

Звіт
про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2018 № 790 «Про
затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних
підручників для закладів загальної середньої освіти»,
zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2018 за № 925/32377

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.07.2018 № 790 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти», zareєстрований в Мін'юсті України 16.08.2018 за № 925/32377.

2. Виконавець заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

До основних цілей прийняття акта слід віднести:

запровадження основних організаційних та правових засад забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками, що передбачено абзацом другим частини третьої статті 4 Закону України «Про освіту»;

формування ключових компетентностей інноваційності та інформаційно-комунікаційної компетентності, посилення навичок роботи з освітніми, науковими та інформаційними ресурсами, у тому числі в мережі Інтернет, включаючи вміння використовувати технології інформаційного суспільства для допомоги у розвитку критичного мислення, творчості та інновацій, що передбачено статтею 12 Закону України «Про освіту»;

забезпечення вивчення предметів освітніх галузей стандартів освіти, типових освітніх та навчальних програм закладів загальної середньої освіти з використанням засобів навчання нового покоління, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з можливостями інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта здійснювались до моменту набрання чинності цього акта з 16.05.2018 по 04.09.2018.

5. Тип відстеження: базове.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом застосування статистичного методу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з базового відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні показники, отримані шляхом збору пропозицій і зауважень, їх аналізу, а також шляхом аналізу прогнозованої кількості проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти, які подаватимуться на конкурсний відбір, обсяги фінансування підготовки та проведення експерименту з впровадження та використання електронних підручників у системі загальної середньої освіти відповідно до підпункту 5 пункту 3 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.04.2018 № 284 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 668).

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Основними показниками результативності акта є:

- 1) створення електронних підручників та забезпечення відповідності їх змісту стандартам освіти, типовим освітнім та навчальним програмам;
- 2) чіткий і відкритий механізм проведення конкурсного відбору проектів електронних підручників для закладів загальної середньої освіти;
- 3) участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у виборі електронних підручників з окремих предметів;
- 4) кількість поданих на конкурс, що проводиться щорічно, проектів електронних підручників;
- 5) кількість електронних підручників, які включені до переліку підручників, право на використання до яких фінансуватиметься за кошти державного бюджету;
- 6) кількість електронних підручників (гіперпосилань на них), розміщених на спеціальному інформаційному ресурсі в мережі Інтернет у вільному доступі для здобувачів повної загальної середньої освіти.

Під час громадського обговорення, яке було проведено з 16.05.2018 по 18.06.2018, отримано 14 пропозицій. З них враховано 9 пропозицій. Не враховано 5 пропозицій. Основні причини неврахування пропозицій: пропозиції суперечать чинному законодавству.

Також проект акта було обговорено на 4 круглих столах та засіданнях робочої групи:

- на засіданні робочої групи з розробки Концепції Національної освітньої платформи;
- круглому столі у Міністерстві освіти і науки України;
- круглому столі у ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
- круглому столі «Нова якість освіти завдяки цифровим технологіям: перспективи ринку E-learning в Україні».

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

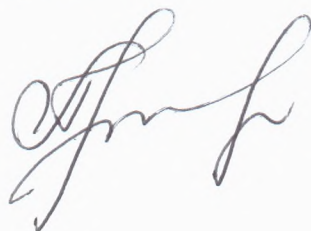
На підставі результатів базового відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів електронних підручників для закладів загальної

середньої освіти» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяє:

удосконаленню основних організаційних та правових засад реалізації норми Закону України «Про освіту» щодо гарантій забезпечення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними підручниками;

забезпеченню прозорого механізму конкурсного відбору педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти проектів електронних підручників.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ