєстрації акта не в повній мірі сприятиме гармонійному та спокійному проведенню вступної кампанії 2019 року, забезпечення виконання

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
		Закону України «Про вищу освіту» та Конституції України в аспекті забезпечення доступу для реалізації права людини на освіту, оскільки призведе до збільшення рівня незадоволення приватних закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини», що не подолають вказаний поріг для певних спеціальностей

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про вищу освіту»	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття акта сприятиме покращенню системи вступу до закладів вищої освіти для здобувачів вищої освіти	Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 3000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави,	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
		пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому	реалізації права людини на вищу освіту. Наслідком буде покращення системи вищої освіти
Альтернатива 3	Прийняття акта сприятиме покращенню системи вступу до закладів вищої освіти для здобувачів вищої освіти	Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту.
Альтернатива 4	Прийняття акта не сприятиме покращенню системи вступу до закладів вищої освіти для здобувачів вищої освіти	Незначний перерозподіл кількості вступників (близько 2000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'ясненням щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту, одна не в повній мірі сприятиме підвищенню якості надання державних послуг, що мають важливе суспільне значення.
Альтернатива 5		Незначний перерозподіл	Прийняття акта сприятиме:

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
		кількості вступників (близько 4000 осіб, які не подолають бар'єр та підуть на інші спеціальності). Витрати держави, пов'язані з проведенням регіональних нарад для ознайомлення та роз'яснення щодо приведення локальних актів ЗВО у відповідність до Умов прийому.	вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту. Наслідком буде покращення системи вищої освіти, однак це також сприятиме збільшенню збільшить кількість тих вступників, що не подолавши прохідний бар'єр, не зможуть вступити на найбільш бажані спеціальності.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Не прийняття проекту акта унеможливить проведення вступної кампанії 2019 року	Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають щороку на більш як 300 000 вступників та 289 закладів вищої освіти.
Альтернатива 2	Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

	<p>права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та добросовісність при вступі до закладів вищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення.</p>	
Альтернатива 3	<p>Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та добросовісність при вступі до закладів вищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення.</p>	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується
Альтернатива 4	<p>Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання</p>	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

	<p>здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та доброчесність при вступі до закладів вищої освіти, відбір в міру вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення, однак не вирішить проблеми щодо забезпечення надання якісних державних послуг, що мають загальнодержавне значення.</p>	
Альтернатива 5	<p>Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо створення державою можливостей для реалізації права людини на вищу освіту та єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час прийому на навчання здобувачів вищої освіти, а також забезпечить прозорість та доброчесність при вступі до закладів вищої освіти, відбір більш вмотивованих та підготовлених вступників на спеціальності, що мають важливе суспільне значення, однак збільшить кількість тих вступників, що не подолавши прохідний бар'єр на певні спеціальності, не зможуть вступити на найбільш бажані спеціальності.</p>	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I та досягнення цілей проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Єдиний вступний іспит по суті не є нововведенням – практика складання іспиту з іноземної мови в магістратури існувала завжди. ЄВІ (по факту той же іспит з іноземної мови, тільки з використанням технології ЗНО) – логічне удосконалення цієї процедури вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти з метою мінімізувати вплив людського фактору на цей процес та підвищити його прозорість і доброчесність.

Різноманітні результати, що були отримані в контексті проведення дослідження стану юридичної освіти в Україні в 2018 році дозволили дійти висновку, що велика частина тих студентів, що вступали на бакалаврат із конкурсним балом нижче 150, не змогли скласти ЄФВВ при вступі на другий (магістерський) рівень освіти. Саме тому за результатами нарад Міністерства освіти з представниками Міністерства юстиції, Вищої Ради правосуддя(???), Всеукраїнської організації роботодавців України в галузі вищої освіти, приватних та державних закладів освіти, було досягнуто компромісного рішення встановити на 2019 рік поріг у 130 балів (конкурсний бал) для вступу на спеціальності, що мають важливе суспільне значення.

Нормативним актом затверджено Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році.

Крім того, МОН необхідно забезпечити інформування закладів вищої освіти, організувати та провести регіональні наради з роз'ясненнями окремих положень акта, також зазначений акт 11 жовтня 2018 оприлюднено на офіційному веб-сайті МОН.

Керівникам закладів вищої освіти після набрання чинності наказу МОН привести власні нормативно-правові акти у відповідність до Умов прийому.

Прийняття зазначеного акта спрямоване на введення вдосконалення системи прийому до закладів вищої освіти, що забезпечить можливість більш вмотивованої талановитої молоді вступити до бажаних закладів вищої освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акту негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акту не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт буде діяти до прийняття Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2020 році.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість закладів вищої освіти та наукових установ, на яких поширюватиметься дія акта – 398;
- розмір коштів і час, що витрачатимуться закладами вищої освіти та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта – не передбачено;
- рівень поінформованості закладів вищої освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта;
- кількість здобувачів вищої освіти, які були допущені до участі у конкурсі на навчання до закладів вищої освіти;
- кількість здобувачів вищої освіти, яких було зараховано на навчання за підсумками вступної кампанії 2019 року;
- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – не передбачено.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта здійснюється до дня набрання чинності цим актом або набрання чинності більшістю його положень.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься за три місяці до дня закінчення строку регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Т.в.о. Міністра освіти і науки України

Павло ХОБЗЕЙ

Додаток 2
до Методики
проведення аналізу
впливу регуляторного
акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають
внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачено	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	100	120
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення	5285	-
9	РАЗОМ, гривень	5385	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	137	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	737 745	-
12	Витрати через перерозподіл вступників	5 400 000	-
13	Загальна сума	6 137 745	-

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	2000	20	2100

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	100	5	120

Додаток 3
до Методики проведення
аналізу впливу
регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення	-	-	-	-	-

суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури					
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-.

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки процедура переведення та поновлення здобувачів вищої освіти проводиться, як правило, під час канікул та не передбачає створення окремих комісій для ліквідації академічної заборгованості.