

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки»

I. Визначення проблеми

При відрахуванні, перериванні навчання, поновленні і переведенні осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також наданні їм академічної відпустки закладами вищої освіти та науковими установами використовується Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом МОН від 15 липня 1996 р. № 245, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 07 серпня 1996 р. за № 427/1452, а також Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти України і Міністерства охорони здоров'я України від 06 червня 1996 р. № 191/153, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 24 червня 1996 р. за № 325/1350.

Після прийняття Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту» виникла проблема щодо невідповідності нормативних актів МОН законодавству.

Тому на виконання статті 46 Закону України «Про вищу освіту» та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства МОН розроблено проект наказу «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки».

Реалізація проекту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава		+
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого	+	

підприємництва		
----------------	--	--

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються у ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю проекту акта є затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки, спрямованого на забезпечення приведення нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України у відповідність до законодавства.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Невідповідність нормативних актів, які регулюють зазначене питання законодавству	Заклади вищої освіти при відрахуванні, переведенні та поновленні на навчання здобувачів вищої освіти, а також при наданні їм академічної відпустки використовують нормативно-правові акти, що не відповідають законодавству.
Альтернатива 2: Затвердження Положення	Затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки забезпечить: вдосконалення системи поновлення, переведення, відрахування та надання здобувачам вищої освіти академічної відпустки; введення загальної для закладів вищої освіти та наукових установ процедури подальшого використання положень. Це сприятиме: вдосконаленню системи поновлення, переведення, відрахування та

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти, та захистить їх право на здобуття освіти у закладах вищої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Вдосконалити систему поновлення, переведення, відрахування та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти	Відсутні

Вибір Альтернативи 1 не сприятиме вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо невідповідності нормативно-правового акта Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту».

Вибір Альтернативи 2 забезпечить приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства, а також значно вдосконалив систему поновлення, переведення, відрахування та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти, загальної для всіх закладів вищої освіти. Це сприятиме вирішенню проблеми, щодо захисту прав здобувачів вищої освіти на здобуття освіти у закладах вищої освіти.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Сприятиме захисту прав здобувачів вищої освіти	Відсутні

	на здобуття освіти у закладах вищої освіти	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	395	210	56	-	661
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	59,7%	31,8%	8,5%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Вдосконалити систему поновлення, переведення, відрахування та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти	Відсутні

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Відсутні

Альтернатива 2	Відсутні
----------------	----------

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	0	Зазначена проблема продовжуватиме існувати
Альтернатива 2	4	Затвердження Положення забезпечить введення загальної для всіх закладів вищої освіти та наукових установ процедури відрахування, переведення та поновлення, переривання навчання здобувачів вищої освіти, а також випадки, які передбачають надання академічної відпустки. Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо приведення нормативно-правових актів у відповідність до законодавства.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати відсутні	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню існуючої проблеми
Альтернатива 2	Прийняття проекту	Відсутні	Прийняття проекту

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
	регуляторного акта сприятиме покращенню системи поновлення, відрахування, поновлення на навчання здобувачів вищої освіти		регуляторного акта сприятиме: вирішенню проблеми, що існує сьогодні, щодо невідповідності нормативних актів законодавству. Наслідком буде покращення системи вищої освіти

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Зазначений спосіб не сприяв вирішенню проблеми, що існує сьогодні	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується
Альтернатива 2	Прийняття проекту регуляторного акта вирішить проблему, що існує сьогодні, щодо встановлення єдиних вимог до закладів вищої освіти та наукових установ, незалежно від форм власності та підпорядкування під час відрахування, переведення, поновлення на навчання здобувачів вищої освіти.	Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для визначення проблеми, визначеної у розділі I та досягнення цілей проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки.

Крім того, необхідно забезпечити інформування закладів вищої освіти, а також оприлюднити на офіційному веб-сайті МОН.

Прийняття зазначеного проекта акта спрямоване на введення загальної процедури щодо відрахування, переведення, поновлення на навчання здобувачів вищої освіти, а також випадків надання академічної відпустки.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Витрати відсутні.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений регуляторний акт буде діяти безстроково.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість закладів вищої освіти та наукових установ, на яких поширюватиметься дія акта;

- кількість здобувачів вищої освіти, які були відраховані, переведені або поновлені на навчання;

- кількість здобувачів вищої освіти, яким було надано академічну відпустку.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта здійснюється до дня набрання чинності цим актом або набрання чинності більшістю його положень.

Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься через рік після набрання чинності регуляторним актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України



Лілія ГРИНЕВИЧ

Додаток 1
до аналізу впливу
регуляторного акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-	-
9	РАЗОМ (сума рядків: 5+8), гривень	-	-

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	-	-	-

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	-	-	-

Додаток 2
до аналізу впливу
регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-